

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-  
Иртышское речное пароходство»

 А.Г. Клишев

«29» апреля 2020 года

МП



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-  
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«29» апреля 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка) утвержденного приказом № 441 от 7 мая 2014 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения и эксплуатации флота протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  / Г.Г. Карлыханова/

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Оленников Д.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
- ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
- ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
- ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
- ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области судовождения при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи.

#### **уметь:**

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

**знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 887 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 203 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 71 часов;

учебной и производственной практики – 684 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области Обеспечения безопасности плавания, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**  
**3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ.02)**

Коды профессиональных модулей	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (часов)		Самостоятельная работа обучающегося (часов)		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего	в т.ч. лаб/прак. занятия	в т.ч., курсовая работа, проект	Всего			в т.ч., курсовая работа	
							4	5		6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 - ПК 2.7	МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	203	132	60	-	71	-	-	-	
ПК 2.1 - ПК 2.7	ПП.02. Производственная практика									
	<b>Всего:</b>	<b>887</b>	<b>132</b>		<b>-</b>	<b>71</b>	<b>-</b>			

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Код компетенции
<b>1</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>2</b>			
<b>МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>			
<b>Раздел 1. Охрана судов и портов</b>			
<b>Введение</b>	Знакомство с целями и задачами профессионального модуля.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Кодекс ОСПС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Международная и национальная правовая основа борьбы с преступностью на море.	<b>2</b>	<b>ОК1-10, ПК 2.1-2.7</b>
	2. Цели и требования международного Кодекса ОСПС.		
	3. Оценка охраны судна.		
	4. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна.		
<b>Тема 1.2. Стандартные рабочие процедуры по действиям в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК1-10, ПК 2.1-2.7</b>
	1. Угроза минирования и оставление судна.		
	2. Ответные меры в случае возможного теракта.		
	3. Процедуры связи.		
	4. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 1. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>		<b>4</b>	
Работа с нормативными документами: Изучение содержания кодекса ОСПС. Типовой план охраны судна.			
<b>Раздел 2. Обеспечение живучести судна</b>			
<b>Тема 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. Расписания по тревогам. Учебные тревоги.	<b>4</b>	<b>ОК1-10, ПК 2.1-2.7</b>
	2. Готовность к аварийным и нештатным ситуациям.		
	3. Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ).		
	<b>Практическая работа № 1</b>	<b>2</b>	<b>ОК1-10, ПК 2.1-2.7</b>
	Составление расписания по тревогам ( <i>Мультимедийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1 шт., телевизор 1 шт., МФУ 1 шт, MOM Охрана судов и портовых средств -1 шт.)</i> )		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК1-10, ПК 2.1-2.7</b>
	4. Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой		
	5. Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением.		
	6. Плавание в штормовых условиях.		

	<p><b>Практическая работа № 2</b>  Заделка пробоев в корпусе судна Камера пробоев УТС «СТ-771». Аварийное имущество (Перчатки облитые нитрилом- 12 шт.; пластильер металлический с прижимным болтом ЖБ 150-1 шт.; болт крючковый М20х800 – 1 шт, хомут ремонтный оцинкованный – 4 шт., хомут ремонтный – 2шт.)</p>	4	ОК1-10, ПК 2.1-2.7
<p><b>Тема 2.3.</b> Обеспечение пожарной безопасности на судне.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Причины возникновения и пути распространения пожара по судну.  2. Меры предупреждения возникновения пожара на судне.</p>	2	ОК1-10, ПК 2.1-2.7
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> при изучении Раздела 2. Обеспечение живучести судна  Изучение содержания тем:  МКУБ;  Международного кодекса проведения расследований аварий и инцидентов на море;  Положения о порядке расследования аварийных случаев с судами. ВВГ.</p>		8	
<p><b>Раздел 3. Начальная подготовка</b></p>		12	
<p><b>Тема 3.1.</b> Выживание в море в случае оставления судна.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Возможные виды аварийных ситуаций.  2. Местонахождение индивидуальных спасательных средств.  3. Принципы, касающиеся выживания.</p>	2	ОК1-10, ПК 2.1-2.7
<p><b>Тема 3.2.</b> Противопожарная безопасность и борьба с пожаром.</p>	<p><b>Практическая работа № 3</b>  Подготовка и одевание индивидуальных спасательных средств Бассейн УТС «СТ-771». (Секундомер – 5шт, Гидротермокостюм- 6 шт, сетка для подъема человека из воды – 1шт. предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт.)</p>	2	ОК1-10, ПК 2.1-2.7
<p><b>Тема 3.3.</b> Противопожарная безопасность и борьба с пожаром.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Основы судовой организации по борьбе с пожаром.  2. Классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества.  3. Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации.  4. Противопожарное оборудование и его расположение на судне.</p>	4	ОК1-10, ПК 2.1-2.7
<p><b>Тема 3.3.</b> Личная безопасность и общественные обязанности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях.  2. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.</p>	2	ОК1-10, ПК 2.1-2.7
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> при изучении Раздела 3. Начальная подготовка</p>	<p><b>Практическая работа № 4</b>  Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги.  (Мультиязычное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1шт., МФУ 1 шт, MOM Управление судном в аварийной ситуации -1 шт.)</p>	2	ОК1-10, ПК 2.1-2.7
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> при изучении Раздела 3. Начальная подготовка</p>		8	

Подготовка сообщения (доклада): Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.			
<b>Раздел 4. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1 Пожарная безопасность судна</b>		2	ОК1-10, ПК 2.1-2.7
<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1.</b> Условия возникновения и распространения пожара. Горение. Тление. Взрыв. Пожарный треугольник		
	<b>2.</b> Основные методы тушения пожара: поверхностный и объёмный метод. Зоны пожара. Определение по цвету пламени температуры в зоне горения.		
Тема 4.2 Противопожарное имущество	<b>1.</b> Пожарные рукава, стволы и насадки. Воздушно-пенные стволы и генераторы. Переносные пенные комплекты.	2	
	<b>2.</b> Пенные огнетушители Водные огнетушители. Огнетушители воздушно-пенные Газовые огнетушители Порошковые огнетушители Комбинированные огнетушители		
Тема 4.3 Системы пожаротушения	<b>1.</b> Системы пожаротушения распыленной водой: спринклерная, дренчерная, водораспыления, водяного орошения, водяных завес	2	
	<b>2.</b> Системы пожаротушения пеной: химической пеной, воздушно-механической пеной.		
	<b>Практическая работа № 5</b> Использование первоначальных средств пожаротушения в зависимости от класса пожара <i>Камера возгораний на УТС «СТ-771». (Секундомер – 5шт, комплект одежды пожарного – 6 шт., прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1шт, Взрывозащитный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 - 4 Портативная УКВ радиостанция – 5 шт).</i>	4	ОК1-10, ПК 2.1-2.7
	<b>Практическая работа № 6</b> Работа с пожарными рукавами ,подключение к гидранту <i>Камера возгораний на УТС «СТ-771». (Секундомер – 5шт, комплект одежды пожарного – 6 шт., прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1шт, Взрывозащитный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 - 4 Портативная УКВ радиостанция – 5 шт).</i>	2	ОК1-10, ПК 2.1-2.7
	<b>Практическая работа № 7</b> Подготовка дыхательных аппаратов к использованию. Рабочая проверка. <i>Камера возгораний на УТС «СТ-771». (Секундомер – 5шт, комплект одежды пожарного – 6 шт., прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1шт, Взрывозащитный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 - 4 Портативная УКВ радиостанция – 5 шт).</i>	4	ОК1-10, ПК 2.1-2.7



	<p><b>Практическая работа № 8</b> Использование дыхательного аппарата. Разведка задымленного помещения <i>Камера возгораний на УТС «СТ-771».</i> (Секундомер – 5 шт, комплект одежды пожарного – 6 шт., прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1шт, Взрывозащитный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 - 4 Портативная УКВ радиостанция – 5 шт).</p> <p><b>Практическая работа № 9</b> Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях. <i>Камера возгораний на УТС «СТ-771».</i> (Секундомер – 5шт, комплект одежды пожарного – 6 шт., прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1шт, Взрывозащитный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 - 4 Портативная УКВ радиостанция – 5 шт).</p>	4	ОК1-10, ПК 2.1-2.7
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> при изучении Раздела 4. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе</p> <p>Подготовка доклада: Организация противопожарной защиты на судне. Подготовка сообщения (доклада): Судовой перечень контрольных проверок для обеспечения безопасности. Сбрасывание с палубы судна каравана леса. Затопление трюма. Плавание за ледаколом, буксировка. Подготовка презентации по теме: Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.</p>		10	
<p><b>Раздел 6. Поиск и спасание на водных путях</b></p>		26	
<p><b>Тема 6.1.</b> Действие членов экипажа при вынужденном оставлении судна.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действия экипажа при вынужденном оставлении судна.</li> <li>2. Использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств.</li> </ol>	2	ОК1-10, ПК 2.1-2.7
<p><b>Тема 6.2.</b> Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спасательные плоты сбрасываемого и спускаемого типа</li> <li>2. Спасательные шлюпки-закрытые открытые, частично закрытые</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 6.3.</b> Поиск-спасательные операции.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответственность и обязательства по оказанию помощи.</li> <li>2. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР).</li> </ol>	2	
<p><b>Практическая работа № 10</b> Посадка в спасательную шлюпку, плот с борта судна <i>Бассейн УТС «СТ-771».</i> (Секундомер – 5шт, Гидротермокожухом- 6 шт, сетка для подъема человека из воды – 1шт. предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт.)</p>		2	ОК1-10, ПК 2.1-2.7

	<p><b>Практическая работа № 11</b> Гребля и управление спасательной шлюпкой <i>Бассейн УТС «СТ-771».</i> (Секундомер – 5 шт, Гидротермокостом- 6 шт, сетка для подъема человека из воды – 1 шт. предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1 шт.)</p>	4	ОК1-10, ПК 2.1-2.7
	<p><b>Практическая работа № 12</b> Совершение прыжка в воду в гидротермокостоме с борта судна. <i>Бассейн УТС «СТ-771».</i> (Секундомер – 5 шт, Гидротермокостом- 6 шт, сетка для подъема человека из воды – 1 шт. предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1 шт.)</p>	4	ОК1-10, ПК 2.1-2.7
	<p><b>Практическая работа № 13</b> Переворачивание и посадка в спасательный плот из воды в спасательном гидротермо костюме <i>Бассейн УТС «СТ-771».</i> (Секундомер – 5 шт, Гидротермокостом- 6 шт, сетка для подъема человека из воды – 1 шт. предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1 шт.)</p>	4	ОК1-10, ПК 2.1-2.7
	<p><b>Практическая работа № 14</b> Подача спасательного круга человеку за бортом <i>Бассейн УТС «СТ-771».</i> (Секундомер – 5 шт, Гидротермокостом- 6 шт, сетка для подъема человека из воды – 1 шт. предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1 шт.)</p>	4	ОК1-10, ПК 2.1-2.7
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	2	
	<p><b>Практическая работа № 15</b> Спуск и подъем спасательной шлюпки <i>Бассейн УТС «СТ-771».</i> (Секундомер – 5 шт, Гидротермокостом- 6 шт, сетка для подъема человека из воды – 1 шт. предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1 шт.)</p>	2	ОК1-10, ПК 2.1-2.7
	<p><b>Практическая работа № 16</b> Подача сигналов бедствия судном, терпящим бедствие <i>Бассейн УТС «СТ-771».</i> (Секундомер – 5 шт, Гидротермокостом- 6 шт, сетка для подъема человека из воды – 1 шт. предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1 шт.)</p>	2	ОК1-10, ПК 2.1-2.7
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> при изучении Раздела 6. Поиск и спасание на водных путях</p>	12	
	<p>Изучение содержания Международного авиационного и морского наставления по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР, книга III «Подвижные средства»).</p> <p>Правила нахождения в спасательном средстве после оставления судна.</p> <p>Гидрокостюмы и теплозащитные средства.</p> <p>Составление схем:</p> <p>Спасательные сети.</p> <p>Дежурная спасательная шлюпка.</p>		
	<p><b>Раздел 7. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов</b></p>	<b>8</b>	
	<p><b>Тема 7.1. Предупредительные и</b> <b>Содержание учебного материала</b></p>	2	ОК1-10, ПК

эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.	1. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.	2.1-2.7
	2. Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.	
меры экологической безопасности.	<b>Практическая работа № 17</b> Локализация и ликвидация пятен загрязнения. Разворачивание бонового загрязнения ( <i>Перчатки облитые нитрило- 12 шт; Взрывозащитенный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 – 4, Портативная УКВ радиостанция – 5 шт</i> ).	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6

<b>Раздел 8. Первая медицинская помощь на судах</b>	<b>Тема 8.1. Анатомия и физиология человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-10, ПК 2.1-2.7
		1. Система органов движения.	2	
		2. Система кровообращения.	2	
		3. Система дыхания.	2	
		4. Пищеварительная система и селезенка.	2	
		5. Система мочеыведения.	2	
		6. Нервная система.	2	
<b>Тема 8.2. Первая медицинская помощь.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-10, ПК 2.1-2.7
		1. Освобождение дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот».	2	
		2. Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос».	2	
		3. Альтернативный метод искусственного дыхания (метод Сильвестра). Непрямой массаж сердца.	2	
		4. Термические поражения и электрограмм.	2	
		5. Переломы. Кровотечения.	2	
		6. Оказание помощи на месте происшествия.	2	
<b>Тема 8.3. Выживание на море в особых условиях.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-10, ПК 2.1-2.7
		1. Чрезвычайные происшествия на борту судна.	2	
		1. Выживание на море в особых условиях. Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь	2	
		2. Тепловой и солнечный удары. Медицинская помощь. Обезвоживание, истощение. Медицинская помощь.	2	
<b>Раздел 9. Медицинская подготовка</b>		<b>10</b>		

<p><b>Тема 9.1. Первая помощь на судах</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>ОК1-10, ПК 2.1-2.7</p>	
			<p>2</p>
			<p>ПЗ№18. Оказание помощи при отравлении угарным газом, при утоплении. Сердечно-легочная реанимация. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт, набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером – 1шт., носилки – 2шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт., предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт).</p>
			<p>2</p>
<p>2</p>	<p>ПЗ№19. Оказание помощи при вывихах и переломах. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт, набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером – 1шт., носилки – 2шт, тренажер отработки СЛР со световым контролером – 1шт., предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, ) комплект шин Крамера – 3шт., мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт).</p>	<p>2</p>	
<p>2</p>	<p>ПЗ№20. Оказание помощи при кровотечениях. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., носилки – 2шт, предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, комплект шин Крамера – 3шт.).</p>	<p>2</p>	
<p>2</p>	<p>ПЗ№21. Оказание помощи при обморожении, перегревании. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., носилки – 2шт, предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, комплект шин Крамера – 3шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт).</p>	<p>2</p>	

	<p>ПЗ№22. Оказание помощи при тепловом ударе. Термические ожоги. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., носилки – 2шт, предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, комплект шин Крамера – 3шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт).</p>	2
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> при изучении Раздела 8. <b>Первая медицинская помощь на судах.</b></p>	<p>Подготовка презентации по теме: Последовательность и содержание неотложных мер на месте происшествия.</p>	8
<p><b>Учебная практика</b></p>		36
<p><b>Виды работ:</b>  Ознакомление с расположением и правилами хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение.  Инструктаж по безопасным приемам труда и знакомство с рабочим местом.  Действия по судовым тревогам  Борьба с пожарами на судне  Борьба экипажа с водой и паром  Спасательные средства  Предотвращение загрязнения окружающей среды  Первая помощь на судне</p>		252
<p><b>Производственная практика</b></p>		
<p><b>Виды работ:</b>  – действий по тревогам;  – борьбы за живучесть судна;  – организации и выполнения указаний при оставлении судна;  – использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;  – использования средств индивидуальной защиты;  – действий при оказании первой медицинской помощи.</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности на судне.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (учебно-производственное, лабораторное и программное оборудование):**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине;
- *Мультимедийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1шт., МФУ1 шт)*

**Оснащение по оказанию первой медицинской помощи в т.ч.:**

- *- набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт.*
- *- мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт.*
- *- торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт.*
- *- комплект шин Крамера – 3шт.*
- *- носилки – 2шт.*
- *- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт.*
- *сетка для подъема человека из воды – 1шт.*
- *предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт.*
- *секундомер – 5шт*
- *Гидротермокостюм- 6 шт;*
- *Прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1шт;*
- *Буй должно быть 5 по заявке, в том числе и радио буй (ОЦ)-4шт;*
- *Комплект одежды пожарного – 6 шт.*
- *Линемет УЛМ-1- 2 шт,*
- *Перчатки облитые нитрило- 12 шт;*
- *Пластырь металлический с прижимным болтом ЖБ 150-1 шт.;*
- *Болт крючковый М20х800 – 1 шт*
- *Хомут ремонтный оцинкованный – 4 шт.*
- *Хомут ремонтный – 2шт.*
- *Взрывозащищенный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 - 4*
- *Портативная УКВ радиостанция – 5 шт.*
- *Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт*
- *МОМ Управление судном в аварийной ситуации -1 шт.*

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную концентрированную практику на судах речного флота.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## Основная литература:

1. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания судов : учебное пособие / В.И. Дмитриев .- М.:Издательство «МОРКНИГА», 2018- 349 с.
2. Дмитриев В.И. Аварийные и нештатные ситуации на судах. Спасение на море В.И. Дмитриев .- М.:Издательство «МОРКНИГА» , 2017- 315 с.
3. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 182 с

## Дополнительные источники:

1. Вагущенко, Л.Л. Системы автоматического управления движением судна [Текст]: учебник./ Л.Л. Вагущенко, Н.Н. Цымбал - 3-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 252 с.
2. Дмитриевский, Е.В. Топливо и топливные системы судовых дизелей [Текст]: учебник./ Е.В. Дмитриевский, Ю.А. Пахомов -2-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 219 с.
3. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л» 2007.
4. Новиков, В.Ю. Слесарь – ремонтник [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.Ю. Новиков. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 304 с.
5. И.С Крымов Борьба за живучесть судна и спасательные средства [Текст]: учебник для студентов сред. спец. учебных заведений.- М.: Транслит, 2013.- 431 с.
6. В.И Дмитриев К.К. Раевский Первая медицинская помощь на судах. – М.: Моркнига 2010 г.-108 с.
7. Дмитриев В.И Обеспечение живучести судов и предотвращения загрязнения окружающей среды.изд.-М.:Моркнига 2011-148с

## Интернет-ресурсы:

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/>, <http://seasoft.narod.ru/>, <http://www.ups.km.ru/metod/index.html>, <http://www.1sea.ru/>, <http://marinesoft.ru/>, <http://www.moryak.biz>, <http://submarine.id.ru/>.
2. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.
3. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>.
4. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru/>.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий с целью приобретения обучающимися практических навыков и умений действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; организация и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи.

Освоению профессионального модуля **ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания** должно предшествовать изучение дисциплин: ОП.03. Электротехника и электроника, ОП.06. Теория и устройство судна, ОП.08. Материаловедение и технология общеслесарных работ, ПМ.04. Выполнение работ по профессии Моторист (машинист).

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу) и осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля (МДК), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Демонстрирует практический навык обслуживания и техническую эксплуатацию судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.	Текущий контроль в форме защиты практических работ № 1-4, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме защиты ВКР.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрирует правильное пользование противопожарным, аварийным средством	Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме защиты ВКР.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Демонстрирует знание учебных тревог. Демонстрирует действия по судовым тревогам	Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме защиты ВКР.
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Демонстрирует навыки руководства коллективом в процессе устранения аварии.	Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме защиты ВКР.
ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрирует практические навыки по оказанию первой помощи на месте происшествия.	Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме защиты ВКР.
ПК2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна,	Демонстрирует навыки использования спасательного жилета, спасательного плота,	Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена.



использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	шлюпки.	Итоговый контроль в форме защиты ВКР..
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрирует практические действия по постановки бонового заграждения	Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в защите ВКР.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях..	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях..	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК.6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.
ОК.7. Ставить цели,	Ставить цели, мотивировать	Экспертное наблюдение

<p>мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.</p>
<p>ОК.10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	<p>Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП.</p>