

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ЗАО «Экспериментальная судовой верфь»
_____ И.В. Добролюбов

«28» апреля 2021 года



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-
производственной работе
_____ Н.Ф. Борзенко

«28» апреля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических
процессов судостроительного производства

Специальность 26.02.02 Судостроение

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО). ФГОС утвержден по специальности 26.02.2002 Судостроение приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. N 659.

Рассмотрена на заседании ПЦК Техническое обслуживание и эксплуатация судовых машин и механизмов,

протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: Добролюбова О.А, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	10
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «КОНТРОЛЬ И ПУСКОНАЛАДКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ СУДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства
ПК 1.1.	Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции
ПК 1.2.	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса

ПК 1.3.	Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации
ПК 1.4.	Производить пусконаладочные работы и испытания

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> • анализе конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж; • обеспечении технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам; • оформлять документацию по управлению качеством продукции; • оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов; • определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии; • разрабатывать маршрутно-технологические карты, инструкции, схемы сборки и другую технологическую документацию; • разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений; • составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов; • использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении; • использовать правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов; • применять основные законы гидромеханики для решения задач, связанных с определением посадки судна, его плавучести, устойчивости, непотопляемости, ходкости; • проводить пересчет результатов модельных испытаний на натуре; • рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на устойчивость; • проводить расчеты по кренованию и дифферентовке судов; • определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна; • проводить расчет гребного винта в первом приближении; • определять архитектурно-конструктивный тип судна; • определять по Регистру практические шпации для различных районов судна; • выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов; • разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия; • выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек; • выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий; • разрабатывать типовые узлы соединения балок набора, пересечения

	<p>и окончания балок и изображать их графически;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать технологические процессы на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна; • подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций; • разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке; • разрабатывать технологические процессы на ремонтные работы по корпусу судна; • обрабатывать результаты наблюдений при фотографии рабочего дня и хронометраже операций; • определять с помощью нормативов технически обоснованные нормы времени на судокорпусные работы
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • основы построения теоретического чертежа, современное состояние и перспективы применения вычислительной техники при проектировании и постройке корабля; • основные законы гидростатики, гидродинамики (Паскаля, Архимеда, уравнение Бернулли); • правила приближенных вычислений элементов судна, необходимые для расчетов статики: площадей, объемов, статических моментов, моментов инерции; • уравнения и условия плавучести, запас плавучести, грузовую марку; • условия и характеристики остойчивости, виды остойчивости, влияние на остойчивость сыпучих, жидких, перемещающихся грузов, правила и условия дифферентовки и кренования судна; • графические и аналитические методы расчета статической и динамической остойчивости при больших наклонениях судна; • нормирование остойчивости; • методы расчета непотопляемости, правила построения кривой предельных длин отсеков; • составляющие сопротивления среды движению судна, правила пересчета сопротивления с модели на натуру; • геометрические и гидродинамические характеристики гребного винта, кавитацию винтов, применение насадок и винтов регулируемого шага (далее - ВРШ); • составные элементы управляемости, способы управления судном, силы и моменты, действующие на судно при переключке руля, элементы циркуляции; • виды качки, силы, действующие на судно при качке на тихой воде и на волнении, методы борьбы с качкой; • силы и моменты, действующие на судно при его спуске с продольного или поперечного стапеля; • особенности мореходных качеств судов особых классов; • все элементы судового корпуса, терминологию; • основные факторы, определяющие архитектурно-конструктивный тип судна; • основные положения Правил классификации и постройки морских судов, Российского речного регистра; • конструктивные особенности современных судов; • внешние нагрузки, действующие на корпус судна;

- системы набора, специфику и область применения;
- методы технологической проработки постройки корпусных конструкций;
- судокорпусные стали, категории и марки сталей и сплавов;
- требования, предъявляемые к профилю балок набора;
- назначение наружной обшивки и ее основные пояся;
- конструкцию судовых перекрытий: днищевых, бортовых, палубных, переборок;
- конструкцию оконечностей и штевней;
- конструкцию надстроек и рубок;
- назначение и конструкцию лееров и фальшбортов;
- конструкцию выхода гребных валов из корпуса (выкружки валов, мотиры, кронштейны);
- конструкцию коридора гребного вала, шахт;
- конструкцию кожуха дымовой трубы и барабанов под грузовые краны;
- конструкцию фундаментов под судовые энергетические установки, котлы, вспомогательные механизмы и судовые устройства и принципы их конструирования;
- назначение, классификацию, состав и показатели СЭУ;
- основные типы судовых передач;
- основные элементы валопровода;
- основные системы СЭУ;
- основные узлы и детали двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС), паровой и газовой турбин;
- состав СЭУ;
- варианты расположения машинного отделения (далее - МО) и определяющие их факторы;
- производственный процесс в судостроении и его составные части;
- назначение и виды плазов, связь плаза с корпусными цехами;
- корпусообрабатывающий цех, его участки, оборудование, способы выполнения и содержание работ, технологические маршруты изготовления деталей корпуса;
- технологические процессы сборки и сварки узлов и секций, применяемое оборудование и оснастку;
- методы постройки судов, способы формирования корпуса и их использование;
- виды и оборудование построечных мест, их характеристики и применение;
- технологический процесс формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами;
- способы спуска судов на воду, спусковые сооружения и их оборудование;
- содержание и организацию монтажно-достроечных работ;
- виды и содержание испытаний судна;
- виды и оборудование судоремонтных организаций;
- методы и особенности организации судоремонта;
- методы постановки судов в док;
- содержание и способы выполнения ремонтных работ;
- основные нормативно-справочные документы по вопросам

	<p>технического нормирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы, влияющие на продолжительность операций; • классификацию затрат рабочего времени; • методы изучения затрат рабочего времени; • методики формирования трудовых процессов; • классификацию нормативов времени и основные этапы их разработки; • состав технически обоснованной нормы времени, методику определения составных частей нормы времени; • методы нормирования труда; • методику построения нормативов времени и пользования ими; • методику выбора оптимальных вариантов технологических процессов при проектировании изготовления деталей корпуса, предварительной сборке корпусных конструкций и формировании корпусов судов и другой судовой техники, ремонте и утилизации судов и кораблей и другой судовой техники; • основы размерно-технологического анализа и теории базирования в судостроении; • методы управления качеством и оценки качества и надежности продукции; • Единую систему технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП); • типовые технологические процессы изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций; • средства технологического оснащения, применяемые при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборке корпуса, ремонте и утилизации корпусных конструкций; • виды и структуру автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее - АСТПП), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ и их использование
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Контроль и пуконаладка технологических процессов судостроительного производства

Коды профессиональных модулей	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (часов)		Самостоятельная работа обучающегося (часов)		Учебная, часов	Производственная, часов (по профилю специальности), часов		
			в т.ч. лаб/прак. занятия	в т.ч., курсовая работа, проект	в т.ч., курсовая работа	Всего				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-ПК 1.4	Раздел 1. МДК.01.01. Технологическая подготовка производства в судостроении	356	338	166	8					
ПК 1.1-ПК 1.4	ПП.01. Производственная практика, часов	180							180	
Всего:		536							180	
<i>Диф. зачет – 5 семестр, Экзамен – 6 семестр</i>										

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
ПМ.01. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства			
МДК 01.01. Технологическая подготовка производства в судостроении			
Раздел 1. Основы конструирования и проектирование корпуса судна			ОК1-11, ПК 1.1.-1.4
Тема 1.1. Основные понятия о конструкции корпуса	Содержание учебного материала		
1	Судостроительное производство. Структура, основные и вспомогательные типы судов Общие сведения об архитектурно-конструктивных типах судов Понятие «Архитектурно-конструктивный тип судна».	2	
2	Подготовка производства на судостроительном предприятии Технологическая подготовка производства в судостроении Конструкторская подготовка производства в судостроении	2	
3	Роль ТПП для обеспечения высокого качества продукции	2	
4	Правила классификации и постройки судов Морской и Речной Регистр, ГИМС. Его функции. Исторические периоды проектирования судов. Символ класса судна.	2	
	Практические занятия		
1	№1. Задачи технологической подготовки в судостроении	2	
2	№2. Роль РРР в судостроении. Определение класса судна	2	
	Содержание учебного материала	6	ОК1-11, ПК 1.1.-1.4
1	Многообразие материалов, применяемых в судостроении Требования к судокорпусным сталям. Общие положения. Категории Правил Регистра по выбору материала. Снижение металлоемкости конструкций. Учет коррозии. Расчетные характеристики материала.	2	
2	Складское хозяйство на судостроительном производстве Требования к хранению материалов в судостроении	2	
3	Основные методы расчета и учета материалов на складе	2	
	Практические занятия	6	
1	№3. Выбор и обоснование категории марки судостроительной стали	2	
2	№4. Выбор метода складирования материалов в судостроении	2	
3	№5. Расчет материала по приходно-расходным накладным	2	
	Содержание учебного материала	18	ОК1-11, ПК 1.1.-1.4
1.	Общие понятия о конструкции корпуса стального судна	2	
2	Обшивка корпуса судна. Набор корпуса судна	2	

Тема 1.4. Основы теории корабля	3	Понятие – шпация судна. Система набора: поперечная, продольная, комбинированная, смешанная	2
	4	Днищевое перекрытие	2
	5	Бортовое перекрытие	2
	6	Палубное перекрытие	2
	7	Конструкция переборок	2
	8	Соединение перекрытий. Конструкция книц соединительных	2
	9	Общая прочность корпусасудна. Местная прочность корпуса судна	2
		Практические занятия	16
	1	№6 Пояса обшивки корпуса	2
	2	№7 Выбор системы набора корпуса судна	2
	3	№8 Определение шпации корпуса судна	2
	4	№9 Конструкция днищевое перекрытия	2
	5	№10 Конструкция бортового перекрытия	2
6	№11 Конструкция палубного перекрытия	2	
7	№12 Конструкция переборок перекрытия	2	
8	№13 Расчет и конструирование книц	2	
	Содержание учебного материала	10	
	1	Статика судна. Основы гидростатики Основные законы гидростатики и плавучести. Законы Архимеда, Паскаля.	2
	2	Вычисление объемного водоизмещения и координат центра величины судна Водоизмещение судна: объемное, весовое, дейвейт. Координаты центра величины судна. Коэффициенты полноты судна Коэффициенты полноты судна: физический смысл и значение. Построение графиков. Использование коэффициентов полноты при вычислении площадей плангоутов и ватерлиний, объемного водоизмещения судна.	2
	3	Общие понятия об остойчивости. У дифферентовка судна Практическое значение, способы удифферентовки судна. Виды остойчивости. Значение остойчивости для обеспечения безопасности плавания судов.	2
	4	Непотопляемость судна Общие положения о непотопляемости Обеспечение непотопляемости. Примеры гибели судов. Мероприятия по обеспечению непотопляемости. Правила Регистра по обеспечению непотопляемости судна Методы расчета непотопляемости. Кривая предельных длин отсеков. Проблемы обеспечения охраны окружающей среды при повреждении корпуса судна	2
			ОК1-11, ПК 1.1.1-1.4

5	Динамика судна. Ходкость судна. Сопротивление воды движению судна. Составляющие полного сопротивления движению судна. Пути уменьшения сопротивления. Влияние ветрового волнения. Влияние мелководья и в каналах. Влияние мелководья на движение судна. Сопротивление воды на мелководье и в каналах. Влияние мелководья на движение судна. Модельные испытания. Виды опытовых бассейнов. Условия подобия судна и модели. Цель и условия испытания	2
Практические занятия		
1	№14 Вычисление объемного водоизмещения. Вычисление коэффициентов полноты судн	4
2	№ 15 Расчет удифферентовки судна	2
Раздел 2. Подготовка производства к постройке судна		
Содержание учебного материала		
1	Общие принципы постройки судов. Виды технологических процессов, применяемых в судостроении. Припуски, допуски, размерные цепи.	2
2	Устройство и оборудование плаза, инструмент. Линейки повышенной точности, угольники. Лекала, грузы, штангенциркуль.	2
	Разработка плазовой документации	
	Разработка плазовой оснастки	
3	Классификация деталей. Определение размеров деталей 1, 2,3,4 и 5 группы	2
4	Теоретический чертеж корпуса судна. Построение теоретического чертежа на плазе. Плазовая книга.	2
5	Конструктивный чертеж корпуса судна.	2
6	Чертеж – Конструктивный мидель-шпангоут	2
7	Чертеж Растяжка наружной обшивки корпуса судна	2
8	Изготовление деталей корпуса судна	2
9	Предварительная обработка листового и профильного проката. Очистка проката.	2
10	Правка листового профильного проката	2
11	Резка деталей из проката и их обработка	2
12	Гибка деталей корпуса	2
13	Механизированные поточные линии корпусообработывающего производства	2
Практические занятия		
1	№16 Определение размеров деталей 1,2,3,4,5. групп – по вариантам	22
2	№17 Разработка чертежа кницы – по вариантам	2
3	№ 18 Разработка Теоретического чертежа баржи-площадки	2
4	№ 19 Чтение Конструктивного чертежа корпуса судна	2
5	№ 20 Чтение чертежа – Мидель-шпангоут	2
6	№ 21 Чтение чертежа Растяжка наружной обшивки	2
7	№ 22 Разборка чертежа Растяжка наружной обшивки	2
8	№ 23 Выбор схемы очистки листового и профильного проката	2

9	№ 24 Выбор схемы гибки корпусных деталей.	2
10	№ 25 Расчет размеров заготовки	2
Содержание учебного материала		
1	Элементы корпуса судна. Их виды. Определения. Сборочно-сварочная оснастка цеха.	14
2	Сборка и сварка узлов: полотноц, бракет, плоских узлов.	2
3	Сборка и сварка плоских секций. Сборка и сварка гофрированных переборок	2
	Последовательность, инструмент и приспособления.	
4	Виды судостроительных постелей. Кондукторы для сборки конструкций корпуса	2
5	Механизация сборки и сварки плоскостных секций. Назначение станций последовательного изготовления плоскостных секций. Оборудование.	2
6	Сборка и сварка полубъемных и объемных секций. Последовательность. Оснастка, инструмент, приспособления.	2
7	Методы проверки корпусных конструкций	2
	Практические занятия	20
1	№26 Разработка узлов пересечения набора в секциях	2
2	№27 Технологический процесс сборки и сварки узлов корпусных конструкций	2
3	№28 Технологический процесс сборки и сварки плоской секции	2
4	№29 Технологический процесс сборки и сварки объемной секции	2
5	№30 Составление Технологической карты на сборку и сварку объемной секции	2
6	№31 Технологический процесс установки корпусного насыщения	2
7	№32 Расчет количества материалов на плоскую секцию	4
8	№ 33 Выбор метода сварки секции	2
9	№34 Выбор метода проверки конструкций	2
Раздел 3. Формирование корпуса судна на стапеле		
Содержание учебного материала		
1	Понятие о стапеле, виды построечных мест: сухие и наливные Доки. Горизонтальное построечное место со слипом. Горизонтальные построечные места с плавдоком	40
2	Оборудование построечных мест. Виды кильблоков. Подъемно-транспортное оборудование. Леса, краны, их виды. Системы энергоснабжения.	2
3	Подготовка стапеля к закладке судна: пробивка плоскости ДП, мидель-шпангута. Способы пробивки. Инструменты, приспособления. Пробивка горизонтальной контрольной линии.	2
4	Формирование корпуса судна на стапеле: установка днищевой секции. Виды проверок, инструмент, приспособления.	2
5	Формирование корпуса судна на стапеле: установка поперечной переборки. Виды проверок, инструмент, приспособления.	2
ОК1-11, ПК 1.1.-1.4		

6	Формирование корпуса судна на стапеле: установка бортовой секции. Виды проверок, инструмент, приспособления.	2
7	Формирование корпуса судна на стапеле: установка палуб и платформ. Виды проверок, инструмент, приспособления.	2
8	Формирование корпуса судна на стапеле: установка среднего блока корпуса судна. Контрольные линии, виды проверок, инструмент, приспособления.	2
9	Формирование корпуса судна на стапеле: установка блоков	2
10	носовой оконечности. Контрольные линии, виды проверок, инструмент, приспособления.	2
11	Формирование корпуса судна на стапеле: установка блоков кормовой оконечности. Контрольные линии, виды проверок, инструмент, приспособления.	2
12	Сварочные работы на построечном месте при различных способах формирования корпуса судна: пирамидальном, островном, блочном.	2
13	Влияние погодных условий на сварку на открытых площадках	2
14	Установка надстроек. Контрольные линии, виды проверок, инструмент, приспособления.	2
15	Технологический процесс установки корпусного насыщения. Виды операций. Инструмент, приспособления. Отклонения	2
16	Проверочные работы на стапеле: проверка положения ОЛ. Контрольные линии, виды проверок, инструмент, приспособления.	2
17	Проверочные работы на стапеле: проверка главных размеров. Контрольные линии, виды проверок, инструмент, приспособления.	2
18	Проверочные работы на стапеле: проверка обводов корпуса судна. Контрольные линии, виды проверок, инструмент, приспособления.	2
19	Нанесение грузовой ватерлинии и марок углубления. Способы, инструменты, приспособления. Отклонения.	2
20	Проверочные работы на плаву: виды, контрольные линии. Способы определения крена и дифферента. Инструмент, приспособления.	2
	Практические занятия	54
1	№ 35-36 Установка секций в состав корпуса судна	4
2	№37-42Чтение чертежей на корпусные конструкции	12
3	№43 Выбор стального места	2
4	№44 Нанесение контрольных линий при формировании корпуса судна	2
5	№45-46 Методы соединения секций на стапеле	4
6	№47-48 Технологический процесс установки секции – по вариантам	4
7	№49 Заполнение таблицы по применяемому оборудованию	2
8	№50-54 Разработка таблицы факторов погодных условий, влияющих на сварку на открытых площадках	10
9	№55-57 Расчет потребности сварочных материалов	6
10	№58-60 Расчет потребности сварочных материалов – по вариантам	4
11	№61-63 Проверка конструкций при формировании корпуса	4

Тема 3.2.Достроечные работы		30	ОК1-11, ПК 1.1.1.-1.4
Содержание учебного материала			
1	Спуск всплытием в строительном доке, в наливном доке, в док- камере, с применением передаточного дока. Механизированный спуск с использованием одно- и двухъярусных поперечных слипов, продольных слипов. Механизированный спуск судов кранами Спуск с продольных наклонных ступеней. Элементы спускового устройства. Технология спуска.	2	
2	Поперечный спуск. Основные технологические схемы поперечного спуска. Установка корпусных конструкций на плаву. Установка надстроек Нанесение контрольных линий. Инструмент и приспособления.	2	
3	Монтаж доизоляционного насыщения: Разметка мест установки, вырезка отверстий для установки стаканов, наварышей, приварышей. Виды разметки при установке насыщения.	2	
4	Монтаж судовых устройств и дельных вещей: якорного устройства, спасательного устройства, буксирного, швартового и грузового устройства	2	
5	Изготовление трубопроводов и монтаж судовых систем. Состав и материал судовых систем. Монтаж.	2	
6	Монтаж главных двигателей. Монтаж двигателей внутреннего сгорания, главных турбозубчатых агрегатов, паровых котлов, атомной энергетической установки. Монтаж валопровода. Пробивка основной линии вала. Технология установки валопровода	2	
7	Электромонтажные работы. Технологические этапы выполнения электромонтажных работ.	2	
8	Отделка и оборудование судовых помещений. Способы деревянных покрытий. Установка паркета. Установка металлических и деревянных выгородок.	2	
9	Изготовление и установка изоляции. Классификация, способы установки. Виды изоляции.	2	
10	Малярные работы. Подготовительные работы. Технология окраски. Материалы. Покрытия внутренних помещений. Линолеумные, матичные, цементно-бетонные, пластиковые керамическими и мраморными плитками.	2	
11	Установка Круга Регистра. Установка грузовой марки.	2	
12	Установка мебели и оборудование помещений. Системы формирования помещений. Материалы. Технологический процесс оборудования помещений.	2	
13	Подготовка к сдачному испытаниям. Объем проверок. Цель испытаний. Документация.	2	
14	Швартовные испытания. Назначение. Виды. Документация. Проверка устройств.	2	
15	Ходовые испытания и сдача судна. Цель и программа испытаний. Ревизия после испытаний. Контроль.	2	
Практические занятия			
1	№ 64 Выбор метода спуска судна на воду Установка надстроек	26	
		2	

2	№65 Нанесение контрольных линий	2
3	№66 Чтение чертежей на Якорное устройство	2
4	№67 Монтаж якорного устройства	2
5	№68 Чтение чертежей на судовые системы	2
6	№69 Расчет длины трубопроводов системы по вариантам	2
7	№70 Выбор технологии по установке фундамента главного двигателя	2
8	№71 Выбор технологии установки деталей крепления электрооборудования	2
9	№72 Выбор схемы изоляции корпусных конструкций	2
10	№73 Расчет количества изоляционного материала на судно	2
11	№74 Составление ведомости окраски	2
12	№75 Установка круга Регистра	2
13	№76. Составление протокола испытаний	2
Раздел 4. Технология изготовления и установки судовых устройств		
Тема 4.1. Общие сведения о судовых устройствах		
20		
ОК1-11, ПК 1.1.1-1.4		
1	Назначение судовых устройств. Их виды. Оборудование помещений. Виды	2
2	Назначение рулевого устройства. Основные элементы. Классификация рулей. Их расположение. Определение размеров. Конструкция рулей	2
3	Назначение якорного устройства. Основные элементы якорного устройства. Крепление и хранение якорных цепей. Якорные канаты. Компановка якорных устройств. Стопоры для якорей. Якорные ключи	2
4	Назначения и основные элементы швартовного устройства. Способы швартовки судов у причалов. Конструкции деталей швартовных устройств и общая компановка их.	2
5	Назначения и основные элементы буксирного устройства Общая компановка буксирных устройств на морских судах и буксирах. Конструкция деталей буксирных устройств. Особенности компоновки и конструкции буксирных устройств. Подбор буксирного снабжения судов. Общие сведения о буксирных лебедках. Подбор буксирного снабжения судов. Общие сведения о буксирных лебедках.	2
6	Грузовые устройства. Назначения и типы грузовых устройств. Их основные элементы. Размещение на судне	2
7	Грузоподъемные средства специализированных судов Аппарельное устройство. Назначение. Размещение на судне	2
8	Типы и классификация спасательных средств. Снабжение морских судов спасательными средствами Назначение и размещение шлюпок и виды спасательных средств. Назначение леерного устройства. Типы и конструкция леерных и тенговых устройств. Назначение фальшборта. Их виды и конструкция	2
9	Мачтовое устройство. Размещение и крепление сигнальных огней.	2

10	Понятия о дельных вещах. Их назначение. Крышки сходные люков и горловины Иллюминаторы. Окна и световые люки. Судовые трапы	2
Практические занятия		
1	№ 77. Выбор устройств в соответствии с назначением судна	20
2	№78. Чтение чертежей на якорное устройство	2
3	№79. Подбор якорного снабжения по Правилам...Регистра	2
4	№80. Чтение чертежа «Швартовное устройство»	2
5	№81. Подбор швартовного снабжения по Правилам... Регистра	2
6	№82. Технология изготовления швартовного кнехта. Технология изготовления и установки фундамента под буксирную лебедку	2
7	№83. Чтение чертежей –«Буксирное устройство». Основные элементы грузовых стрел. Их виды, усилия, возникающие в них	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела		
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, подготовка к их защите.		
Самостоятельное изучение и составление конспектов. Решение типовых задач.		
Выполнение расчетно-графических работ.		
Производственная практика		
Виды работ:		
Анализа технологичности конструкции спроектированного корпуса применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации		
Чтение проектно-конструкторской документации на постройку судна		
Составление маршрутно-технологических карт		
Составление извещений об изменениях		
Создание комплексно-механизированных участков применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации		
Всего		теоретических 172 ч практических – 166 ч

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации примерной программы профессионального модуля имеются специальные помещения:

- учебного кабинета «Технология судостроения»;
- слесарно-механическая мастерская.

Оборудование учебного кабинета:

- проекционная система;
- комплект моделей узлов, секций, блоков корпусных конструкций судна;
- полунатурная модель линии для сборки секций;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- модели судов различного назначения.

Оборудование рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеризированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением и доступом в Интернет;

Оборудование слесарно-механической мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- точила;
- рычажные и стуловые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.
- рабочее место преподавателя;
- индивидуальные средства защиты;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- наборы заготовок;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов.

3.2. Информационное обеспечение реализации примерной программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александров В.Л. Сборщик металлических корпусов судов: учебник. – 4-е изд., доп. /В.Л.Александров, В.А.Смирнов, В.Ф. Соколов. – СПб.: Судостроение, 2010. – 432 с., ил.

2. Березовский Ф.М. Судостроительные заводы и их оборудование/Ф.М.Березовский. – Новороссийск:МГА им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2010. – 170 с.
3. Гажиев А.В. Судостроительное черчение, учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, - СПб.: Судостроение, 2015.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Барабанов Н.В. Конструкция корпуса морских судов в 2 т. СПб: Судостроение, 1993.
2. ОСТ5.9092-91 Корпуса стальных судов. Основные положения по технологии изготовления.
3. ОСТ5.9912-83 Корпуса стальных надводных судов. Типовые технологические процессы изготовления узлов и секций корпуса.
4. ОСТ5.9912-92 Типовые технологические процессы изготовления узлов и секции корпуса
5. ОСТ5.9914-92 Типовые технологические процессы изготовления корпусов судов на стапеле
6. Правила классификации и постройки морских судов // Российский морской Регистр судоходства. СПб: Российский морской Регистр судоходства, 2020
7. Правила о грузовой марке морских судов // Российский морской Регистр судоходства. СПб: Российский морской Регистр судоходства, 2020.
8. РД5.95079-91 Технология изготовления стальных деталей корпусов судов и других металлических сварных конструкций.
9. Гафуров Х.Л. Системы автоматизированного проектирования, СПб: Судостроение, 2014.
10. Ефремов Г.В., Ньюкалова С.И. Компьютерная графика, 2013.
11. Компьютерная графика: Практикум / Ляшков А.А., Притыкин Ф.Н., Стриго С.М. – Омск: изд-во ОмГТУ, 2007. – 114с.
12. Симанович А.И., Тристанов Б.А. Конструкция корпуса промысловых судов. – М.: Мир, 2005. – 408с.
13. Соловьев Е.М. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна. – М.: Мир, 2003. – 280с.
14. Теория и устройство судов: учебник / под ред. Ф.М. Кацмана. – Л. Судостроение, 1991 – 412с.
15. Технология судостроения: учебник / под общей редакцией А.Д.Гармашева - С-Пб, Профессия, 2003. – 326 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции</p>	<p><u>Демонстрирует умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление технического контроля соответствия качества объектов производства установленным нормам; – оформление документации по управлению качеством продукции; – обработка результатов наблюдений при фотографии рабочего дня и хронометраже операций; – определение с помощью нормативов технически обоснованные нормы времени на судокорпусные работы. <p><u>Демонстрирует знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – судокорпусных сталей, категорий и марок сталей и сплавов; – требования, предъявляемые к профилю балок набора; – методы управления качеством и оценки качества и надежности продукции; – основы размерно-технологического анализа и теории базирования в судостроении 	<p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, защиты курсового проекта.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ.</p> <p>Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, самостоятельной работы, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК.1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса</p>	<p><u>Демонстрирует умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса; – оформление технической документации по внедрению технологических процессов; – разработка маршрутно-технологических карт, инструкции, схем сборки и другой технологической документации; – разработка технических заданий и выполнение расчетов, связанных с проектированием специальной оснастки и приспособлений; – составление планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообработывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов; – использование прикладного программного обеспечения при технологической подготовке производства в судостроении; – выбор и обоснование материала судового корпуса, и надстроек; 	<p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, защиты курсового проекта.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ.</p> <p>Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических</p>

<p>ПК 1.3 Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка технологических процессов на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна; – подбор оборудования и технологической оснастки для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций; – разработка технических требований к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке; – разработка технологических процессов на ремонтные работы по корпусу судна. <p><u>Демонстрирует знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основ построения теоретического чертежа, современное состояние и перспективы применения вычислительной техники при проектировании и постройке корабля; – всех элементов судового корпуса, терминологию; – назначение и виды плазов, связь плаза с корпусными цехами; – корпусообработывающего цеха, его участков, оборудование, способы выполнения и содержание работ, технологические маршруты изготовления деталей корпуса; – технологических процессов сборки и сварки узлов и секций, применяемое оборудование и оснастку; – методов постройки судов, способы формирования корпуса и их использование; – виды и оборудование построечных мест, их характеристики и применение; – технологический процесс формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами; – содержание и организацию монтажно-достроечных работ; – виды и содержание испытаний судна; – содержание и способы выполнения ремонтных работ; – методы и особенности организации судоремонта; – Единую систему технологической подготовки производства (ЕСТПП); – виды и структуру автоматизированных систем технологической подготовки производства (АСТПП), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ и их использование. – Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж; – Определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии; – определять архитектурно-конструктивный тип судна; – разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия; – выбирать и обосновывать систему набора корпуса, судна и перекрытий; – разрабатывать типовые узлы соединения балок набора, пересечения и окончания балок и изображать их графически; – разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке. – Основные законы гидростатики, гидродинамики (Паскаля, Архимеда, уравнение Бернулли); – основные факторы, определяющие архитектурно-конструктивный тип судна; – основные положения Правил классификации и постройки морских судов, Российского речного регистра; – конструктивные особенности современных судов; – системы набора, специфику и область применения; – методы технологической проработки постройки корпусных конструкций; – назначение наружной обшивки и ее основные пояся; – конструкцию судовых перекрытий: днищевых, бортовых, палубных, переборок; 	<p>работ, самостоятельной работы, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен по модулю</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – конструкцию оконечностей и штевней; – конструкцию надстроек и рубок; – назначение и конструкцию лееров и фальшбортов; – конструкцию выхода гребных валов из корпуса (выкружки валов, мотиры, кронштейны); – конструкцию коридора гребного вала, шахт; – конструкцию кожуха дымовой трубы и барабанов под грузовые краны; – конструкцию фундаментов под судовые энергетические установки, котлы, вспомогательные механизмы и судовые устройства и принципы их конструирования; – назначение, классификацию, состав и показатели судовых энергетических установок (СЭУ); – основные типы судовых передач; – основные элементы валопровода; – основные системы СЭУ; – основные узлы и детали двигателей внутреннего сгорания (ДВС), паровой и газовой турбин; – состав СЭУ; – варианты расположения машинного отделения (МО) и определяющие их факторы; – производственный процесс в судостроении и его составные части; – виды и оборудование судоремонтных организаций; – основные нормативно-справочные документы по вопросам технического нормирования; – факторы, влияющие на продолжительность операций; – классификацию затрат рабочего времени; – методы изучения затрат рабочего времени; – методики формирования трудовых процессов; – классификацию нормативов времени и основные этапы их разработки; – состав технически обоснованной нормы времени, методику определения составных частей нормы времени; – методы нормирования труда; – методику построения нормативов времени и пользования ими; – методику выбора оптимальных вариантов технологических процессов при проектировании изготовления деталей корпуса, предварительной сборке корпусных конструкций и формировании корпусов судов и другой судовой техники, ремонте и утилизации судов и кораблей и другой судовой техники; – типовые технологические процессы изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций; – средства технологического оснащения, применяемые при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборке корпуса, ремонте и утилизации корпусных конструкций 	
<p>ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания</p>	<p><u>Демонстрирует умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов; – применять основные законы гидромеханики для решения задач, связанных с определением посадки судна, его плавучести, остойчивости, непотопляемости, ходкости; – проводить пересчет результатов модельных испытаний на натуре; – рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на остойчивость; – проводить расчеты по кренованию и дифферентовке судов; – определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна; – проводить расчет гребного винта в первом приближении; – определять по Регистру практические шпации для различных районов судна; 	<p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий, защиты курсового проекта.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ.</p> <p>Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов. <p><u>Демонстрирует знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила приближенных вычислений элементов судна, необходимые для расчетов статики: площадей, объемов, статических моментов, моментов инерции; – уравнения и условия плавучести, запас плавучести, грузовую марку; – условия и характеристики остойчивости, виды остойчивости, влияние на остойчивость сыпучих, жидких, перемещающихся грузов, правила и условия дифферентовки и кренования судна; – графические и аналитические методы расчета статической и динамической остойчивости при больших наклонениях судна; – нормирование остойчивости; – методы расчета непотопляемости, правила построения кривой предельных длин отсеков; – составляющие сопротивления среды движению судна, правила пересчета сопротивления с модели на натуру; – геометрические и гидродинамические характеристики гребного винта, кавитацию винтов, применение насадок и винтов регулируемого шага (ВРШ); – составные элементы управляемости, способы управления судном, силы и моменты, действующие на судно при перекладке руля, элементы циркуляции; – виды качки, силы, действующие на судно при качке на тихой воде и на волнении, методы борьбы с качкой; – силы и моменты, действующие на судно при его спуске с продольного или поперечного стапеля; – особенности мореходных качеств судов особых классов; – внешние нагрузки, действующие на корпус судна; – способы спуска судов на воду, спусковые сооружения и их оборудование; – методы постановки судов в док. 	<p>выполнения практических работ, самостоятельной работы, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Дескрипторы: Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение потребности в информации и источников её получения. Осуществление эффективного поиска. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шаге. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ.</p> <p>Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, самостоятельной работы, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск,</p>	<p>Дескрипторы: Планирование информационного поиска из</p>	<p>Экспертное наблюдение за</p>

анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ. Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, самостоятельной работы, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по модулю
	Умеет: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
	Знает: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Дескрипторы: использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования	Промежуточная аттестация: Экзамен по модулю
	Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	
	Знает: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Дескрипторы: участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ. Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, самостоятельной работы, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по модулю
	Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
	Знает: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Дескрипторы: грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, самостоятельной работы, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по модулю
	Умеет: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	
	Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Дескрипторы: соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ.
	Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	
	Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для	Дескрипторы: сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание	

<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знает: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, самостоятельной работы, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Дескрипторы: применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знает: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Дескрипторы: применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы</p> <p>Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Дескрипторы: определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составлять бизнес план; презентовать бизнес-идею; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p> <p>Умеет: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Знает: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	