

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ЗАО «Экспериментальная судверфь»

 И.В. Добролюбов

«28» апреля 2021 года



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«28» апреля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.12 Технология и организация судоремонта

Специальность 26.02.02 Судостроение

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Общее устройство судов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) ФГОС утвержден по специальности 26.02.2002 Судостроение приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. N 659.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения протокол № 9 от «28» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК _____ /Науманова С.Ж./

Организация – Сушкова Т.М., преподаватель разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СУДОРЕМОНТА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности **26.02.02 Судостроение**

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства
ПК 1.1.	Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции
ПК 1.2.	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса

ПК 1.3.	Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации
ПК 1.4.	Производить пусконаладочные работы и испытания

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид дефектов, неисправностей механизмов и корпуса судна и выбирать методы их устранения;

- составлять ремонтную ведомость на ремонт судовых механизмов

- оформлять документы на приемку судна на ремонт, на сдачу из ремонта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-виды ремонта корпуса судна и механизмов

-классификацию и характеристики износов, дефектов и повреждений;

-способы судоподъема

-методы дефектации, инструмент, используемый для дефектации;

-виды работ по подготовке судна к ремонту

-основные методы проведения судовых ремонтных работ

-требования к качеству судовых ремонтных работ;

-методы испытания на прочность, герметичность, непроницаемость после производства ремонтных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	66
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12.Технология и организация судоремонта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Виды ремонта судов	Содержание учебного материала Сущность и задачи судоремонта. Система ППР. Плановые и неплановые виды ремонта судов. Модернизация и переоборудование.	4	ОК.1-ОК11, ПК 1.1.-14
Раздел 2. Износы и дефектация корпуса судна			
Тема 2. 1. Виды повреждений и износов корпуса судов.	Практические занятия	4	
	ПР №1. Виды износов судов.	2	ОК.1-ОК11, ПК 1.1.-14
	ПР №2. Виды повреждений судов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	СР № 1. Подготовка сообщения по теме: Переоборудование судов	2	
	СР № 2. Подготовка сообщения по теме: Причины повреждения судов	2	
Тема 2.2 Средства судоподъема	Содержание учебного материала	4	
	Средства судоподъема. Слип. Плавучий док. Сухой док.	4	ОК.1-ОК11, ПК 1.1.-14
Тема 2.3. Дефектация корпуса судна	Практические занятия	8	
	ПР №3. Прочие средства судоподъема.	4	ОК.1-ОК11, ПК 1.1.-14
	ПР №4. Расстановка судов на слипе на время зимнего ремонта судов	4	
	Содержание учебного материала	4	
	Дефектация корпуса судна и судовых устройств. Способы проведения дефектации. Инструменты для проведения дефектации.	4	ОК.1-ОК11, ПК 1.1.-14
	Практические занятия	4	
Тема 2.4. Дефектация механизмов	ПР №5. Документы, оформляемые по результатам дефектации	4	ОК.1-ОК11, ПК 1.1.-14
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	СР № 3. Расчет толшины обшивки на пригодность к эксплуатации	2	
Тема 2.4. Дефектация механизмов	Содержание учебного материала	4	2 ОК.1-ОК11, ПК 1.1.-14
	Основные дефекты механизмов. Причины возникновения дефектов. Дефектация механизмов.	4	
Тема 2.4. Дефектация механизмов	Практические занятия	4	ОК.1-ОК11, ПК 1.1.-14
	ПР №6. Способы проведения дефектации механизмов.	4	

Раздел 3. Подготовка судна к ремонту				ПК 1.1-.14
Тема 3.1. Нулевой этап судоремонта			4	
	Нулевой этап судоремонта. Заключение договоров на ремонт судов и зимний отстой.		4	ОК.1-ОК11, ПК 1.1-.14
Тема 3.2. Подготовка судна к зимнему отстою и ремонту			4	
	Подготовка судна к зимнему отстою и ремонту. Состав работ по подготовке судна к ремонту. Дата начала ремонта.		4	ОК.1-ОК11, ПК 1.1-.14
Самостоятельная работа обучающихся: СР № 4 Работы экипажа по подготовке судна к отстою			2	
Раздел 4. Ремонт корпусных конструкций				
Тема 4.1. Методы проведения ремонта судна			4	
	Методы проведения ремонта судна. Основные конструктивные и технологические требования к ремонту судов. Технология сварки металла при ремонте судов.		4	ОК.1-ОК11, ПК 1.1-.14
Тема 4.2. Правка судовых конструкций			4	
	Правка корпуса судна.		2	ОК.1-ОК11, ПК 1.1-.14
Практические занятия			2	
	ПР №7. Технология проведения правки металла		2	ОК.1-ОК11, ПК 1.1-.14
Тема 4.3. Технология ремонта судовых конструкций методом сварки			18	
	Замена листов наружной обшивки. Технологическая последовательность замены листов наружной обшивки. Вварка вставки. Выполнение нахлесточных соединений и установка накладных листов. Заварка трещин. Ремонт сварных швов.		6	ОК.1-ОК11, ПК 1.1-.14
Практические занятия			12	
	ПР № 8. Технология замены листа наружной обшивки		6	ОК.1-ОК11, ПК 1.1-.14
	ПР № 9. Секционно-блочный метод ремонта корпуса судна		6	ОК.1-ОК11, ПК 1.1-.14
Тема 4.4. Ремонт шлопок из алюминиевых сплавов и стеклопластика			8	
	Ремонт шлопки из алюминиевого сплава. Испытания отсеков шлопки и воздушных ящиков. Ремонт шлопок из стеклопластика		4	ОК.1-ОК11, ПК 1.1-.14
Практические занятия			4	
	ПР №10. Технология заделки трещин и пробойн.		4	ОК.1-ОК11,

Тема 4.5. Испытания корпусных конструкций после ремонта	Содержание учебного материала		8	ПК 1.1-.14
	Испытания корпуса после ремонта		4	ОК.1-ОК11, ПК 1.1-.14
	Испытания наливом, поливом воды. Воздушные испытания отсеков судна. Испытания надувом и обдувом воздухом		4	
	Практические занятия		4	ОК.1-ОК11, ПК 1.1-.14
	ПР № 11.Г. Гидравлические испытания отсеков судна		4	
Раздел 5. Ремонт судовых устройств				
Тема 5.1. Ремонт движительно-рулевого комплекса	Содержание учебного материала			
	Ремонт гребного комплекса. Ремонт гребных винтов из стали. Ремонт гребных винтов из латуни и бронзы. Ремонт пера и балера руля. Ремонт направляющих насадок		4	ОК.1-ОК11, ПК 1.1-.14
	Практические занятия		8	
	ПР № 12. Неисправности гребных винтов.		4	ОК.1-ОК11, ПК 1.1-.14
	ПР № 13. Проверка отремонтированных гребных винтов.		4	
Тема 5.2. Ремонт и испытания судовых устройств	Содержание учебного материала			
	Дефекты грузовых стрел. Провка вмятин грузовых стрел. Замена деформированного участка стрелы. Ремонт локовых закрытий трюмов. Ремонт дверей и крышек сходных люков. Ремонт системы судовой вентиляции. Ремонт судовых трапов. Ремонт рулевого устройства			ОК.1-ОК11, ПК 1.1-.14
	Практические занятия		12	
	ПР № 14. Испытания грузовой стрелы после ремонта.		4	
	ПР № 15. Испытания вентиляции после ремонта.		4	ОК.1-ОК11, ПК 1.1-.14
ПР № 16. Испытание трапов после ремонта.		4		
Тема 5.3. Ремонт судовых трубопроводов	Содержание учебного материала			
	Ремонт судовых систем.		2	ОК.1-ОК11, ПК 1.1-.14
	Практические занятия		4	
	ПР № 17. Технология ремонта трубопроводов		4	ОК.1-ОК11, ПК 1.1-.14
	Содержание учебного материала			
Тема 5.4. Подъемно-транспортные механизмы	Виды подъемно-транспортных механизмов, применяемых при ремонте судов. Такелажные работы.		2	ОК.1-ОК11, ПК 1.1-.14
	Раздел 6. Ремонт энергетической установки			
Тема 6.1. Ремонт энергетической	Содержание учебного материала			
	Подготовка дизелей к ремонту.			

установки.	<p>Порядок сборки двигателей. Осмотр и обмер деталей двигателя. Дефектация деталей двигателя. Ремонт деталей двигателя.</p> <p>Ремонт фундаментной рамы, блока цилиндров, втулок цилиндров, крышек цилиндров. Ремонт и заливка подшипников. Ремонт поршней.</p> <p>Сборка двигателя. Порядок сборки двигателя. Регулировка и центровка двигателя</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: СР№ 5. Ремонт валов судового двигателя</p>	8	ОК.1-ОК11, ПК 1.1-.14
Раздел 7. Окончание ремонта и сдача в эксплуатацию			
Тема 7.1. Окончание ремонта и сдача в эксплуатацию	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Подготовка судна к финишной окраске.</p> <p>Степень очистки поверхностей, методы очистки, инструмент.</p> <p>Расход требуемых материалов при нанесении ЛКП.</p> <p>Ремонт обстройки , способы нанесения и расчет количества материалов для ремонта.</p> <p>Окончание ремонта. Сдача судна в техническую готовность.</p> <p>Состав весенних работ на судне. Швартовые и ходовые испытания. Сдача судна в эксплуатацию</p>	6	
		2	ОК.1-ОК11, ПК 1.1-.14
		2	
		2	
Раздел 8. Техника безопасности при судоремонте			
8.1. Техника безопасности при судоремонте	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Техника безопасности при проведении корпусных работ. Техника безопасности при ремонте в машинном отделении</p>	4	ОК.1-ОК11, ПК 1.1-.14
	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа обучающихся</p>	146	
		10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет материаловедения, метрологии и стандартизации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дейнего, Ю.Г. Судовой механик. Технический минимум + СД. -3-е изд. – (сер. Библиотека судового механика). – М.: МОРКНИГА, 2015.

Дополнительные источники

2. Правила ремонта судов министерства речного флота РСФСР
3. Правил технической эксплуатации речного транспорта РСФСР
4. Руководство по технической эксплуатации судов внутреннего водного транспорта РД 212.0182-02
5. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций, РД 31.21.30-97, СПб, ЗАО ЦНИИМФ, 1997.
6. Архангельский В.С., Крескул М.К. Организация и технология судоремонта, Л. Судостроение, 1984
7. Правила техники безопасности на судах морского флота, РД 31.81.10-91., М. Мортехинформ реклама, 1992.
8. Держилов Ф.С., Харитонов В.Д., Ботштейн Б.Х. Технология судоремонта, учебник для мореходных училищ, 3-е изд., перераб. и дополненное. М. Транспорт, 1981
9. Зарецкий В.Н., Лесовой В.А. Эксплуатация судовых устройств и корпуса, М. «Транспорт», 1990.
10. Федоров М.В. Организация и технология судоремонта. М. Транспорт, 1982.
11. Архангельский. «Организация и технология судоремонта», «Судостроение», Ленинград, 1973
12. Г.П. Фостий «Судокорпусник-ремонтник» «Судостроение», 1986
13. Гуревич. «Судостроение и судоремонт» «Транспорт», 1976

Интернет - ресурсы:

1. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz> <http://morskoyvolk.0pk.ru/>
<http://marineofficer.at.ua> <http://anchor.borda.ru> <http://forum.crewplanet.eu>
<http://www.randewy.ru>
2. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru/>
3. <http://www.stroitelstvo-new.ru/sudostroenie/rk/remont-korpusa-sudna.shtml> - сайт судоремонт.
4. <http://vsrz.ru/shipsa34.html> - технология судоремонта
5. <http://www.stroitelstvo-new.ru/sudostroenie/rk/defektatsiya-korpusnyh-konstruktsiy.shtml> - судостроение и судоремонт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - определять вид дефектов, неисправностей механизмов и корпуса судна и выбирать методы их устранения; - составлять ремонтную ведомость на ремонт судовых механизмов - оформлять документы на приемку судна на ремонт, на сдачу из ремонта.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена по дисциплине
Знания: -виды ремонта корпуса судна и механизмов -классификацию и характеристики износов, дефектов и повреждений; -способы судоподъема -методы дефектации, инструмент, используемый для дефектации; -виды работ по подготовке судна к ремонту -основные методы проведения судовых ремонтных работ -требования к качеству судовых ремонтных работ; -методы испытания на прочность, герметичность, непроницаемость после производства ремонтных работ.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена по дисциплине

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля
ПК 1.4. Осуществлять монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, зачет, экзамен.
ПК 1.6. Производить пуско-наладочные работы и испытания судовых машин и механизмов после ремонта и монтажа	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, зачет, экзамен.
ПК 1.7. Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, зачет, экзамен.
РТР «Выполнять работы по ремонту механизмов и корпуса судна в период навигационного и межнавигационного ремонта»	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, зачет, экзамен.
ОК 1.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения практических работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 2.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения практических работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

ОК 3.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 4.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 5.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 6.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения практических работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 7.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения практических работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 8.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 9.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения практических работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 10.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 11.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения практических работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет материаловедения, метрологии и стандартизации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дейнего, Ю.Г. Судовой механик. Технический минимум + СД. -3-е изд. – (сер. Библиотека судового механика). – М.: МОРКНИГА, 2015.

Дополнительные источники

2. Правила ремонта судов министерства речного флота РСФСР
3. Правил технической эксплуатации речного транспорта РСФСР
4. Руководство по технической эксплуатации судов внутреннего водного транспорта РД 212.0182-02
5. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций, РД 31.21.30-97, СПб, ЗАО ЦНИИМФ, 1997.
6. Архангельский В.С., Крескул М.К. Организация и технология судоремонта, Л. Судостроение, 1984
7. Правила техники безопасности на судах морского флота, РД 31.81.10-91., М. Мортехинформ реклама, 1992.
8. Держилов Ф.С., Харитонов В.Д., Ботштейн Б.Х. Технология судоремонта, учебник для мореходных училищ, 3-е изд., перераб. и дополненное. М. Транспорт, 1981
9. Зарецкий В.Н., Лесовой В.А. Эксплуатация судовых устройств и корпуса, М. «Транспорт», 1990.
10. Федоров М.В. Организация и технология судоремонта. М. Транспорт, 1982.
11. Архангельский. «Организация и технология судоремонта», «Судостроение», Ленинград, 1973
12. Г.П. Фостий «Судокорпусник-ремонтник» «Судостроение», 1986
13. Гуревич. «Судостроение и судоремонт» «Транспорт», 1976

Интернет - ресурсы:

1. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz> <http://morskoyvolk.0pk.ru/>
<http://marineofficer.at.ua> <http://anchor.borda.ru> <http://forum.crewplanet.eu>
<http://www.randewy.ru>
2. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru/>
3. <http://www.stroitelstvo-new.ru/sudostroenie/rk/remont-korpusa-sudna.shtml> - сайт судоремонт.
4. <http://vsrz.ru/shipsa34.html> - технология судоремонта
5. <http://www.stroitelstvo-new.ru/sudostroenie/rk/defektatsiya-korpusnyh-konstruktsiy.shtml> - судостроение и судоремонт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять вид дефектов, неисправностей механизмов и корпуса судна и выбирать методы их устранения; - составлять ремонтную ведомость на ремонт судовых механизмов - оформлять документы на приемку судна на ремонт, на сдачу из ремонта.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена по дисциплине
Знания:	
-виды ремонта корпуса судна и механизмов -классификацию и характеристики износов, дефектов и повреждений; -способы судоподъема -методы дефектации, инструмент, используемый для дефектации; -виды работ по подготовке судна к ремонту -основные методы проведения судовых ремонтных работ -требования к качеству судовых ремонтных работ; -методы испытания на прочность, герметичность, непроницаемость после производства ремонтных работ.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена по дисциплине

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля
ПК 1.4. Осуществлять монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, зачет, экзамен.
ПК 1.6. Производить пуско-наладочные работы и испытания судовых машин и механизмов после ремонта и монтажа	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, зачет, экзамен.
ПК 1.7. Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, зачет, экзамен.
РТР «Выполнять работы по ремонту механизмов и корпуса судна в период навигационного и межнавигационного ремонта»	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, зачет, экзамен.
ОК 1.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения практических работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 2.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения практических работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

ОК 3.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 4.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 5.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 6.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения практических работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 7.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения практических работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 8.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 9.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения практических работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 10.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 11.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения практических работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.