


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

« 18 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина *ОУД.09 Родная литература*


специальность 26.02.02 Судостроение (базовая подготовка)

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 *Родная литература* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.02 Судостроение (базовая подготовка), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 659.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин,

протокол №9 от «21» апреля 2021г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Разработчик: Бикмулина Р.Р., преподаватель, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Родная литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.09 Родная литература является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.02 Судостроение.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК11	<ul style="list-style-type: none">- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).	<ul style="list-style-type: none">- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоритическое обучение	24
практические занятия	8
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов аудит.	Коды компетенций
1	2		
Раздел 1. Устное народное творчество. Русский фольклор.		3	
Сказки народов Тюменской земли	Изучение сказок народов севера (Тюменская область).	4	
Практическое занятие № 1. Великорусские сказки в записях И.А. Худякова	Первый сборник в истории русской фольклористики, составленный из собственных записей собирателя.	2	ОК01-ОК9
Раздел 2. Древнерусская литература.		8	
Тюменский народный героический эпос. «Песня Тегинского старца»	«Песня Тегинского старца» - песня о славных богатырях народа ханты.	2	ОК01-ОК9
Практическое занятие № 2. «Что такое милосердие?» Чтение и обсуждение рассказа Николая Дмитриевича Телешова «Ёлка Митрича».	Творчество Н.Д. Телешова. Тематика и проблематика рассказа «Ёлка Митрича» Н.Д. Телешова.	2	
Жития сибирских святых. «Житие» протопопа Аввакума	«Житие протопопа Аввакума, им самим написанное» — уникальный памятник русской литературы XVII века.	2	
Практическое занятие №3. Аркадий Захаров. Экологическая проблема интенсивного освоения природных богатств Приобья. Роман «Сень горькой звезды»	Жизнь и творчество Аркадия Захарова. Чтение и обсуждение глав романа «Сень горькой звезды».	2	
Раздел 3. Литература XIX века		8	
Произведения о покорении и заселении Сибири А. Иванов «Гобол. Много званных»	«Гобол. Много званных» — первая книга исторического романа российского писателя Алексея Иванова.	2	ОК01-ОК9
Практическое занятие №4. «Тюменские тетради» П.А. Городцова	Жизнь и творчество тюменского этнографа, фольклориста П.А. Городцова.	2	
Городцов П.А. Праздники и обряды крестьян Тюменского уезда	Изучение многообразия обрядов, которые П.А. Городцов наблюдал в Тавдинском крае в 1906-1908 годах.	2	
Творчество Петра Алексеевича Ершова «Сибирский казак»	Петр Ершов. «Сибирский казак». Старинная былль.	2	
Раздел 4. Литература XX века		12	
В.П. Крапивин и тема дороги в его творчестве	Анализ рассказа «Путешественники не плачут» В.П. Крапивина.	2	ОК01-ОК9
К.Я. Лагунов. Военная пора в романе «Так было»	Чтение отрывков романа К.Я. Лагунова о жизни зауральской деревни в трудные военные годы.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Крапивин В. Ковер-самолет: Повесть – сказка. – М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2002. – 206 с.
2. Лагунов К.Я. Белый Пес Синий Хвост: Повесть – сказка. – Екатеринбург: Средне-Уральское книжное издательство, 1998. – 160 с.
3. Мальцев С. Кузя Щучкин – путешественник: Повесть. – Тюмень: ОАО «Тюменский издательский дом», 2006. – 76 с.
4. Шестаков А. Веснушки: Стихи. – Тюмень: ОАО «Тюменский издательский дом», 2007. – 80 с.

Дополнительные источники:

1. Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова. Москва, 2003 г. Как научить детей любить Родину. М.: АРКТИ. 2003 г
2. «Материалы Словцовских чтений» Тюмень 2006г
3. Ермаков И. «Тюмень тыловая» Тюмень 1995г.
4. «Литература Тюменского края» под ред. Н.А. Рогачёвой Тюмень, 1997г.
5. Лухманова Н.А. «Очерки из жизни в Сибири» Тюмень 1997г. 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. Иван Словцов. «Письма из Тюмени претендента на должность городского головы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/slovtsov-pisma>
2. Надежда Лухманова. «В глухих местах: очерки из жизни в Сибири» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/ocherkiizhizni00lukhgoog>
3. Николай Чукмалдин. «Мои воспоминания» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/chukmaldin-zapiski>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<p>Знания:</p> <p>взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p>	<p>Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности.</p> <p>Промежуточный контроль в форме контрольной работы</p>	<p>Демонстрирует способность: объяснять взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения</p>
<p>значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;</p>	<p>Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности.</p> <p>Промежуточный контроль в форме контрольной работы</p>	<p>Демонстрирует способность: доказывать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития</p>
<p>необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p>	<p>Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности.</p> <p>Промежуточный контроль в форме контрольной работы</p>	<p>Демонстрирует способность: пояснять необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога</p>
<p>восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p>	<p>Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности.</p> <p>Промежуточный контроль в форме контрольной работы</p>	<p>Демонстрирует способность: воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни</p>
<p>осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры;</p>	<p>Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности.</p> <p>Промежуточный контроль в форме контрольной работы</p>	<p>Демонстрирует знания культуры своего народа и края</p>
<p>Умения:</p> <p>чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;</p>	<p>Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности.</p> <p>Промежуточный контроль в форме контрольной работы</p>	<p>Демонстрирует способность: чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств</p>
<p>видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;</p>	<p>Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности.</p> <p>Промежуточный контроль в форме контрольной работы</p>	<p>Демонстрирует способность: видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста</p>
<p>соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;</p>	<p>Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций,</p>	<p>Демонстрирует способность: соединять образы, мысли, чувства, опытом, с пережитым в реальности</p>

	участия в исследовательской деятельности. Промежуточный контроль в форме контрольной работы	
анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности. Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму
соотнести музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности. Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения
выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности. Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения
вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение);	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности. Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: различать виды чтения; использовать в своей деятельности основные виды чтения и нормы литературного произношения

Изучение данной дисциплины позволяет обучающимся овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1.	- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами - проявляет интерес к будущей профессии	- оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных сообщений - оценка создания электронных презентаций
ОК 2.	- умеет организовывать рабочее место - самостоятельно и верно называет цель деятельности - разбивает свою цель на задачи, - демонстрирует выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	- оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации
ОК 3	- анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями - определяет проблемы в профессиональной ситуации	- оценка результатов устного опроса по разделам № 1-4 - оценка результатов

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
	- планирует поведение в проблемных ситуациях	деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании сообщений
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует эффективный поиск необходимой информации - использует информацию на бумажных носителях - обосновывает выбор необходимой информации - использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения индивидуальных заданий - оценка выполненного домашнего задания
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных сообщений -оценка создания электронных презентаций
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему - умеет грамотно ставить и задавать вопросы - координирует свои действия с другими участниками общения - взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, - понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех членов команды 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение при выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса -текущий контроль - оценивание результатов в форме контрольной работы
ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему - демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу 	-оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы
ОК 8.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня - организывает самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -взаимооценка в ходе выполнения индивидуальных заданий -текущее наблюдение при выполнении аудиторных работ
ОК 9.	- грамотно решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения задания по карточкам -оценка устных ответов обучающихся в виде викторины, -оценка по результатам промежуточной аттестации в форме контрольной работы
ОК 10. -ОК-11	- грамотно решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения задания по карточкам -оценка устных ответов обучающихся в виде викторины, -оценка по результатам промежуточной аттестации в форме контрольной работы