

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж
транспортных технологий и сервиса»

В.Н. Тамочкин В.Н. Тамочкин

« 18 » *сентября* 2021г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и
должностям служащих по профессии**

Шкипер

Уровень квалификации: Шкипер

Код профессии: 19621

Срок обучения: 1 месяц (160 часов)

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий

Тюмень 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------|
| I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4-5 |
| II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ | 6-7 |
| III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ | 8-19 |
| IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 23 |
| V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 24-28 |
| VI. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 29-36 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОППО.

Основная программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Шкипер» разработана в соответствии с:

- Кодексом внутреннего водного транспорта (ред. от 01.07.2017) с изм. и доп., вступ. В силу с 01.07.2017;
- Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта, утвержденным приказом Минтранса России от 12 марта 2018 г. № 87;
- Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, раздел «Морской и речной транспорт», выпуск № 52, утвержденным приказом Минтруда России от 18.02.2013 г. № 68н;
- Программами квалификационных испытаний при дипломировании членов экипажей судов внутреннего транспорта, Правилами Российского Речного Регистра.
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Примерной программой «Подготовка шкипера», согласованной с Росморречфлотом.

Настоящая программа профессионального обучения - «Шкипер» (далее Программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

1.2. Назначение программы и задачи курса.

Цель программы — профессиональная подготовка лиц рядового состава и профессиональная переподготовка лиц командного состава, не судоводительской специальности, на шкиперов самоходных транспортных судов внутреннего транспорта к прохождению квалификационных испытаний в бассейновых органах государственного управления на внутреннем водном транспорте для получения квалификационного свидетельства «шкипер».

Программа определяет минимальный объем знаний и навыков, которыми должен обладать шкипер судна внутреннего водного транспорта (далее – ВВП).

По окончании курса обучения проводится итоговая аттестация. Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

1.3. Требования к слушателям.

В число слушателей могут быть зачислены лица отвечающие следующим критериям:

- имеющие среднее (полное) общее образование и выше;
- достигшие 18-летнего возраста;
- годные по состоянию здоровья, на основании медицинского заключения, для работы на судах внутреннего водного транспорта;
- лица рядового состава, имеющие стаж работы на судах ВВП, подтвержденный справками о плавании установленного образца или лица командного состава несудоводительской специальности, имеющие стаж работы на судах ВВП, подтвержденный справками о плавании установленного образца.

1.4. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Успешное завершение обучения по данной программе позволит слушателям, освоившим программу, быть компетентным в сфере эксплуатации судов ВВП. 5-й уровень. Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации.

1.5. Нормативно установленные объем и сроки обучения.

Нормативный срок освоения программы – 160 академических часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателей. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя. Продолжительность учебной недели составляет: 5-6 дней, по согласованию с заказчиком (слушателем).

| Вид учебной работы | Всего часов |
|----------------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость | 160 |
| Лекции | 148 |
| Практическая подготовка | 6 |
| Самостоятельная работа | - |
| Итоговая аттестация | 6 |
| | Экзамен |

6. Формы обучения.

- очная с отрывом от производства;
- очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Профессиональные компетенции | Знания, умения и профессиональные навыки | Критерии оценки компетентности | Указания разделов и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-------|--|--|---|--|
| 1 | 1 ПК-1. Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины травматизма на флоте (З-1.1), - требования техники безопасности при основных работах на судне (З-1.2). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться индивидуальными средствами защиты (У-1.1). - оказывать доврачебную медицинскую помощь (У-1.2). | Продемонстрировать знания и умения использовать индивидуальные средства защиты и способы оказания доврачебной помощи. | Раздел 1 |
| 2 | ПК-2 Устройство судна, его основные элементы. | <p>Знать досконально:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкцию корпуса судна (З-2.2), - судовые системы (З-2.3), - энергетическую установку (З-2.4), - электрооборудование (З-2.5). - УКВ радиосвязь. <p>Правила ведения радиосвязи (З-2.6)</p> | Продемонстрировать знание судовых документов, устройство корпуса судна, судовых систем, энергетической установки и электрооборудования. | Раздел 2 |
| 3 | ПК-3 Эксплуатационные, мореходные (навигационные) и маневренные качества судов ВВТ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории судна (З-4.1) - основы остойчивости, плавучести и непотопляемости (З-4.2), <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять указания капитана буксировщика по управлению несамходным судном (У-3.1) <p>Понимать: как применять на практике знания о мореходных (навигационных) качествах судна и действовать в условиях их (П-3.1)</p> | Продемонстрировать знание основ остойчивости, плавучести, непотопляемости, понимания применения их на практике. | Раздел 3 |
| 4 | ПК-4 Уход за судном | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды судовых работ (З-4.1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дефектацию и основные работы по | Продемонстрировать знание основных видов судовых работ, уметь проводить дефектацию и | Раздел 4 |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------|
| | | ремонт элементов судна (У-4.1). | основные работы по ремонту | |
| 5 | ПК-5 Соблюдение требований законодательства | Знать: -правила плавания под государственным флагом (З-5.1), -кодекса КВВТ (З-5.2), -начальное знание соответствующих конвенций, касающихся охраны человеческой жизни и защиты среды на акватории (З-5.3). Знать досконально законодательные положения РФ, определяющие: -нормативное правовое регулирование права управления судами (З-5.4); - основные принципы организации государственного надзора за судами (З-5.5). | Продемонстрировать знания в области права, Устава службы на судах ВВТ, кодекса КВВТ. | Раздел 5 |
| 6 | ПК-6 Применение навыков руководителя и умение работать в команде. | Знать: -методы принятия решений (У-6.1) и уметь их применять (У-6.3). -организацию вахтенной службы (З-6.2) -обязанности шкипера при движении судна, на стоянке (З-6.3) - процедуры связи в случае бедствия и для обеспечения безопасности (З-6.4) Уметь: -организовать несение вахты (У-6.1), -применять методы эффективного управления (У-6.2). | Продемонстрировать знание методов принятия решений, умение их применять, умение организовать несение вахты и применять методы эффективного управления. | Раздел 6 |
| 7 | ПК-7 Основы производственной деятельности на судах ВВТ | Знать: -обязанности шкипера при выполнении грузовых операций (З-7.1), - отношения, регулируемые Кодексом внутреннего водного транспорта Российской Федерации (З-7.2), -основы трудового законодательства (З-7.3) - лицензирование отдельных видов деятельности на ВВТ (З-7.4). Уметь: - вести учет рабочего времени, производить начисление, получение и выдачу зарплаты членам экипажа (У-7.1) | Продемонстрировать знание основ производственной деятельности.. | Раздел 7 |

| | | | | |
|---|--------------------------------|--|---|----------|
| 8 | ПК-8 Организация судовых работ | Знать: -теоретические знания по организации судовых работ (3-8.1) - организацию погрузочно-разгрузочных работ (3-8.2) - правила приема и размещения различных грузов на судне (38.3) | Продемонстрировать знания организации судовых и погрузо-разгрузочных работ. | Раздел 8 |
|---|--------------------------------|--|---|----------|

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Квалификация – Шкипер

Код профессии - 19621

Форма обучения – очная, с отрывом от производства

Срок обучения – 160 часов (1 месяц)

| № п/п | Наименование модулей/ дисциплин (предметов) | Трудоем- кость, часов | В том числе | | Форма контроля |
|------------------|---|-----------------------------|-------------|------------------------------|------------------------|
| | | Всего | Лекции | Практиче- ские занятия | Очное обучени- е |
| ОП. 00 | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ | 20 | 18 | 2 | |
| ОП. 01 | Основы экономических знаний | 8 | 8 | - | 3 |
| 1 | Формирование и развитие рынка | 1 | 1 | | |
| 2 | Предприятия и их деятельность в условиях многообразия форм собственности, развития товарно-денежных и рыночных отношений. Налог с предприятий, объединений и организаций. | 2 | 2 | | |
| 3 | Малые предприятия и другие организационные структуры управления в условиях рыночных отношений. | 1 | 1 | | |
| 4 | Кооперативная и индивидуальная деятельность. Их роль в стабилизации экономики страны. | 2 | 2 | | |
| 5 | Обеспечение социальных гарантий в условиях рыночной экономики | 2 | 2 | | |
| ОП. 02 | Безопасность жизнедеятельности и охрана труда | 12 | 10 | 2 | 3 |
| 1 | Производственный травматизм | 2 | 2 | | |
| 2 | Правила безопасности на судах | 2 | 2 | | |
| 3 | Электробезопасность на судах | 2 | 2 | | |
| 4 | Противопожарная безопасность на судах и объектах водного транспорта | 2 | 2 | | |
| 5 | Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях | 4 | 2 | 2 | |
| ПМ. 00 | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ | 134 | 130 | 4 | |
| <i>ПМ 01</i> | <i>Выполнение работ по профессии Шкипер</i> | <i>134</i> | <i>130</i> | <i>4</i> | |
| МДК 01.01 | Устройство и основные элементы оборудования и конструкции судна | 30 | 30 | - | ДЗ |
| 1 | Конструкции судов внутреннего водного транспорта | 4 | 4 | | |
| 2 | Устройство корпуса | 4 | 4 | | |
| 3 | Судовые устройства и системы | 6 | 6 | | |
| 4 | Судовые энергетические установки | 6 | 6 | | |
| 5 | Электрооборудование судов | 6 | 6 | | |
| 6 | УКВ радиосвязь. Правила ведения радиосвязи | 4 | 4 | | |
| МДК 01.02 | Эксплуатационные, мореходные (навигационные) и маневренные качества судов ВВТ | 14 | 14 | - | 3 |
| 1 | Основные элементы теоретического чертежа судна | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|------------------|--|------------|------------|-----------|-----------|
| 2 | Остойчивость. Остойчивость судна в поврежденном состоянии | 4 | 4 | | |
| 3 | Плавучесть и непотопляемость | 4 | 4 | | |
| 4 | Мореходные и маневренные качества судна | 2 | 2 | | |
| 5 | Умение выполнять указания капитана буксировщика по управлению несамостоятельным судном | 2 | 2 | | |
| МДК 01.03 | Уход за судами | 12 | 12 | - | 3 |
| 1 | Судовые работы | 6 | 6 | | |
| 2 | Такелажные работы | 6 | 6 | | |
| МДК 01.04 | Соблюдение требований законодательства | 14 | 14 | - | 3 |
| 1 | Государственное регулирование эксплуатации судов | 6 | 6 | | |
| 2 | Охрана жизни людей и окружающей среды на акватории | 8 | 8 | | |
| МДК 01.05 | Управление судном и организация судовой службы | 20 | 18 | 2 | 3 |
| 1 | Организация судовой службы на судне | 6 | 6 | | |
| 2 | Организация борьбы за живучесть судна | 8 | 6 | 2 | |
| 3 | Процедуры связи в случае бедствия и для обеспечения безопасности | 6 | 6 | - | |
| МДК 01.06 | Основы производственной деятельности на судах ВВТ | 20 | 20 | - | 3 |
| 1 | Обязанности шкипера при выполнении грузовых операций | 6 | 6 | | |
| 2 | Отношения, регулируемые Кодексом внутреннего водного транспорта РФ | 4 | 4 | | |
| 3 | Основы трудового законодательства | 4 | 4 | | |
| 4 | Лицензирование отдельных видов деятельности на ВВТ | 4 | 4 | | |
| 5 | Ведение учета рабочего времени, начисление, получение и выдача зарплаты членам экипажа | 2 | 2 | | |
| МДК 01.07 | Организация судовых работ | 24 | 22 | 2 | ДЗ |
| 1 | Выполнение судовых работ | 4 | 4 | | |
| 2 | Швартовые и буксирные операции. Постановка на якорь | 6 | 6 | | |
| 3 | Погрузо-разгрузочные работы | 6 | 6 | | |
| 4 | Прием и размещение различных грузов на судне | 8 | 6 | 2 | |
| ИА | Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен) | 6 | | | КЭ |
| | ИТОГО: | 160 | 148 | 12 | |

« ___ » _____ 20 г.

Руководитель МФЦПК _____ Т.Ю.Бадамшина

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Квалификация – Шкипер

Код профессии - 19621

Форма обучения – очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Срок обучения –160 часов (1 месяц)

| № п/п | Наименование модулей/ дисциплин (предметов) | Трудоемкость, часов | В том числе | | Форма контроля |
|------------------|---|---------------------|-------------|----------------------|--------------------|
| | | Всего | Лекции | Практические занятия | С исполз. ЭО и ДОТ |
| ОП. 00 | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ | 20 | 18 | 2 | |
| ОПД. 01 | Основы экономических знаний | 8 | 8 | - | 3 |
| 1 | Формирование и развитие рынка | 1 | 1 | | |
| 2 | Предприятия и их деятельность в условиях многообразия форм собственности, развития товарно-денежных и рыночных отношений. Налог с предприятий, объединений и организаций. | 2 | 2 | | |
| 3 | Малые предприятия и другие организационные структуры управления в условиях рыночных отношений. | 1 | 1 | | |
| 4 | Кооперативная и индивидуальная деятельность. Их роль в стабилизации экономики страны. | 2 | 2 | | |
| 5 | Обеспечение социальных гарантий в условиях рыночной экономики | 2 | 2 | | |
| ОПД. 02 | Безопасность жизнедеятельности и охрана труда | 12 | 10 | 2 | 3 |
| 1 | Производственный травматизм | 2 | 2 | | |
| 2 | Правила безопасности на судах | 2 | 2 | | |
| 3 | Электробезопасность на судах | 2 | 2 | | |
| 4 | Противопожарная безопасность на судах и объектах водного транспорта | 2 | 2 | | |
| 5 | Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях | 4 | 2 | 2 | |
| ПМ. 00 | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ | 134 | 130 | 4 | |
| ПМ 01 | Выполнение работ по профессии Шкипер | 134 | 130 | 4 | |
| МДК 01.01 | Устройство и основные элементы оборудования и конструкции судна | 30 | 30 | - | ДЗ |
| 1 | Конструкции судов внутреннего водного транспорта | 4 | 4 | | |
| 2 | Устройство корпуса | 4 | 4 | | |
| 3 | Судовые устройства и системы | 6 | 6 | | |
| 4 | Судовые энергетические установки | 6 | 6 | | |
| 5 | Электрооборудование судов | 6 | 6 | | |
| 6 | УКВ радиосвязь. Правила ведения радиосвязи | 4 | 4 | | |
| МДК 01.02 | Эксплуатационные, мореходные(навигационные) и маневренные качества судов ВВТ | 14 | 14 | - | 3 |
| 1 | Основные элементы теоретического чертежа судна | 2 | 2 | | |
| 2 | Остойчивость. Остойчивость судна в поврежденном состоянии | 4 | 4 | | |

| | | | | | |
|------------------|--|------------|------------|-----------|-----------|
| 3 | Плавуемость и непотопляемость | 4 | 4 | | |
| 4 | Мореходные и маневренные качества судна | 2 | 2 | | |
| 5 | Умение выполнять указания капитана буксировщика по управлению несамходным судном | 2 | 2 | | |
| МДК 01.03 | Уход за судами | 12 | 12 | - | 3 |
| 1 | Судовые работы | 6 | 6 | | |
| 2 | Такелажные работы | 6 | 6 | | |
| МДК 01.04 | Соблюдение требований законодательства | 14 | 14 | - | 3 |
| 1 | Государственное регулирование эксплуатации судов | 6 | 6 | | |
| 2 | Охрана жизни людей и окружающей среды на акватории | 8 | 8 | | |
| МДК 01.05 | Управление судном и организация судовой службы | 20 | 18 | 2 | 3 |
| 1 | Организация судовой службы на судне | 6 | 6 | | |
| 2 | Организация борьбы за живучесть судна | 8 | 6 | 2 | |
| 3 | Процедуры связи в случае бедствия и для обеспечения безопасности | 6 | 6 | - | |
| МДК 01.06 | Основы производственной деятельности на судах ВВТ | 20 | 20 | - | 3 |
| 1 | Обязанности шкипера при выполнении грузовых операций | 6 | 6 | | |
| 2 | Отношения, регулируемые Кодексом внутреннего водного транспорта РФ | 4 | 4 | | |
| 3 | Основы трудового законодательства | 4 | 4 | | |
| 4 | Лицензирование отдельных видов деятельности на ВВТ | 4 | 4 | | |
| 5 | Ведение учета рабочего времени, начисление, получение и выдача зарплаты членам экипажа | 2 | 2 | | |
| МДК 01.07 | Организация судовых работ | 24 | 22 | 2 | ДЗ |
| 1 | Выполнение судовых работ | 4 | 4 | | |
| 2 | Швартовые и буксирные операции. Постановка на якорь | 6 | 6 | | |
| 3 | Погрузо-разгрузочные работы | 6 | 6 | | |
| 4 | Прием и размещение различных грузов на судне | 8 | 6 | 2 | |
| ИА | Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен) | 6 | | | КЭ |
| | ИТОГО: | 160 | 148 | 12 | |

«__» _____ 20 г.

Руководитель МФЦПК _____ Т.Ю.Бадамшина

3.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)

Введение.

Цель программы: Подготовка шкиперов судов ВВТ для получения ими теоретических знаний в вопросах безопасности плавания, квалифицированного технического использования и сохранности судов. Информирование слушателей о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, технике безопасности во время прохождения подготовки, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

ОП 01. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Тема 1. Формирование и развитие рынка.

Занятие направлено на формирование компетенции «Основы экономических знаний» в части знания элементов экономики.

Лекционное занятие: Введение. Знакомство с важнейшими элементами экономического познания: наблюдение, эксперимент, моделирование, научные абстракции, анализ и синтез. Микро- и макроэкономика. Ряд функций экономической науки. Производство, обмен, потребление, распределение. Эффективные способы использования факторов производства. Организация хозяйственной деятельности производства, ресурсы. Средства, предметы труда, природные ресурсы. Основные направления предпринимательской деятельности. Производственные возможности, пути использования ресурсов.

Тема 2. Предприятия и их деятельность в условиях многообразия форм собственности, развития товарно-денежных и рыночных отношений. Налог с предприятий, объединений и организаций.

Занятие направлено на формирование компетенции «Основы экономических знаний» в части знания форм собственности.

Лекционное занятие: Право собственности. Отношение собственности на средства производства. Субъект собственности, объект собственности. Индивидуальное предприятия, товарищество, акционерное общество (закрытое, открытое), унитарное предприятия. Экономическая система общества. Виды систем: современный капитализм, чистый капитализм, административно-командная экономика, традиционная. Российская модель экономики переходного периода. Классификация мировой экономической системы, признаки. Товарное производство, потребительская ценность, стоимость. Деньги полноценные и неполноценные. Виды, роли денег. Денежное обращение. Условия рыночного хозяйства. Факторы обращения денег. Операции купли-продажи. Оптовая, розничная торговля. Кредит коммерческий и банковский. Основные виды кредита. Банки. Сумма налога, осуществление выплат, квартальные отчеты. Налогоплательщики, прибыль. Виды прибыли. Доходы. Определение доходов. Имущественное право. Доходы, выраженные в иностранной валюте. Исследование в области налогов. Современные налоговые теории. Основные источники доходов. Сбор налоговых платежей. Объект, источник налога, единицы налога, налоговые льготы и иммунитет. Инвестиционный налоговый кредит. Понятие юридического и физического лица. Модели экономического развития. Бюджеты России и промышленно-развитых стран.

Тема 3. Малые предприятия и другие организационные структуры управления в условиях рыночных отношений.

Занятие направлено на формирование компетенции «Основы экономических знаний» в части знания структуры рыночных отношений.

Лекционное занятие: Структуры рынка, признаки структуры. Рыночная инфраструктура. Современный высокоразвитый рынок, функции. Производители, наемные рабочие, потребители. Конкуренция. Основные факторы конкуренции. Главные модели современного рынка; чистая конкуренция, монополистическая. Спрос и количество товара. Закон спроса, предложение, объем и закон предложения.

Развитие в России крупного, среднего и малого бизнеса. Обстоятельства развития бизнеса, система поддержки.

Тема 4. Кооперативная и индивидуальная деятельность. Их роль в стабилизации экономики страны.

Занятие направлено на формирование компетенции «Основы экономических знаний» в части знаний о кооперативной и индивидуальной экономической деятельности.

Лекционное занятие: Индивидуальное предприятие. Стимулы работы. Недостатки индивидуального предприятия. Принцип экономической ответственности: неограниченный, ограниченный.

Товарищество. Формы хозяйственного товарищества. Типичные средства деятельности партнерских предприятий.

Кооперативы-товарищества. Сущность кооперативов. Преимущества и недостатки. Понятие и сущность экономических показателей. Многообразие свойств и признаков различных видов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Основные показатели основной и оборотный капитал предприятия.

Тема 5. Обеспечение социальных гарантий при переходе к рынку.

Занятие направлено на формирование компетенции «Основы экономических знаний» в части знаний.

Лекционное занятие: Издержка производства и их структура. Ресурсы. Постоянные и переменные издержки, валовые издержки.

Цена - как экономическая категория. Ценообразование. Рынок и цена, сбалансирование спроса и предложения. Себестоимость, рыночная экономика, ее функции. Определение системы цен. Виды цен, элементы государственных цен. Мировые цены. Свободное ценообразование.

Виды и методы расчета прибыли. Влияние факторов на размер прибыли.

Производственные возможности общества.

ОП 02. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

Тема 2.1. Производственный травматизм.

Занятие направлено на формирование компетенции «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (ПК-1) в части знания причин травматизма на флоте (З-1.1).

Лекционное занятие: Классификация травматизма. Причины травматизма на флоте. Порядок расследования и учет несчастных случаев на флоте. Разбор характерных несчастных случаев на флоте.

Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды. Физические, химические и биологические факторы трудового процесса. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Профилактика профессиональных заболеваний.

Тема 1.2. Правила безопасности на судах.

Занятие направлено на формирование компетенции «Основы безопасности жизнедеятельности» (ПК-1) в части знания требований техники безопасности при основных работах на судне (З-1.2).

Лекционное занятие: Общие требования безопасности. Требования безопасности при выполнении работ в замкнутом пространстве. Общие требования безопасности при палубных работах. Техника безопасности при очистке топливных цистерн от нефтепродуктов. Техника безопасности при швартовных работах, при работе с якорным устройством.

Техника безопасности при работе с рулевым устройством, при забортных работах. Требования безопасности при перевозке опасных грузов, при перегрузочных работах, при покрасочных работах.

Тема 1.3. Электробезопасность на судах.

Занятие направлено на формирование компетенции «Основы безопасности жизнедеятельности» (ПК-1) в части знания требований техники безопасности при основных работах на судне (З-1.2).

Лекционное занятие: Воздействие электрического тока на организм человека. Основные причины электро-травматизма. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Меры безопасности при работе с ручным электроинструментом. Основные правила при ремонте и обслуживании электрооборудования на судах.

Тема 1.4. Противопожарная безопасность на судах и объектах водного транспорта.

Занятие направлено на формирование компетенции «Основы безопасности жизнедеятельности» (ПК-1) в части знания требований техники безопасности при основных работах на судне (З-1.2).

Лекционное занятие: Организация пожарной охраны на водном транспорте в Российской Федерации. Опасные факторы пожара. Причины пожаров на судах. Средства и системы тушения пожаров. Классификация материалов и веществ по пожарной опасности. Организация борьбы с пожаром на судах.

Тема 1.5. Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях.

Занятие направлено на формирование компетенции «Основы безопасности жизнедеятельности» (ПК-1) в части знания требований техники безопасности при основных работах на судне (З-1.2), умения:

- пользоваться индивидуальными средствами защиты (У-1.1);
- оказывать доврачебную медицинскую помощь (У-1.2).

Лекционное занятие: Аптечка первой медицинской помощи на судне. Доврачебная помощь при несчастных случаях. Переломы. Иммобилизация поврежденных конечностей. Транспортировка пострадавшего при переломах конечностей, позвоночника, шеи.

Остановка кровотечения. Наложение повязок, жгутов. Сердечно-легочная реанимация. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим на воде. Оказание первой медицинской помощи при гипотермии.

Практическое занятие №1.

Форма проведения: Практикум.

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Раздела 1.

Основные задачи: наработка навыков сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Виды кровотечений. Наложение повязок.

МДК 01.01. УСТРОЙСТВО И ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОБОРУДОВАНИЯ И КОНСТРУКЦИИ СУДНА

Тема 2.1. Конструкция судов ВВТ.

Занятие направлено на формирование компетенции «Устройство судна, его основные элементы» (ПК-2) в части знания классификации судов и судовых документов (З-2.1).

Лекционное занятие: Классификация судов по назначению, району плавания, типу корпуса, двигателя, движителя и т.п. Основные конструктивные различия и особенности. Определение размеров судна. Руководство для владельца судна. Табличка строителя. Судовые документы. Проектная документация для судна.

Тема 2.2. Устройство корпуса.

Занятие направлено на формирование компетенции «Устройство судна, его основные элементы» (ПК-2) в части знания конструкции корпуса судна (З-2.2).

Лекционное занятие: Общая номенклатура частей корпуса, палубы, внутренних помещений судна. Части корпуса, испытывающие наибольшие нагрузки.

Набор судна. Продольный набор. Назначение деталей продольного набора, способы соединения их. Поперечный набор. Крепление деталей поперечного набора к продольному. Смешанный набор корпуса. Безнаборные конструкции корпуса. Переборки, их назначение, расположение и крепление. Обшивка. Типы обшивок. Ширстрек и шпунтовый пояс. Палубный настил, его части. Способы крепления палубного настила. Надстройки, люки, иллюминаторы. Их назначение, расположение и наименование, конструкция и крепление. Устройство открытых и самоотливных кокпитов.

Основные материалы, применяемые для изготовления деталей и частей корпусов прогулочных судов. Особенности конструкции судов из стеклопластика и легких сплавов.

Тема 2.3. Судовые устройства и системы.

Занятие направлено на формирование компетенции «Устройство судна, его основные элементы» (ПК-2) в части знания судовых устройств и систем (З-2.3).

Лекционное занятие: Рулевое устройство. Типы рулей. Устройство балансирного и полубалансирного рулей. Гельмпорт. Различные устройства румпелей. Общее понятие об устройстве рулевых приводов. Подвесной мотор как активный руль. Якорное устройство. Типы якорей, деление

якорей по назначению. Плавучие якоря. Достоинства и недостатки различных типов якорей, якорь, его устройство. Общее понятие об устройстве якорей адмиралтейского, Холла, Матросова, Данфорта, Брюса, якорей типа плуг и др. Определение необходимого для судна количества якорей и их веса. Якорные цепи (канаты), выбор цепи для якоря. Буйреп и томбуй. Канатные ящики, клюзы, якорные стопоры. Шпили и брашпили, их назначение и устройство. Размещение швартовного устройства на судне. Буксирное устройство. Швартовные и буксирные канаты.

Осушительная система. Трубопроводы. Конструкция ручных помп, размещение их на судах. Системы водоснабжения. Устройство водяных систем и баков. Размещение их на судах. Водяные трубопроводы. Вентиляционная система. Общая схема циркуляции воздуха внутри судна. Вентиляция моторных отсеков и камбузов. Камбуз. Эксплуатация камбузных печей на жидком топливе и газе. Способы расположения газовых баллонов. Меры безопасности при эксплуатации камбуза. Сигнальные мачты. Ограждения на открытых палубах.

Тема 2.4. Судовые энергетические установки

Занятие направлено на формирование компетенции «Устройство судна, его основные элементы» (ПК-2) в части знания судовых энергетических установок, реализующих их энергию (З-2.4).

Лекционное занятие: Двигатели внутреннего сгорания (ДВС). Принципы работы, рабочий цикл. Общие сведения о конструкции ДВС.

Электрооборудование двигателей. Система зажигания: контактная, бесконтактная. Назначение, принцип действия и устройство приборов зажигания, стартера, генератора, контрольно-измерительных приборов. Принципиальные схемы энергетической установки, применяемые на судах ВВП.

Порядок пуска двигателя, контроль за работой, меры безопасности.

Технические характеристики и основные параметры двигателей: тип, число цилиндров, способ охлаждения, рабочий объем цилиндров, степень сжатия, мощность, удельный расход топлива.

Марки топлива и масла, используемые в ДВС. Особенности эксплуатации судов с ДВС на газовом топливе. Меры безопасности при проведении работ по обслуживанию механической установки судна и обращении с ядовитыми и легковоспламеняющимися жидкостями (бензин, электролит, антифриз). Расположение и устройство топливных цистерн.

Тема 2.5. Электрооборудование судов.

Занятие направлено на формирование компетенции «Устройство судна, его основные элементы» (ПК-2) в части знания электрооборудования судов (З-2.5).

Лекционное занятие: Виды судовых электрических сетей: силовая, освещения, управления, сигнализации. Общие требования к электросети. Понятие о сопротивлении изоляции, порядок и правила его измерения, установленные нормы сопротивления изоляции электрооборудования судов.

Источники питания бортовой сети. Судовые электрические машины (генераторы, электродвигатели). Аварийное электропитание, аварийное освещение. Аккумуляторы. Правила эксплуатации аккумуляторных батарей.

Судовые сигнальные и навигационные огни.

Технические требования к электрооборудованию судов. Техника безопасности при обслуживании электрооборудования.

Тема 2.6. УКВ радиосвязь. Правила ведения радиосвязи.

Занятие направлено на формирование компетенции «Устройство судна, его основные элементы» (ПК-2) в части знания УКВ радиосвязи (З-2.6).

Лекционное занятие: УКВ радиосвязь в структуре ГМССБ. Носимые и стационарные УКВ радиостанции. Национальные каналы связи. Вызывные и рабочие каналы.

Каналы УКВ связи на ВВП.

Порядок вызова других станций в радиотелефонии. Внутрисудовой вызов. Международный фонетический алфавит. Ведение переговоров при сильных искажениях сигнала.

МДК 01.02. ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ, МОРЕХОДНЫЕ (НАВИГАЦИОННЫЕ) И МАНЕВРЕННЫЕ КАЧЕСТВА СУДОВ ВВТ

Тема 3.1. Основные элементы теоретического чертежа судна.

Занятие направлено на формирование компетенции (ПК-3) «Эксплуатационные, мореходные (навигационные) и маневренные качества судов» в части знания теории судна (З-3.1).

Лекционное занятие: Главные размерения корпуса судна. Понятие о теоретическом чертеже судна и его назначении. Соотношение главных размерений в обеспечении мореходных и эксплуатационных качеств судна. Коэффициенты полноты, их величины для различных судов.

Тема 3.2. Остойчивость. Остойчивость судна в поврежденном состоянии.

Занятие направлено на формирование компетенции «Эксплуатационные, мореходные (навигационные) и маневренные качества судов» (ПК-3) в части знания основ остойчивости, плавучести и непотопляемости (З-3.2).

Лекционное занятие: Коэффициенты полноты корпуса. Марки углубления. Основные критерии остойчивости. Предельно допустимый кренящий момент. Диаграмма статической остойчивости. Метацентрическая высота. Остойчивость судна в аварийном состоянии.

Тема 3.3. Плавучесть и непотопляемость.

Занятие направлено на формирование компетенции «Эксплуатационные, мореходные (навигационные) и маневренные качества судов» (ПК-3) в части знания основ остойчивости, плавучести и непотопляемости (З-3.2), (П-3.1).

Лекционное занятие: Запас плавучести. Деление на отсеки. Элементы волны. Качка, ее виды, амплитуда. Допустимая высота волны, при которой разрешается плавать судну, в зависимости от минимальной высоты его надводного борта. Способность судна выдерживать качку. Применение на практике знаний о мореходных качествах судна.

Тема 3.4. Мореходные и маневренные качества судна.

Занятие направлено на формирование компетенции «Эксплуатационные, мореходные (навигационные) и маневренные качества судов» (ПК-3) в части знания основ остойчивости, плавучести и непотопляемости (З-3.2), (П-3.1).

Лекционное занятие: Ходовые и маневренные качества судна (ходкость, устойчивость на курсе, управляемость, инерция). Сравнительные характеристики мореходных качеств судов ВВП различных типов. Эксплуатационные качества судов. Скорость, дальность плавания и автономность. Водоизмещение, грузоподъемность, надежность и ремонтпригодность.

Тема 3.5. Умение выполнять указания капитана буксировщика по управлению несамостоятельным судном.

Занятие направлено на формирование компетенции «Эксплуатационные, мореходные (навигационные) и маневренные качества судов» (ПК-3) в части умения выполнять указания капитана буксировщика по управлению несамостоятельным судном.

Лекционное занятие: Взаимодействие шкипера несамостоятельного судна с капитаном буксировщика в части выполнения указаний капитана по управлению несамостоятельным судном, выполнения общесудовых и грузовых работ, действию по различным видам тревог.

МДК 01.03. УХОД ЗА СУДАМИ

Тема 4.1. Судовые работы.

Занятие направлено на формирование компетенции «Судовые работы» (ПК4) в части знания основных видов судовых работ (З-4.1) и умения -проводить дефектацию и основные работы по ремонту элементов судна (У-4.1).

Лекционное занятие: Уход за судном при стоянке на берегу. Подготовка судна к эксплуатации. Осмотр, дефектование и ремонт корпуса: методы заделки дефектов, пробоев, правила работы с ремонтными материалами, меры безопасности. Контроль и дефектование рулевого, якорного и других устройств, спасательных средств и другого снабжения.

Малярные работы и инструмент для малярных работ. Общие сведения о малярных материалах: грунтах, лаках, красках, совместимость их, токсичность, правила обращения с ними. Подготовка окрашиваемой поверхности, порядок и последовательность выполнения малярных работ, меры безопасности при работах.

Методы и средства подъема и спуска судов: слипы, краны. Стропление судов и меры безопасности при их выполнении. Подготовка судна к зимнему хранению.

Тема 4.2. Такелажные работы.

Занятие направлено на формирование компетенции «Судовые работы» (ПК4) в части знания основных видов судовых работ (3-4.1).

Лекционное занятие: Тросы, применяемые на судах. Растительные тросы: пеньковые, сизальские, манильские. Части троса: каболки, пряди, стренди. Измерение растительных тросов. Наименование тросов в зависимости от размеров: линь, трос, перлинь, шкимушгар, кабельтов, канат. Уход за тросами. Стальные тросы. Различия стальных тросов по конструкции: по числу прядей, проволоки в пряди, материала сердечника. Измерение стальных тросов. Оцинкованные тросы. Уход за стальными тросами и их хранение. Сравнительные значения прочности растительных, синтетических и стальных тросов. Применяемость различных тросов.

Основные виды заделки тросов: сплесни, огоны, бензели, мусинги, марки. Морские узлы: прямой, рифовый, шкотовый, брамшкотовый, беседочный, шлюпочный, выбленочный, задвижной штык, простой штык, штык со шлагом, рыбацкий штык, удавка, удавка со шлагом, буйрепный, плоский узел и др. Практика использования узлов.

Такелажные инструменты. Их назначение и способы использования. Свайка, мушкель, полумушкель, драек, такелажная лопатка, зубила, зажимные клещи, иглы.

МДК 01.04. СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Тема 5.1. Государственное регулирование эксплуатации судов.

Занятие направлено на формирование компетенции «Соблюдение требований законодательства» (ПК-5) в части знания правил плавания под государственным флагом (3-5.1).

Лекционное занятие: Основные понятия, относящиеся к имущественным правам юридических и физических лиц. Право собственности, другие вещные права на судно и их обременения. Право плавания под Государственным флагом Российской Федерации. Правила несения государственного флага. Судовые документы, судовая роль. Судовые документы, предусмотренные международными соглашениями.

Государственная регистрация судов, право собственности и другие вещные права на судно. Оценка соответствия установленным требованиям судов, организация их классификации и освидетельствования, приказ Минтранса России от 14.04.2016 № 102 «Об утверждении Положения о классификации и освидетельствовании судов» Право управления судами. Основные принципы организации государственного надзора за судами. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта».

Кодекс внутреннего водного транспорта. Нормативные документы, приказы и распоряжения, Министерства транспорта Российской Федерации. Органы технического надзора за речными судами: Российский Речной Регистр.

Правила пользования судами на водных объектах Российской Федерации. Обязанности судовладельцев и судоводителей.

Административная ответственность судоводителей и должностных лиц, ответственных за эксплуатацию.

Тема 5.3. Охрана жизни людей и окружающей среды на акватории.

Занятие направлено на формирование компетенции «Соблюдение требований законодательства» (ПК-5) в части знания соответствующих конвенций, касающихся охраны человеческой жизни и защиты окружающей среды (3-5.3).

Лекционное занятие: Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ).

Аварии судов, расследование и оформление аварийных случаев в России. Понятия: кораблекрушение, авария, инцидент. Способы расследования аварий и должностные лица, в обязанности которых входит проведение расследований. Перечень основных операций и документов по расследованию аварий. Общие положения о порядке приема заявлений от потерпевших аварию судов в иностранных портах. Особенности оформления отдельных видов происшествий, столкновений судов, посадок на мель, повреждений портовых сооружений, повреждения средств навигационного оборудования или иных сооружений, загрязнения акватории нефтепродуктами и другими вредными веществами.

Ответственность за загрязнение акватории: гражданско-правовая (имущественная), административная, уголовная. Страхование судов. Основные причины аварийных случаев с судами: управление в состоянии алкогольного опьянения, нарушение правил пользования водными объектами для плавания на судах, нарушение ППВВП, превышение норм грузоподъемности и пассажироместимости судов, нарушение правил технической эксплуатации двигателя, плавание в неблагоприятных гидрометеорологических условиях, при ледоставе, ледоходе и проч.

Обязанности судоводителей и судовладельцев судов по регистрации судов, проведению технических осмотров, соблюдению требований действующего законодательства и правил плавания.

МДК 01.05. УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ И ОРГАНИЗАЦИЯ СУДОВОЙ СЛУЖБЫ

Тема 6.1. Организация судовой службы на судне.

Занятие направлено на формирование компетенции «Применение навыков руководителя и умение работать в команде» (ПК-6) в части знания методов принятия решений (З-6.1) и умения их применять (У-6.3), умения организовать несение вахты (У-6.1), применять методы эффективного управления (У-6.2).

Лекционное занятие: Организация судовой вахтенной службы на судне ВВП. Судовые расписания. Вахтенное расписание на ходу, при стоянке в гавани, на рейде. Содержание судна. Заведования. Судовые правила: правила поведения на судне, судовая культура и этика. Понятие о санитарном состоянии судна, питьевая вода, приготовление пищи. Гигиена на судне.

Тема 6.2. Организация борьбы за живучесть.

Занятие направлено на формирование компетенции «Применение навыков руководителя и умение работать в команде» (ПК-6) в части знания методов принятия решений (З-6.1) и умения их применять (У-6.3).

Лекционное занятие: Борьба с поступлением воды, использование водоотливных средств и средств заделки течи. Предосторожности при управлении судном, принявшем много воды. Посадка судна на грунт как аварийная мера для спасения судна и находящихся на нем людей. Борьба с пожаром на судне. Виды пожаров и их тушение. Средства борьбы с пожаром стационарные и переносные. Огнетушители углекислотные, порошковые и пенные. Предупреждение несчастных случаев. Оказание помощи аварийному судну. Способы съёмки с аварийного судна людей.

Спасение человека, упавшего за борт. Подача спасательных средств. Маневрирование судна при падении человека за борт. Подход судна к плавающему человеку, подъем упавшего на борт судна.

Виды спасательных средств. Индивидуальные спасательные средства. Коллективные спасательные средства. Комплектование судов спасательными средствами. Размещение спасательных средств на судне. Спасательные надувные плоты и их применение.

Практическое занятие №2.

Форма проведения занятий: Практикум.

Цель упражнения: наработка навыков оказания помощи.

Основные задачи: Практическое применение спасательных средств.

Тема 6.3. Процедуры связи в случае бедствия и для обеспечения безопасности.

Занятие направлено на формирование компетенции «Применение навыков руководителя и умение работать в команде» (ПК-6) в части знания процедур радиосвязи в случае бедствия и обеспечения безопасности.

Лекционное занятие: Правила ведения радиотелефонных переговоров по УКВ радиостанции. Особенности организации и ведения радиосвязи на реках, озерах, водохранилищах, других внутренних

водных бассейнах. Правила использования УКВ радиостанции на внутренних водных путях. Основные требования «Правил радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации».

Защита частот бедствия. Предотвращение помех, предотвращение ложных вызовов. Отмена ложных вызовов бедствия.

МДК 01.06. ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДАХ ВВТ

Тема 7.1 Обязанности шкипера при выполнении грузовых операций.

Занятие направлено на формирование компетенции ПК-7 «Основы производственной деятельности на судах ВВТ» (ПК-7), в части обязанностей шкипера при выполнении грузовых операций (З-7.1).

Лекционное занятие: Классификация и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах. Правила размещения и крепления грузов.

Грузовые устройства судна: их классификация, назначение, характеристики, устройство и принцип действия. Конструкции люкового закрытия, судовые сходни и трапы.

Обязанности шкипера при выполнении грузовых операций.

Тема 7.2 Отношения, регулируемые Кодексом внутреннего водного транспорта Российской Федерации.

Занятие направлено на формирование компетенции ПК-7 «Основы производственной деятельности на судах ВВТ» (ПК-7) в части знания отношений, регулируемых Кодексом внутреннего водного транспорта Российской Федерации (З-7.2).

Лекционное занятие: Отношения, регулируемые Кодексом внутреннего водного транспорта Российской Федерации, основные понятия. Правила приема и размещения основных видов грузов на судне и оформление судовых документов.

Тема 7.3 Основы трудового законодательства.

Занятие направлено на формирование компетенции ПК-7 «Основы производственной деятельности на судах ВВТ» (ПК-7) в части знания основ трудового законодательства (З-7.3).

Лекционное занятие: Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы юридических лиц.

Трудовой кодекс РФ, трудовое право, трудовой договор и порядок его заключения, оплата труда, дисциплинарная и материальная ответственность работника.

Тема 7.4 Лицензирование отдельных видов деятельности на ВВТ.

Занятие направлено на формирование компетенции «Основы производственной деятельности на судах ВВТ» (ПК-7) в части знания основ лицензирования (З-7.3).

Лекционное занятие. Лицензирование отдельных видов деятельности на внутренних водных путях(ВВП) Российской Федерации. Провозная плата. Гражданский Кодекс РФ (в части главы 27 «Понятие и условие договора» и главы 28 «Заключение договора»).

Административные правонарушения и административная ответственность. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Тема 7.5 Ведение учета рабочего времени, начисление, получение и выдача зарплаты членам экипажа.

Занятие направлено на формирование компетенции «Основы производственной деятельности на судах ВВТ» (ПК-7) в части знания основ бухгалтерии (У-7-1).

Лекционное занятие: Ведение судовой документации и отчетности. Ведение учета рабочего времени, начисление, получение и выдача зарплаты членам экипажа.

МДК 01.07. ОРГАНИЗАЦИЯ СУДОВЫХ РАБОТ

Тема 8.1. Выполнение судовых работ.

Занятие направлено на формирование компетенции «Организация судовых работ» (ПК-8) в части знания организации судовых работ.

Лекционное занятие: Виды судовых работ, порядок их выполнения, правила техники безопасности при выполнении судовых работ.

Выполнение швартовых и буксировочных работ. Подъем и отдача якорей.

Управление палубными устройствами.

Усталость, как фактор аварийности. Учет воздействия стрессов и состояния окружающей среды. Способы предотвращения усталости. Учет фактора усталости при работе судового персонала и связь с действующими требованиями по продолжительности труда и отдыха членов экипажей. Учет квалификации исполнителя и опыта команды при назначении судовых работ.

Тема 8.2. Швартовые и буксирные операции. Постановка на якорь.

Занятие направлено на формирование компетенции «Организация судовых работ» (ПК-8) в части знания организации судовых работ.

Лекционное занятие: Постановка судна на якорь и съёмка с якоря. Постановка судна на два якоря. Выполнение буксирных операций. Подача и прием буксира. Буксировка судна лагом или методом толкания. Крепление буксира на буксируемом и буксирующем судах. Выбор типа и длины буксира. Особенности управления судном при буксировке. Меры безопасности.

Выполнение швартовых операций. Подход к другому судну. Подход к причалу лагом и кормой. Подход к причалу при прижимном и отжимном ветре. Учет дрейфа и течения. Отход от причала.

Тема 8.3. Погрузочно-разгрузочные работы.

Занятие направлено на формирование компетенции «Организация судовых работ» (ПК-8) в части знания организации и проведения судовых работ.

Лекционное занятие: Договор перевозки груза, буксировки плотов и иных плавучих объектов, ответственность перевозчика.

Номенклатура и транспортная классификация товаров. Понятие «брутто», «нетто» и «тара». Виды упаковки и тары товаров. Предъявление и прием груза для перевозки, определение массы груза. Нормы естественной убыли. Требования к судам и контейнерам, доставки.

Физико-химические свойства и основные правила перевозки важнейших грузов: навалочно-сыпучие грузы; хлебные грузы; лесные грузы; нефтегрузы наливом; опасные грузы, скоропортящиеся грузы.

Предъявление и прием грузов к перевозке. Размещение и крепление груза. Пломбирование судов и контейнеров. Правила загрузки самоходных судов различных проектов в зависимости от рода груза. Правила загрузки судов палубным грузом. Загрузка судов и составов при движении вверх и вниз. Наблюдение за грузом в пути. Сдача грузов в пункте назначения. Ответственность за нарушение правил погрузки и разгрузки судов.

Классификация опасных грузов. Подготовка судна к перевозке опасных грузов, технические требования. Совместная перевозка различных опасных грузов на одном судне. Правила техники безопасности при перевозке, хранении и перегрузке опасных грузов. Ликвидация аварии и её последствий при перевозке опасных грузов. Ответственность за нарушение правил перевозки опасных веществ, крупногабаритных или тяжеловесных грузов.

Тема 8.4. Прием и размещение различных грузов на судне.

Занятие направлено на формирование компетенции «Организация судовых работ» (ПК-8) в части знания организации и проведения судовых работ.

Лекционное занятие: Основы организации работы порта. Средства механизации погрузки и выгрузки судов. Очередность погрузки и выгрузки судов. Нормы обработки судов. Ответственность за простой судов сверх установленных норм. Случаи освобождения грузовладельцев от ответственности за простой судов. Оформление актов погрузки и выгрузки.

Подготовка судна к погрузке. Грузовой план (каргоплан). Порядок приема и размещение груза на судне в зависимости от дальности перевозки. Подготовка судна и грузов для сдачи в пункты назначения. Порядок снятия пломб. Сдача груза, следовавшего с проводником.

Практическое занятие №3.

Форма проведения занятий: Практикум.

Цель упражнения: наработка навыков оформления документации.

Основные задачи: Оформить акт погрузки и выгрузки.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Входное тестирование программой не предусмотрено.

В процессе реализации основной программы профессионального обучения проводится промежуточный контроль и итоговая аттестация слушателей. Объем испытаний промежуточного контроля и итоговой аттестации определяется таким образом, чтобы в рамках зачетов и (или) экзамена были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела III. "Планируемые результаты подготовки" примерной программы.

Промежуточный контроль по программе предназначен для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы, проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. В состав квалификационного экзамена включается практическое задание для оценки навыков и проверка знаний в форме тестирования и/или письменного экзамена.

Критерии оценок - по итогам двух этапов квалификационного экзамена выставляется обобщенная результирующая оценка с учетом теоретических знаний и практических навыков дифференцированно:

«5» - если все два этапа - «5»

«4» - если все два этапа - «4»

«3» - если все два этапа - «3»

В других случаях итоговая оценка определяется путем голосования всех членов комиссии. При равном числе голосов, голос председателя аттестационной комиссии является решающим.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Лицам, не проходившим итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания экзаменационной комиссии организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее 1 месяца после подачи заявления лицом, не проходившим итоговой аттестации по уважительной причине. Слушатели, не прошедшие итоговой аттестации без уважительной причины или получившие неудовлетворительные результаты отчисляются из колледжа.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации основной программы профессионального обучения «Шкипер» в образовательном учреждении имеется:

- Учебные классы, оборудованные видеопроектором и экраном, необходимыми стендами, плакатами, макетами, устройствами, спасательными средствами и другим оборудованием, необходимым для проведения занятий: Кабинет организации транспортно-логистической деятельности и безопасности движения (№104), Кабинет судовых вспомогательных механизмов и систем, Тренажер судовой энергетической установки, Лаборатория судовых энергетических установок (№105).

- Мастерские: Мастерская №1 Транспортно-логистическая деятельность (№310)

Мастерская №2 Судовождения и эксплуатации флота (№307)

Мастерская №5 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (№308)

Мастерская №4 Эксплуатация судовых энергетических установок (№311)

Мастерская №2 Судовождение и эксплуатация флота (модульное здание №1)

Мастерская №4 Эксплуатация судовых энергетических установок (модульное здание №2)

Мастерская №3 Безопасность жизнедеятельности на судне (Учебно-тренировочное судно (УТС)).

При реализации основной программы профессионального обучения слушатели до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется настоящей программой профессионального обучения, обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ). При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа в программу обучения.

Практические занятия проводятся в аудиториях в виде практикумов, лабораторных занятий, а также на учебном судне и тренажерах.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Тренажеры, используемые в учебном процессе оборудованы надводной визуализацией и аппаратными средствами, имитирующими органы управления судном. В тренажере реализованы следующие районы плавания – район внутренних водных путей с выходом в море и включающий шлюз и многопролетный мост. Инструктор имеет возможность изменять в имитируемом районе плавания навигационную и гидрометеорологическую обстановку, время суток, устанавливать новые цели и корректировать их маршруты, осуществлять визуальный контроль выполнения упражнений слушателями.

Количество обучаемых в группе на лекционных и практических занятиях определяется посадочными местами в аудиториях, наличием и состоянием учебного оборудования, но не более 25 человек. При занятиях на тренажерах группа делится на подгруппы таким образом, чтобы каждый слушатель мог получить устойчивые навыки, предусмотренные настоящей программой.

Инструкторы должны иметь надлежащую квалификацию для проведения занятий и оценке по заявленной программе:

- высшее образование или среднее профессиональное образование;
- квалификация, соответствующая диплому командного состава не ниже уровня эксплуатации;
- стаж 3 года в должности не ниже помощника капитана либо 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана и 2 года научно педагогического стажа по соответствующей дисциплине в образовательной организации или опыт работы на судах не менее 3 лет и 2 года научно педагогического стажа по соответствующей дисциплине в образовательной организации.

Если обучение производится с помощью тренажера:

- дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор», наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в образовательной организации, и практического опыта работы на нем.

Экзаменаторы, выполняющие промежуточную или итоговую оценку компетентности должны:

- пройти подготовку в соответствии с курсом «Экзаменатор»;

- обладать документально подтверждённой квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;
- получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Основная программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Шкипер» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, с проведением с отрывом от производства итоговой аттестации. В образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle) Правообладателем СЭО 3KL является ООО «Открытые технологии». Свидетельство о государственной регистрации № 2019665610. Дата регистрации в Реестре программ для ЭВМ 26 ноября 2019 г.), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает лекционную часть программы полностью удаленно с использованием специализированной системы (платформы), профессионального контента, и оценочных средств. Все коммуникации с инструкторами и экзаменаторами осуществляются посредством указанной системы (платформы).

Для успешного освоения программы, обучающийся должен иметь персональный компьютер, подключение к сети Интернет и возможность пройти пробный курс (программу обучения) или его часть, для оценки технических средств перед записью на курс.

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) лицензионное программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, графический, видео- и аудиоредакторы);
- учебного назначения (система электронного обучения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другие).

Программно-аппаратные комплексы используются на установленных законодательством правах на весь период действия свидетельства об одобрении.

Формирование информационной среды должно осуществляться с помощью программной системы электронного обучения (далее - СЭО):

-руководители подготовок совместно с авторами и методистами разрабатывают и размещают содержательный контент в СЭО;

-педагогический работник ведет педагогическую деятельность в СЭО;

-администрация образовательной организации, руководители подготовок, методические службы, педагогические работники, инструктора, экзаменаторы и обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в СЭО;

-обучающиеся выполняют задания, предусмотренные программой подготовки, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

-все результаты обучения сохраняются в СЭО, на их основании формируется информация о прогрессе обучения.

Используемая СЭО удовлетворяет следующим требованиям по управлению курсом:

-руководитель подготовки имеет полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания (наполнения), обучение, статистика и т.д.;

-преподаватель (инструктор) имеет все возможности по организации обучения;

-основным элементом учебной программы являются видеолекции, аналогичные классическому варианту представления лекций и SCORM-пакеты;

-обеспечена возможность включения в программу электронного обучения набора различных элементов: ресурсов, тестов, заданий, тренингов, опросов, анкет, лекций, семинаров и иного материала;

-обеспечена удобная возможность редактирования оценочных средств с помощью редактора;

-предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения;

- все оценки собираются в реестр СЭО, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса, с указанием времени обращения обучающегося к каждому элементу программы;

- средства видеоконференцсвязи должны обеспечивать непрерывную работу с обучающимися и интегрированы в СЭО, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д.

СЭО предоставляет возможность ознакомиться со всей программой обучения до начала обучения, включая описание программы, автора курса, минимальные требования к обучающимся, нормативно-правовые акты, длительность курса, контактное лицо, все разделы дисциплины и форму представления учебно-методических материалов программы.

- обеспечена возможность идентификации личности обучающегося в СЭО;

- предусмотрены автоматическая регистрация обучающегося и назначение на курс без привлечения технического персонала;

Необходимым минимальным условием использования системы электронного обучения является наличие современного интернет-браузера и подключения к сети Интернет.

Организация обучения с использованием ЭО/ДОТ:

- позволяет достигать цели и задачи подготовки, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;

-обеспечивает ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих подготовку, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программной электронного обучения или тренажером;

- обеспечивает результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету;

- позволяет лицу, проходящему подготовку, систематически проверять уровень освоения изучаемых вопросов, разделов и тем программы посредством самооценки и/или выставления оценок преподавателем.

Образовательная организация обеспечивает предоставление лицу, проходящему подготовку, безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала.

Все системы, используемые при обучении, должны быть защищены от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах РФ. «Моркнига» 2017.
2. Что должен знать каждый член судовой команды? Учебное пособие. – Котлас, 2014. 169с.
3. Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта РФ. Моркнига» 2017. 91с.
4. Санитарные правила для судов внутреннего и смешанного плавания. СанПин 2.5.2.-703-98. «Моркнига» 2016. 124с.

Дополнительная

1. Григорьев В.В., Грязнов В.М. Судовые такелажные работы. М: Транспорт, 1975.
2. Бойко П.В. Наставление по борьбе с пожаром на судне. Одесса: 29 Неогоциант, 2007, 68 с.
3. Методическое руководство по подготовке экипажей к борьбе за живучесть судов, Ленинград: Транспорт, 1979, 80 с.
4. Удачин В.С., Соловьев В.Б. Судовождение и правила плавания по внутренним водным Российской Федерации. Учебник для ССУЗов. - М.: Арис, 2006.
5. Захаров А.И., Дидых А.Д. Управление судном и его техническая эксплуатация. Учебник для ССУЗов. - М.: Транспорт, 1990.
6. Моспан Е.И. Лоция внутренних водных путей. Учебное пособие. - М.: ТрансЛит, 2008.
7. Справочник по такелажным работам. Ленинград, «Судостроение», 1987.
8. Скрягин Л.Н. Якоря. М.: Транспорт, 1979, 384 с.
9. Скрягин Л.Н. Морские узлы. М.: Транспорт, 1992.

10. Михайлов А.В. Внутренние водные пути. Гидросооружения водных путей, портов и континентального шельфа. М.: АСВ, 2004, 448 с.
11. Ваганов Г.И. Справочник судоводителя речного флота. - М.: Транспорт - 400с.
12. Катенин В.А., Зернов А.В., Фадеев Г.Г. Навигационно-гидрографическое обеспечение на внутренних водных путях. - М.: МОРКНИГА, 2010.

Нормативно-правовые акты

1. Кодекс внутреннего водного транспорта (в редакции Федерального закона от 1 июля 2017 г. N 148-ФЗ).
2. Приказ Минтранса России от 14.04.2016 № 102 «Об утверждении Положения о классификации и освидетельствовании судов».
3. Приказ Минтранса России от 26.09.2001 № 144 «Об утверждении Правил государственной регистрации судов» (для судоводителей на ВВП).
4. Правила плавания по водным путям Российской Федерации. М: Моркнига, 2010, 165 с.
5. Приказ Минтранса России от 03.03.2014 № 58 «Об утверждении Правил пропуска судов через шлюзы ВВП» (для судоводителей на ВВП).
6. Правила классификации и постройки судов. Российский морской регистр судоходства, 2012, 344.
7. Приказ Минтранса РФ от 20.08.2009 № 140 «Об утверждении общих правил плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации и на подходах к ним».
8. Приказ Минтранса от 08.10.2013 № 308 «Об утверждении Положения о расследовании аварий или инцидентов на море».
9. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018г. № 87 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта».
10. Правила по предотвращению загрязнения с судов, эксплуатирующихся в морских районах и на внутренних водных путях Российской Федерации, изд. 2016 г. -СПб: РМРС, 2016.
11. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта. «Моркнига», 2017.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.mintrans.ru/>
2. <http://www.morflot.ru/>
3. <http://rostransnadzor.ru/>
4. <https://studopedia.ru/>

VI. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МДК 01.05 Управление судном и организация судовой службы Задания для итоговой аттестации в форме зачета

Тест

1. Из каких элементов состоит грузовая марка?

- А. Круг Плимсоля
- Б. Палубная линия
- В. Гребенка
- Г. Марки углублений
- Д. Все варианты верны

2. Какая организация в России осуществляет технический контроль за судами эксплуатируемыми под Российским флагом?

- А. Морской- Речной Регистр
- Б. Госморречнадзор
- В. Морская администрация порта

3. Под автономностью плавания судна понимают?

- А. Расстояние, которое может пройти судно с заданной скоростью без пополнения запасов.
- Б. Время работы судна без пополнения запасов топлива, смазки и воды

4. Якорные цепи состоят из частей называемых смычками. Чему равна смычка?

- А. 10 метров
- Б. 15 метров
- В. 25 метров
- Г. 30 метров

5. В какой цвет должны быть окрашены трубы пожарной системы?

- А. Синий
- Б. Желтый
- В. Зеленый
- Г. Оранжевый
- Д. Красный

6. Для предотвращения ржавчины и порчи воды в цистернах изнутри обычно покрывают?

- А. Нержавеющей металлической краской
- Б. Грунтом
- В. Цементным раствором

7. Как называют устройство для автоматической отдачи плота ПСН при погружении судна на глубину не более 4 метров?

- А. Пусковой линь
- Б. Гидротолкатель
- В. Гидростат
- Г. Пневмопускатель

8. В какое время выполняются все повседневные работы?

- А. В не рабочее время
- Б. В рабочее время
- В. В любое время

9. Как часто начальник судовых служб должен проводить повторный инструктаж по технике безопасности всех своих подчиненных?
- А. Ежемесячно
 - Б. Не реже 1 раза в 12 месяцев
 - В. Не реже одного раза в 3 месяца
10. Сколько членов экипажа может быть уволено на берег при стоянке судна в порту?
- А. 90%
 - Б. Половина
 - В. Две трети экипажа
 - Г. 75%
11. Какого расписания не существует при организации службы на судах?
- А. Расписание по приему пищи
 - Б. Расписания по приборкам
 - В. Расписания вахт и судовых работ
 - Г. Расписания по медосмотру
12. Кто на судне непосредственно осуществляет руководство вахтенной службой?
- А. Вахтенный помощник капитана
 - Б. Судовладелец
 - В. Старший помощник капитана
13. При заступлении на вахту, какой расцветки должна быть повязка у матроса на левой руке при стоянке судна в порту?
- А. Сине-бело-красная
 - Б. Красная
 - В. Бело-красно-белая
14. Какой основной недостаток имеют цепи перед стальными канатами?
- А. Меньшая прочность
 - Б. Большой вес
 - В. Цепи совсем не пружинят
 - Г. Меньшая долговечность
15. Каким грунтом обрабатывают жилые помещения на судах?
- А. Свинцово – суриковым грунтом
 - Б. Цинковыми белилами
 - В. Не имеет значения
16. Являются ли обязательными для членов экипажа объявленные капитаном аварийные работы?
- А. Участие в таких работах не обязательно
 - Б. Да, участие в этих работах обязательно
 - В. Участие в этих работах определяет судовладелец

18 -17 б - «5»

16-15 б – «4»

14-13 б – «3»

12 б и менее – «2»

Тест
Эталон правильных ответов

1. Из каких элементов состоит грузовая марка?

- А. Круг Плимсоля.
- Б. Палубная линия.
- В. Гребенка.
- Г. Марки углублений.
- Д. Из всех перечисленных ***

2. Какая организация в России осуществляет технический контроль за судами эксплуатируемыми под Российским флагом?

- А. Морской- Речной Регистр ***
- Б. Госморречнадзор
- В. Морская администрация порта

3. Под автономностью плавания судна понимают?

- А. Расстояние, которое может пройти судно с заданной скоростью без пополнения запасов
- Б. Время работы судна без пополнения запасов топлива, смазки и воды ***

4. Якорные цепи состоят из частей называемых смычками. Чему равна смычка?

- А. 10 метров
- Б. 15 метров
- В. 25 метров ***
- Г. 30 метров

5. В какой цвет должны быть окрашены трубы пожарной системы?

- А. Синий
- Б. Желтый
- В. Зеленый
- Г. Оранжевый
- Д. Красный ***

6. Для предотвращения ржавчины и порчи воды в цистернах изнутри обычно покрывают?

- А. Нержавеющей металлической краской
- Б. Грунтом
- В. Цементным раствором ***

7. Как называется устройство для автоматической отдачи плота ПСН при погружении судна на глубину не более 4 метров?

- А. Пусковой линь
- Б. Гидротолкатель
- В. Гидростат ***
- Г. Пневмопускатель

8. В какое время выполняются все повседневные работы?

- А. В не рабочее время
- Б. В рабочее время ***
- В. В любое время

9. Как часто начальник судовых служб должен проводить повторный инструктаж по технике безопасности всех своих подчиненных?

- А. Ежемесячно
- Б. Не реже 1 раза в 12 месяцев
- В. Не реже одного раза в 3 месяца ***

10. Сколько членов экипажа может быть уволено на берег при стоянке судна в порту?

- А. 90%
- Б. Половина
- В. Две трети экипажа ***

Г. 75%

11. Какого расписания не существует при организации службы на судах?

А. Расписание по приему пищи *

Б. Расписания по приборкам

В. Расписания вахт и судовых работ

Г. Расписания по медосмотру *

12. Кто на судне непосредственно осуществляет руководство вахтенной службой?

А. Вахтенный помощник капитана *

Б. Судовладелец

В. Старший помощник капитана

13. При заступлении на вахту, какой расцветки должна быть повязка у матроса на левой руке при стоянке судна в порту?

А. Сине-бело-красная

Б. Красная

В. Бело-красно-белая *

14. Какой основной недостаток имеют цепи перед стальными канатами?

А. Меньшая прочность

Б. Большой вес *

В. Цепи совсем не пружинят *

Г. Меньшая долговечность

15. Каким грунтом обрабатывают жилые помещения на судах?

А. Свинцово – суриковым грунтом

Б. Цинковыми белилами *

В. Не имеет значения

16. Являются ли обязательными для членов экипажа объявленные капитаном аварийные работы?

А. Участие в таких работах не обязательно

Б. Да, участие в этих работах обязательно *

В. Участие в этих работах определяет судовладелец

**МДК 01.01 Устройство и основные элементы оборудования
и конструкции судна**

Перечень теоретических вопросов для итоговой аттестации в форме зачета

1. Классификация судов в зависимости от конструкции и условий района плавания.
2. Принципы устройства судна с точки зрения обеспечения безопасности плавания.
3. Основные элементы конструкции судна. Корпус, надстройка, рубка, палуба, платформа.
4. Водоизмещение, грузоподъемность, дедвейт, валовая вместимость.
5. Основные коэффициенты полноты корпуса.
6. Плаучесть. Запас плаучести и надводный борт. Наименьшие значения высоты надводного борта для типовых судов.
7. Грузовая марка.
8. Остойчивость. Влияние ширины судна и высоты борта.
9. Метацентрическая формула остойчивости. Метацентрическая высота.
10. Факторы изменения остойчивости: при перевозке жидкого груза, сыпучего груза, от натяжения буксира.
11. Нормы остойчивости. Диаграмма статической остойчивости.
12. Диаграмма динамической остойчивости. Характерные точки.
13. Применение диаграммы статической остойчивости.
14. Применение диаграммы динамической остойчивости.
15. Центр тяжести, метацентр, центр величины.
16. Метацентрическая высота (начальная, приведенная), метацентрический радиус.
17. Якорное устройство. Якорная цепь. Состав якорной смычки.

ОП 02. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Перечень теоретических вопросов для итоговой аттестации в форме зачета

1. Организация пожарной безопасности на судах.
2. Судовые документы, отражающие пожарную безопасность судна.
3. Общие требования пожарной безопасности на судах в период навигации.
4. Требования к содержанию и эксплуатации жилых и служебных помещений на судне.
5. Противопожарные требования, предъявляемые к машинным помещениям в период навигации.
6. Пожарная безопасность при эксплуатации электрооборудования на судне на ходу и от береговых сетей.
7. Противопожарные требования, предъявляемые к бункеруемым судам. Порядок бункеровки, хранения ГСМ на судах.
8. Правила хранения пиротехнических средств на судне.
9. Пожарная безопасность судов при стоянке на рейдах и у причалов.
10. Меры пожарной безопасности при перевозке опасных и нефтеналивных грузов. Требования, предъявляемые к судам, перевозящим эти грузы.
11. Меры пожарной безопасности при стоянке судов с опасными грузами, при погрузочно-разгрузочных работах.
12. Пожароопасность ископаемого угля, меры по предупреждению его самовозгорания. Способы тушения загоревшегося угля.
13. Пожароопасность хлопка, процессы, происходящие при его самовозгорании, способы тушения.
14. Зерновые грузы. Характеристика процессов самовозгорания. Правила перевозки зерновых грузов, способы тушения.
15. Правила пожарной безопасности при шлюзовании.
16. Мероприятия, проводимые на судне при подготовке к зимнему отстоя и ремонту.
17. Меры пожарной безопасности на судах в период зимнего отстоя и ремонта.
18. Противопожарные мероприятия, проводимые на судне перед постановкой в док и во время докования.
19. Особенности подготовки судна к кратковременной постановке в док.

20. Освещение и отопление судов в период зимнего отстоя и ремонта.
21. Общие требования пожарной безопасности при проведении огневых и огнеопасных работ на судне.
22. Порядок оформления огневых и огнеопасных работ на судне.
23. Правила пожарной безопасности при проведении электросварочных работ.
24. Дополнительные требования к электросварочным работам, выполняемым с помощью судовых средств членами экипажа.
25. Меры пожарной безопасности при проведении ремонтных работ по судовым системам, двигателям и электродвигателям.
26. Обеспечение пожарной безопасности при проведении малярных, отделочных и изоляционных работ в корпусе и надстройке судов.
27. Первичные средства пожаротушения. Места их размещения.
28. Плановые (годовые) проверки противопожарного состояния судов при вводе их в эксплуатацию.
29. Требования к содержанию, размещению и эксплуатации средств пожаротушения.
30. Комплектность снаряжения для пожарного.
31. Требования Правил Речного Регистра к системе водотушения.
32. Требования к поддержанию в готовности стационарных систем водопенотушения.
33. Окраска, маркировка средств пожаротушения на судах в соответствии с НБЖС РФ – 86 г. и Правилами Речного Регистра.
34. Места установки датчиков системы пожарной сигнализации. Проверка работоспособности схемы.
35. Требования по поддержанию готовности системы пожарной сигнализации, средств связи и оповещения.
36. Тактико-технические данные, устройство и принцип действия углекислотных огнетушителей. Правила ухода.
37. Тактико-технические данные, устройство и принцип действия пенных огнетушителей. Правила ухода.
38. Тактико-технические данные, устройство и принцип действия порошковых огнетушителей. Правила ухода.
39. Система объемного пожаротушения. Принцип действия.
40. Способы тушения пожаров и выбор огнегасительных средств.
41. Способы прекращения реакции горения.
42. Основные причины возникновения пожаров на судне.
43. Обязанности личного состава при возникновении пожара, порядок оповещения.
44. Тактические действия личного состава при тушении пожара в трюмах, жилых и служебных помещениях.
45. Особенности тушения пожара в машинном помещении.
46. Пути возможного распространения огня и дыма на судне при пожаре.
47. Подготовка нефтеналивных судов к грузовым операциям.
48. Грузовые операции на нефтеналивном судне.
49. Особые условия при грузовых операциях с нефтепродуктами 1–2 классов.
50. Классификация транспортных происшествий.
51. Какие транспортные происшествия относятся к авариям?
52. Какие транспортные происшествия относятся к инцидентам?
53. Виды транспортных происшествий.
54. Причины транспортных происшествий.
55. Кому сообщается о транспортном происшествии?
56. Обязанности капитана в случае транспортного происшествия.
57. В какие сроки проводится расследование транспортных происшествий?

**Перечень вопросов для квалификационного экзамена
по ПМ 01. Выполнение работ по профессии Шкипер**

1. Якорные цепи состоят из частей, называемых смычки. Чему равна длина смычки?
2. Перечислите коллективные спасательные средства.
3. Какие дополнительные мероприятия необходимо проводить с рефрижераторными трюмами после каждой выгрузки?
4. Кто отдает распоряжение на участие экипажа или части экипажа судна на авральных работах?
5. Где целесообразно использовать цепи, вместо стальных канатов?
6. Какой инструмент для такелажных работ используется для ударов по канату?
7. Зачем при малярных работах на судне применяется грунтование?
8. Обязателен ли инструктаж всем лицам, участвующим в судовых работах?
9. Допускается ли использование служебных помещений не по прямому назначению?
10. Какую вахту несет экипаж судна при стоянке судна на якоре?
11. Кто осуществляет регулирование движением флота на ВВП?
12. Для какой цели используются на якорной цепи вертлюги?
13. На какой угол должен поворачиваться буксирный гак вслед за тросом на каждый оборот?
14. Какая система предназначена для удаления фекальных и сточных вод?
15. Классификация грузовых судов.
16. Дайте определение понятию «автономность судна».
19. Перечислите типы узлов.
21. Разрешается ли ходить по люковым секциям во время их открытия, закрытия или при частичном открытии?
22. Какая тревога объявляется при попадании воды внутрь корпуса судна? Действия шкипера.
23. Допускается ли выступление подъемных приспособлений за наружные размеры тары при погрузо-разгрузочных работах на судах?
24. К какой опасности может привести перевозка на судах навалочных грузов?
25. Что представляет собой проводник при выполнении швартовых операций?
26. Кто отдает непосредственную команду на оставление судна?
27. Кто несет ответственность за последствия загрязнения окружающей среды?
28. Дайте определение понятию «плавучесть судна».
29. Для предотвращения образования ржавчины, чем обычно покрывают изнутри цистерны для питьевой воды?
30. Что делают с деревянной палубой, чтобы обеспечить её водонепроницаемость при повседневных судовых работах?
31. Грузовые суда по классификации подразделяются на ...?
32. Дайте определение понятию «Судно».
33. Продольные связи, идущие по днищу корпуса называются?
34. Поперечные связи, идущие под палубой корпуса судна называются?
35. Внутреннее пространство корпуса судна разделенное по высоте палубами и платформами называется?
36. Средняя часть главной палубы судна, называется?
37. Какие основные отличия имеет корпус судна в сравнении с морским?
38. Непотопляемость – это ...?
39. Плавучесть – это ...?
40. Под «Дальностью плавания» судна понимают?

**Перечень практических заданий
для квалификационного экзамена
по ПМ 01. Выполнение работ по профессии Шкипер**

1. Постановка судна на якорь. Снятие судна с якоря.
2. Заводка буксирного троса с использованием легости.
3. Заводка буксирного троса с лебедки (гака).
4. Учалка состава для буксировки под бортом.
5. Учалка состава методом «Толкание».

**Лист оценивания
выполнения комплексного практического задания
по профессии Шкипер**

ФИО выпускника _____

Комплексное задание: Постановка судна на якорь. Снятие судна с якоря.

| № п/п | Критерии оценивания (признаки проявления компетенции) | Кол-во баллов |
|-------|--|---------------|
| 1 | Осмотр якорного устройства | 0-1-2 |
| 2 | Проверка работы якорного устройства в холостом режиме | 0-1-2 |
| 3 | Подготовка к отдаче и отдача якоря | 0-1-2 |
| 4 | Подъём якоря | 0-1-2 |
| 5 | Соблюдение техники безопасности при отдаче и подъеме якоря | 0-1-2 |

Максимальное количество баллов – 10.

0 – нарушает правила

1- иногда допускает незначительные нарушения

2 – не допускает нарушений

10- баллов – оценка «5»

9-8 баллов – оценка «4»

7-6 баллов – оценка «3»

5 и менее баллов – «неудовлетворительно»

Член экзаменационной комиссии

ФИО

подпись

Комплексное задание: Постановка судна на якорь. Снятие судна с якоря.

| № п/п | Критерии оценивания (признаки проявления компетенции) | Кол-во баллов |
|-------|--|---------------|
| 1 | Осмотр якорного устройства | 0-1-2 |
| 2 | Проверка работы якорного устройства в холостом режиме | 0-1-2 |
| 3 | Подготовка к отдаче и отдача якоря | 0-1-2 |
| 4 | Подъём якоря | 0-1-2 |
| 5 | Соблюдение техники безопасности при отдаче и подъеме якоря | 0-1-2 |

Максимальное количество баллов – 10.

0 – нарушает правила

1- иногда допускает незначительные нарушения

2 – не допускает нарушений

10- баллов – оценка «5»

9-8 баллов – оценка «4»

7-6 баллов – оценка «3»

5 и менее баллов – «неудовлетворительно»

Борьба за живучесть судна

1. Действия экипажа по борьбе за живучесть судна.
2. Порядок маркировки шпангоутов, водогазонепроницаемых и противопожарных закрытий, запорных устройств вентиляции.
3. Маркировка трубопроводов и электрощитов.
4. Хранение, учет и случаи применения аварийного и противопожарного инвентаря.
5. Судовые тревоги. Расписания по тревогам. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна. Организация связи.
6. Пожар на судне: (пассажирском, нефтеналивном) при шлюзовании, прохождении рейда крупного города.
7. Общесудовая тревога. Первоочередные действия экипажа. Оставление каюты при выходе по тревоге. Действия вахты. Подмена вахты.
8. Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом». Сигналы на шлюпку. Маневры шлюпки. Флаг. Оказание первой помощи утопающему.
9. Руководство борьбой экипажа за непотопляемость судна. Пластырь с прижимным болтом, распорные брусья, клинья, пробки, раздвижной упор, болт с откидной гайкой. Применение.