


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по
учебно-производственной работе

 Н.Ф. Борзенко
« 28 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

Специальность 23.02.01. Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) (на водном транспорте)

Тюмень, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015 г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03. Судовождение, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 441.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Надеина Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса,

Бат А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса,

Айзятова Г.Г., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации программы учебной дисциплины	15
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО, формируемых на основе ФГОС СПО, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 3 февраля 2013 года, примерной программы для профессий и специальностей СПО, разработанной Коржановой А.А., Лаврик Г.В., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

	<p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	112
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающихся (в том числе индивидуальное проектирование)	58
Промежуточная аттестация (другая форма контроля - 1 семестр, дифференцированный зачет - 2 семестр)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. Основное содержание			
1 семестр			
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.</p> <p>Фонетический материал: Алфавит. Произношение гласных и согласных звуков, буквосочетаний. Типы слогов. Ударение в словах. Интонация в предложениях.</p> <p>Коммуникативный материал: (чтение отдельных слов и предложений), аудирование (повторение за диктором слов и предложений с опорой на текст), письмо (написание алфавита, слов и выражений).</p> <p>Лексический материал по темам: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Грамматический материал: местоимения.</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ о себе, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником при знакомстве), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о себе).</p>	4	ОК 1 - ОК 9
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №1. Введение</p> <p>ПЗ №2. Представление себя. Местоимения.</p>		
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессии, род занятий, должность, место работы и др.).	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы)</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание человека, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания человека).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №3. Внешность, личные качества, профессия.</p>	2	ОК 1 - ОК 9

<p>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: семья и семейные отношения, домашние обязанности. Грамматический материал: порядок слов в предложениях, типы вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный). Коммуникативный материал: говорение (рассказ о семье, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о семье).</p> <p>Практические занятия ПЗ №4. Моя семья. ПЗ №5. Порядок слов в предложениях. ПЗ №6. Типы вопросов.</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p>
<p>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматический материал: глагол to be, to do, to have. Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание жилища, учебного заведения, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания жилища, учебного заведения).</p> <p>Практические занятия ПЗ №7. Мой дом, моя квартира. ПЗ №8. Глаголы to be, to do, to have. ПЗ №9. Мой колледж.</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p>
<p>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: распорядок дня студента колледжа. Грамматический материал: числительные количественные и порядковые, арифметические действия и вычисления. Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание распорядка дня студента, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания распорядка дня студента).</p> <p>Практические занятия</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p>

	<p>ПЗ №10. Числительные количественные и порядковые.</p> <p>ПЗ №11. Арифметические действия и вычисления.</p> <p>ПЗ №12. Распорядок дня студента.</p>	
<p>Тема 1.6 Хобби, досуг</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: хобби, досуг.</p> <p>Грамматический материал: множественное число существительных.</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ о хобби, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о хобби).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №13. Виды хобби.</p> <p>ПЗ №14. Мое хобби. Досуг.</p> <p>ПЗ №15. Множественное число существительных.</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p> <p>6</p>
<p>Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме: описание местоположения объекта.</p> <p>Грамматический материал: притяжательный падеж существительных.</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание местоположения объекта, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания местоположения объекта).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №16. Ориентирование на местности</p> <p>ПЗ №17. Описание местоположения объекта.</p> <p>ПЗ №18. Притяжательный падеж существительных.</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p> <p>6</p>
<p>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: магазины, товары, совершение покупок.</p> <p>Грамматический материал: артикли.</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ о совершении покупок, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о совершении покупок).</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p> <p>6</p>

	<p>Практические занятия ПЗ №19. Магазины. Виды товаров. ПЗ №20. Совершение покупок. ПЗ №21. Артикли.</p>	
<p>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: физкультура, спорт, здоровый образ жизни. Грамматический материал: употребление слов many, much, a lot of, little, a few, a few с существительными, оборот there + to be. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о здоровом образе жизни, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о здоровом образе жизни).</p> <p>Практические занятия ПЗ №22. Виды спорта. ПЗ №23. Олимпиада. ПЗ №24. Здоровый образ жизни. ПЗ №25. Контрольная работа за 1 семестр. Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР№1 Заучивание лексики и речевых оборотов Подготовка к заполнению анкеты/заявления (с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.) Подготовка к написанию сценария телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. Подготовка к презентации проекта «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».</p>	<p style="text-align: center;">ОК 1 - ОК 9</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">25</p> <p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">66</p> <p style="text-align: center;">4</p>
	<p style="text-align: center;">2 семестр</p>	

<p>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</p>	<p>ПЗ № 27. Употребление слов many, much, a lot of, little, a few, a few с существительными.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: экскурсии и путешествия, виды транспорта.</p> <p>Грамматический материал: образование степеней сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ о видах транспорта, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о видах транспорта).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №28. Виды транспорта.</p> <p>ПЗ №29. Экскурсии.</p> <p>ПЗ №30. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.</p>	<p>OK 1 - OK 9</p> <p>6</p>
<p>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (текст о Москве, национальных символах и праздниках, политическом устройстве страны, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №31. Россия. Москва.</p> <p>ПЗ №32. Политическое устройство страны.</p> <p>ПЗ №33. Национальные символы и праздники.</p>	<p>OK 1 - OK 9</p> <p>6</p>
<p>Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: Великобритания, Лондон, США, Вашингтон, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p> <p>Грамматический материал: предлоги места, времени, действия и т.д.</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p>	<p>OK 1 - OK 9</p> <p>6</p>

политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики,	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №34. Великобритания, национальные символы, географическое положение, ПЗ №35. Государственное и политическое устройство, традиции и обычаи. ПЗ №36. Предлоги.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: технический прогресс, изобретения человечества, великие личности в науке.</p> <p>Грамматический материал: местоимения «some, any, no».</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p>	6	ОК 1 - ОК 9
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №37. Изобретения человечества.</p> <p>ПЗ №38. Великие личности в науке.</p> <p>ПЗ №39. Местоимения «some, any, no».</p>		
Тема 1.14 Научно-технический прогресс	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: влияние человека на природу, экологические катастрофы.</p> <p>Грамматический материал: видоременные формы глагола групп Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive.</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p>	14	ОК 1 - ОК 9
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №40. Влияние человека на природу.</p> <p>ПЗ №41. Экологические катастрофы.</p> <p>ПЗ №42. Видоременные формы глагола группы Simple.</p> <p>ПЗ №43. Видоременные формы глагола группы Progressive.</p> <p>ПЗ №44. Видоременные формы глагола группы Perfect.</p> <p>ПЗ №45. Видоременные формы глагола группы Perfect Progressive.</p> <p>ПЗ №46. Окружающий мир.</p>		
	<p>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</p>	24	

<p>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: достижения и инновации в выбранной специальности. Грамматический материал: согласование времен, оборот to be going to. Коммуникативный материал: говорение (тексты по теме, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №47. Достижения и инноваций в выбранной специальности. ПЗ №48. Оборот to be going to. ПЗ №49. Согласование времен.</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p>
<p>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: машины и механизмы, промышленное оборудование. Грамматический материал: страдательный залог. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №50. Машины и механизмы. ПЗ №51. Промышленное оборудование. ПЗ №52. Страдательный залог.</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p>
<p>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: компьютерные системы и комплексы, современные компьютерные технологии в промышленности. Грамматический материал: модальные глаголы. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №53. Компьютерные системы и комплексы. ПЗ №54. Современные компьютерные технологии в промышленности.</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p>

Тема 2.4 Отраслевые выставки	<p>ПЗ №55. Модальные глаголы.</p> <p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: виды отраслевых выставок, деловой этикет, деловая беседа. Грамматический материал: условные предложения в речи, причастие, герундий. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 56. Виды отраслевых выставок.</p> <p>ПЗ № 57. Условные предложения в официальной речи.</p> <p>ПЗ № 58. Контрольная работа за 2 семестр.</p> <p>Дифференцированный зачет Самостоятельная работа обучающихся СР№2. Разработка маршрута для экскурсии по родному городу (с указанием посещаемых достопримечательностей). Разработка путеводаителя по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. Подготовка к заполнению анкеты/заявления о выдаче документа. Подготовка к написанию энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону. Подготовка к составлению резюме. Проект: Подготовка к презентации: «Каким должен быть настоящий профессионал?»</p>	6	ОК 1 - ОК 9
			2
			33
			5
			6
			5
			6
			5
			6
			116
			58
			174

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по всем темам программы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет,
- проектор,
- принтер,
- 12 ноутбуков,
- CD диски к учебникам,
- маркерная доска,
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные

1. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. – 256 с.

Дополнительные

2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавный, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.
3. Китаевич, Б.Е. Морские грузовые операции [Текст]: учебно-практическое пособие / Б.Е. Китаевич, А.И. Кроленко, М.Я.Калиновская. – М.: РосКонсульт. – 2006. – 160 с.

Электронные ресурсы

4. Интернет-портал изучения английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
5. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
6. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.study.ru>
7. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
8. 13 лучших сайтов для бесплатного изучения иностранных языков [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.adme.ru/zhizn-nauka/13-luchshih-sajtov-dlya-besplatnogo-izucheniya-inostrannyh-yazykov-1184660/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; 	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке.

<ul style="list-style-type: none"> – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 		<p>информации на иностранном языке.</p> <p>4. Извлекает необходимую информацию из различных источников.</p> <p>5. Уверенно ведёт себя на публике.</p> <p>6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.</p>	<p>1. Распознаёт значения слов по контексту.</p> <p>2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке.</p> <p>4. Извлекает необходимую информацию из различных источников.</p> <p>5. Уверенно ведёт себя на публике.</p> <p>6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.</p>

Методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – приводит произвольные примеры при решении профессиональных задач, – выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, – применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами,

		<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к применению дисциплины ОУД.03 Иностранный язык в будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать рабочее место, - самостоятельно и верно называет цель деятельности, - разбивает свою цель на задачи, - планирует свою деятельность по достижению цели, - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач, - формулирует цели и задач предстоящей деятельности, - представляет конечный результат деятельности в полном объеме, - планирует предстоящую деятельность, - обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана, - умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат), - анализирует и корректирует результатов собственной работы на занятии, - корректирует и своевременно устраняет допущенные ошибки в своей работе.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывает соответствие/ несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата, - планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.	<ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу, - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, - обобщает на основе найденной и проанализированной информации

		<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует эффективный поиск необходимой информации, – использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным, – использует информацию на бумажных носителях, – отбирает информацию из текста, – применяет полученные знания в измененной ситуации, – использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения учебных задач и углубления знаний в области иностранного языка, – обрабатывает и структурирует информацию при подготовке к учебным практическим занятиям и выполнению самостоятельных работ по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, – умеет самостоятельно работать с информацией, – понимает замысел текста, – демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, – умеет отделять главную информацию от второстепенной.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.	<ul style="list-style-type: none"> – использует особенности личности для групповой работы, – высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, – распределяет роли ответственности за результат выполненной работы, – осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы – умеет грамотно ставить и задавать вопросы, – координирует свои действия с другими участниками общения, – способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умеет воздействовать на партнера общения, – взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, – понимает и четко

		представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих, – соблюдает принципы профессиональной этики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.	– анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии, – дает оценку членам команды, – проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий, – демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.	– проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня, – организывает самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.	– приводит произвольные примеры использования иностранного языка в профессии, – способен к пониманию и применению инноваций в области выбранной специальности, – проявляет грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений.