


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДЕНА:
заместителем директора
по учебно-производственной
работе


_____ Н.Ф. Борзенко
« 22 » _____ 04 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ПОО.03 История Тюменского края

профессия 23.01.01 Оператор транспортного терминала

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.03 История Тюменского края разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.01 Оператор транспортного терминала, утвержденного приказом № 700 Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 9 от «21» _____ апреля _____ 2021 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации программы учебной дисциплины	12
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОО.03 История Тюменского края»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.03 История Тюменского края является вариативной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Учебная дисциплина ПОО.03 История Тюменского края относится к циклу общеобразовательных дисциплин ППКРС. Учебная дисциплина вводится из вариативной части с целью выполнения п. 4 Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования: «...В учебные планы включают дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации».

Учебная дисциплина «ПОО.03 История Тюменского края» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 7.

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). <*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3	- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности,	- сформированность представлений об истории Тюменского края, представлениями об общем и особенном

<p>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</p>	<p>поликультурном общении;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>в историческом процессе страны;</p> <p>- сформированность культурного познания родного края;</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (1 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.03 ИСТОРИЯ ТЮМЕНСКОГО КРАЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 7
	Значение изучения истории.		
	Тюменский край в истории страны.		
	Древнейшая история Сибири.		
	Первые люди на территории Западной Сибири.		
	Археологические культуры на территории Западной Сибири.		
	Самостоятельная работа		
	СР № 1. Выбрать тему для индивидуального проекта.		
	История Тюменского края до XVI века.		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Древнейшая история Тюменского края.	1.1.1 Каменный век на территории Западной Сибири.	2	ОК 1 - ОК 7
	1.1.2 Мезолит.		
	1.1.3 Неолитическая революция.		
	1.1.4 Великое переселение народов.		
	1.1.5 Формирование народностей на территории Западной Сибири.		
	1.1.6 Формирование первых протогосударств.		
	1.1.7 Археологические памятники на территории Западной Сибири.		
	Содержание учебного материала		
	1.2.1 Географические особенности Тюменского края.		
	1.2.. Освоение русскими сибирского севера.		
Практическая работа № 1. Тема 1.2.Сибирь до присоединения к России.	1.2.3 Сибирские княжества (Кодское, Обское, Пельмское и т.д.)	2	ОК 1 - ОК 7
	1.2.4 Сибирские княжества и русские.		
	1.2.5 Походы на Юггу.		
	1.2.6 Тюрки в Западной Сибири.		
	1.2.7 Тюменское ханство.		
	1.2.8 Сибирское ханство.		
	1.2.9 Первые тюркские города - Члм(н)ги-Тура, Искер.		
	1.2.10 Сибирское ханство при хане Кучуме.		

	1.2.11 Отношения Сибирского ханства и Москвы.	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.3.1 Западная Сибирь и Урал в XVI веке.</p> <p>1.3.2 Строгановы.</p> <p>1.3.3 Казачество на Урале.</p> <p>1.3.4 Личность атамана Ермака.</p> <p>1.3.5 Начало похода в Сибирь.</p> <p>1.3.6 Военные действия казаков в Сибирии.</p> <p>1.3.7 Взятие Искера.</p> <p>1.3.8 Московское посольство казаков.</p> <p>1.3.9 Судьбы Кучума и Ермака.</p> <p>1.3.10 Присоединение сибирских территорий к России.</p> <p>1.3.11 Значение походов Ермака.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>СР № 2. Отметить на контурной карте направление походов Ермака, территорию Сибири и Московской Руси.</p>	<p>2</p> <p>ОК 1 - ОК 7</p>
<p>Практическая работа № 2.</p> <p>Тема 1.4. Первые русские города Сибири.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.4.1 Особенности сибирских городов.</p> <p>1.4.2 Зимовье. Острог. Крепость. Город.</p> <p>1.4.3 Тюмень - первый русский город в Сибири.</p> <p>1.4.4 Тобольск - столица Сибири.</p> <p>1.4.5 Мангазей.</p> <p>1.4.6 Березово, Сургут, Ишим.</p> <p>1.4.7 Значение сибирского градостроения для освоения новых земель.</p> <p>Контрольная работа № 1 по теме: «Тюменский край с древности до конца XVI века».</p>	<p>2</p> <p>ОК 1 - ОК 7</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Тюменский край в XVII - XIX веках.</p>	<p>2</p> <p>ОК 1 - ОК 7</p>
<p>Тема 2.1. Тюменский край в XVII веке: Великая Сибирская колонизация.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.1.1 Хозяйство Тюменского края.</p> <p>2.1.2 Сельское хозяйство. Ремесла. Первые мануфактуры.</p> <p>2.1.3 Торговля. Ярмарки.</p> <p>2.1.4 Продолжение научного освоения Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>2.1.5 Первая и вторая Камчатские экспедиции.</p> <p>2.1.6 Витус Беринг.</p> <p>2.1.7 Первые научные описания Сибири.</p> <p>2.1.8 «Чертёжная книга» С.У. Ремезова.</p> <p>2.1.9. Освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>2.1.10 Значение научных экспедиций для развития региона.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>ОК 1 - ОК 7</p>

	<p>СР № 3. Отметить на контурной карте направление и цель сибирской экспедиций, подписать участников.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Тюменский край в XVIII веке: «Россия Сибирью прирастает будет...»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.2.1 Развитие сельского хозяйства</p> <p>2.2.2 От мелкого производства к мануфактуре</p> <p>2.2.3 Первые сибирские школы</p> <p>2.2.4 «Пугачёвщина» в Сибири</p> <p>2.2.5 Миссионерская деятельность в Тюменском крае</p> <p>2.2.6 Развитие истории Сибири в общероссийском ключе</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>2.3.1 Политическая ссылка в XVIII - XIX веках.</p> <p>2.3.2 Первые ссылки в Сибири - Мельщиков и Ганнибал.</p> <p>2.3.3 Радищев А.Н.</p> <p>2.3.4 «Приказ о ссылных».</p> <p>2.3.5 Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.</p> <p>2.3.6 Приговоры. Ссылка. Каторга.</p> <p>2.3.7 Деятельность декабристов в Сибири.</p> <p>2.3.8 Влияние декабристов на культуру и образование Тюменского края.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>СР № 4. Подготовка докладов на тему: «Декабристы в истории Тюменского края».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>2.4.1 «Великие реформы» и их влияние на Западную Сибирь.</p> <p>2.4.2 Земледелие и новые отрасли промышленности.</p> <p>2.4.3 Ремесла и производства Тюменского края.</p> <p>2.4.4 Тюменско-Омская железная дорога.</p> <p>2.4.5 Судостроение и первые крупные судостроительные предприятия.</p> <p>2.4.6 Тюменское купечество.</p> <p>2.4.7 Просвещение и культура Западной Сибири XVIII века.</p> <p>2.4.8 Повседневная жизнь жителей Тюменского края.</p> <p>Контрольная работа № 2 по теме: «Тюменский край в XVIII - XIX веках».</p> <p>Тюменский край в XX веке.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1 Тюменский край в конце XIX - начале XX веков.</p> <p>3.1.2 Особенности хозяйства.</p> <p>3.1.3 Столыпинская реформа.</p> <p>3.1.4 Влияние столыпинской реформы на Тюменский край.</p> <p>3.1.5 Реформаторы и революционеры.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 1 - ОК 7
<p>Практическая работа № 3 Тема 2.3. Сибирская ссылка. Декабристы в Тюменском крае.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.3.1 Политическая ссылка в XVIII - XIX веках.</p> <p>2.3.2 Первые ссылки в Сибири - Мельщиков и Ганнибал.</p> <p>2.3.3 Радищев А.Н.</p> <p>2.3.4 «Приказ о ссылных».</p> <p>2.3.5 Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.</p> <p>2.3.6 Приговоры. Ссылка. Каторга.</p> <p>2.3.7 Деятельность декабристов в Сибири.</p> <p>2.3.8 Влияние декабристов на культуру и образование Тюменского края.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>СР № 4. Подготовка докладов на тему: «Декабристы в истории Тюменского края».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>2.4.1 «Великие реформы» и их влияние на Западную Сибирь.</p> <p>2.4.2 Земледелие и новые отрасли промышленности.</p> <p>2.4.3 Ремесла и производства Тюменского края.</p> <p>2.4.4 Тюменско-Омская железная дорога.</p> <p>2.4.5 Судостроение и первые крупные судостроительные предприятия.</p> <p>2.4.6 Тюменское купечество.</p> <p>2.4.7 Просвещение и культура Западной Сибири XVIII века.</p> <p>2.4.8 Повседневная жизнь жителей Тюменского края.</p> <p>Контрольная работа № 2 по теме: «Тюменский край в XVIII - XIX веках».</p> <p>Тюменский край в XX веке.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1 Тюменский край в конце XIX - начале XX веков.</p> <p>3.1.2 Особенности хозяйства.</p> <p>3.1.3 Столыпинская реформа.</p> <p>3.1.4 Влияние столыпинской реформы на Тюменский край.</p> <p>3.1.5 Реформаторы и революционеры.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 1 - ОК 7
<p>Тема 2.4. Тюменский край в XIX веке.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.4.1 «Великие реформы» и их влияние на Западную Сибирь.</p> <p>2.4.2 Земледелие и новые отрасли промышленности.</p> <p>2.4.3 Ремесла и производства Тюменского края.</p> <p>2.4.4 Тюменско-Омская железная дорога.</p> <p>2.4.5 Судостроение и первые крупные судостроительные предприятия.</p> <p>2.4.6 Тюменское купечество.</p> <p>2.4.7 Просвещение и культура Западной Сибири XVIII века.</p> <p>2.4.8 Повседневная жизнь жителей Тюменского края.</p> <p>Контрольная работа № 2 по теме: «Тюменский край в XVIII - XIX веках».</p> <p>Тюменский край в XX веке.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1 Тюменский край в конце XIX - начале XX веков.</p> <p>3.1.2 Особенности хозяйства.</p> <p>3.1.3 Столыпинская реформа.</p> <p>3.1.4 Влияние столыпинской реформы на Тюменский край.</p> <p>3.1.5 Реформаторы и революционеры.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 1 - ОК 7
<p>Раздел 3.</p> <p>Практическая работа № 4 Тема 3.1. Тюменский край в начале XX века.</p>	<p>Контрольная работа № 2 по теме: «Тюменский край в XVIII - XIX веках».</p> <p>Тюменский край в XX веке.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1 Тюменский край в конце XIX - начале XX веков.</p> <p>3.1.2 Особенности хозяйства.</p> <p>3.1.3 Столыпинская реформа.</p> <p>3.1.4 Влияние столыпинской реформы на Тюменский край.</p> <p>3.1.5 Реформаторы и революционеры.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2 10	ОК 1 - ОК 7

Тема 3.2. Революция 1917 года и Гражданская война в Тюменском крае.	3.2.1	Тюменский край накануне революции.	2	ОК 1 - ОК 7
	3.2.2	Великая русская революция.		
	3.2.3	Исполнительные комитеты в Тобольской губернии.		
	3.2.4	Пигнагги В.Н.		
	3.2.5	Большевики в Тюмени: Самойлов И.И., Немцов Н.М., Хохлаков П.Д.		
	3.2.6	Царская семья в Тобольске.		
	3.2.7	Восстание чехословацкого корпуса.		
	3.2.8	Тюменский край в годы гражданской войны.		
	3.2.9	Временное сибирское правительство.		
	3.2.10	8 августа 1919 г.		
	3.2.11	Окончательный разгром Белого движения в Сибири.		
	3.2.12	Тюменский край в 1920 - 1930-е годы.		
Содержание учебного материала				
Практическая работа № 5 Тема 3.3. Тюменский край в годы Великой Отечественной войны.	3.3.1	Тюменский край - тыловой регион в годы ВОВ.	2	ОК 1 - ОК 7
	3.3.2	Эвакуация предприятий.		
	3.3.3	Перевод тюменских предприятий на выпуск военной продукции.		
	3.3.4	Женский и детский труд на предприятиях.		
	3.3.5	В.И. Ленин в Тюмени.		
	3.3.6	Вклад тюменцев в Победу.		
	3.3.7	Образование Тюменской области.		
Самостоятельная работа				
СР № 5. Подготовить доклады по теме: «Все для фронта, всё для Победы! Герои нашего края».		4		
Содержание учебного материала				
Тема 3.4. Тюменская область в 1945 - 2000-х гг.	3.4.1	Освоение сибирской нефти.	2	ОК 1 - ОК 7
	3.4.2	Крупнейшие нефтяные и газовые месторождения.		
	3.4.3	Водный транспорт в освоении нефти и газа.		
	3.4.4	Строительство городов.		
	3.4.5	Тюменская область в 1970 - 1990-е гг.		
	3.4.6	Тюменская область в 1990-е годы сегодня.		
	3.4.7	Наши известные земляки.		
	3.4.8	Перспективы развития региона.		
Самостоятельная работа				
СР № 6. Подготовиться к защите индивидуальных проектов.		2		
Дифференцированный зачёт в форме защиты индивидуальных проектов		2		
Обязательная нагрузка		32		
Самостоятельная работа		16		
Всего		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебный комплект пособий «История», набор презентаций, контурные карты, учебно-методический комплект; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: ru34.edusite.ru, свободный

2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный

Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

4. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

5. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>

6. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.

3.2.3 Дополнительные источники

1. История Тюменской области с древности до настоящего времени. - Тюмень: ТОГИРРО, 2017.

2. Очерки истории Тюменской области. - Тюмень, 1994.

3. Иваненко А.С. Четыре века Тюмени. Очерки живой истории старинного города. - Тюмень, 2004.

4. Олех, Л. Г. История Сибири: учеб. пособие / Л. Г. Олех. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 380 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания:		
сформированность представлений об истории Тюменского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе страны;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории 4. Называет основные факты из истории Тюменского края. 5. Называет фамилии и роль в истории известных земляков.
сформированность культурного познания родного края;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Дает определение историческим терминам 2. Знает даты. 3. Указывает особенности истории региона. 4. указывает роль региона в истории страны.
Умения:		
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Указывает особенности истории региона. 2. Ориентируется в событиях истории региона. 3. Распознает в исторической информации факты и мнения. 4. Делает различие исторических описаний. 5. Различает исторические объяснения
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках 2. Разрабатывает и защищает проекты. 3. Анализирует текст. 4. Читает историческую карту. 5. Анализирует таблицу и схемы. 6. Разбирает аудиовизуальный ряд.

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания 2. Перечисляет исторические личности региона. 3. Характеризует деятельность исторических личностей региона. 4. Перечисляет явления и события прошлого Тюменского края. 5. Дает оценку явлениям и событиям
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Толерантное поведение в обществе; 2. Ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; 3. Работает в группах.
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Знает и называет символы РФ (герба, флага, гимна); 2. Дает определение понятию патриотизм; 3. Называет особенности российского менталитета; 4. Знает об обязанности несения военной службы в РФ.
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Знает свои конституционные права и обязанности; 2. Перечисляет отрасли российского права; 3. Называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок; 4. Различает понятия правоспособность и дееспособность;
готовность к служению Отечеству, его защите	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Проходит подготовку к служению в армии; 2. Перечисляет конфликты в истории региона;

<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).</p>	<p>1. Разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; 2. Проводит опросы и анкетирование;</p>
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).</p>	<p>1. Готовит презентации по заданным темам; 2. Занимается поиском видео материалов по заданной тематике;</p>
Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Внеклассное мероприятие «Исторический квест» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Устные опросы по темам.</p>	<p>1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны 2. Проявляет заинтересованность в своей будущей профессии в контексте общенационального развития государства.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ по подготовке докладов, презентаций с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов</p>	<p>1. Выбирает способы работы, исходя из поставленных целей и задач. 2. Находит и использует источники информации.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ. Контрольные работы № 1, 2.</p>	<p>1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Внеклассное мероприятие «Исторический квест» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Практические работы (заполнение и составление таблиц, работа с историческими источниками). Внеаудиторные самостоятельные работы (подготовка докладов и презентаций).</p>	<p>1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью различных информационных источников. 2. Выбирает достоверную</p>

		информацию для осуществления своих задач.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работы № 1 (работа с историческими документами). Внеаудиторные самостоятельные работы № 4,5 (работа с интернет-источниками).	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.
ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Внеклассное мероприятие «Исторический квест» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Практическая работа № 1 (работа в малых группах).	1.Находит эффективные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2.Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой работы.
ОК 7.Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). <*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».	Внеклассное мероприятие «Исторический квест» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 (подготовка и презентация доклада о героях великой Отечественной войны).	1. Осознает необходимость защиты Родины. 2. Проявляет патриотическое сознание.