

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»


 А.Г. Клишев
«29» апреля 2020 года

МП



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко
«29» апреля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.13 Основы информационной безопасности

Специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)

Тюмень 2020

Рабочая программа ОП.13 Основы информационной безопасности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. N 441.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Черкашина Р.М., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.20 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы информационной безопасности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профиля 26.02.03 Судовождение

Учебная дисциплина ОП.13 Основы информационной безопасности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач, профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	- классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности; - применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; - классифицировать основные угрозы безопасности информации;	- сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; - место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; - источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению; - жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи; - современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме Диф.зачёта - контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы информационной безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение		2	
	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи дисциплины. План работы.	2	ОК 2
Раздел 1 Концепция информационной безопасности		8	
Тема 1.1 Сущность и понятие информационной безопасности	Содержание учебного материала	2	
	Понятие информационной безопасности. Характеристика составляющих информационной безопасности. Источники и содержание угроз в информационной сфере.	2	ОК 2, ОК 3
Тема 1.2 Состояние информационной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Состояние информационной безопасности Российской Федерации и основные задачи по ее обеспечению.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9
Раздел 2 Стандарты информационной безопасности		8	
Тема 2.1 Зарубежные стандарты безопасности	Содержание учебного материала	2	
	Международный стандарт информационной безопасности (ISO). Система международных и национальных стандартов безопасности информации.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9
Тема 2.2 Отечественные стандарты безопасности	Содержание учебного материала	2	
	Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасностью РФ.	2	ОК 3, ОК 9
	Стандарты и нормативно-методические документы в области обеспечения информационной безопасности.	2	
Раздел 3 Способы защиты информации от несанкционированного доступа к информации (НСД)			
Тема 3.1 Компьютерные вирусы	Содержание учебного материала	2	
	Понятие компьютерного вируса. Классификация вирусов. Способы заражения программ. Признаки проявления вируса.	2	ОК 3, ОК 9
	Методы и технологии борьбы с компьютерными вирусами. Антивирусные программы. Классификация антивирусных программ.	2	
Тема 3.2 Обеспечение	Содержание учебного материала		
			ОК 3, ОК 9

безопасности в сетях	Защита информации в сетях. Сервисы безопасности. Межсетевые экраны – брандмауэры. Прокси – серверы. Системы активного аудита	2	ОК 3, ОК 9
	Практические занятия		
	ПР №1. Защита информации от копирования.	2	
Тема 3.3 Стандарты и нормативно-методические документы в области обеспечения информационной безопасности.	ПР №2. Защита информации от несанкционированного доступа.	2	ОК 4, ОК 9
	ПР №3. Шифрование информации методами замены, методом гаммирования.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.4 Правовые меры защиты	Состав организационных мер защиты информации.	2	ОК 3, ОК 9
	Стандарты и нормативно-методические документы в области обеспечения информационной безопасности.	2	
	Содержание учебного материала		
Контрольная работа №1. Способы защиты информации от НСД	Источники права на доступ к информации. Право владения, пользования и распоряжения информацией.	2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа
	Мероприятия по защите информации. Ответственность за правонарушения в сфере информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР №1. Подготовить доклад по теме «Правовые меры защиты информации в будущей профессии»	2	
Контрольная работа №1. Способы защиты информации от НСД		4	
		36	
		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине;
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- справочные материалы;
- набор презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, мультимедиа экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Колмыкова, Е.А. Информатика [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ [Текст]: практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профилей/ Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Оганесян О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [текст]/ В.О. Оганесян, А.В. Курилова. - 2-е изд., стер. - М: Издательский дом" Академия", 2018. - 224 с.
4. Тюрин И.В. Вычислительная техника и информационные технологии: учебной пособие [текст] / И.В. Тюрин. - Ростов н/Д, 2015. - 462 с.
5. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Интернет- ресурсы:

1. <http://book.kbsu.ru> – Шауцукова Л. З. Информатика.
2. <http://www.twirpx.com/files/informatics/> - Информатика и вычислительная техника.
3. <http://shkolo.ru/informatika/> - Начальный курс информатики.
4. <http://dpk-info.ucoz.ru/index/oglavlenie/0-4> - Лазарева М.В. Учебник по информатике.
5. <http://www.infl.info/> - Планета информатики. Учебник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; классифицировать основные угрозы безопасности информации; 	Экспертное оценивание выполнения практических работ, решения задач, заданий внеаудиторной самостоятельной работы
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению; жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи; современные средства и способы обеспечения информационной безопасности. 	Устный опрос, наблюдение, тестирование, экспертная оценка практических работ

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач, профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии; - текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; - итоговый контроль в форме контрольной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу; - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам; - обобщает на основе найденной и проанализированной информации; - демонстрирует эффективный поиск необходимой информации; - использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным; - отбирает информацию из научного текста;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка в ходе изучения ЭУМ; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы; работе над учебным проектом, написании информационных докладов и сообщений, написании конспекта 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации; - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата; - планирует поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - самопроверка в результате сравнения с эталоном; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной работы, тестировании; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании информационных докладов и сообщений, составлении обобщающих таблиц и схем; - оценка результатов деятельности обучающихся при промежуточной аттестации в форме контрольной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии; - дает оценку работе членов команды; - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; - демонстрирует исполнительность и ответственность в отношении к порученному делу
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль; - оценка результатов тестирования по различным темам; - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме контрольной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет достижения информатики; - определяет, какие из них повлияли на качество будущей профессии; - анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области информационных технологий; - приводит произвольные примеры использования информатики в профессии; - способен понимать и применять инновации в области будущей профессии

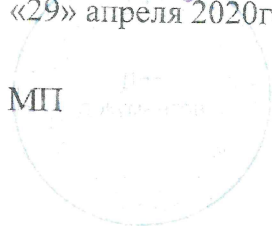
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»


 А.Г. Клишев
«29» апреля 2020 года

МП



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко
«29» апреля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

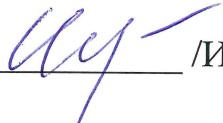
Учебная дисциплина ОП.13 Психология семейной жизни

Специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)

Тюмень 2020

Рабочая программа ОП.13 Психология семейной жизни разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. N 441.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

Разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Психология семейной жизни является частью основной образовательной программы СПО: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)

Программа учебной дисциплины ОП.13 Психология семейной жизни, может быть использована при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающихся данной специальности, по программам ДПО соответствующего направления подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК.10	<ul style="list-style-type: none">– формировать идеальный образ семьи;– использовать методы определения психологической совместимости людей;– выстраивать или прогнозировать гармоничные внутрисемейные отношения;– моделировать систему воспитания будущих детей;– планировать семейный бюджет.	<ul style="list-style-type: none">– основы брачно-семейных отношений;– основные социальные роли в семье;– модели поведения для построения гармоничных внутрисемейных отношений;– основные принципы построения системы семейного воспитания детей;– основные факторы риска распада семейных отношений;– значение семьи для социального и экономического благополучия общества.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология семейной жизни»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Психология семейных взаимоотношений			
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи семейной психологии	Введение в семейную психологию. Предмет и методы исследования. Сущность и эволюция семейных отношений. Семья как социальный институт. Зависимость семейного уклада жизни от социально-экономического уровня развития общества. Нравственные нормы брака в традиционных культурах мира.	2	ОК.01- ОК.10
Тема 1.2. Различия мужской и женской психологии	Особенности восприятия мужчины и женщины. Биологические и социальные причины гендерных различий. Объективные причины возникновения непонимания между мужчиной и женщиной. Социальные стереотипы и индивидуальный социальный опыт.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Проведение самоанализа: «Мои социальные стереотипы»		
Тема 1.3. Психологическая совместимость	Понятие о психологической совместимости. Психофизиологическая совместимость. Социальная совместимость как совпадение систем ценностных ориентиров и нравственных норм.	2	
	Практические занятия	2	
Тема 1.4. Модели поведения и семейные отношения	№1. Решение ситуационных задач по определению психологической совместимости Модели семьи. Понятие о социальных ролях в семье. Социальные роли мужчины и женщины в современных семьях. Модели поведения и гармоничные семейные отношения.	2	
	Практические занятия	2	
Тема 1.5. Семейный досуг	№2. Решение ситуационных задач по поведенческому моделированию Формы семейного досуга. Значение совместного досуга для поддержания положительного психологического климата в семье. Планирование досуга семьи. Семья в системе родственных связей.	2	
	Практические занятия	2	
	№3. Разработка годового плана семейного отдыха		
Раздел 2 Психологические основы воспитания детей			
Тема 2.1. Основные закономерности формирования психики ребенка	Ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанность воспитания детей. Особенности развития детей. Возрастные кризисы. Основные проблемы построения системы семейного воспитания. Комплексы неполноценности.	2	ОК.01- ОК.10
Тема 2.2. Системы семейного воспитания	Понятие о системе семейного воспитания. Функции семейного воспитания. Принципы формирования системы семейного воспитания. Психосоматические расстройства. Методы и приемы оценки психологического состояния ребенка. Роль образа жизни в поддержании психического здоровья семьи. Факторы, провоцирующие появление вредных привычек у детей.	2	
	Практические занятия	2	
	№4. Решение ситуационных задач: Способы регуляции поведения и эмоционального состояния ребенка		

Раздел 3 Семейная инженерия			
Тема 3.1. Семейный бюджет	Экономическая стабильность семьи. Статьи доходов и расходов. Приемы планирования семейного бюджета. Управление семейным бюджетом.	2	ОК.01- ОК.10
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3.2. Конфликты в семье	Разработка годового семейного бюджета семьи Семейные конфликты: причины и профилактика. Межличностные конфликты. Конфликты поколений. Причины неконструктивного поведения детей в семье	2	
	Практические занятия	2	
Тема 3.3 Кризисы семейных отношений	№5 Решение ситуационных задач по урегулированию конфликтов в семье Закономерности развития семейных отношений. «Критический возраст семьи». Основные причины распада семейных отношений. Последствия разводов. Проблемы неполных семей.	2	
Тема 3.4. Правовое регулирование семейных отношений	Брак. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Брачный договор. Гражданский брак.	2	
Тема 3.5. Идеальный образ семьи	Понятие об идеальном образе семьи. Планирование семейных отношений. Ожидания от будущей семейной жизни.	2	
Тема 3.6 Защита проекта: «Индивидуальный паспорт идеальной семьи»	Дифференцированный зачет. Защита проекта в соответствии с разработанным индивидуальным паспортом идеальной семьи (промежуточная аттестация)	2	
	ВСЕГО:	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Гуманитарных дисциплин», по дисциплине

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.
- комплект учебно-методической документации,
- раздаточный материал к практическим работам.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- проектор, экран,
- доска
-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жарова М.Н. Психология общения: учебник для студ. СПО. – М.: ОИЦ «Академия», 2017г.
2. Лавриненко В.Н., Чернышова Л.И. Психология общения: учебник и практикум для СПО/. - М: Издательство Юрайт, 2018. – 350 с.

Дополнительные источники:

1. Гребенщикова И.В. Этика и психология семейной жизни – М.: «Просвещение», 1984г.
2. Ле Шан Э. Когда ваш ребенок сводит вас с ума – М.: Педагогика, 1990. – 272 с.
3. Сатир В. Как строить себя и свою семью. М.: «Педагогика-Пресс», 1992. -192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
формировать идеальный образ семьи;	Практические занятия № 1 - 5
использовать методы определения психологической совместимости людей;	Практическое занятие № 1
выстраивать или прогнозировать гармоничные внутрисемейные отношения;	Практические занятия № 2, 3, 5
моделировать систему воспитания будущих детей;	Практическое занятие № 4
планировать семейный бюджет	Самостоятельная работа по теме: 3.1
Знания:	
основы брачно-семейных отношений;	Практические занятия № 1, 2
основные социальные роли в семье;	Практическое занятие № 2
модели поведения для построения гармоничных внутрисемейных отношений;	Практическое занятие № 2, 3, 5 Самостоятельная работа по теме: 1
основные принципы построения системы семейного воспитания детей;	Практическое занятие № 4
основные факторы риска распада семейных отношений	Практическая работа
значение семьи для социального и экономического благополучия общества.	Защита проекта. Тема 3.6

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация интереса к будущей семейной жизни	Подготовка и защита проекта
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- проявление ответственности за результаты собственных исследований; - демонстрация осознанной точки зрения при моделировании ситуаций будущей семейной жизни	Практические занятия № 2, 3, 4, 5
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение самостоятельно работать с информацией, отделять главную информацию от второстепенной. - умение анализировать результаты исследования	Подготовка и защита проекта Самостоятельная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- детальное описание психологического будущего портрета спутника жизни; - эффективность модели семейного бюджета; - эффективность выбранной стратегии в ситуациях разрешения семейных конфликтов; - умение определять психологическую совместимость партнеров по общению	Практические занятия №1, 5