

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»

 А.Г. Клишев

«29» апреля 2020 года

МП



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«29» апреля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.15 Инвестиции и вклады

Специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)

Тюмень 2020

Рабочая программа ОП.15 Инвестиции и вклады разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. N 441.

Рассмотрена на заседании ПЦК Судовождения и эксплуатации флота
Протокол № 9 от 22 апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  Лембик Е.Н.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Е.Н. Лембик, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.015 *Инвестиции и вклады* является частью основной образовательной программы СПО 26.02.03 Судовождение

Программа учебной дисциплины ОП.15 *Инвестиции и вклады*, может быть использована при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающихся данной специальности, по программам ДПО соответствующего направления подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК.10	<ul style="list-style-type: none">-находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимую для принятия инвестиционного решения;-осуществлять выбор адекватных моделей описания финансовых и реальных инвестиционных объектов;-оценивать инвестиционные характеристики финансовых и реальных инвестиционных объектов;-осуществлять выбор адекватных моделей формирования и управления портфелем финансовых и реальных инвестиционных объектов;-осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования;-выбирать и обосновывать способы финансирования инвестиционных проектов;-принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов;-проводить объективную оценку рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов;-проводить документарное оформление обоснования инвестиционных решений	<ul style="list-style-type: none">-теоретические основы инвестиционной деятельности;-нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации;-основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов;-модели формирования и управления портфелями финансовых и реальных инвестиционных объектов;-инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей;-особенности описания реальных инвестиционных объектов, роль инвестиционного проекта;-механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования;-способы финансирования инвестиционных проектов;-особенности осуществления инвестиционных проектов в условиях риска.

В результате изучения дисциплины у обучающихся развиваются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Инвестиции и вклады

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Экономическая сущность и виды инвестиций		
Тема 1.1. Экономическая сущность, виды и классификация инвестиций	Экономическая сущность и виды инвестиций. Функции инвестиций. Классификация инвестиций: финансовые и реальные инвестиции; прямые и портфельные, валовые и чистые; краткосрочные и долгосрочные; частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции.	2
Тема 1.2. Состав и структура капитальных вложений.	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Состав и структура капитальных вложений. Финансовые инвестиции. Понятие финансовых инвестиций (инвестиций в ценные бумаги).	2
Практические занятия		
№1 Определить экономическую сущность и виды инвестиций		
Самостоятельная работа		
инвестиций в ценные бумаги		
Раздел 2 Содержание инвестиционного процесса		
Тема 2.1. Понятие инвестиционного процесса	Понятие инвестиционного процесса. Основные этапы инвестиционного процесса. Цели и направления инвестирования. Содержание инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Права, обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности.	2
Тема 2.2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Цели и задачи государственного регулирования инвестиционной деятельности. Законы и иные нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в форме капитальных вложений. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственная инвестиционная политика Российской Федерации	2
Тема 2.3. Инвестиционный климат	Инвестиционный климат. Факторы, влияющие на инвестиционный климат. Инвестиционная политика предприятий.	2
Практические занятия		
№2 Охарактеризовать содержание инвестиционной деятельности, ее субъекты и объекты		
Раздел 3 Инвестиционные проекты и их классификация		
Тема 3.1. Понятие инвестиционного проекта и его классификация	Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов по: предназначению инвестиций, величине требуемых инвестиций, типу предполагаемого эффекта, типу отношений, типу денежного потока и степени риска.	2
Тема 3.2. Жизненный цикл инвестиционного проекта	Жизненный цикл инвестиционного проекта. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта: предынвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная, их характеристика. Этапы подготовки инвестиционного проекта. Инвестиционный замысел проекта.	2

	Технико-экономическое обоснование проекта. Состав проектной документации.		
	Практические занятия		
	№3 Выявить содержание и роль бизнес-плана инвестиционного проекта.	2	ОК.01-ОК-11 ПК4.1
Тема 3.3 Бизнес-план инвестиционного проекта	Организационные структуры управления инвестиционными проектами. Бизнес-план инвестиционного проекта, его содержание и роль. Структура бизнес плана инвестиционного проекта.	2	ОК.01-ОК-11
Раздел 4 Оценка эффективности инвестиционных проектов			
Тема 4.1 Понятие эффективности инвестиционного проекта, его виды	Понятие эффективности инвестиционного проекта. Виды эффективности: эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте. Эффективность инвестиционного проекта: коммерческая (финансовая), бюджетная, социальная и экономическая эффективность.	2	ОК.01-ОК-11
Тема 4.2. Оценка финансовой состоятельности проекта	Оценка финансовой состоятельности проекта. Статические (простые) и динамические (сложные) показатели эффективности инвестиций. Система статических показателей эффективности: бухгалтерская норма прибыли, простой срок окупаемости. Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта: чистый дисконтированный доход (NPV), индекс доходности (PI), внутренняя норма доходности (IRR). Область их применения, порядок расчета, достоинства и недостатки	2	ОК.01-ОК-11 ПК4.1
	Практические занятия		
	№4 Определить критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	2	ОК.01-ОК-11
Раздел 5 Формирование инвестиционного портфеля и вклады			
Тема 5.1. Понятие и принципы формирования инвестиционного портфеля	Понятие инвестиционного портфеля. Цели формирования инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей. Портфель роста. Портфель дохода. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Доходность и риск инвестиционного портфеля. Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем.	2	ОК.01-ОК-11
Тема 5.2. Иностранные инвестиции	Понятие, источники и классификация иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные инвестиции, или пассивные капиталовложения. Регулирование иностранных инвестиций. Правовые основы иностранных инвестиций в России. Законы, регулирующие иностранные инвестиции. Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций. Определение эффективности привлечения иностранных инвестиций.	2	ОК.01-ОК-11
Тема 5.3. Банковский вклад или депозит	Банковский вклад или депозит. Виды банковских вкладов	2	ОК.01-ОК-11
	Дифференцированный зачет	2	ОК.01-ОК-11 ПК4.1
	ВСЕГО:	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономических дисциплин и оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.
- комплект учебно-методической документации,
- раздаточный материал к практическим работам.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- проектор, экран,
- доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие / Мельников Роман Михайлович. - М.: Проспект, 2017. - 262 с.: ил. - Библиогр.: с. 258-259.

Дополнительные источники:

1. Бюгл Дж. Руководство разумного инвестора: надежный способ получения прибыли на фондовом рынке / Бюгл Джон; пер. с англ. Н. А. Коневской. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018
2. Дасковский В.Б. Новый подход к экономическому обоснованию инвестиций / Дасковский Вадим Борисович, В. Б. Киселев. - М.: КАНОН +, 2018

Законодательные и нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I и II.- М.: Проспект, 1998.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть II. Федеральный закон от 05.08.2000 №117-ФЗ.
3. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ.
4. «О рынке ценных бумаг». Федеральный Закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ.
5. «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг». Федеральный Закон от 5 марта 1999г. № 46-ФЗ.
6. «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства». Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ.
7. «Об инвестиционных фондах» Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ

Интернет ресурсы:

1. Консультант+ <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно - правовое обеспечение, статьи;
2. <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального Банка РФ;
3. minfin.ru - Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации
4. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной Статистики, <http://lib.ulsu.ru/e-catalogue> Электронный каталог научной библиотеки УлГУ
6. <http://www.consultant.ru> – «Консультант Плюс».
7. <http://www.garant.ru> – Система Гарант, <http://www.finans-journal.ru> – Журнал «Финансы».
9. <http://www.fin-izdat.ru> – Журнал «Финансы и кредит».
10. <http://www.rcb.ru> – Журнал «Рынок ценных бумаг».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
-находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимую для принятия инвестиционного решения;	Практическое занятие № 1
-осуществлять выбор адекватных моделей описания финансовых и реальных инвестиционных объектов	Практическое занятие № 2
-оценивать инвестиционные характеристики финансовых и реальных инвестиционных объектов	Практическое занятие № 3
-осуществлять выбор адекватных моделей формирования и управления портфелем финансовых и реальных инвестиционных объектов;	Практические занятия № 4
-выбирать и обосновывать способы финансирования инвестиционных проектов;	Практическое занятие № 1,2,4
-принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов	Практическое занятие № 1
Знания:	
-теоретические основы инвестиционной деятельности; -нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации	Практическое занятие № 1
-основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов	Практическое занятие № 2
-модели формирования и управления портфелями финансовых и реальных инвестиционных объектов;	Практическое занятие № 3,4
-модели формирования и управления портфелями финансовых и реальных инвестиционных объектов; -инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей -особенности описания реальных инвестиционных объектов, роль инвестиционного проекта;	Практическое занятие № 4
-механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования	Практическое занятие № 3,4
-способы финансирования инвестиционных проектов; -особенности осуществления инвестиционных проектов в условиях риска	Практическое занятие № 1

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявляет способность к анализу и контролю. - применяет навыки принятия решений в соответствии с ситуацией, несет ответственность за принятое решение.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,4
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- применяет методы решения профессиональных задач и оценки их эффективности качества	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,3,4
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-выполняет различные роли при групповой работе. -выполняет порученную часть задания ответственно	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 3,4
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-выполняет домашние задания -готовит сообщения и доклады -проявляет интерес к применению знаний в будущей профессии	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,3,4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- извлекает и анализирует информацию из различных источников. - понимает способы поиска и анализа информации. - применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,4
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-анализирует свою деятельность на занятии -дает оценку членам команды - реагирует адекватно на замечания	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 3,4
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- использует здоровые сберегательные технологии в процессе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,4
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией -	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,3,4
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-оформляет отчеты по выполнению практических работ -составляет конспекты, опорные конспекты -готовит сообщения и доклады - выступает публично перед аудиторией	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2
ПК4.1 Оценивать эффективность и качество работы судна	- производит оценку эффективности показателей	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,3

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»

 А.Г. Клишев

«29» апреля 2020 года

МП



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«29» апреля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.15 Кредиты и займы

Специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)

Тюмень 2020

Рабочая программа ОП.15 *Кредиты и займы* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. N 441.

Рассмотрена на заседании ПЦК Судовождения и эксплуатации флота
Протокол № 9 от 22 апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  Лембик Е.Н.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Е.Н. Лембик, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 *Кредиты и займы* является вариативной частью основной образовательной программы СПО 26.02.03 Судовождение

Программа учебной дисциплины ОП.15 *Кредиты и займы*, может быть использована при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающихся данной специальности, по программам ДПО соответствующего направления подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК.10	<ul style="list-style-type: none">-находить и использовать информацию о функционировании кредитных организаций;-осуществлять выбор адекватных кредитов и займов;-оценивать кредитоплатежность в реальных условиях экономики;-выбирать и обосновывать способы финансирования инвестиционных проектов с помощью банковской системы кредитования;-принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов;-проводить объективную оценку кредитных рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов;-проводить документарное оформление векселей	<ul style="list-style-type: none">-нормативные правовые акты, регламентирующие банковскую и кредитную деятельность в Российской Федерации;-основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов;-структуры банковской системы;-инструменты и стратегии снижения рисков по кредитам;-особенности описания реальных кредитов и займов, роль кредитования;-формы векселей;-особенности осуществления международных кредитных отношений.

В результате изучения дисциплины у обучающихся развиваются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Кредиты и займы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Кредит. Ссудный капитал и процент.		
Тема 1.1. Кредит как экономическая категория	Кредит как экономическая категория Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования.	2
Тема 1.2. Кредитная и банковская системы	1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. 2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. 3. Центральные банки, особенности функционирования (ФЗ N 86-ФЗ (в последней редакции) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)") Характеристика центральных банков. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика. 4. Коммерческие банки и основы их деятельности Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.	8
	Практические занятия	2
	№1 Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор.	
	Самостоятельная работа Доклад: виды кредитов	2
Раздел 2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации		
Тема 2.1. Структура рынка ссудных капиталов	Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок.	2
Тема 2.2. Роль кредита в экономике	Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике.	2
Тема 2.3. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике.	Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	2
	Практические занятия	2
	№2 Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия	

Раздел 3 Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

<p>Тема 3.1. Валютные отношения и валютная система</p>	<p>1. Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. 2. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль</p>	<p>4</p>	<p>ОК.01-ОК-11 ПК4.1</p>
<p>Тема 3.2. Международные кредитные отношения</p>	<p>1. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. 2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. 3. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).</p>	<p>6</p>	
	<p>Практические занятия №3 Выявить содержание и роль бизнес-плана инвестиционного проекта. №4 Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.</p>	<p>2 2</p>	<p>ОК.01-ОК-11 ОК.01- ОК11 ПК4.1</p>
	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>	
	<p>ВСЕГО:</p>	<p>38</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономических дисциплин:

оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.
- комплект учебно-методической документации,
- раздаточный материал к практическим работам.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- проектор, экран,
- доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. 1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889654>

Дополнительные источники:

1 Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник/ В.П. Климович. - 5-е изд., перераб. И доп. - М.:ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2018. - 336с.

Законодательные и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве).
8. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».
9. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности».
10. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
11. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе».
12. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».
13. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

14. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».
15. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
16. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях».

Интернет ресурсы:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
5. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/> **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
-находить и использовать информацию о функционировании кредитных организаций;	Практическое занятие № 1
осуществлять выбор адекватных кредитов и займов; -оценивать кредитоплатежность в реальных условиях экономики;	Практическое занятие № 2
выбирать и обосновывать способы финансирования инвестиционных проектов с помощью банковской системы кредитования;	Практическое занятие № 3
принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов;	Практические занятия № 4
-проводить объективную оценку кредитных рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов;	Практическое занятие № 3
-проводить документарное оформление векселей	Практическое занятие № 4
Знания:	
-нормативные правовые акты, регламентирующие банковскую и кредитную деятельность в Российской Федерации; -основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов;	Практическое занятие № 1
-банковские системы. Понятие, структура, виды	Практическое занятие № 1
-инструменты и стратегии снижения рисков по кредитам;	Практическое занятие № 2

-особенности описания реальных кредитов и займов, роль кредитования;	Практическое занятие № 4
-формы векселей.	Практическое занятие № 4
-особенности осуществления международных кредитных отношений	Практическое занятие № 3,4

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции) 1	Основные показатели оценки результата 2	Формы и методы контроля и оценки 3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	демонстрация интереса к будущей профессии	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.	- проявляет способность к анализу и контролю. - применяет навыки принятия решений в соответствии с ситуацией, несет ответственность за принятое решение.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,4
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- применяет методы решения профессиональных задач и оценки их эффективности качества	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,3,4
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-выполняет различные роли при групповой работе. -выполняет порученную часть задания ответственно	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 3,4
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-выполняет домашние задания -готовит сообщения и доклады -проявляет интерес к применению знаний в будущей профессии	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,3,4
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- извлекает и анализирует информацию из различных источников. - понимает способы поиска и анализа информации. - применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,4

<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-анализирует свою деятельность на занятии -дает оценку членам команды - реагирует адекватно на замечания</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 3,4</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использует здоровье сберегательные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,4</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией -</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,3,4</p>
<p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>-оформляет отчеты по выполнению практических работ -составляет конспекты, опорные конспекты -готовит сообщения и доклады - выступает публично перед аудиторией</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2</p>
<p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- применяет знания на практике. - понимает сущность и социальную значимости собственной самозанятости.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,3,4</p>
<p>ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна</p>	<p>- производит оценку эффективности показателей</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,3</p>

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»

 А.Г. Клишев

«29» апреля 2020 года

МП



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«29» апреля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Учебная дисциплина ОП.15 Основы валеологии

Специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)

Тюмень 2020

Рабочая программа ОП.15 Основы валеологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. N 441.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  Истомина С.В./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

Разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.015 Основы валеологии является частью основной образовательной программы СПО 26.02.03 Судовождение

Программа учебной дисциплины ОП.15 Основы валеологии, может быть использована при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающихся данной специальности, по программам ДПО соответствующего направления подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК.10	выявлять факторы риска здоровья; подбирать адекватные физические нагрузки для оздоровления, составлять рекомендации по рациональному питанию; определять функциональные резервы организма, уровень своего здоровья; определять уровень физической работоспособности; применять на практике психофизиологические тренировки; пропагандировать здоровый образ жизни	основные факторы риска здоровья, основные методы оценки физического здоровья, принципы рационального питания, основные принципы предупреждения психосоматических расстройств; профилактику вредных привычек, распространенные методы оздоровления организма

В результате изучения дисциплины у обучающихся развиваются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы валеологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
Раздел 1. Физиологические основы здоровья			
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи валеологии	Введение в валеологию. Предмет и методы валеологии. Здоровье как состояние и свойства организма. Анализ критериев здоровья. Индивидуальное здоровье, как категория качества жизни. Генотипические и средовые особенности здоровья.	2	ОК.01-ОК-11
Тема 1.2. Возрастные и половые особенности здоровья	Возрастные и половые особенности здоровья. Биологический и хронологический возраст. Пути продления жизни человека Прогнозирование индивидуального здоровья. Методы диагностики здоровья (антропометрические подходы, нагрузочные пробы).	2	
	Практические занятия	2	ОК.01-ОК-11
	№1 Составление индивидуальной карты здоровья.		
Тема 1.3. Двигательная активность и здоровье	Эволюционные предпосылки двигательной активности. Роль двигательной активности в обеспечении здоровья человека. Генетическая обусловленность двигательной активности. Влияние физических нагрузок на организм человека. Механизмы экономизации функций при занятиях физическими упражнениями. Двигательные навыки и двигательные качества.	2	ОК.01-ОК-11
Тема 1.4. Возрастные особенности двигательной активности	Возрастные особенности воспитания двигательных качеств. Характеристика оптимального двигательного режима взрослого человека. Двигательная активность в режиме рабочего времени. Понятие об «активном отдыхе». Принципы организации оздоровительной тренировки. Основные формы физических оздоровительных занятий. Организация и планирование нагрузок. Методы самооценки физического здоровья.	2	
	Практические занятия	2	ОК.01-ОК-11
	№2 Разработка индивидуального комплекса физических оздоровительных занятий.		
Тема 1.5. Основы рационального питания	Роль пищи в обеспечении жизнедеятельности. Роль нутрициального питания. Учет состояния организма в расчетах рационального питания. Составление методических рекомендаций по рациональному питанию. Методы определения массы тела (фактической и должной). Методы чистки организма. Оздоровительное голодание.	2	ОК.01-ОК-11
	Практические занятия	2	ОК.01-ОК-11
	№3 Составление недельного меню с учетом рационального питания		
	Самостоятельная работа	2	
	Проведение исследования: рациональность питания в семье.		
Раздел 2 Психологические основы здоровья			
Тема 2.1. Психические состояния	Понятие о психике. Биологические особенности организации психики: темперамент, половая идентификация Психические состояния человека.	2	ОК.01-ОК-11
Тема 2.2. Психическое здоровье и стрессоустойчивость	Понятие о психическом здоровье. Эмоции и стресс. Психосоматические расстройства. Невроз и его виды. Методы и приемы оценки психического здоровья. Роль образа жизни в поддержании психического здоровья. Приемы и методы тренировки стрессоустойчивости.	2	
	Практические занятия	2	ОК.01-ОК-11
	№4 Психологический тренинг: Стресс и способы регуляции эмоционального состояния		

Раздел 3 Формирование здорового образа жизни			
Тема 3.1. Основные факторы риска здоровья	Понятие о вредных привычках. Факторы, провоцирующие вредные привычки. Основные факторы риска здоровья. Экологические факторы, ухудшающие здоровье. Идеальный образ современного юноши и девушки.	2	ОК.01-ОК-11
Тема 3.2. Курение и здоровье	Курение как вредная привычка. Причины возникновения вредной привычки. Влияние курения на организм. Закон о запрете курения в общественных местах.	2	
	Практические занятия		
	№5 Методы профилактики табакокурения	2	ОК.01-ОК-11
Тема 3.3. Алкогольная зависимость и здоровье	Влияние алкоголя на человеческий организм. Алкогольная зависимость и причины ее формирования. Стадии хронического алкоголизма. Способы избавления от алкогольной зависимости.	2	ОК.01-ОК-11
Тема 3.4 Наркотическая зависимость и здоровье	Наркомания как социальная проблема. Механизмы формирования зависимости. Типы наркотических веществ. Медицинские и психологические аспекты воспитания антинаркотического поведения.	2	
Тема 3.5. СПИД	Синдром приобретенного иммунодефицита как глобальная проблема человечества. Способы передачи и последствия.	2	
Тема 3.6 Защита проекта: «Индивидуальная карта здоровья»	Дифференцированный зачет. Защита проекта в соответствии с разработанной индивидуальной картой здоровья (промежуточная аттестация)	2	
	ВСЕГО:	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет:

оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.
- комплект учебно-методической документации,
- раздаточный материал к практическим работам.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- проектор, экран,
- доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жарова М.Н. Психология общения: учебник для студ. СПО. – М.: ОИЦ «Академия», 2017г.

Дополнительные источники:

- 1 Вайнер Э.Н. Валеология. М.:Флинта: Наука, 2001.
- 2 .Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Валеология. Культура здоровья. Самара, 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
выявлять факторы риска здоровья	Практическое занятие № 4, 5
подбирать адекватные физические нагрузки для оздоровления. определять уровень физической работоспособности;	Практическое занятие № 2
составлять рекомендации по рациональному питанию	Практическое занятие № 3
применять на практике психофизиологические тренировки	Практические занятия № 4
пропагандировать здоровый образ жизни	Практическое занятие № 1
определять функциональные резервы организма, уровень своего здоровья	Практическое занятие № 1 Защита проекта
Знания:	
основные факторы риска здоровья	Практическое занятие № 1
основные методы оценки физического здоровья	Практическое занятие № 2
принципы рационального питания,	Практическое занятие № 3
основные принципы предупреждения психосоматических расстройств	Практическое занятие № 4
методы профилактики вредных привычек	Практическое занятие № 4, 5
Основные приемы и методы оздоровления организма.	Практическое занятие № 1

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	демонстрация интереса к будущей профессии	Подготовка и защита проекта
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	проявление ответственности за результаты собственных исследований; проявление стрессоустойчивости	Практическое занятие № 4
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	умение самостоятельно работать с информацией, отделять главную информацию от второстепенной. умение анализировать результаты исследования	Подготовка и защита проекта
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Написание эссе; - Эффективность выбранной стратегии на собеседовании с работодателем.	Практическое занятие №1, 3,4