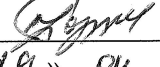


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко
« 19 » 04 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
(базовая подготовка)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015 г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 444.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин протокол № 8 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  /Валишина Р.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Аитова Р.Т., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

Надеина Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В результате освоения программы у обучающихся формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	144
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация в форме контрольных работ (3-7 семестры) и дифференцированного зачёта (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формируемые в которых способствуя элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Моя специальность – эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	3 семестр	24	ОК 1-ОК 10
	Содержание учебного материала		
	1.1. Лексический минимум: информация о себе, профессии, моя будущая специальность, экскурсия на судно, практика на судне.		
	1.2. Грамматический минимум: местоимения, вспомогательные глаголы tobe, todo, tohave в Present, Past, FutureSimple, артикли, множественное число существительных, способы образования множественного числа существительных, слова – исключения, употребляющиеся только в единственном/множественном числе.		
	1.3. Синтаксический минимум: правила построения простых предложений, главные и второстепенные члены предложения, инверсия, утверждения, отрицания, вопросы PresentSimple, диалог, понятия «прямая речь» и «косвенная речь».		
	1.4. Коммуникативные умения: соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).		
	Практические занятия	14	
	ПЗ №1 Введение. Информация о себе.	2	
	ПЗ №2 Моя будущая квалификация – техник - электромеханик.	2	
	ПЗ №3 Экскурсия на судно.	2	
ПЗ №4 Практика на судне.	2		
ПЗ № 5 Лексико – грамматические упражнения к текстам профессиональной направленности.	2		
ПЗ № 6 Диалогическое общение.	2		

	<p>ПЗ № 7 Составление сообщения по теме «Моя специальность - эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»</p>	2	
<p>Тема 2 Российский торговый флот</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.1 Лексический минимум: идиомы, российский торговый флот, Москва – столица России, выставка «Новости кораблестроения» в Санкт-Петербурге, текст «На выставке», диалог между кадетами и стендистом.</p> <p>2.2. Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных и наречий, способы образования степеней сравнения, числительные, оборот there + to be, значение и модель образования PastSimple.</p> <p>2.3. Синтаксический минимум: простые предложения: подлежащее и сказуемое в утверждениях, отрицаниях, вопросах PastSimple.</p> <p>2.4. Коммуникативные умения: соблюдать правила культуры общения, выступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 8 Российский торговый флот. 18</p> <p>ПЗ № 9 Текст «Российский торговый флот». 2</p> <p>ПЗ №10 Москва – столица России. 2</p> <p>ПЗ №11 Текст «Москва». 2</p> <p>ПЗ №12 Контрольная работа за 3 семестр. 2</p> <p style="text-align: center;">4 семестр</p> <p>ПЗ №13 Выставка «Новости кораблестроения» в Санкт-Петербурге. 24</p> <p>ПЗ № 14 Текст «На выставке». 2</p> <p>ПЗ № 15 Лексико – грамматические упражнения к текстам профессиональной направленности. 2</p> <p>ПЗ № 16 Диалогическое общение. 2</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР№1 4</p> <p>Заучивание профессиональной терминологии. 2</p> <p>Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. 2</p>	<p style="text-align: center;">ОК 1-ОК 10</p> <p style="text-align: center;">ОК 1-ОК 10</p> <p style="text-align: center;">ОК 4, ОК 5, ОК 10</p>	
<p>Тема 3 Команда судна</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1. Лексический минимум: идиомы, команда судна, члены экипажа, должностные инструкции членов экипажа судна: матроса, моториста, третьего механика, второго механика, старшего механика, капитана.</p> <p>3.2. Грамматический минимум: смысловые глаголы, правильные и неправильные глаголы: модель образования 1,2,3 форм; таблица неправильных глаголов, значение и модель образования FutureSimple.</p>		

	<p>3.3. Синтаксический минимум: простые предложения: подлежащее и сказуемое в утверждениях, отрицаниях, вопросах FutureSimple.</p> <p>3.4. Коммуникативные умения: соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 17 Команда судна.</p> <p>ПЗ № 18 Текст «Экипаж судна».</p> <p>ПЗ № 19 Должностные инструкции членов экипажа судна.</p> <p>ПЗ № 20 Тексты «Матрос», «Моторист»</p> <p>ПЗ № 21 Тексты «Электромеханик», «Третий механик»</p> <p>ПЗ № 22 Тексты «Старший механик», «Капитан»</p> <p>ПЗ № 23 Лексико-грамматические упражнения к текстам профессиональной направленности.</p> <p>ПЗ № 24 Контрольная работа за 4 семестр.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР№2 Заучивание профессиональной терминологии. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.</p>	<p>18</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>24</p> <p>ОК 4, ОК 5, ОК 10</p>
<p>Тема 4 Суда и их устройство. Виды грузов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.1. Лексический минимум: идиомы, суда и их устройство, типы судов, общее описание судна, генеральные грузы, контейнерные грузы, опасные грузы.</p> <p>4.2. Грамматический минимум: значение и признаки глагольных форм: инфинитива, герундия, причастия I, причастия II.</p> <p>4.3. Синтаксический минимум: правила построения сложных предложений, сложноподчинённые (Complex Sentence) и сложносочинённые предложения (Compound Sentence), союзы и союзные слова.</p> <p>4.4. Коммуникативные умения: соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 25 Типы судов.</p> <p>ПЗ № 26 Текст «Типы судов».</p> <p>ПЗ № 27 Лексико – грамматические упражнения.</p>	<p>5 семестр</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>ОК 1-ОК 10</p>

	ПЗ №28 Общее описание судна	2
	ПЗ №29 Текст «Общее описание судна».	2
	ПЗ №30 Лексико – грамматические упражнения.	2
	ПЗ №31 Генеральные грузы.	2
	ПЗ №32 Текст «Генеральные грузы».	2
	ПЗ №33 Текст «Контейнерные грузы».	2
	ПЗ №34 Текст «Опасные грузы».	2
	ПЗ №35 Диалогическое общение.	2
	ПЗ №36 Контрольная работа за 5 семестр.	2
	6 семестр	26
	Содержание учебного материала	
	5.1. Лексический минимум: идиомы, в машинном отделении, необходимый ремонт и обслуживание, холодильное оборудование.	
	5.2. Грамматический минимум: видоременные формы глаголов, употребляемые в технических текстах: Simple Active Voice: значение, модель образования.	
	5.3. Синтаксический минимум: сложносочинённые предложения (Compound Sentences), типы придаточных (придаточное — подлежащее, придаточное — сказуемое, придаточное — дополнение, придаточное определительное, обстоятельство места, времени, причины, образа действия, цели, условия), союзы и союзные слова.	
	5.4. Коммуникативные умения: соблюдать правила культуры общения, согласовывать свои действия, мнения, установки с потребностями партнеров по общению.	
	Практические занятия	26
	ПЗ №37 В машинном отделении.	2
	ПЗ №38 Текст «В машинном отделении».	2
	ПЗ №39 Диалогическое общение.	2
	ПЗ №40 Необходимый ремонт и обслуживание	2
	ПЗ №41 Текст «Необходимый ремонт и обслуживание»	2
	ПЗ №42 Диалогическое общение	2
	ПЗ №43 Холодильное оборудование	2
	ПЗ №44 Текст «Холодильное оборудование»	2
	ПЗ №45 Диалогическое общение	2
	ПЗ №46 Чтение текстов профессиональной направленности.	2
	ПЗ №47 Лексико – грамматические упражнения.	2
	ПЗ №48 Повторение изученного материала.	2
	ПЗ №49 Контрольная работа за 6 семестр.	2
Тема 5		
В машинном		
отделении		
		ОК 1- ОК 10

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>12</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 10</p>
<p>СРМ№3</p>	<p>Заучивание профессиональной терминологии. Чтение и перевод диалогов профессиональной направленности. Работа со словарями и интернет – ресурсами Создание опросов по изученной лексике в группе Navigator 72 Вконтакте.</p>	<p>3 3 3 3</p>	
	<p>7 семестр</p>	<p>24</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>6.1. Лексический минимум: идиомы, несение безопасной машинной вахты, процедуры безопасности и порядок действий при авариях, эксплуатационные характеристики оборудования и систем</p>		
	<p>6.2. Грамматический минимум: видоременные формы глаголов, употребляемые в технических текстах: Progressive и Perfect Active Voice: значение, модель образования.</p>		
	<p>6.3. Синтаксический минимум: сложносочинённые предложения (Compound Sentence), типы придаточных (придаточное — подлежащее, придаточное — сказуемое), союзы и союзные слова.</p>		
<p>Тема 6 Судовые механические установки (уровень эксплуатации)</p>	<p>6.4. Коммуникативные умения:соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).</p>	<p>24</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	
	<p>ПЗ №50 Несение безопасной машинной вахты.</p>	<p>2</p>	
	<p>ПЗ №51 Текст «Несение безопасной машинной вахты»</p>	<p>2</p>	
	<p>ПЗ №52 Лексико – грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	
	<p>ПЗ №53 Процедуры безопасности и порядок действий при авариях.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1- ОК 10</p>
	<p>ПЗ №54 Текст «Процедуры безопасности и порядок действий при авариях»</p>	<p>2</p>	
	<p>ПЗ №55 Лексико – грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	
	<p>ПЗ №56 Эксплуатационные характеристики оборудования и систем.</p>	<p>2</p>	
	<p>ПЗ №57 Текст «Эксплуатационные характеристики оборудования и систем».</p>	<p>2</p>	
	<p>ПЗ №58 Лексико – грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	
	<p>ПЗ №59 Диалогическое общение.</p>	<p>2</p>	
	<p>ПЗ №60 Повторение изученного материала.</p>	<p>2</p>	
	<p>ПЗ №61 Контрольная работа за 7 семестр.</p>	<p>2</p>	
	<p>8 семестр</p>	<p>34</p>	

Тема 7 Судовые стандарты в электрике	Содержание учебного материала	
7.1. Лексический минимум: идиомы, организация безопасного проведения технического обслуживания и ремонта, типы систем, электрооборудование, конструкция и установка кабелей, тестирование основных подвижных кабелей.		
7.2. Грамматический минимум: видоизмененные формы глаголов в Passive Voice: значение, модели образования, изменение прямой речи на косвенную, согласование времен.		
7.3. Синтаксический минимум: сложносочинённые предложения (Compound Sentence), типы придаточных (придаточное — дополнение, придаточное определительное, обстоятельство места, времени, причины, образа действия, цели, условия), союзы и союзные слова.		
7.4. Коммуникативные умения: соблюдать правила культуры общения, выступать в процессе общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).		
Практические занятия		34
ПЗ №62 Организация безопасного проведения технического обслуживания и ремонта.		2
ПЗ №63 Текст «Организация безопасного проведения технического обслуживания и ремонта».		2
ПЗ №64 Лексико – грамматические упражнения.		2
ПЗ №65 Типы систем.		2
ПЗ №66 Текст «Типы систем»		2
ПЗ №67 Лексико – грамматические упражнения.		2
ПЗ №68 Электрооборудование		2
ПЗ №69 Текст «Электрооборудование»		2
ПЗ №70 Лексико – грамматические упражнения.		2
ПЗ №71 Конструкция и установка кабелей.		2
ПЗ №72 Текст «Конструкция кабелей»		2
ПЗ №73 Лексико – грамматические упражнения.		2
ПЗ №74 Тестирование основных подвижных кабелей.		2
ПЗ №75 Текст «Тестирование основных подвижных кабелей.»		2
ПЗ №76 Лексико – грамматические упражнения.		2
ПЗ №77 Диалогическое общение.		2
ПЗ №78 Дифференцированный зачёт за 8 семестр		2

ОК 1- ОК 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- CD диски
- маркерная доска,
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Китаевич, Б.Е, Сергеева М.Н. Учебник английского языка для моряков [Текст].- Спб.: Лань. - 2017.- 400с.
2. Гогина, Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков [Текст].-М.: Транслит. -2016.-221с.

Дополнительные источники:

3. Бобин, В.И. Терминологический справочник капитана по ведению дел и документации на английском языке [Текст].- М.: Транслит.- 2006.- 496с.
4. Дейнего, Ю.Г. Судовой механик. Технический минимум [Текст].- М.: МОРКНИГА. -2011.- 304с.
5. Рубцова, И.А. Деловой английский язык для судовых механиков [Текст] - М.: Транслит. – 2012. – 128с.
6. Англо – русский морской словарь [Текст] /под редакцией проф. В.Ю. Грибовского.- СПб.: Литера. - 2004.- 480с.
7. Лысенко, В.А. Новый русско – английский морской технический словарь [Текст].- Киев.: Логос-М. - 2006.- 544с.
8. Чернышов, И.В. Англо – русский словарь по морскому делу [Текст].- О.: Феникс. - 2006. - 212с.
9. Фаворов, В.П. Большой англо – русский морской словарь [Текст].- М.: Новалис. - 2002.- 953с.
10. Ships electrical standards. Canada.2008.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Навигационное оборудование Raymarine [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mikstmarine.ru/>
2. Краткий словарь технических терминов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://englex.ru/english-for-engineers/>
3. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
4. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http:// www.study.ru](http://www.study.ru)
5. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(с возможностью прослушать произношение слов).
6. Энциклопедия Британника. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.britannica.com
7. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Знания:		
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практические работы 1-78. Внеаудиторная самостоятельная работа №1-3. КОС темы 1-3. Промежуточная аттестация в форме контрольных работ, дифференцированного зачета за 8 семестр.	1. Грамотно читает и переводит профессиональную терминологию, предусмотренную учебниками. 2. Знает грамматические конструкции, представленные в текстах профессиональной направленности; 3. Правильно употребляет грамматический и лексический материал в устной и письменной речи.
Умения:		
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Практические работы 1-78. Внеаудиторная самостоятельная работа №1-3. КОС темы 1-3. Промежуточная аттестация в форме контрольных работ, дифференцированного зачета за 8 семестр.	1. Продуктивно общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы со всеми участниками образовательного процесса во всех видах учебной и внеучебной деятельности.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Практические работы 1-78. Внеаудиторная самостоятельная работа №1-3. КОС темы 1-3. Промежуточная аттестация в форме контрольных работ, дифференцированного зачета за 8 семестр.	1. Демонстрирует умение пользоваться словарями для перевода текстов профессиональной направленности. 2. Переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, учитывая грамматические правила и особенности английского языка.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические работы 1-78. Внеаудиторная самостоятельная работа №1-3. КОС темы 1-3. Промежуточная аттестация в форме контрольных работ, дифференцированного зачета за 8 семестр.	1. Демонстрирует умение пользоваться различными видами словарей (в том числе и электронными) для совершенствования устной и письменной речи; 2. Пользуется сайтами профессиональной направленности и техническими словарями пополнения словарного запаса.
Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Оценка выполнения практических работ 1-78, внеаудиторных	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории развития

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	самостоятельных работ №1-3 промежуточной аттестации в форме контрольных работ, дифференцированного зачета за 8 семестр.	страны 2. Находит способы решения задач с учетом своей профессиональной отрасли в истории развития страны
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество..	Оценка выполнения практических работ 1-78, внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 промежуточной аттестации в форме контрольных работ, дифференцированного зачета за 8 семестр.	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка выполнения практических работ 1-78, внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 промежуточной аттестации в форме контрольных работ, дифференцированного зачета за 8 семестр.	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения практических работ 1-78, внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 промежуточной аттестации в форме контрольных работ, дифференцированного зачета за 8 семестр.	1.Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических работ 1-78, внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 промежуточной аттестации в форме контрольных работ, дифференцированного зачета за 8 семестр.	1.Обрабатывает и структурирует информацию. 2.Пользуется словарями (в том числе и электронными) для перевода текстов профессиональной направленности. 3. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 4.Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка выполнения практических работ 1-78, внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 промежуточной аттестации в форме контрольных работ, дифференцированного зачета за 8	1. Демонстрирует умение работать в команде: принимает точку зрения собеседника, аргументирует собственную позицию. 2. Эффективно общается с

	семестр.	коллективом для достижения результата в учебной деятельности.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания	Оценка выполнения практических работ 1-78, внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 промежуточной аттестации в форме контрольных работ, дифференцированного зачета за 8 семестр.	1. Умеет ставить цели и формулировать задачи. 2. Демонстрирует способность мотивировать деятельность в учебной группе 3. Организует и контролирует работу в группе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка выполнения практических работ 1-78, внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 промежуточной аттестации в форме контрольных работ, дифференцированного зачета за 8 семестр.	1. Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических работ 1-78, внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 промежуточной аттестации в форме контрольных работ, дифференцированного зачета за 8 семестр.	1. Демонстрирует осознанное поведение в стандартных и нестандартных ситуациях на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Оценка выполнения практических работ 1-78, внеаудиторных самостоятельных работ №1-3 промежуточной аттестации в форме контрольных работ, дифференцированного зачета за 8 семестр.	1. Знает лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 2. Общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. 3. Переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности