


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:  
заместителем директора по учебно-  
производственной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко  
« 28 » 04 \_\_\_\_\_ 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)

Специальность: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.04 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок от 26.11.2020 № 674.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол № \_\_9\_\_ от «21» \_\_апреля\_\_ 2021 г.

Председатель ПЦК  Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Дисциплина ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.04 Обществознание (включая экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», в качестве примерной программы для реализации ОПОП с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) – автор: А. Г. Важенин, доцент кафедры философии, социологии, политологии и истории Российского университета кооперации, кандидат исторических наук, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 и ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок от 26.11.2020 № 674.

Учебная дисциплина ПД.04 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций ОК 1 - ОК 11:

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК1	-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	–сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; –владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; -сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ОК2	-умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;	
ОК3	-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	
ОК4	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
ОК5	-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	
ОК6	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
ОК7	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
ОК8	-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
ОК9	- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	
ОК10	-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с	
ОК11		

	учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	
--	---	--



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	82
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1, 2 семестр)</b>	<b>2</b>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся в результате освоения элементов программы
1	2	3	4
Введение	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Обществознание как учебный курс.                      Специфика объекта их изучения.                      Методы исследования                      Значимость социального знания</p>	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество.</b>	10	
Тема 1.1 Человек, индивид, личность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
1.1.1	Биологическое и социальное в человеке		
1.1.2	Человек, индивид, личность		
1.2.1	Деятельность и мышление.		
1.2.2	Виды деятельности.		
1.2.3	Творчество.		
1.2.4	Человек в учебной и трудовой деятельности.		
1.2.5	Основные виды профессиональной деятельности.		
1.2.6	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	
1.2.7	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		
1.2.8	Потребности, способности и интересы.		
1.2.9	Социализация личности.		
1.2.10	Самосознание и социальное поведение.		
1.2.11	Цель и смысл человеческой жизни.		
1.3.1	Проблема познаваемости мира.		
1.3.2	Понятие истины, ее критерии.		
1.3.3	Виды человеческих знаний.		
1.3.4	Мировоззрение.		
1.3.5	Типы мировоззрения.		
1.3.6	Основные особенности научного мышления.	2	
1.3.7	Свобода как условие самореализации личности.		ОК 1- ОК 11

	1.3.8	Свобода человека и ее ограничители.		
	1.3.9	Выбор и ответственность за его последствия.		
Тема 1.4 Общество как сложная система. Общество и природа.	1.4.1	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	2	
	1.4.2	Подсистемы и элементы общества.		
	1.4.3	Специфика общественных отношений.		
	1.4.4	Основные институты общества, их функции.		
	1.4.5	Общество и природа.		
	1.4.6	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.		
	1.4.7	Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
Тема 1.5. Особенности современного мира. Зачёт по разделу «Человек и общество».	1.5.1	Многовариантность общественного развития.	2	
	1.5.2	Эволюция и революция как формы социального изменения.		
	1.5.3	Понятие общественного прогресса.		
	1.5.4	Смысл и цель истории.		
	1.5.5	Цивилизация и формация.		
	1.5.6	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	1.5.7	Особенности современного мира.		
	1.5.8	Процессы глобализации.		
	1.5.9	Антиглобализм, его причины и проявления.		
	1.5.10	Современные войны, их опасность для человечества.		
	1.5.11	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
	1.5.12	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура человека и общества</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	2.1.1	Понятие о культуре.		
	2.1.2	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		
	2.1.3	Культура народная, массовая и элитарная.		
	2.1.4	Экранная культура — продукт информационного общества.		
	2.1.5	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		
	2.1.6	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
	2.1.7	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	2.1.8	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.		
	2.2.1	Наука.		
	2.2.2	Естественные и социально-гуманитарные науки.		
	2.2.3	Значимость труда ученого, его особенности.		
	2.2.4	Свобода научного поиска.		
2.2.5	Ответственность ученого перед обществом.			
2.3.1	Образование как способ передачи знаний и опыта.			
Тема 2.2. Наука в современном мире			2	OK 1- OK 11



Тема 2.3 Образование в современном мире	2.3.2	Роль образования в жизни современного человека и общества.	2
	2.3.3	Правовое регулирование образования.	
	2.3.4	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	
Тема 2.4 Система образования в Российской Федерации.	2.4.1	Система образования в Российской Федерации.	2
	2.4.2	Государственные гарантии в получении образования.	
	2.4.3	Профессиональное образование.	
Практическая работа №2 Тема 2.5 Мораль, как элемент духовной культуры	2.5.1	Мораль.	2
	2.5.2	Основные принципы и нормы морали.	
	2.5.3	Гуманизм.	
	2.5.4	Добро и зло. Долг и совесть.	
	2.5.5	Моральный выбор.	
	2.5.6	Моральный самоконтроль личности.	
	2.5.7	Моральный идеал.	
Тема 2.6 Религия как элемент духовной культуры	2.6.1	Религия как феномен культуры.	2
	2.6.2	Мировые религии.	
	2.6.3	Религия и церковь в современном мире.	
	2.6.4	Свобода совести.	
	2.6.5	Религиозные объединения Российской Федерации.	
Тема 2.7 Искусство как элемент духовной культуры. Зачёт по разделу «Духовная культура человека и общества»	2.7.1	Искусство и его роль в жизни людей.	2
	2.7.2	Виды искусств.	
	2.7.3	Изобразительное искусство	
	2.7.4	Музыкальное искусство	
	2.7.5	Современные виды искусства	
Раздел 3.	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	СР№.1. Подготовиться к зачёту по темам: «Человек и общество», «Духовная культура человека и общества».		2
Экономика.			26
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала		2
	3.1.1	Понятие экономики.	
	3.1.2	Экономика как наука и хозяйство.	
	3.1.3	Главные вопросы экономики.	
Тема 3.2 Стоимость.	3.2.1	Потребности.	2
	3.2.2	Выбор и альтернативная стоимость.	
	3.2.3	Ограниченность ресурсов.	
	3.2.4	Факторы производства.	

Тема 3.3 Экономические системы	3.3.1	Разделение труда, специализация и обмен.	2	ОК 1-ОК 11
	3.3.2	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
Практическая работа №3 Тема 3.4 Рынок	3.4.1	Рынок одного товара.	2	
	3.4.2	Спрос.		
	3.4.3	Факторы спроса		
	3.4.4	Предложение.		
	3.4.5	Факторы предложения		
	3.4.6	Рыночное равновесие.		
	3.4.7	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция		
Тема 3.5 Фирма.	3.5.1	Роль фирм в экономике.	2	
	3.5.2	Изддержки, выручка, прибыль.		
	3.5.3	Производительность труда.		
	3.5.4	Основные организационные формы бизнеса в России.		
	3.5.5	Основные источники финансирования бизнеса.		
	3.5.6	Акции и облигации.		
	3.5.7	Фондовый рынок.		
	3.5.8	Основы менеджмента и маркетинга		
Тема 3.6 Банковская система.	3.6.1	Деньги.	2	
	3.6.2	Процент.		
	3.6.3	Банковская система.		
	3.6.4	Роль Центрального банка.		
	3.6.5	Основные операции коммерческих банков.		
	3.7.1	Инфляция.		
Практическая работа №4 Тема 3.7 Инфляция.	3.7.2	Виды, причины и последствия инфляции.	2	
	3.7.3	Антиинфляционные меры.		
	3.7.4	Основы денежной политики государства		
	3.8.1	Частные и общественные блага.		
Тема 3.8 Роль государства в экономике	3.8.2	Функции государства в экономике.	2	
	3.8.3	Понятие ВВП и его структура.		
	3.8.4	Экономический рост и развитие.		
	3.8.5	Экономические циклы.		
	3.9.1	Виды налогов..		
Тема 3.9 Государственный бюджет	3.9.2	Государственные расходы.	2	
	3.9.3	Государственный бюджет.		
	3.9.4	Государственный долг.		
	3.9.5	Основы налоговой политики государства		
Тема 3.10 Рынок труда	3.10.1	Спрос на труд и его факторы.	2	
	3.10.2	Предложение труда.		

	3.10.3	Факторы предложения труда.			
	3.10.4	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.			
	3.10.5	Человеческий капитал.			
<b>Практическая работа №5 Тема 3.11 Безработица</b>	3.11.1	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2		
	3.11.2	Рациональный потребитель.			
	3.11.3	Защита прав потребителя.			
	3.11.4	Основные доходы и расходы семьи..			
	3.11.5	Реальный и номинальный доход.			
	3.11.6	Сбережения.			
<b>Тема 3.12 Основные проблемы экономики России</b>	3.12.1	Становление современной рыночной экономики России.	2		
	3.12.2	Особенности современной экономики России, ее экономические институты.			
	3.12.3	Основные проблемы экономики России и ее регионов.			
	3.12.4	Экономическая политика Российской Федерации.			
<b>Тема 3.13 Элементы международной экономики. Зачёт по теме «Экономика»</b>	3.13.1	Россия в мировой экономике.	2		
	3.13.2	Организация международной торговли.			
	3.13.3	Государственная политика в области международной торговли.			
	3.13.4	Глобальные экономические проблемы.			
<b>Раздел 4.</b>		<b>Социальные отношения</b>	<b>16</b>		
<b>Тема 4.1 Социальная стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2	
	4.1.1	Социальные отношения.			
	4.1.2	Социальная стратификация.			
	4.1.3	Социальная мобильность.			
<b>Тема 4.2 Социальная роль</b>	4.2.1	Социальная роль.	2		
	4.2.2.	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.			
	4.2.3	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.			
	4.2.4	Социальный статус и престиж.			
	4.2.5	Престижность профессиональной деятельности.			
<b>Тема 4.3 Социальные нормы.</b>	4.3.1	Виды социальных норм и санкций.	2		
	4.3.2	Социальный контроль..			
	4.3.3	Самоконтроль			
<b>Практическая работа №6 Тема 4.4 Девиантное поведение</b>	4.4.1	Девиантное поведение, его формы, проявления.	2		
	4.4.2	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.			
	4.4.3	Опасность наркомании, алкоголизма.			
	4.4.4	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			
<b>Тема 4.5 Социальный конфликт</b>	4.5.1	Социальный конфликт.	2		
	4.5.2	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.			
	4.5.3	Пути разрешения социальных конфликтов.			
<b>Практическая работа №7 Тема 4.6 Социальные</b>	4.6.1	Особенности социальной стратификации в современной России.	2		
	4.6.2	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.			

**ОК 1- ОК 11**



общности и группы	4.6.3	Молодежь как социальная группа.	2				
	4.6.4	Особенности молодежной политики в Российской Федерации					
	4.7.1	Этнические общности.					
	4.7.2	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.					
	4.7.3	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.					
	4.8.1	Семья как малая социальная группа.					
	4.8.2	Семья и брак.					
	4.8.3	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.					
	4.8.4	Семейное право и семейные правоотношения..					
Тема 4.8 Семья. Зачёт по теме «Социальные отношения»	4.8.5	Понятие семейных правоотношений.	2				
	4.8.6	Порядок, условия заключения и расторжения брака.					
	4.8.7	Права и обязанности супругов.					
	4.8.8	Брачный договор.					
	4.8.9	Опека и попечительство					
	<b>Раздел 5</b>				<b>12</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>						
	Практическая работа №8 Тема 5.1 Понятие власти	5.1.1			Понятие власти.	2	
		5.1.2			Типы общественной власти.		
5.1.3		Политика как общественное явление.					
5.1.4		Политическая система, ее внутренняя структура.					
5.1.5		Политические институты.					
5.1.6		Государство как политический институт.					
5.1.7		Признаки государства. Государственный суверенитет.					
5.2.1		Внутренние и внешние функции государства.					
5.2.2		Особенности функций современных государств.					
5.2.3		Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.					
5.3.1		Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим..					
5.3.2		Типология политических режимов.					
5.3.3		Демократия, ее основные ценности и признаки.					
5.3.4		Условия формирования демократических институтов и традиций.					
5.3.5		Правовое государство, понятие и признаки					
5.4.1		Личность и государство.					
5.4.2		Политический статус личности.					
5.4.3	Политическое участие и его типы.						
5.4.4	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.						
5.4.5	Политическое лидерство.						
5.4.6	Лидеры и ведомые.						
<b>Тема 5.3 Формы государства</b>			<b>2</b>	<b>ОК 1- ОК 11</b>			
Практическая работа №9 Тема 5.4 Личность и государство				2			

	5.4.7	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	
Тема 5.5 Гражданское общество и государство	5.5.1	Гражданское общество и государство.	2
	5.5.2	Гражданские инициативы.	
	5.5.3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	
	5.5.4	Абсентеизм, его причины и опасность.	
	5.5.5	Избирательная кампания в Российской Федерации.	
Тема 5.6 Политические партии и движения. Зачёт по теме «Политика»	5.6.1	Политические партии и движения, их классификация..	2
	5.6.2	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	
	5.6.3	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	
	5.6.4	Роль средств массовой информации в политической жизни общества	
Раздел 6.	Право		28
Тема 6.1 Юриспруденция как общественная наука.	Содержание учебного материала		
	6.1.1	Юриспруденция как общественная наука.	2
	6.1.2	Право в системе социальных норм.	
6.1.3	Правовые и моральные нормы.		
Тема 6.2 Система права.	6.2.1	Система права: основные институты, отрасли права.	2
	6.2.2	Частное и публичное право.	
Практическая работа № 10 Тема 6.3 Основные формы права.	6.3.1	Основные формы права.	2
	6.3.2	Нормативные правовые акты и их характеристика.	
	6.3.3	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	
	6.3.4	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
	6.3.5	Правовые отношения и их структура.	
	6.3.6	Правомерное и противоправное поведение.	
	6.3.7	Виды противоправных поступков.	
	6.3.8	Юридическая ответственность и ее задачи.	
Тема 6.4 Конституционное право как отрасль российского права	6.4.1	Конституционное право как отрасль российского права.	2
	6.4.2	Основы конституционного строя Российской Федерации.	
Практическая работа №11 Тема 6.5 Система государственных органов Российской Федерации	6.5.1	Система государственных органов Российской Федерации.	2
	6.5.2	Законодательная власть.	
	6.5.3	Исполнительная власть.	
	6.5.4	Институт президентства.	
	6.5.5	Местное самоуправление.	
Тема 6.6. Правоохранительные органы Российской Федерации	6.6.1	Правоохранительные органы Российской Федерации.	2
	6.6.2	Судебная система Российской Федерации.	
	6.6.3	Адвокатура.	
	6.6.4	Нотариат.	
Практическая работа №12	6.7.1	Понятие гражданства.	

ОК 1-ОК 11



<b>Тема 6.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России</b>	6.7.2	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2
	6.7.3	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	
	6.7.4	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	
	6.7.5	Право на благоприятную окружающую среду.	
	6.7.6	Обязанность защиты Отечества.	
	6.7.7	Основания отсрочки от военной службы.	
	6.7.8	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
	6.8.1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	
<b>Тема 6.8 Гражданское право</b>	6.8.2	Физические лица.	2
	6.8.3	Юридические лица.	
	6.8.4	Гражданско-правовые договоры.	
	6.8.5	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	
	6.8.6	Имущественные права.	
	6.8.7	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	
	6.8.8	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	
	6.9.1	Личные немущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	
6.9.2	Право на интеллектуальную собственность.		
6.9.3	Способы защиты имущественных и немущественных прав.		
<b>Практическая работа №13 Тема 6.10 Трудовое право</b>	6.10.1	Трудовое право и трудовые правоотношения.	2
	6.10.2	Понятие трудовых правоотношений.	
	6.10.3	Занятость и трудоустройство.	
	6.10.4	Органы трудоустройства.	
	6.10.5	Порядок приема на работу.	
	6.10.6	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	
	6.10.7	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	
	6.10.8	Заработная плата	
<b>Тема 6.11 Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях</b>	6.11.1	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	2
	6.11.2	Трудовые споры и порядок их разрешения.	
	6.11.3	Коллективный договор.	
	6.11.4	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	
<b>Тема 6.12 Административное право</b>	6.12.1	Административное право и административные правоотношения.	2
	6.12.2	Административные проступки.	
	6.12.3	Административная ответственность.	
	6.13.1	Уголовное право.	
<b>Тема 6.13 Уголовное право.</b>	6.13.2	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	2
	6.13.3	Состав преступления.	
	6.13.4	Уголовная ответственность.	

	Дифференцированный зачет		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	СР № 2. Подготовиться к дифференцированному зачёту.		2
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебный комплект пособий «Обществознание», набор презентаций, контурные карты, учебно-методический комплект; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. /А.Г.Важенин.-9-е изд., исправл. - М.:Издательский центр «Академия», 2020.- 528с.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. /А.Г.Важенин.-7-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017.-432с.

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл. Базовый курс. – М.: Просвещение, 2015. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://vklasse.org/10-klass/uchebniki/obschestvoznanie/ln-bogolyubov-2014/stranitsa-1>, свободный

2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

3. Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://azy-economiki.ru/docs/the\\_basics\\_of\\_Economics.pdf](http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf), свободный

4. Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm), свободный

5. Право: Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/17338>, свободный

6. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

##### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

2. Гражданский кодекс РФ. (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 ), с изменениями.

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.

4. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.

5. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25, с изменениями.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<b>Знания:</b>		
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Устный опрос по разделам № 1 -2 Тестирование Практические работы № 1,3,4	Понимает основные законы развития общества и социальных институтов
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Устный опрос Тестирование Практические работы № 1 - 13 Экспертная оценка работы на занятии Проверочные работы по разделам 1 - 6	Владеет понятийным аппаратом
-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Устный опрос Тестирование Практические работы № 1 - 13 Экспертная оценка работы на занятии Проверочные работы по разделам 1 - 6	Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами социальных явлений и процессов;
<b>Умения</b>		
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Устный опрос Практические работы № 1 - 13 Экспертная оценка работы на занятии	Выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков
- умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;	Устный опрос Тестирование Практические работы № 1 - 13 Экспертная оценка работы на занятии Проверочные работы по разделам 1 - 6	Умеет составлять информационные справки по дисциплине используя Интернет-ресурсы; Составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Устный опрос Тестирование Практические работы № 1 - 13 Экспертная оценка работы на занятии Проверочные работы по разделам 1 - 6	Разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; Работает в группах Берет на себя ответственность за принятие решений; Находит способы решения конфликтных ситуаций; Решает проблемные задачи;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Устный опрос Тестирование Практические работы № 1 - 13 Экспертная оценка работы на занятии Проверочные работы по разделам 1 - 6	Разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; Работает в группах Берет на себя ответственность за принятие решений; Находит способы решения конфликтных ситуаций; Решает проблемные задачи;



- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Устный опрос Тестирование Практические работы № 1 - 13 Экспертная оценка работы на занятии Проверочные работы по разделам 1 - 6	Умеет составлять информационные справки по дисциплине используя Интернет-ресурсы; Составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Устный опрос Тестирование Практические работы № 1 - 13 Экспертная оценка работы на занятии Проверочные работы по разделам 1 - 6	Решает практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Устный опрос Тестирование Практические работы № 1 - 13 Экспертная оценка работы на занятии Проверочные работы по разделам 1 - 6	Успешное выполнение типичных социальных ролей; сознательное взаимодействие с различными социальными институтами;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общественнознания;	Устный опрос Экспертная оценка зачётов по темам (в устной форме) Оценка групповой работы	Защита одного из индивидуальных проектов;

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- оценивание выполненного домашнего задания при изучении темы «Профессиональная деятельность».	- анализирует направления развития флота с учетом изобретений в области техники и технологий
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-самопроверка в результате сравнения с эталоном -оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной работы, тестирования, составлении обобщающих таблиц. - оценка результатов деятельности обучающихся при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений	- определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – оценивает практическую значимость результатов поиска
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- оценка результатов устного опроса по темам  - оценка результатов внеаудиторной деятельности обучающихся	– определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применяет современную

		научную профессиональную терминологию
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка при выполнении групповой работы</li> <li>- оценка поведения в процессе совместной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывает работу коллектива</li> <li>- использует соответствующие ситуации слова и выражения</li> <li>- умеет выражать свою мысль и объяснить ее окружающим</li> </ul>
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка в ходе выполнения творческих заданий</li> <li>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений, презентаций</li> <li>- оценка устных ответов на занятиях и во время промежуточной аттестации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы</li> <li>- проявляет толерантность в учебном коллективе</li> </ul>
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий</li> <li>- устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии.</li> <li>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет гражданскую позицию</li> <li>- с уважением относится к окружающим: однокурсникам, преподавателям, родителям</li> <li>- знает и применяет основы антикоррупционного законодательства</li> </ul>
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка работы по теме: «Глобальные проблемы человечества»</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка</li> <li>- участие в экологических проектах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает нормы экологической безопасности</li> <li>- бережно относится к окружающему миру</li> </ul>
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее наблюдение</li> <li>- проведение динамической паузы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,</li> <li>- применяет рациональные приёмы двигательных функций</li> </ul>
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка презентаций, докладов</li> <li>- оценка составления таблиц</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</li> </ul>
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения домашнего задания</li> <li>- оценка индивидуальной работы студента</li> <li>- оценка при устном опросе</li> <li>- оценка деятельности при групповой работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые и профессиональные темы,</li> <li>- участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строит простые</li> </ul>

		высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка при групповой работе по темам: «Фирма», «Финансы и кредит», «Экономика потребителя»</li> <li>- подготовка презентаций и сообщений на экономические темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- может презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет оформлять бизнес-план</li> </ul>