


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:  
заместителем директора по учебно-  
производственной работе  
 Н.Ф. Борзенко  
« 28 » 04 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ПД.06 География

Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины География для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности среднего профессионального образования. 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок приказом №674 от 26.11.2020 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «21» апреля 2021г.

Председатель ЦК  / С.Ж. Науманова./

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Фархугдинова Д.Р., преподаватель, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дисциплина ПД.06 География

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.06 География является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 03 февраля 2013 года, примерной программы для профессий и специальностей среднего профессионального образования, разработана Артемьевым А.А., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2020 года, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина ПД.06 География обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8	Использовать средство физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.1	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания современного мира;
ОК.2	- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
ОК.3	- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
ОК.4	- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
ОК.5	- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	
ОК.6	- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	
ОК.7	- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	
ОК.8	- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	
ОК.9	- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	
ОК.10	- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	
ОК.11	- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.06 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, сформировано которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Источники географической информации</b>	<b>2</b>	
<b>Введение. Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Источники географической информации</b>	1.1.1 География как наука.		
	1.1.2 Ее роль и значение в системе наук.		
	1.1.3 Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	1.1.4 Традиционные и новые методы географических исследований.		
	1.1.5 Источники географической информации.		
	1.1.6 Географические карты различной тематики и их практическое использование.		
	1.1.7 Статистические материалы.	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	1.1.8 Геоинформационные системы.		
	1.1.9 Международные сравнения.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Политическое устройство мира</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.1 Политическое устройство мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2.1.1 Политическая карта мира.		
	2.1.2 Исторические этапы ее формирования и современные особенности.		
	2.1.3 Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.		
	2.1.4 Группировка стран по площади территории и численности населения.		
	2.1.5 Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9
	2.1.5 Типология стран по уровню социально-экономического развития.		
	2.1.7 Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	СР №1. Нанести на контурную карту страны мира, крупнейших по площади территории и численности населения (смотри методические рекомендации).	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>География мировых природных ресурсов</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.1 География</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>мировых природных ресурсов</b>	3.1.1	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8
	3.1.2	Экологизация хозяйственной деятельности человека.		
	3.1.3	Географическая среда.		
	3.1.4	Различные типы природопользования.		
	3.1.5	Антропогенные природные комплексы.		
	3.1.5	Геоэкологические проблемы.		
	3.1.7	Природные условия и природные ресурсы..		
	3.1.8	Виды природных ресурсов.		
	3.1.9	Ресурсообеспеченность.		
	3.1.10	Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.		
	3.1.11	Ресурсы Мирового океана.		
	3.1.12	Территориальные сочетания природных ресурсов.		
	3.1.13	Природно-ресурсный потенциал.		
	<b>География населения мира</b>			
<b>Раздел 4.</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 4.1 География населения мира. Контрольная работа №1 по темам 1, 2, 3, 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4.1.1	Численность населения мира и ее динамика.	2	ОК.2, ОК 4, ОК 7, ОК.9
	4.1.2	Наиболее населенные регионы и страны мира.		
	4.1.3	Воспроизводство населения и его типы.		
	4.1.4	Демографическая политика.		
	4.1.5	Половая и возрастная структура населения.		
	4.1.5	Качество жизни населения.		
	4.1.7	Трудовые ресурсы и занятость населения.		
	4.1.8	Экономически активное и самодеятельное население.		
	4.1.9	Социальная структура общества.		
	4.1.10	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.		
	4.1.11	Размещение населения по территории земного шара.		
	4.1.12	Средняя плотность населения в регионах и странах мира.		
	4.1.13	Миграции населения и их основные направления.		
	4.1.14	Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.		
4.1.15	Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>		
СР №3. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира (смотри методические рекомендации).		1		
<b>Мировое хозяйство</b>		<b>8</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Практическая работа №1. Тема 5.1 Современные</b>	5.1.1	Мировая экономика, исторические этапы ее развития.		
	5.1.2	Международное географическое разделение труда..		



особенности развития мирового хозяйства	5.1.3	Международная специализация и кооперирование.	2	ОК 1-ОК 10
	5.1.4	Научно-технический прогресс и его современные особенности.		
	5.1.5	Современные особенности развития мирового хозяйства.		
	5.1.5	Интернационализация производства и глобализация мировой экономики.		
	5.1.7	Региональная интеграция.		
	5.1.8	Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.		
	5.1.9	Отраслевая структура мирового хозяйства.		
	5.1.10	Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития.		
	5.1.11	Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития.		
	5.2.1	Сельское хозяйство и его экономические особенности.		
	5.2.2	Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.		
5.2.3	«Зеленая революция» и ее основные направления.			
5.2.4	Агропромышленный комплекс.			
5.2.5	География мирового растениеводства и животноводства.			
5.2.6	Лесное хозяйство и лесозаготовка.			
5.2.7	Горнодобывающая промышленность.			
5.2.8	Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.			
Практическая работа №2. Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	5.3.1	Географические особенности мирового потребления минерального топлива.	2	
	5.3.2	Географические особенности мирового развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической промышленности.		
	5.3.3	Географические особенности мирового развития мировой лесной (перерабатывающие отрасли) промышленности.		
	5.3.4	Географические особенности мирового развития мировой легкой промышленности.		
	5.4.1	Транспортный комплекс и его современная структура.		
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Контрольная работа №2 по теме № 5	5.4.2	Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.	2	
	5.4.3	Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.		
	5.4.4	Связь и ее современные виды.		
	5.4.5	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.		
		Современные особенности международной торговли товарами.		
<b>Регионы мира</b>		<b>16</b>		
Практическая работа №3. Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-ОК 10
	6.1.1	Место и роль Зарубежной Европы в мире.		
	6.1.2	Особенности географического положения региона.		
	6.1.3	История формирования его политической карты.		
	6.1.4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.		
	6.1.5	Отрасли международной специализации.		

Тема 6.2 Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.	6.1.6	Территориальная структура хозяйства.	2
	6.2.1	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.	
	6.2.2	Условия их формирования и развития.	
	6.2.3	Особенности политической системы.	
	6.2.4	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	
Практическая работа №4. Тема 6.3 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	6.3.1	Место и роль Зарубежной Азии в мире..	2
	6.3.2	Особенности географического положения региона.	
	6.3.3	История формирования его политической карты.	
	6.3.4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	
	6.3.5	Отрасли международной специализации.	
	6.3.6	Территориальная структура хозяйства.	
	6.3.7	. Интеграционные группировки	
Тема 6.4 Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии.	6.4.1	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии..	2
	6.4.2	Условия их формирования и развития.	
	6.4.3	Особенности политической системы.	
	6.4.4	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	
Тема 6.5 География населения и хозяйства Африки	6.5.1	Место и роль Африки в мире.	2
	6.5.2	Особенности географического положения региона.	
	6.5.3	История формирования его политической карты.	
	6.5.4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	
	6.5.5	Отрасли международной специализации.	
	6.5.6	Территориальная структура хозяйства.	
	6.5.7	Интеграционные группировки.	
Практическая работа №5. Тема 6.6 География населения и хозяйства Северной Америки	6.6.1	Место и роль Северной Америки в мире.	2
	6.6.2	Особенности географического положения региона.	
	6.6.3	История формирования его политической карты.	
	6.6.4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	
	6.6.5	Отрасли международной специализации.	
	6.6.6	США. Условия их формирования и развития.	
	6.6.7	Особенности политической системы.	
	6.6.8	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	
Тема 6.7 География населения и хозяйства Латинской Америки	6.7.1	Место и роль Латинской Америки в мире.	2
	6.7.2	Особенности географического положения региона.	
	6.7.3	История формирования его политической карты.	
	6.7.4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	

Тема 6.8 География населения и хозяйства Австралии и Океании. Контрольная работа №3 по теме №6	6.7.5	Отрасли международной специализации.	2	
	6.7.6	Территориальная структура хозяйства.		
	6.7.7	Интеграционные группировки.		
	6.7.8	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.		
	6.7.9	Условия их формирования и развития.		
	6.7.10	Особенности политической системы.		
	6.7.11	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	6.8.1	Место и роль Австралии и Океании в мире.		
	6.8.2	Особенности географического положения региона.		
	6.8.3	История формирования его политической карты.		
	6.8.4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.		
6.8.5	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.			
<b>Россия в современном мире</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 7.1 Россия в современном мире</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
7.1.1	Россия на политической карте мира.	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	2	
7.1.2				
7.1.3				
7.1.4				
7.1.5				
7.1.5				
7.1.7				
<b>Раздел 8.</b>		<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 8.1 Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
8.1.1	Глобальные проблемы человечества..	Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества <b>Дифференцированный зачет</b>	1	ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8
8.1.2				
8.1.3				
8.1.4				
		<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
		<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>38</b>	
		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. учреждений сред. проф. Образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 320с. [16] с. цв. ил.: ил.

##### Дополнительные источники:

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл.- М.: Просвещение. 2016.
2. Данилова Е.А. География Схемы и таблицы.- СПб.: Тригон. 2016.
3. Максаковский В. П. Географическая картина мира. : в 2-х т.- М.: Дрофа. 2017.
4. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты.: дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира 10 кл.» - М.: Просвещение. 2017.

##### Интернет - ресурсы:

1. <http://interneturok.ru/ru/school/geografy/10-klass>
2. <http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. <http://prlib.ru> Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания:		
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельных работ с 1 по 9: составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.	Понимает основные законы развития современной географической науки, ее участия в решении важнейших проблем человечества
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельных работ с 1 по 9: составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.	Дает характеристику современной географической науке, ее участия в решении важнейших проблем человечества
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельных работ с 1 по 9: составление опорных схем, составление сравнительных таблиц. Выполнение индивидуального проекта.	Указывает закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельных работ с 1 по 9: составление опорных схем, составление сравнительных таблиц. Выполнение индивидуального проекта.	Понимает основные проблемы взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
Умения		
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Выполнение индивидуального проекта, выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.	- выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Выполнение индивидуального проекта, выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.	- выполнение поиска исторической информации в исторических источниках - разрабатывает и защищает проект - анализирует текст - читает политическую карту мира. - анализирует таблицу и схемы.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - осознанное владение логическими действиями определения понятий,	Выполнение индивидуального проекта «Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда», выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2,	- разрабатывает и защищает проект по заданной теме; - работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций;

<p>обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</p>	<p>3, 4, 5. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.</p>	<p>-решает проблемные задачи;</p>
<p>- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p>	<p>Выполнение индивидуального проекта, Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5.</p>	<p>- толерантное поведение в обществе; - ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; - работает в группах;</p>
<p>- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p>	<p>Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельных работ с 1 по 9: составление опорных схем, составление сравнительных таблиц. Выполнение индивидуального проекта.</p>	<p>- знает и понимает основные законы развития современной географической науки, ее участии в решении важнейших проблем человечества -владеет понятийным аппаратом;</p>
<p>- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p>	<p>Выполнение индивидуального проекта «Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда», выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.</p>	<p>- знает о ее участии в решении важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p>
<p>- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p>	<p>Выполнение индивидуального проекта , выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.</p>	<p>- выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков</p>
<p>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p>	<p>выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5.</p>	<p>- читает политическую карту мира.</p>
<p>- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p>	<p>Выполнение индивидуального проекта ,выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц</p>	<p>- выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков</p>
<p>- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p>	<p>Выполнение индивидуального проекта, выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц</p>	<p>- выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков</p>

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам	анализирует направления развития флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценивание выполненного домашнего задания п
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет организовывать рабочее место самостоятельно и верно называет цель деятельности разбивает свою цель на задачи при выполнении одного из индивидуальных проектов , планирует свою деятельность по достижению цели умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) анализирует и корректирует результаты собственной работы на занятии	-самопроверка в результате сравнения с эталоном -оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, выполнение одного из индивидуальных проектов, составлении обобщающих таблиц. - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений
ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывает соответствие / несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата	-оценка результатов устного опроса по темам № 1-8 - оценка результатов внеаудиторной деятельности обучающихся при работе над одним из индивидуальных проектов , при написании конспекта
ОК4.Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использование изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	- обрабатывает и структурирует информацию. - находит и использует источники информации.
ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной	-оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений -оценка создания электронных презентаций
ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, координирует свои действия с другими участниками общения, способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умеет воздействовать на партнера общения	-текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. - итоговый контроль в форме диф.зачета

ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	анализирует и корректирует результатов групповой работы на занятии дает оценку членам команды проявляет чувство	-оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы
ОК8.Использовать средство физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	организовывает работу при выполнении самостоятельных работ	-оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ СР№ 1-9
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценивание выполненного домашнего задания при изучении тем № 1,2, 3,4,5,6,7, 8, 9.
ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) анализирует и корректирует результатов собственной работы на занятии	защита одного из индивидуальных проектов
ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		