

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по учебно-  
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«11» 04 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык

специальность 26.02.02 Судостроение

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.02 Судостроение, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 659.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин протокол №9 от «21» апреля 2021г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Кудашова И.В. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Дисциплина ОУД.01 Русский язык

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.02 Судостроение.

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК1	Уметь применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка	Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы русского литературного языка Знать изобразительно-выразительные средства русского языка; Знать основные стили русского языка
ОК2	Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров	
ОК3	Уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	
ОК4	Уметь представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	
ОК5	Уметь выявлять в художественных текстах темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	
ОК6	Уметь анализировать текст с учетом его стилистической и жанрово-родовой специфики	
ОК 7		
ОК 8		
ОК 09		
ОК 10		
ОК 11		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество.	Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальностей СПО.	2	ОК 1 - 11
<b>Раздел 1. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ</b>			
Практическая работа № 1 Слово в лексической системе языка.	Слово в лексической системе языка. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Использование в речи омонимов, синонимов, антонимов, паронимов. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	10 2	ОК 1 - 11
Русская лексика с точки зрения её происхождения	Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы.	2	ОК 1 - 11
Лексика с точки зрения её употребления	Лексика с точки зрения её употребления: диалектизмы, историзмы, архаизмы, неологизмы. Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас.	2	ОК 1 - 11
Практическая работа № 2 Стилистически окрашенная лексика	Стилистически окрашенная лексика. Лексический разбор.	2	ОК 1 - 11
Практическая работа № 3 Фразеологизмы	Отличие фразеологизма от слова. Лексические и фразеологические словари. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексико-фразеологический разбор. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2	ОК 1 - 11
<b>Раздел 2. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ</b>			
		<b>14</b>	

Фонетика. Фонетические единицы языка.	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	2	ОК 1 - 11
Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.	2	ОК 1 - 11
Графика. Орфография.	Графика. Орфография.	2	ОК 1 - 11
Практическая работа № 4 Слитные, полуслитные (дефисные) и раздельные написания. Употребление прописных и строчных букв.	Слитные, полуслитные (дефисные) и раздельные написания. Употребление прописных и строчных букв.	2	ОК 1 - 11
Практическая работа № 5 Правписание слов с безударными гласными в корне. Правписание слов с чередующимися гласными.	Правписание слов с безударными гласными в корне. Правписание слов с чередующимися гласными.	2	ОК 1 - 11
Практическая работа № 6 Гласные после шипящих и ц. Правписание согласных.	Гласные после шипящих и ц. Правписание согласных.	2	ОК 1 - 11
Практическая работа № 7 Правписание приставок.	Приставки пре- и при-. Правписание приставок на з и с. Гласные ы - и после приставок. Употребление ь после приставок.	2	ОК 1 - 11
<b>Раздел 3. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b>		<b>4</b>	
Практическая работа № 8 Морфемика. Понятие о морфеме.	Морфемика. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	2	ОК 1 - 11
Практическая работа № 9 Словообразование. Способы словообразования.	Словообразование. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный разбор слова.	2	ОК 1 - 11
<b>Раздел 4. МОРФОЛОГИЯ</b>		<b>16</b>	
Морфология. Понятие о частях речи (обзор).	Морфология. Понятие о частях речи (обзор).	2	ОК 1 - 11

Двусоставное предложение.	Понятие о двусоставном предложении. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Простое сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Грамматическая связь сказуемого с подлежащим. Тире в простом предложении.	2	ОК 1 - 11
Понятие об односоставном предложении.	Односоставное предложение. Понятие о второстепенных членах предложения. Определение. Приложение. Дополнение. Обстоятельство.	2	ОК 1 - 11
Назывное предложение.	Понятие о назывном предложении	2	ОК 1 - 11
Определённо-личное, неопределённо-личное, безличное предложение.	Понятие о определённо-личном, неопределённо-личном, безличном предложении.	2	ОК 1 - 11
Сложное предложение.	Понятие о сложном предложении. Типы сложных предложений.	2	ОК 1 - 11
Практическое занятие №17 Сложносочинённые предложения.	<i>Сложносочинённые предложения.</i> Сложносочинённые предложения с соединительными, разделительными, прогитивительными, присоединительными союзами.	2	ОК 1 - 11
Практическое занятие №18 Сложноподчинённые предложения.	<i>Сложноподчинённые предложения.</i>	2	ОК 1 - 11
Практическое занятие №19 Бессоюзное сложное предложение.	<i>Бессоюзное сложное предложение.</i>	2	ОК 1 - 11
<b>Раздел 6. СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>			
Понятие о стилистике и культуре речи	Понятие о стилистике и культуре речи. Стили литературного языка. Стилистические синонимы. Стилистическая окрашенность. Стилистическая помета в словарях.	2	ОК 1 - 11
Функциональные стили речи: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный.	Функциональные стили речи и их особенности: признаки стиля, сфера использования. Научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный стили.	2	ОК 1 - 11
Выразительные средства языка художественной литературы.	Выразительные средства языка художественной литературы.	2	ОК 1 - 11



<p>Практическая работа №20 Литературные нормы устной и письменной речи. Требования к речи специалиста.</p>	<p>Литературные нормы устной и письменной речи. Требования к речи специалиста.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 - 11</p>
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка сообщений по теме «Языковой вкус», «Языковая агрессия», «Языковой портрет современника» (на выбор учащегося).</p>	<p>2</p>	
	<p>Экзамен</p>		
	<p>Обязательная нагрузка (всего)</p>	<p>78</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>2</p>	
	<p>(макс.)</p>	<p>88</p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет общеобразовательных дисциплин:

##### Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.;

##### техническими средствами обучения:

мультимедийное оборудование

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Герасименко Н.А. Русский язык: учебник для студ., учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Герасименко, А.В. Канафьева, В.В. Леденева.- 10-е изд., стер.-М.: Академия, 2015.- 456 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб.пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. /Т.М. Воителева.-М.:Просвещение, 2016. – 286с.

2. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 кл. / Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин.– М.: 2016.-302с.

3. Горшков, А.И. Русская словесность: От слова к словесности 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учрежд. / А.И. Горшков. – М.:Мнемозина, 2016.-312с.

4. Дейкина, А.Д. Русский язык. 10-11 кл. /А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова.- М.:Просвещение2016.- 285с.

5. Лекант, П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка. /П.А. Лекант, В.В. Леденева.– М.: Дрофа, 2016.-325с.

6. Ожегов, С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений.– 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М.: 2015.-937с.

7. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова., Т.М. Воителева.- 11-е изд., стер.-М.: Академия, 2015.- 320 с.

##### 3.2.3. Интернет - ресурсы:

Справочная служба русского языка, интерактивные словари. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

1. Полезные ссылки по русскому языку.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.morpher.ru/Russian/Links.aspx>.

2. Студентам - учебные материалы по русскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<p><b>личностные:</b></p> <p>воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков</p>	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Создает устные и письменные аргументированные высказывания о ценности русского языка.
осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Осознает связи языка и истории, культуры русского и других народов.
понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Понимает роль родного языка как основы успешной социализации личности
осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Осознает эстетическую ценность, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры
формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Демонстрирует мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур.
осознание своего места в поликультурном мире	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена..	Осознает свое место в поликультурном мире
способность к речевому самоконтролю	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Проявляет способность к самоконтролю.
оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Оценивает устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Проявляет готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Демонстрирует способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Демонстрирует мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур в поликультурном мире
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Проявляет толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной
эстетическое отношение к миру	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Проявляет эстетическое отношение к миру
совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Стремится к совершенствованию духовно-нравственных качеств, воспитанию чувства любви к многонациональному Отечеству, проявляет уважительное отношение к русской литературе, культурам других народов.
<b>метапредметные:</b> владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Владеет всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением
владение языковыми средствами	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Владеет речевыми средствами.

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Ясно, логично и точно излагает свою точку зрения, использует адекватные языковые средства; использует приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне
применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Применяет навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Владеет нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации
критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	критически оценивает и интерпретирует информацию, получаемую из различных источников
умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, информационных и коммуникационных технологий;
умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Понимает проблемы, выдвигает гипотезы, структурирует материал, подбирает аргументы для подтверждения собственной позиции, выделяет причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулирует выводы
умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Умеет самостоятельно организовывать собственную деятельность
умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме	Умеет работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в

деятельности	экзамена.	самостоятельной деятельности
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способен к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>предметные:</b>		
сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. Промежуточная аттестация в форме изложения с элементами сочинения - рассуждения	Владеет нормами русского языка в речевой практике
сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	Доклады, рефераты, устные ответы, сочинения. Промежуточная аттестация в форме изложения с элементами сочинения - рассуждения	Умеет создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Устный опрос, выступление с сообщением, докладом либо с рефератом	Умеет анализировать собственную речь
владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Демонстрирует способность анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	1. Определяет тему и основную мысль текста. 2. Выявляет авторскую позицию в тексте. 3. Выделяет микротемы.
владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Проявляет умение представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	1 Выполняет информационную переработку текста. 2. Пишет сочинения разных жанров.
сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	Промежуточная аттестация в форме экзамена	Умеет пользоваться и определять изобразительные средства русского языка
сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в	Анализ художественных произведений и их фрагментов с учетом их исторических и	Демонстрирует умение учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного

процессе анализа текста	стилистических особенностей	произведения.
способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Работа проектных групп; сочинения, тест, анализ текста.	Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Практические работы и контрольные работы, анализ текстов	Осуществляет поиск общей и профессиональной информации, выполняет развернутый анализ текста
сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	Практические работы и контрольные работы, анализ текстов	Верно определяет стиль речи в текстах.  Создает высказывания в разных стилях речи.
сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним	Практическая работа № 13, 24, 30, 32. Тестирование. Самостоятельная работа, тестирование, работа с учебником, составление таблиц, схем, конспектов);	Проявляет интерес к чтению как средству познания других культур, уважительное отношения к ним.
сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений	Самостоятельные работы по написанию докладов, рефератов, заучиванию наизусть	Уверенно ведёт себя на публике, выступает устно с анализом художественного произведения;
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Выполнение нетрадиционных заданий. Практические работы и контрольные работы, анализ текстов	Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.
способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Создает устные и письменные высказывания с аргументацией собственной позиции. Выразительно читает поэтические и прозаические тексты, читает наизусть.
владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Анализ художественных произведений и их фрагментов с учетом их жанрово-родовой специфики; исторических и стилистических особенностей	Умеет анализировать текст Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других
сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	Анализ художественных произведений в системе стилей языка художественной литературы	Знает стили и жанры художественной литературы
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ №	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания

применительно к различным контекстам	1-32, самостоятельных работ	устных и письменных высказываний.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ №	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-37, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.