

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Исполнительный директор ООО

«Судоремонт Тюмень»

М.М. Алмазов


«28» апреля 2021 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно-производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«28» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.06. Теория и устройство судна

Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 674.

Рассмотрена на заседании ПЦК Судовождения и эксплуатации флота
протокол №9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Лембик Е.Н./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Коршунов Р.В. преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Теория и устройство судна является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;

- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого

уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим;

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	2
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общее устройство судна			
Содержание учебного материала			
Введение	1. Исторический обзор развития судостроения	2	ОК1-ОК11.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5
	2. Связь дисциплины с другими изучаемыми дисциплинами		
	3. Понятие о судне, как о плавучем инженерном сооружении		
Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Классификация судов	1. Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна	2	ОК1-ОК11.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.3
	2. Классификация судов по роду энергетической установки и движителей		
	3. Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам		
Самостоятельная работа обучающихся:			
	СР№1. Подготовить сообщение «Суда технического флота»	2	
Содержание учебного материала			
Тема 1.2. Корпус судна	1. Конструкция корпуса металлических судов	2	ОК1-ОК11.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
	2. Архитектурно - конструктивные типы судов: характеристика архитектурно-конструктивных типов судов		
	3. Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт		
	4. Многокорпусные суда		
Содержание учебного материала			
Тема 1.3. Геометрия корпуса судна	1. Главные плоскости и измерения судна.	2	ОК1-ОК11.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5
	2. Линии теоретического чертежа.		
	3. Посадка судна, элементы посадки.		
	4. Координатные плоскости и оси координат на судне.		
	5. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение.		
	6. Способы переноса теоретического чертежа на плаз.		
	7. Коэффициенты полноты формы корпуса.		
	8. Особенности формы корпуса судов.		
Практические занятия			
	Практическое занятие № 1 Расчет водоизмещения и других характеристик судна.	4	
Содержание учебного материала			
Тема 1.4. Набор корпуса судна	1. Набор корпуса судна, понятие о прочности корпуса в системах набора.	4	ОК1-ОК11.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.3
	2. Конструкция и назначение наружной обшивки.		
	3. Общая и местная прочность корпуса судна. Нормирование прочности		
	4. Настил палубы и второго дна, продольные и поперечные переборки, форштевень и ахтерштевень.		

	5. Судовые надстройки и рубки, их назначение.			
Тема 1.5. Рулевое устройство	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рулевое устройство: рулевые приводы, рулевые машины 2. Принцип работы, правилатехнической эксплуатации к рулевому устройству 3. Требования руководящих документов к рулевому устройству 4. Классификация рулей их назначение, составные элементы 5. Поворотные насадки, крыльчатые движители, азиподы 	2		ОК1-ОК11.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
Тема 1.6. Якорное устройство	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Якорное устройство и его составные части 2. Типы якорей 3. Требования регистра к якорному устройству 4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ним 	2		ОК1-ОК11.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.3
Тема 1.7. Швартовое устройство	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Швартовное устройство: назначение и расположение на судне швартовного устройства. 2. Составные части устройства. 3. Правила техники безопасности при работе со швартовным устройством. 4. Требования регистра, предъявляемые к швартовному устройству. <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 2 Отработка навыков швартования</p>	2		ОК1-ОК11.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5
Тема 1.8. Устройство для буксировки и толкания	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Буксирное и сцепное устройства: назначение, состав и правила технической эксплуатации буксирного устройства 2. Техника безопасности при эксплуатации 3. Правила буксировки объектов буксирными судами и судами общего назначения (транспортными) 4. Подготовка судна к буксировке 	2		ОК1-ОК11.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
Тема 1.9. Шлюпочное устройство	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шлюпочное устройство 2. Виды шлюпбалок и их принцип действия 3. Эксплуатация шлюпочного устройства, подъем и спуск шлюпок 4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 3 Подъем и спуск шлюпки</p>	2		ОК1-ОК11.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
Тема 1.10. Грузовое устройство	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грузовое устройство. 2. Грузовые устройства танкеров 	2		ОК1-ОК11.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК

	3. Устройство грузовой стрелы. 4. Правила технической эксплуатации и техника безопасности при работе с грузовым устройством.		2.1.ПК 2.3
Тема 1.11. Спасательные устройства судна	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
	1. Спасательные шлюпки и спасательные плоты, их устройство и снабжение		
	2. Спасательные средства, их размещение на судах		
Тема 1.12. Аварийно-спасательное и противопожарное имущество	3. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание	2	ОК1-ОК11.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.3
	Содержание учебного материала		
	1. Разновидность и назначение аварийного и противопожарного имущества		
Тема 1.13. Оборудование грузовых трюмов и крепление грузов	2. Конструктивная противопожарная защита судов, виды перекрытий	2	ОК1-ОК11.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
	3. Нормы аварийного снабжения и снабжения сигнальными средствами, их размещение и хранение на судне		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.14. Люковое закрытие	1. Захватные приспособления для груза	2	ОК1-ОК11.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5
	2. Оборудование грузовых трюмов		
	3. Крепление палубных грузов		
Тема 1.15. Тросы и цепи	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.3
	1. Конструктивные типы люковых закрытий		
	2. Приводы люковых закрытий		
Тема 1.16. Рангоут и такелаж	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
	1. Разновидности тросов		
	2. Способы изготовления, измерения, назначения тросов на судах		
	3. Прием, уход и хранение тросов		
	4. Цели и их разновидности		
Тема 1.17. Общесудовые системы	5. Характеристика и маркировка якорной цепи	2	ОК1-ОК11.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5
	Содержание учебного материала		
	1. Разновидности матч на судне и их назначение		
	2. Составные части матчи		
	3. Такелаж и его разновидности		
	Содержание учебного материала		
1. Общесудовые системы	2	ОК1-ОК11.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5	
2. Понятие, устройство, виды и составные элементы общесудовых систем			
3. Конструктивные элементы общесудовых систем			
4. Правила эксплуатации судовых систем			
5. Требования регистра, предъявляемые к ним			
6. Маркировка судовых систем			
Тема 1.18. Трюмные системы	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК
	1. Назначение балластной, осушительной, водоотливной, дифферентной и креновой систем		

	2. Требования, предъявляемые к трюмным системам		2.1.ПК 2.3
Тема 1.19. Противопожарные системы	Содержание учебного материала		
	1. Противопожарные системы	4	ОК1-ОК11.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5
	2. Система пожарной сигнализации и контроля		
	3. Системы пожаротушения: система водотушения, система углекислого тушения, система пенотушения, система жидкостного тушения		
	4. Правила эксплуатации противопожарной системы		
5. Требования, предъявляемые к ним			
Тема 1.20. Санитарные системы	Содержание учебного материала		
	1. Назначение системы водоснабжения, сточной системы и системы шпигатов	2	ОК1-ОК11.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5
Тема 1.21. Системы искусственного микроклимата	Содержание учебного материала		
	1. Характеристика систем отопления, вентиляции, кондиционирования и охлаждения	2	ОК1-ОК11.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.3
Раздел 2. Общее устройство судна			
Тема 2.1. Требования Морского регистра к техническому состоянию судов	Содержание учебного материала		
	1. Организация технического надзора за судами.	4	ОК1-ОК11.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
	2. Оформление судовой документации для освидетельствования.		
3. Методы и виды технического обслуживания судов и судовой техники.			
Тема 2.2. Символы класса Российского Морского Регистра.	Содержание учебного материала		
	1. Распределение экипажа по заведованиям.	2	ОК1-ОК11.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.3
	2. Требования международных конвенций.		
3. Символы класса Российского Морского Регистра.			
Тема 2.3. Плаучесть	Содержание учебного материала		
	1. Условия плавучести и равновесия судна	4	ОК1-ОК11.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5
	2. Центр тяжести и центр величины		
	3. Запас плавучести. Грузовая и тоннажная марка.		
	4. Вычисления весового водоизмещения судна с грузом		
	5. Кривая водоизмещения, грузовой размер и грузовая шкала		
6. Силы, действующие на судно			
Тема 2.4. Остойчивость	Содержание учебного материала		
	1. Основные понятия и определения: кренящий момент, момент статический и динамический, поперечный метациентр и метациентрический радиус	4	ОК1-ОК11.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
	2. Условия остойчивости		
	3. Виды остойчивости		
4. Нормирование остойчивости судна			
Тема 2.5. Факторы, влияющие	Содержание учебного материала		
			ОК1-ОК11.ПК

на остойчивость судна	1. Изменение остойчивости судна приема или снятия грузов	2	1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5
	2. Влияние на остойчивость судна подвешенных грузов		
	3. Влияние на остойчивость насыпных грузов		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 4 Отработка точности броска спасательного круга и легости	2	
	Практическое занятие № 5-7 Расчет средней осадки при изменении нагрузки	6	
	Практическое занятие № 8-9 Определение метацентра и метацентрический радиус	4	
Тема 2.6 Поперечная и продольная остойчивость	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5
	1. Определение понятий «поперечная» и «продольная» остойчивость судна		
	2. Метацентрическая формула начальной поперечной остойчивости и ее анализ		
	3. Метацентрическая формула продольной остойчивости		
Тема 2.8. Статическая и динамическая остойчивости	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11
	1. Понятия статической и динамической остойчивости		
	2. Универсальная диаграмма остойчивости судна		
	3. Диаграмма статической остойчивости		
Тема 2.9. Дифферент судна	4. Диаграмма динамической остойчивости	2	ОК1-ОК11.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
	Содержание учебного материала		
	1. Дифферент судна и угол дифферента		
	2. Дифферентующий момент. Момент дифферентующий судно на 1 сантиметр		
	3. Изменение дифферента судна при продольном перемещении груза		
	Всего	94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебная аудитория «Теории и устройства судна», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Жинкин, В.Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Жинкин.- 5-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 379с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Жинкин, В.Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Жинкин.- 5-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 379с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-i-ustroystvo-korablya-448749#page/3>

2. Якорное устройство. Интерактивный плакат. – М.: ФГБУ «Морречцентр», 2017.

3. Сцепное устройство. Интерактивный плакат. – М.: ФГБУ «Морречцентр», 2017.

4. Швартовное устройство. Интерактивный плакат. – М.: ФГБУ «Морречцентр», 2018.

5. Буксирное устройство. Интерактивный плакат. – М.: ФГБУ «Морречцентр», 2019.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для СПО / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. <https://biblio-online.ru/book/F3DE9091-BE5F-43A6-B97E-44F13290E4D7/teoriya-i-ustroystvo-sudna-konstrukciya-specialnyh-sudov>

2. Введение в специальность: матрос : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.И. Новиков, Д.О. Владецкий, Г.В. Боков, В.К. Бурцев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 396с. <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-matros-449254#page/5>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	Оценка выполнения практических работ № 1, 5. Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
Знания:	
основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств	Оценка результатов устного опроса по теме 2 Корпус судна. Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1 Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов.	Оценка результатов устного опроса по теме 7 Основные навигационные качества судна. Оценка выполнения практических работ № 1, 5. Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- понимает содержание функциональных обязанностей, выполняемых в рамках своей будущей профессии - следит за развитием технологий в профессиональной области	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- организует собственную деятельность при выполнении практических и самостоятельных работ; - выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 3. Планировать и	- принимает решения при	Наблюдение и оценка выполнения

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	выполнении нестандартных профессиональных заданий в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценивать риски в процессе принятия решения в нестандартных ситуациях	заданий на практических занятиях
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- осуществляет поиск информации при выполнении практических и самостоятельных работ; - использует различные источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- использует информационно-коммуникационные технологии при выполнении профессиональных задач	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- осуществляет целеполагание собственной деятельности и деятельности коллег; - мотивирует деятельность других обучающихся; - организует и контролирует деятельность групповой работы на практических занятиях; - принимает ответственность за результаты выполнения заданий в группе	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	- организует самостоятельные занятия при изучении профессиональной образовательной программы; - планирует повышение квалификации (личностного и профессионального уровня);	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- участвует во внеаудиторных обучающих мероприятиях	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- проявляет интерес к инновациям в области судовождения, технической эксплуатации судовых энергетических установок	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- владеет письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) и иностранном (английском) языке	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использует знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 1-5; - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01; - государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02; - государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации	

учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	энергетических установок
ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03; - государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения	
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	