

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО
«Экспериментальная судовой верфь»
И.В. Добролюбов

« 29 » 04 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко

« 29 » 04 2020 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.05. Метрология и стандартизация
специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматике

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение утвержденного приказом № 441 от 7 мая 2014 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК Техническое обслуживание и эксплуатация судовых машин и механизмов

протокол № 4 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Черепанова Л.Ф, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Метрология и стандартизация является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Метрология и стандартизация является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться средствами измерений физических величин;
- соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты;
- учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений;
- пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой технической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и определения стандартизации;
- принципы государственного метрологического контроля и надзора;
- принцип построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности некоторых организаций, имеющих отношение к стандартизации и сертификации;
- правила пользования различными техническими регламентами и стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации, Международной морской организации, Международного Союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты;
- основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компании судов.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа при аварии.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
решение задач	7
подготовка конспектов	10
подготовка сообщений, докладов	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Метрология и стандартизация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Основы метрологии			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Введение. Метрология как наука, история развития, законодательная база	2	1
Тема 1.2. Технические измерения и единицы измерений	Содержание учебного материала Метрология и технические измерения. Единицы измерений. Система метрическая и СИ. Измеряемые величины.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	СР № 1 Составить сообщение «Древние единицы измерения».	2	
	СР № 2 Составить сообщение «Единицы измерения России».	2	
	СР № 3 Составить сообщение «Единицы измерения Японии».	2	
	Содержание учебного материала	6	2
Тема 1.3. Средства измерений	Средства измерений. Меры и эталоны. Меры и образцовые измерительные приборы. Передача размера физических величин Измерительные приборы и установки. Метрологические характеристики измерительных приборов.	14	2
Тема 1.4. Точность и погрешности измерений	Содержание учебного материала Виды погрешностей и причины их возникновения. Погрешности навигационных измерений. Практические занятия ПР №1. Правовая основа метрологии. ПР № 2. Перевод мер длины в меры других стран. ПР № 3. Измерение линейных размеров, учитывающая погрешности при измерениях. ПР № 4. Определение действительных размеров. Определение погрешности навигационных измерений.	4	
Тема 1.5. Метрологическое обеспечение средств измерений	Содержание учебного материала Метрологическое обеспечение средств измерений. Проверка, ревизия и экспертиза средств измерений. Выполнение измерения и контроля. Выбор средств измерений и контроля.	6	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 4. Составить сообщение «История метрологии и стандартизации».</p> <p>СР № 5. Составить конспект «Контроль качества продукции».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Система допусков и посадок. Квалитеты.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПР №5. Сопряжение деталей. Система вала и система отверстий.</p> <p>ПР №6. Калибры. Виды назначения и использование калибров.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР №6 Составить конспект: Поверхности номинальные и реальные. Допуски поверхностей.</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>
	<p>Раздел 2. Техническое регулирование, технический регламент и сертификация</p> <p>Тема 2.1. Техническое регулирование, технический регламент и сертификация.</p> <p>Техническое регулирование, технический регламент и сертификация. Порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компании судов.</p> <p>Тема 2.2. Технические регламенты в области водного транспорта</p> <p>Технические регламенты в области водного транспорта. Правила безопасного размещения грузов на основе Технического регламента «О безопасности объектов внутреннего водного транспорта».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 6. Составить сообщение «Меры для обеспечения безопасного управления судном» по техническому регламенту «О безопасности объектов внутреннего водного транспорта» утвержденном Правительством Российской Федерации от 12 августа 2010 г. За № 623.</p> <p>СР № 7. Составить сообщение «Меры для обеспечения противопожарной безопасности на судах» по техническому регламенту «О безопасности объектов внутреннего водного транспорта» утвержденном Правительством Российской Федерации от 12 августа 2010 г. За № 623.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>
	<p>Раздел 3. Основы стандартизации</p> <p>Тема 3.1. Основы и формы стандартизации</p> <p>Стандартизация, цели и принципы стандартизации. Система предпочтительных чисел, параметрические ряды.</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>

	Формы стандартизации. Унифицирование и агрегирование изделий.	2	2
		10	
Тема 3.2. Системы технической документации	Содержание учебного материала	4	2
	Единая система конструкторской и технологической документации.		
	Единая система программных документов.		
	Международная система стандартов.		
	Практические занятия	2	
	ПР № 7. Чтение обозначений стандартов.	4	
	ПР № 8. Изучение «семейств» международных стандартов.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	СР № 8. Изучение ГОСТ 19439.3-74 Судовые эксплуатационные документы. Типовая номенклатура документов для морских судов и судов внутреннего плавания.	4	
	СР № 9. Изучение ГОСТ Р ИСО 6050-2005.	4	
	СР № 10. Изучение ГОСТ 26653-90.	4	
Тема 3.3. Международная система стандартизации	Содержание учебного материала	4	2
	Международная система стандартизации.		
	Международные и национальные организации в области стандартизации.		
	Требования международной системы стандартизации, Международной морской организации, Международного Союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты.		
Дифференцированный зачет		2	
	Максимальная учебная нагрузка	105	
	Обязательная учебная нагрузка	70	
	Самостоятельная работа	35	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- Пользоваться средствами измерений физических величин - Соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- учитывать погрешности при проведении судовых измерений,	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- исключать грубые погрешности в серии измерений,	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой технической документацией	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Знания:	
- Основные понятия и определения метрологии и стандартизации	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- Принципы построения государственного метрологического контроля и надзора	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- Принцип построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности некоторых организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации.	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- Правила пользования различными техническими регламентами и стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- Требования международной системы стандартизации, Международной морской организации, Международного союза электросвязи и других организаций, задающих	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

стандарты	
- Основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты профессиональные компетенции (освоенные)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	текущий контроль в форме оценки за устные ответы на учебных занятиях
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по разделам №1-3
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики	экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий, оценка выполнения самостоятельных внеаудиторных работ, устный и письменный опрос по темам: теме 1.1-1.34 2.1; 3.2; оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	оценка результатов устного опроса, практических и внеаудиторной самостоятельной работы по разделу №2.
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность и отсутствие загрязнения окружающей среды.	экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий оценка устных и письменных ответов на занятиях, оценка выполнения практической работы №1-4, оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	оценка устного собеседования по теме: 1.1; 3.1; 3.3
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	оценка устного собеседования и оценка выполнения практических работ по темам 1.5, 1.6.
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа при аварии.	экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий по Теме 1.2; оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме 2.2
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.	экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий, оценка выполнения самостоятельных внеаудиторных работ, по теме 2.1 оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	оценка результатов устного опроса, практических и внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 2.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии, анализируя направления развития речного флота с учетом изобретений в области метрологии и стандартизации	экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрирует умение пользоваться нормативными документами при выборе методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации электрооборудования и средств автоматизи	экспертное наблюдение в ходе организации самоконтроля при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы СР №10-11
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах и нести за них ответственности. - определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях,	экспертное наблюдение в ходе организации групповой работы при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения тестовых работ, собеседования, внеаудиторной самостоятельной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществляет эффективный поиск необходимой информации; - использует различных источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, участия в исследовательской деятельности. -оценка результатов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать	- демонстрирует навыки	-оценивание при решении

информационно-коммуникационные технологии совершенствования профессиональной деятельности.	для	использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ситуационных задач профессиональной направленности; -оценка в ходе выполнения тестовых заданий;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		- умеет грамотно ставить и задавать вопросы, - способен координировать свои действия с другими участниками общения -умеет воздействовать на партнера общения. -взаимодействие с обучающимися, преподавателями	-текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; -устный контроль в форме фронтального опроса; -текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и контроль в форме зачета.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		- проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	-взаимоконтроль обучающихся при защите внеаудиторной самостоятельной работы; -оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		- организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня.	экспертное наблюдение и оценка организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности при изучении дисциплины.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		- проявление интереса к инновациям в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматике	- экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях, -оценка результатов СР№ 1-4 и СР№ 10-11
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.		- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) и иностранном (английском) языке.	-оценивание письменных работ обучающихся в форме опорного конспекта -оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.04. Материаловедение является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать структуру и свойства материалов;
- строить диаграммы состояния двойных сплавов;
- давать характеристику сплавам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;
- сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия;
- современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

РК Изготавливать запасные части для механизмов и устройств при помощи слесарных инструментов своими силами на судне

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа при аварии.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Использование часов вариативной части ОПОП

<i>Дополнительные знания, умения</i>	<i>№, наименование темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Обоснование включения в рабочую программу</i>
<p>Уметь: - соблюдать технологическую последовательность при выполнении следующих общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливания металла, шабрения, сверления, зенкования, зенкерования и развертывания отверстий, нарезания резьбы, клепки, пайки, лужения и склеивания.</p> <p>Знать: - особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту; - основные виды слесарных работ; - правила техники безопасности при слесарных работах; - правила выбора и применения инструментов; - последовательность слесарных операций; - приемы выполнения общеслесарных работ.</p>	<p><i>Раздел №7</i> Технология общеслесарных работ</p>	<p>10 часов</p>	<p>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии <i>Моторист (машинист)</i>, и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений «Изготавливать запасные части для механизмов и устройств при помощи слесарных инструментов своими силами на судне»</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.