

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора

по учебно-производственной работе


_____ Н.Ф. Борзенко

« 28 » _____ 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

профессия 23.01.01 Оператор транспортного терминала

Тюмень 2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03.Иностранный язык (английский) разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (автор А. А. Коржанова, доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии; Г. В. Лаврик, старший преподаватель Гуманитарно-социального института г. Люберцы), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и рекомендованной ФГАУ «ФИРО», Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 и Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Бат А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	22
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла обязательной части циклов ППКРС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала. Она обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции; - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; - умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике англоговорящих стран; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.; - заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); - написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; - составить резюме. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран, - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	172
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	(не предусмотрена)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1 семестр			
Раздел 1. Основное содержание	Содержание учебного материала	68	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Лексический материал по темам: «приветствие, прощание», «представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке». Грамматический материал: местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Коммуникативные умения: чтение (чтение отдельных слов и предложений), аудирование (повторение за диктором слов и предложений с опорой на текст), письмо (написание алфавита, слов и выражений), говорение (составление диалога по лексическим темам).	90 2	ОК 1-7
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.).	Практическое занятие П.Р.№1. Представление себя. Местоимения. Содержание учебного материала Лексический материал по темам: «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы)» Грамматический материал: Составление вопросительного предложения. Коммуникативные умения: говорение (рассказ о своей внешности, описание членов семьи, известных людей умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником при знакомстве), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, письменный перевод предложений с английского на русский язык).	2 2 2 2	ОК 1-7
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Практическое занятие П.Р.№2. Внешность, личные качества, профессия. Содержание учебного материала Лексический материал по темам: «семья и семейные отношения», «домашние обязанности». Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Типы вопросов. Коммуникативные умения: говорение (рассказ о себе, членах семьи, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником при знакомстве), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений с опорой на текст и без нее), составление рассказа о семье).	2 2 2 6	ОК 1-7
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Практическое занятие П.Р.№3. Моя семья. П.Р.№4. Порядок слов в предложении. П.Р.№5. Типы вопросов. Самостоятельная работа обучающихся С.Р.№ 1 Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Подготовка сообщения о своей семье. Содержание учебного материала Лексический материал по темам: «Описание жилища и учебного заведения» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматический материал: Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Коммуникативные умения: говорение (рассказ о своей квартире, отвечать на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; написание простых	6 6 2 2 2 6 6 6	ОК 1-7

	повествовательных предложений; описание квартиры).		
	Практическое занятие		
	П.Р.№6. Мой дом, моя квартира.		6
	П.Р.№7. Глаголы to be, to do, to have.		2
	П.Р.№8. Мой колледж.		2
	Содержание учебного материала		6
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Лексический материал по теме: «Распорядок дня студента колледжа»		
	Грамматический материал: Числительные количественные и порядковые. Арифметические действия и вычисления. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов.		
	Коммуникативные умения: говорение (рассказ о своем рабочем дне, свободном времени, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (написание простых повествовательных предложений; осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о своем рабочем дне).		
	Практическое занятие		6
	П.Р.№9. Числительные количественные и порядковые.		6
	П.Р.№10. Арифметические действия и вычисления.		2
	П.Р.№11. Распорядок дня студента.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	С.Р.№ 2		6
	Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Подготовка рассказа о порядке дня.		6
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: «Хобби, досуг».		6
	Грамматический материал: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.		
	Коммуникативные умения: говорение (рассказ о видах хобби, свободном времени, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (написание простых повествовательных предложений; осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о своем хобби).		
	Практическое занятие		6
	П.Р.№12. Виды хобби.		6
	П.Р.№13. Мое хобби. Досуг.		2
	П.Р.№14. Множественное число существительных.		2
	Содержание учебного материала		2
	Лексический материал по теме: «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»		6
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Грамматический материал: Наречия места, направления.		
	Коммуникативные умения: составление диалога, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (написание простых повествовательных предложений; осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление описания, как добраться от колледжа до своего дома).		
	Практическое занятие		6
	П.Р.№15. Ориентирование на местности.		6
	П.Р.№16. Описание местоположения.		2
	П.Р.№17. Диалогическое общение по теме: «Описание местоположения объекта».		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	С.Р.№ 3		6
	Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий.		6

Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	<p>Составление и заучивание диалога «Как добраться до музея?»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: «Магазины, товары, совершение покупок».</p> <p>Грамматический материал: Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.</p> <p>Коммуникативные умения: составление диалога, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (написание простых повествовательных предложений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление диалога «Совершение покупок»).</p> <p>Практическое занятие</p> <p>П.Р.№18. Магазины. Виды товаров.</p> <p>П.Р.№19. Совершение покупок.</p> <p>П.Р.№20. Артикли.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>12</p>	<p>OK 1-7</p>
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: «Физкультура и спорт, Олимпиада, здоровый образ жизни».</p> <p>Грамматический материал: Оборот there + to be. Употребление слов many, much, a lot of, little, a few, a little, few, a few с существительными. Притяжательный падеж существительных.</p> <p>Коммуникативные умения: говорение (рассказ о видах спорта; умение высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (умение делать перевод с русского языка на английский, с английского на русский; написание сообщения о любимом виде спорта).</p> <p>Практическое занятие</p> <p>П.Р.№21. Виды спорта.</p> <p>П.Р.№22. Олимпиада.</p> <p>П.Р.№23. Здоровый образ жизни.</p> <p>П.Р. №24. Оборот there+ to be.</p> <p>П.Р. №25. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.</p> <p>П.Р. №26. Притяжательный падеж существительных.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>С.Р.№ 4</p> <p>Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Подготовка презентации «Мой любимый вид спорта».</p>	<p>12</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>OK 1-7</p>
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Экскурсии и путешествия. Виды транспорта.</p> <p>Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Коммуникативные умения: говорение (рассказ о крупных городах России, высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (умение делать перевод с русского языка на английский, с английского на русский; написание сообщения о любимом городе).</p> <p>Практическое занятие</p> <p>П.Р.№27. Виды транспорта. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>П.Р.№28. Экскурсии.</p> <p>П.Р.№29. Путешествия.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>OK 1-7</p>
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Национальные символы и праздники.</p> <p>Грамматический материал: Составление сложных предложений.</p> <p>Коммуникативные умения: говорение (рассказ о столице и крупных городах России, обычаях и традициях, знаменитых людях России; умение высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (умение делать перевод с русского языка на английский, с английского на русский; написание сообщения о любимом городе, знаменитом человеке).</p>	<p>6</p>	<p>OK 1-7</p>

	<p>Практическое занятие П.Р.№30. Россия. Москва. П.Р.№31. Политическое устройство страны. П.Р.№32. Национальные символы и праздники. Самостоятельная работа обучающихся С.Р. № 5 Заучивание лексик. Выполнение грамматических заданий. Подготовка сообщения «Мой родной город».</p>	<p>6 2 2 2 10 10 6</p>	<p>ОК 1-7</p>
<p>Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p>	<p>Лексический материал: Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Грамматический материал: Составление сложных предложений. Коммуникативные умения: говорение (рассказ о столице и крупных городах Великобритании и США, обычаях и традициях, знаменитых людях; умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык). Практическое занятие П.Р.№33. Великобритания. Лондон. П.Р.№34. США. Вашингтон. Лексико-грамматический тест.</p>	<p>6 2 2 54 6</p>	<p>ОК 1-7</p>
<p>Тема 1.13 Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: Изобретения человечества. Великие личности в науке. Грамматический материал: Предлоги. Предлоги времени, места, направления и др. Местоимения «some, any, no». Коммуникативные умения: говорение (рассказ об известных изобретениях; умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык, написание рассказа о великом изобретателе). Практическое занятие П.Р.№35. Предлоги. П.Р.№36. Изобретения человечества. П.Р.№37. Великие личности в науке. П.Р.№38. Местоимения «some, any, no».</p>	<p>2 2 2 14</p>	<p>ОК 1-7</p>
<p>Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: Человек и природа, экологические проблемы. Влияние человека на природу. Экологические катастрофы. Грамматический материал: Видовременные формы глагола группы Simple. Видовременные формы глагола Progressive. Видовременные формы глагола Perfect. Видовременные формы глагола Perfect Progressive. Коммуникативные умения: говорение (рассказ об известных изобретениях; умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык, написание рассказа о великом изобретателе). Практическое занятие П.Р.№39. Влияние человека на природу. П.Р.№40. Экологические катастрофы. П.Р.№41. Видовременные формы глагола группы Simple. П.Р.№42. Видовременные формы глагола Progressive. П.Р.№43. Видовременные формы глагола Perfect. П.Р.№44. Видовременные формы глагола Perfect Progressive. П.Р.№45. Лексико-грамматический тест. Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>14 14 2 2 2 2 2 2 2 2 7</p>	<p>ОК 1-7</p>

2. Профессионально ориентированное содержание

<p>Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: Достижения и инновации в области науки и техники. Грамматический материал: Оборот to be going to. Согласование времен. Коммуникативные умения: говорение (составление рассказа о достижениях в науке и технике), умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык). Практическое занятие П.Р.№ 46. Достижения и инновации в выбранной профессии. П.Р.№ 47. Оборот to be going to. П.Р.№ 48. Согласование времен.</p>	<p>7 80 6</p>	<p>ОК 1-7</p>
<p>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Грамматический материал: Страдательный залог. Коммуникативные умения: умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык). Практическое занятие П.Р.№ 49. Машины и механизмы. П.Р.№ 50. Промышленное оборудование. П.Р.№ 51. Страдательный залог. Самостоятельная работа С.Р.№ 7 Заучивание лексики. Чтение и пересказ текстов профессиональной направленности. Составление памятки «Безопасность на рабочем месте».</p>	<p>6 6 2 2 2 7 7</p>	<p>ОК 1-7</p>
<p>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: Современные компьютерные технологии в промышленности. Посещение вычислительного центра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. Грамматический материал: Модальные глаголы. Коммуникативные умения: умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык). Практическое занятие П.Р.№ 52. Компьютерные системы и комплексы. П.Р.№ 53. Современные компьютерные технологии в промышленности. П.Р. № 54. Модальные глаголы.</p>	<p>6 6 2 2 2 6 6 2 2 2</p>	<p>ОК 1-7</p>
<p>Тема 2.4 Отраслевые выставки</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: Отраслевые выставки. Грамматический материал: Условные предложения в официальной речи. Причастие, герундий. Коммуникативные умения: составление диалога, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык). Практическое занятие П.Р.№ 55. Виды отраслевых выставок. Деловой этикет.</p>	<p>8 8 2</p>	<p>ОК 1-7</p>

	П.Р.№ 56. Деловая беседа. Диалогическое общение.	2
	П.Р.№ 57. Условные предложения в официальной речи.	2
	П.Р. № 58. Причастие, герундий.	2
	Самостоятельная работа	7
	С.Р.№ 8	
	Заучивание лексики. Чтение и пересказ текстов профессиональной направленности. Составление и заучивание диалога «На выставке»	7
	Содержание учебного материала	14
Тема 2.5. Грузы	Лексический материал: Британская кухня. Русская кухня. Американская кухня. Азиатская кухня.	
	Коммуникативные умения: говорить (умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	14
	Практическое занятие	14
	П.Р. № 59. Организация рабочего места.	2
	П.Р. № 60. Требования к следежде, индивидуальным средствам защиты.	2
	П.Р. № 61. Контрольная работа за 2 семестр.	2
		2
	П.Р. № 62. Основной и вспомогательный инструмент.	50
	П.Р. № 63. Грузы.	2
	П.Р. № 64. Виды грузов.	2
	П.Р. № 65. Транспортные средства.	2
	Самостоятельная работа	10
	С.Р.№ 9	
	Заучивание лексики. Чтение и пересказ текстов профессиональной направленности. Составление и заучивание диалога «Кухни мира»	10
	14	
Тема 2.6. Техническая документация	Содержание учебного материала	
	Лексический материал: Меню. Приборы. Сервировка стола. Винная карта. Подача вин в ресторане.	
	Коммуникативные умения: говорить (умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	14
	Практическое занятие	14
	П.Р. № 66. Виды транспортных средств.	2
	П.Р. № 67. Средства пакетирования грузов.	2
	П.Р. № 68. Средства крепления грузов	2
	П.Р. № 69. Перегрузочные машины	2
	П.Р. № 70. Перегрузочные механизмы	2
	П.Р. № 71. Грузозахватные органы	2
	П.Р. № 72. Грузозахватные приспособления	2
	Самостоятельная работа	10
	С.Р.№ 10	
	Заучивание лексики. Чтение и пересказ текстов профессиональной направленности. Подготовка презентации «Виды грузов».	10
	27	
Тема 2.7. Моя профессия	Содержание учебного материала	
	Лексический материал: Моя профессия. Составление резюме. Безопасность пищевых продуктов. Рецепты холодных блюд, первых блюд, вторых блюд, рыбных блюд, десертов. Методы приготовления пищи. Технологическая карта блюда.	
	Коммуникативные умения: говорить (умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	27

Практическое занятие	27
П.Р. № 73. Техническая документация на перегрузочные машины	2
П.Р. № 74. Техническая документация на перегрузочные механизмы	2
П.Р. № 75. Управление перегрузочными машинами и механизмами	2
П.Р. № 76. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов	2
П.Р. № 77. Чтение и перевод технических текстов по теме: «грузы».	2
П.Р. № 78. Чтение и перевод технических текстов по теме: «транспортные средства».	2
П.Р. № 79. Чтение и перевод технических текстов по теме: «перегрузочные машины».	2
П.Р. № 80. Чтение и перевод технических текстов по теме: «инструменты».	2
П.Р. № 81. Чтение и перевод технических текстов по теме: «слесарные работы».	2
П.Р. № 82. Чтение и перевод технических текстов по теме: «электромонтажные работы».	2
П.Р. № 83. Чтение и перевод технических текстов по теме: «обслуживание и ремонт перегрузочных машин».	2
П.Р. № 84. Чтение и перевод технических текстов по теме: «технические средства обработки и передачи информации».	2
П.Р. № 85. Чтение и перевод технических текстов по теме: «техническая безопасность».	2
П.Р. № 86. Дифференцированный зачет.	2
Самостоятельная работа	11
С.Р.№ 11	
Заучивание лексики. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	11
Обязательная учебная нагрузка:	172
Самостоятельная работа:	86
Максимальная учебная нагрузка:	258

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; набор презентаций; учебно-методический комплект.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, ноутбук 12 шт, диски к учебникам, интерактивная доска, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. – 256 с.

Дополнительные источники

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавный, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.

Электронные ресурсы

1. Интернет-портал изучения английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
2. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
3. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http:// www.study.ru](http://www.study.ru)
4. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
5. 13 лучших сайтов для бесплатного изучения иностранных языков [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.adme.ru/zhizn-nauka/13-luchshih-sajtov-dlya-besplatnogo-izucheniya-inostrannyh-yazykov-1184660/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Знания:		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, в том числе текстов профессиональной направленности.	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Оформление терминологических словарей, лексические диктанты, диалогическое общение на практических занятиях, промежуточной и итоговой аттестации	Использует уместно лексические единицы и грамматические структуры в речи и на письме;
Умения:		
сформированность умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Устный опрос на практических занятиях, защита внеаудиторных самостоятельных работ, диалогическое общение, промежуточная и итоговая аттестация в форме дифференцированных зачетов.	Логичное строит монологическое высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, правильно составляет простые предложения в утвердительной и вопросительной форме.
владение навыками переводить (со словарем) иностранные тексты в том числе тексты профессиональной направленности;	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Контрольные работы, индивидуальные задания, связанные с переводом текстов профессиональной направленности (технических) и производственных ситуаций на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной деятельности, на промежуточной и итоговой аттестации.	Переводит тексты профессиональной направленности на английском языке со словарем.
сформированность умения самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Подготовка докладов Чтение текстов производственных ситуаций на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной деятельности, на промежуточной и итоговой аттестации	Изучает лексику, читает и переводит тексты самостоятельно.
личностные		
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.	- Проявляет интерес к иностранному языку, как культурному феномену, его истории, культуре; - решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию.	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.	- Составляет диалоги на английском языке, работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; -решает проблемные задачи; -находит общие цели и сотрудничает в различных областях для их достижения; -занимается самообразованием;
метапредметные:		
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.	- работает в группах, - излагает свою точку зрения с помощью логичных высказываний; - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; -решает проблемные задачи;
предметные:		
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета,	- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий;

специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	дифференцированного зачета.	
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.	- Использует английский язык как средство общения, получения информации, как в образовательных, так и самообразовательных целях;
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей специальности. Задаёт дополнительные вопросы по содержанию профессиональных терминов и текстов профессиональной направленности.	- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий;
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации. Оценка уровня организации и результатов групповой работы при выполнении учебных заданий	Умеет выбирать и применять типовые методы и способы решения учебных и/или профессиональных задач на английском языке в области судовождения. Эффективно работает с информацией и использует её для выполнения задач. Организует группы для выполнения учебных и/или профессиональных задач. Задач как своих, так и одногруппников. Владеет критическим мышлением
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации. Оценка уровня организации и результатов групповой работы при выполнении учебных заданий	Принимает решения в стандартных и нестандартных учебных и профессиональных ситуациях в области эксплуатации судовых энергетических установок. Демонстрирует ответственность за результаты своих решений. Умеет продолжить эффективный диалог и прекратить неэффективный.
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации. Использует различные источники информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (словари, e-mail, официальные сайты по содержанию своей специальности, информационные беседы в социальных сетях, сайт колледжа)
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка результатов применения способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе выполнения заданий на практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, на промежуточной и итоговой аттестации	Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе процесса обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики, с работодателями. Проявляет уважение к старшим. Умеет организовывать группы для выполнения учебных и/или профессиональных задач и контролировать результаты их работы. Владеет навыком эффективного ведения диалога. Демонстрирует умение продолжить эффективный диалог и прекратить неэффективный (в том числе и на английском языке).
ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. (для юношей)	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации	- анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии, - даёт оценку членам команды, - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий, - демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу.