

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

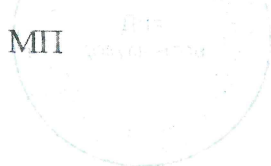
СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»

 А.Г. Клишев

«29» апреля 2020 года

МП



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«29» апреля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Учебная дисциплина ОП.12 Чемпионатное движение WS

Специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Чемпионатное движение и стандарты WSR разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. N 441.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

Разработчик: Пелевина Елена Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 26.02.03 Судовождение.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.12 Чемпионатное движение и стандарты WSR относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ФГОС по специальности и введена за счет вариативных часов.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

ПК 4.1. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса с учетом стандартов WS.

ПК 4.2. Применять в профессиональной деятельности стандарты WS.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.3	- ориентироваться в нормативно-правовых документах WS; - разбираться в заданиях по компетенциям WS; - ориентироваться в процедурах проведения чемпионатов и демонстрационного экзамена;	- история движения WS; - порядок проведения чемпионата и демонстрационного экзамена; - порядок оценивания чемпионата и демонстрационного экзамена; - техническое описание компетенции «Экспедирование грузов»; - называет определение СЦК, МЦК;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Промежуточная аттестация диф.зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Чемпионатное движение и стандарты WSR

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в соответствии с программой
1	2	3	ОК 1, ОК 9
Тема 1. История движения WorldSkills	История движения WorldSkills История появления движения WS в России Этапы развития движения WS в России Перспективы развития движения WS в России	2	ОК 1 ОК 5
Тема 2. Нормативно-правовая документация движения WorldSkills	Общие документы движения WS Регламентирующие документы движения WS Документы по проектам Фирменный стиль Система CIS Конкурсные задания Итоги чемпионатов	4	ОК 3 ОК 5, ОК 8, ОК 7 ОК 1 ОК 4, ОК 9 ОК 2 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
Практическая работа № 1. Нормативно-правовая документация движения WorldSkills	Анализ нормативно-правовой документации WS	2	ОК 4, ОК 9 ОК 5, ОК 1
Самостоятельная работа № 1	Анализ нормативно-правовой документации WS	2	ОК 2
Тема 3. Чемпионатное движение и компетенции WorldSkillsRussia	Перечень компетенции WorldSkillsRussia Связь компетенций WorldSkillsRussia с получаемой специальностью Уровни и перспективы участия в Чемпионатах WS	2	ОК 4 ОК 2, ОК 6, ОК 1
Тема 4. Демонстрационный экзамен по стандартам WSR	Цель проведения и участия в ДЭ Процедура проведения ДЭ Skillsпаспорт и перспективы прохождения ДЭ	2	ОК 4, ОК 9 ОК 5, ОК 1 ОК 2
Практическая работа № 2 Демонстрационный экзамен по компетенции «Экспедирование грузов»	Демонстрационный экзамен по компетенции «Экспедирование грузов» Процедура проведения ДЭ по компетенции «Экспедирование грузов», задание по компетенции «Экспедирование грузов».	2	ОК 1, ОК 9 ОК 4, ОК 9 ОК 5, ОК 1 ОК 2 ОК 4, ОК 9
Тема 5. Техническое описание компетенций WSR	Название и описание профессионального конкурса Требования к квалификации Конкурсное задание Система оценок	4	ПК 01 ОК 02 ОК 4, ОК 9 ОК 10

Тема 6. Задание по компетенциям WSR	Управление компетенцией	2	ОК 5 ОК 9 ОК 03 ОК 4 ОК 2, ОК, 6 ОК 7
	Отраслевые требования техники безопасности		
	Инфраструктурный лист		
	Структура задания по компетенции		
	Особенности заданий по различным компетенциям Модули и их структура		
Практическая работа № 3. Техническое описание и задания компетенциям	Анализ технических описаний различных компетенции	2	ОК 1 ОК 4, ОК 9 ОК 6 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Значение иностранного языка в чемпионатном движении Применение иностранного языка в чемпионатном движении Повышение качества изучения иностранного языка в СПО Эксперты Чемпионатов Эксперты ДЭ Как стать экспертом? Описать уровни экспертного сообщества	2	ОК 2, ОК, 6, ОК 9 ОК 1 – ОК 7 ОК 1, ОК 9 ОК 4, ОК 9 ОК 10 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
Практическая работа № 4. Уровни экспертного сообщества Тема 9. Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров	Специализированный центр компетенций Межрегиональный центр компетенций	4	ОК 5 ОК 5, ОК 8, ОК 7
	Выполнение тестирования по изученным темам	2	ОК 4, ОК 9, ОК 10 ОК 5, ОК 9, ОК 3, ОК 4, ОК 2
ПР№5 Контрольная работа по дисциплине	Другие формы контроля (контрольная работа)	2	
	Обязательная учебная нагрузка: Самостоятельная учебная нагрузка	36	
	Максимальная учебная нагрузка:	2	
		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет «гуманитарных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий по дисциплине
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор; принтер; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Интернет - ресурсы:

1. WorldSkillsRussia. [электронный ресурс] - Режим доступа: <https://worldskills.ru/>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». [электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<i>Умения:</i>		
1.	- ориентироваться в нормативно-правовых документах WS;	- анализирует нормативно-правовые документы WS; - использует регламентирующую документацию;	Работа с нормативными документами WS; Практическая работа № 1
2.	- разбираться в заданиях по компетенциям WS;	- анализирует задания по компетенциям WS; - раскрывает суть заданий по компетенции «Экспедирование грузов»;	Практическая работа № 2,3
3.	- ориентироваться процедурах проведения чемпионатов и демонстрационного экзамена;	- характеризует процесс проведения демонстрационного экзамена; - характеризует процедуру проведения чемпионатов;	Практическая работа № 1, 2, 3
	<i>Знания:</i>		
1.	- история движения WS;	знает историю движения WS;	Устный опрос по Теме 1.
2.	- порядок проведения чемпионата и демонстрационного экзамена;	- называет порядок проведения демонстрационного экзамена; - называет процедуру проведения чемпионата;	Работа с нормативными документами WS; Практическая работа № 1 Устный опрос по Теме 3,4
3.	- порядок оценивания чемпионата и демонстрационного экзамена;	- знает порядок оценивания демонстрационного экзамена; - называет процедуру оценивания чемпионата;	Практическая работа № 2,3 Устный опрос по Теме 3,4
4.	- техническое описание компетенции	- знает техническое описание	Практическая работа № 1,

	«Экспедирование грузов»;	компетенции «Экспедирование грузов»;	2, 3 Устный опрос по Теме 5
5.	- называет определение СЦК, МЦК;	- дает определение понятиям СЦК, МЦК	Работа с нормативными документами WS; Практическая работа № 1 Устный опрос по Теме 9

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к участию в Чемпионатном движении WS	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с поставленной задачей;	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 8. Самостоятельно	Проводит самоанализ и коррекцию	Анализ достижений своих результатов

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	результатов собственной деятельности	деятельности за определенный период (самооценка) Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализирует инноваций в области профессиональной деятельности.	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка) Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование)
<i>ПК 4.1. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса с учетом стандартов WS.</i>	- ориентируется в нормативно-правовой документации по WS; - оформляет документы с учетом стандартов WS	Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование)
<i>ПК 4.2. Применять в профессиональной деятельности стандарты WS</i>	- выполняет задания по стандартам WS;	Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование)

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

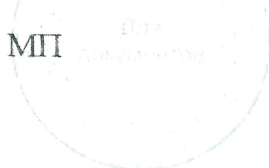
СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»

 А.Г. Клишев

«29» апреля 2020 года

МП



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«29» апреля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Учебная дисциплина ОП.12 Экология и рациональное природопользование

Специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Экология и рациональное природопользование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. N 441.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса». Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Галкина Г.Н. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

Фархутдинова Д.Р. - преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Экология и рациональное природопользование

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Экология и рациональное природопользование является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профиля 26.02.03 Судовождение

Учебная дисциплина ОП.12 Экология и рациональное природопользование входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> -умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; -умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; -умение пользоваться современными информационными технологиями для получения актуальной информации по вопросам охраны окружающей среды и использование основных природных ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> -перечень и состояние запасов основных природных ресурсов, определяющих существование человечества; -объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; -основные принципы организации устойчивого использования основных природных ресурсов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация диф.зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Экология и рациональное природопользование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение		2	
	Содержание учебного материала		
	Определение экологии и основные ее положения, цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе. Экология особи (аутэкология)	2	ОК1, ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	СР №1 Подготовить сообщение: Экология и здоровье человека		
Раздел 1 Состояние окружающей среды России		4	
Тема 1.1 Экология сообществ	Содержание учебного материала Понятие "популяции" в экологии. Параметры популяции. Понятие о биоценозе. Состав и типы биоценозов. Трофическая структура биоценозов. Понятие о биогеоценозе и экосистеме	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6,
	Практическая работа №1 Биологические сообщества и экологические системы.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6
	Практические занятия №2 Законы описывающие действия экологических факторов. Внутривидовые и межвидовые взаимоотношения организмов. понятие "адаптация", виды и формы.	2	ОК 1, ОК 3, ОК6
Тема 1.2 Учение о биосфере и ресурсы биосферы	Содержание учебного материала Определение "биосфера", ее границы, состав, функции. Ноосфера. Новая эволюционная стадия биосферы. Определение понятия "природные ресурсы". Ограниченность природных ресурсов. Причины деградации ,пути восстановления.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6
Тема 1.3 Экологические аспекты загрязнения окружающей среды	Содержание учебного материала Определение понятия "загрязнение".Классификация источников загрязнения биосферы, виды загрязняющих веществ, последствия, методы охраны. Определения понятия "отходы". Основные принципы и технологии утилизации различных видов отходов промышленного производства. Экологические аспекты вторичного использования промышленных отходов.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6
	Практическая работа №3 Загрязнение биосферы. Глобальные проблемы человечества	2	ОК 1, ОК 3, ОК6

<p>Тема 1.4 Определение рационального и нерационального природопользования, цели и задачи.</p>	<p>Содержание учебного материала Определения и история развития природопользования. Основные понятия природопользования. Классификация природных ресурсов. Антропогенный круговорот веществ. Модель ресурсного цикла.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 6,</p>
<p>Тема 1.5 Топливно-энергетические ресурсы</p>	<p>Практическая работа №4 Рациональное и нерациональное природопользование, основные принципы в управлении природными ресурсами. Технологические принципы эффективного использования ресурсов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 6</p>
<p>Тема 1.6 Методологические принципы природопользования</p>	<p>Содержание учебного материала Источники не возобновляемых источников энергии и деградация среды обитания. Ресурсные, техногенные и экологические аспекты получения энергии в теплоэнергетике, атомной и гидроэнергетике. Нетрадиционные источники энергии</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 6</p>
<p>Тема 1.7 водные ресурсы</p>	<p>Содержание учебного материала Соразмерность изъятия ресурсов природно-ресурсному потенциалу, приоритет предупреждение негативных последствий перед мерами их минимизации, охрана природы в процессе ее использования. Принципы эффективного использования ресурсов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 6</p>
<p>Тема 1.8 Минерально-сырьевые ресурсы</p>	<p>Содержание учебного материала Состояние и характер использования водных ресурсов на планете. Основные положения эффективного водного менеджмента</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 6</p>
<p>Тема 1.9 Биологические ресурсы</p>	<p>Содержание учебного материала Объемы и распределение запасов основных минерально-сырьевых ресурсов на планете. Минерально-сырьевые возможности России. Роль животных в биосфере и жизни человека. Биоразнообразие как ресурс. Основные принципы рационального лесного и охотничьего хозяйства. Биоресурсы Мирового Океана и тенденции в их использовании.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 6</p>
<p>Тема 1.10 Земельные ресурсы.</p>	<p>Практическая работа №5 По страницам Красной книги. Количественные показатели земельных и почвенных ресурсов в различных регионах и странах. Характер использования и причины деградации земельных ресурсов. Методы борьбы с разращением земельных ресурсов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 6</p>
<p>Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности</p>			
<p>Тема 2.1 Основные законодательства РФ по вопросам природопользования</p>	<p>Основные нормативно-правовые акты по природопользованию в РФ. Эволюция государственных органов управления природопользованием в РФ, ее современная структура. Международные соглашения по природопользованию, ратифицированные в РФ.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1. ОК 3, ОК 6</p>
<p>итоговая контрольная работа</p>			
<p></p>	<p></p>	<p>2</p>	<p></p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет по гуманитарным и общепрофессиональным дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине;
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- справочные материалы;
- набор презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- мультимедиа экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Константинов, Ю.Б. Экологические основы природопользования [Текст]: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования / Ю.Б. Константинов, В.М. Челидзе. – М.: Академия, 2017 – 240с.

Дополнительные источники:

1. классов / М.М. Бондарчук. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
2. Кузнецова, Л.М. Экология [Текст]: учебник и практикум для СПО / Л.М. Кузнецов, А.С. Николаев. – М.: Юрайт, 2018. – 280с.
3. Лернер, Г.И. ЕГЭ 2014. Биология [Текст]: тематические тренировочные задания / Г.И. Лернер. – М.: Эксмо, 2013. – 176с.

Интернет- ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org> – Википедия.
2. <http://lektsii.org> – Лекции.
3. <https://ecoportal.info> – Сайт экологического просвещения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> -умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; -умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; -умение пользоваться современными информационными технологиями для получения актуальной информации по вопросам охраны окружающей среды и использование основных природных ресурсов 	Экспертное оценивание выполнения практических работ, решения задач, заданий внеаудиторной самостоятельной работы
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> -перечень и состояние запасов основных природных ресурсов, определяющих существование человечества; -объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; -основные принципы организации устойчивого использования основных природных ресурсов. 	Устный опрос, наблюдение, тестирование, экспертная оценка практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ПК)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Экспертное оценивание выполнения практических работ, решения задач, заданий внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии; - текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета 	<ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу; - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам; - обобщает на основе найденной и проанализированной информации; - использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным; - отбирает информацию из научного текста;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы; работе над учебным проектом, написании информационных докладов и сообщений, написании конспекта	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации; - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата; - планирует поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - самопроверка в результате сравнения с эталоном; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной работы, тестировании; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании информационных докладов и сообщений, составлении обобщающих таблиц и схем; - оценка результатов деятельности обучающихся при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии; - дает оценку работе членов команды; - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; - демонстрирует исполнительность и ответственность в отношении к порученному делу