

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора

по учебно-производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«28» 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОДП.04 Обществознание (включая экономику и право)
профессия 23.01.01 Оператор транспортного терминала

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.03. Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.01 Оператор транспортного терминала, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 700.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 9 от «21» _____ апреля _____ 2021 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. – преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Дисциплина ОДП.06 Обществознание (включая экономику и право)»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДП.06 Обществознание (включая экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», в качестве примерной программы для реализации ОПОП с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) – автор: А. Г. Важенин, доцент кафедры философии, социологии, политологии и истории Российского университета кооперации, кандидат исторических наук, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 и ФГОС по профессии среднего профессионального образования 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Учебная дисциплина ОДП.06 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций ОК 1 - ОК 7:

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). <*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	<p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 6		
ОК 7		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	252
в том числе:	
теоретическое обучение	128
практические занятия	38
Самостоятельная работа	84
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых которыми способствуем элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обществознание как учебный курс.</p> <p>Специфика объекта их изучения.</p> <p>Методы исследования</p> <p>Значимость социального знания</p> <p>Человек и общество.</p>	2	ОК 1, ОК5, ОК 6
Раздел 1.		24	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1.1 Философские представления о социальных качествах человека</p> <p>1.1.2 Человек, индивид, личность</p>	2	
Тема 1.2 Виды деятельности.	<p>1.2.1 Деятельность и мышление.</p> <p>1.2.2 Виды деятельности.</p> <p>1.2.3 Творчество.</p> <p>1.2.4 Человек в учебной и трудовой деятельности.</p> <p>1.2.5 Основные виды профессиональной деятельности.</p> <p>1.2.6 Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p>	2	
Тема 1.3 Социализация личности.	<p>1.3.1 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.</p> <p>1.3.2 Потребности, способности и интересы.</p> <p>1.3.3 Социализация личности.</p> <p>1.3.4 Самосознание и социальное поведение.</p> <p>1.4.5 Цель и смысл человеческой жизни.</p>	2	
Тема 1.4 Познаваемость мира.	<p>1.4.1 Проблема познаваемости мира.</p> <p>1.4.2 Понятие истины, ее критерии.</p> <p>1.4.3 Виды человеческих знаний.</p>	2	
Тема 1.5 Свобода человека	<p>1.5.1 Основные особенности научного мышления.</p> <p>1.5.2 Свобода как условие самореализации личности..</p> <p>1.5.3 Свобода человека и ее ограничители</p> <p>1.5.4 Выбор и ответственность за его последствия.</p> <p>1.5.5 Гражданские качества личности.</p> <p>1.6.1 Человек в группе.</p> <p>1.6.2 Многообразие мира общения.</p>	2	ОК 1-ОК 7
Тема 1.6 Межличностное общение и взаимодействие	<p>1.6.3 Межличностное общение и взаимодействие.</p> <p>1.6.4 Проблемы межличностного общения в молодежной среде.</p> <p>1.6.5 Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.</p> <p>1.6.6 Межличностные конфликты.</p> <p>1.6.7 Истоки конфликтов в среде молодежи</p>	2	
Тема 1.7 Общество и природа.	<p>1.7.1 Общество и природа.</p> <p>1.7.2 Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной.</p>	2	

Тема 1.8 Многовариантность общественного развития.	1.7.3	Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	
	1.8.1	Многовариантность общественного развития.		
	1.8.2	Эволюция и революция как формы социального изменения.		
	1.8.3	Понятие общественного прогресса.		
	1.8.4	Смысл и цель истории.		
	1.8.5	Цивилизация и формация.		
	1.8.6	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	1.9.1	Особенности современного мира.		
	1.9.2	Процессы глобализации.		
	1.9.3	Антиглобализм, его причины и проявления.		
	1.9.4	Современные войны, их опасность для человечества.		
	1.9.5	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
	Практические работы обучающихся			6
	№1 Потребности, способности и интересы.			2
	№2 Мироззрение. Типы мировоззрения.			2
№3 Основные институты общества.		2		
Самостоятельная работа обучающихся:		18		
СР. №1 Подготовиться к практической работе «Потребности, способности и интересы»		2		
СР.№2. Подготовиться к практической работе «Мироззрение. Типы мировоззрения»		2		
СР №3 Составить «Правила культурного общения»		4		
СР №4 Подготовиться к круглому столу по теме: «Глобальные проблемы человечества и пути их решения»		4		
СР №5 Подготовиться к зачёту по теме: «Человек и общество»		4		
Раздел 2.		20		
Духовная культура человека и общества				
Содержание учебного материала				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	2.1.1	Понятие о культуре.	2	
	2.1.2	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		
	2.1.3	Культура народная, массовая и элитарная.		
	2.1.4	Экранная культура — продукт информационного общества.		
	2.1.5	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		
	2.1.6	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
	2.1.7	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	2.1.8	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.		
	2.2.1	Наука.		
	2.2.2	Естественные и социально-гуманитарные науки.		
	2.2.3	Значимость труда ученого, его особенности.		
	2.2.4	Свобода научного поиска.		
	2.2.5	Ответственность ученого перед обществом.		
	2.3.1	Понятие и функции образования		
	2.3.2	Виды образования		
2.3.3	Система образования в РФ			
2.3.4	Профессиональное образование			
Тема 2.2. Наука в современном мире	2.4.1	Образование как способ передачи знаний и опыта.	2	
	2.4.2	Роль образования в жизни современного человека и общества.		
	2.4.3	Правовое регулирование образования.		
	2.4.4	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		
	2.4.5	Государственные гарантии в получении образования.		
Тема 2.3 Образование как способ передачи знаний и опыта		2		
Тема 2.4 Образование в современном мире		2		
		ОК 1-ОК 7		

	2.4.6	Профессиональное образование.	
Тема 2.5 Мораль, как элемент духовной культуры	2.5.1	Мораль.	2
	2.5.2	Основные принципы и нормы морали.	
	2.5.3	Гуманизм.	
	2.5.4	Добро и зло. Долг и совесть.	
	2.5.5	Моральный выбор.	
	2.5.6	Моральный самоконтроль личности.	
	2.5.7	Моральный идеал.	
Тема 2.6 Религия как элемент духовной культуры	2.6.1	Религия как феномен культуры.	2
	2.6.2	Мировые религии.	
	2.6.3	Религия и церковь в современном мире.	
	2.6.4	Свобода совести.	
Тема 2.7 Искусство как элемент духовной культуры.	2.6.5	Религиозные объединения Российской Федерации.	2
	2.7.1	Искусство и его роль в жизни людей.	
	2.7.2	Виды искусств.	
	Практические работы обучающихся		6
	№ 4. Духовная культура личности и общества.		2
	№ 5. Виды культуры.		2
	№ 6. Наука в современном мире.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		18
	СР № 6. Подготовиться к практической работе «Наука в современном мире»		2
	СР № 7. Привести примеры массовой, народной и элитарной культуры (СМИ, Интернет)		4
	СР № 8. Подготовить сообщение «Современные системы образования» (по выбору).		4
	СР № 9. Составить таблицу: «Мировые религии»		4
	СР № 10. Подготовиться к зачёту по теме: «Духовная культура человека и общества».		4
Раздел 3.	Экономика.		30
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала		2
	3.1.1	Экономика семьи.	
	3.1.2	Экономика как наука и хозяйство.	
Тема 3.2 Основы экономической теории	3.1.3	Главные вопросы экономики.	2
	3.2.1	Специализация и обмен.	
	3.2.1	Потребности.	
	3.2.2	Выбор и альтернативная стоимость.	
	3.2.3	Ограниченность ресурсов.	
	3.2.4	Факторы производства.	
Тема 3.3 Спрос и предложения	3.3.1	Спрос.	2
	3.3.2	Факторы спроса.	
	3.3.3	Предложение.	
	3.3.4	Факторы предложения.	
	3.3.5	Закон спроса и предложения.	
	3.4.1	Рынок.	
Тема 3.4 Рынок	3.4.2	Виды рынков.	2
	3.4.3	Конкуренция.	
	3.4.4	Виды конкуренции	
	3.4.5	Монополия.	
	3.4.6	Антимонопольное законодательство.	

	3.4.7	Основные рыночные структуры.			
Тема 3.5 Фирма.	3.5.1	Роль фирм в экономике.			
	3.5.2	Издержки, выручка, прибыль.			
	3.5.3	Производительность труда.			
	3.5.4	Основные организационные формы бизнеса в России.			
	3.5.5	Основные источники финансирования бизнеса.			
	3.5.6	Акции и облигации.		2	
	3.5.7	Фондовый рынок.			
	3.5.8	Основы менеджмента и маркетинга			
Тема 3.6 Банковская система.	3.6.1	Деньги.			
	3.6.2	Процент.			
	3.6.3	Банковская система.		2	
	3.6.4	Роль Центрального банка.			
Тема 3.7 Инфляция.	3.6.5	Основные операции коммерческих банков.			
	3.7.1	Инфляция.			
	3.7.2	Виды, причины и последствия инфляции.		2	
	3.7.3	Антиинфляционные меры.			
	3.7.4	Основы денежной политики государства			
	3.8.1	Частные и общественные блага.			
	3.8.2	Функции государства в экономике.			
Тема 3.8 Роль государства в экономике	3.8.3	Понятие ВВП и его структура.		2	
	3.8.4	Экономический рост и развитие.			
	3.8.5	Экономические циклы.			
	3.9.1	Виды налогов.			
	3.9.2	Государственные расходы.			
	3.9.3	Государственный бюджет.		2	
	3.9.4	Государственный долг.			
Тема 3.9 Государственный бюджет	3.9.5	Основы налоговой политики государства			
	3.10.1	Спрос на труд и его факторы.			
	3.10.2	Предложение труда.			
	3.10.3	Факторы предложения труда.		2	
	3.10.4	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.			
	3.10.5	Человеческий капитал.			
	3.11.1	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.			
	3.11.2	Рациональный потребитель.			
	3.11.3	Защита прав потребителя.		2	
	3.11.4	Основные доходы и расходы семьи..			
3.11.5	Реальный и номинальный доход.				
Тема 3.11 Безработица	3.11.6	Сбережения.			
	3.12.1	Становление современной рыночной экономики России.			
	3.12.2	Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		2	
	3.12.3	Основные проблемы экономики России и ее регионов.			
Тема 3.12 Основные проблемы экономики России	3.12.4	Экономическая политика Российской Федерации.			
	3.13.1	Россия в мировой экономике.			
	3.13.2	Организация международной торговли.			
	3.13.3	Государственная политика в области международной торговли.		2	
	3.13.4	Глобальные экономические проблемы.			
					ОК 1-ОК 7

Тема 3.13 Элементы международной экономики.	Практические работы обучающихся	4
	№ 7. Типы экономических систем.	2
	№ 8. Факторы спроса и предложения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	16
	СР № 11. Заполнить таблицу «Экономические системы»	4
	СР № 12. Подготовиться к практической работе «Факторы спроса и предложения»	2
	СР № 13. Собрать информацию о безработице и борьбе с ней в России (по материалам СМИ)	4
	СР № 14. Составление карт (картосхем) внешнеэкономических связей России.	2
	СР № 15. Подготовиться к зачёту по теме: «Экономика».	4
Раздел 4.	Социальные отношения	26
	Содержание учебного материала	
Тема 4.1 Социальные отношения.	4.1.1 Социальные отношения.	2
	4.1.2 Понятие о социальных общностях и группах.	
	4.1.3 Социальная стратификация.	
	4.1.4 Социальная мобильность.	
	4.2.1 Социальная роль.	
Тема 4.2 Социальная роль.	4.2.2. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	2
	4.2.3 Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	
	4.2.4 Социальный статус и престиж.	
	4.2.5 Престижность профессиональной деятельности.	
	4.3.1 Виды социальных норм и санкций.	
Тема 4.3 Социальные нормы.	4.3.2 Социальный контроль..	2
	4.3.3 Самоконтроль	
	4.4.1 Девиантное поведение, его формы, проявления.	
Тема 4.4 Девиантное поведение.	4.4.2 Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2
	4.4.3 Опасность наркомании, алкоголизма.	
	4.4.4 Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	
	4.5.1 Определение молодёжи.	
Тема 4.5 Молодёжь как особая социальная группа.	4.5.2 Молодежные субкультуры.	2
	4.6.1 Социальный конфликт.	
Тема 4.6 Социальный конфликт.	4.6.2 Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	2
	4.6.3 Пути разрешения социальных конфликтов.	
	4.7.1 Особенности социальной стратификации в современной России.	
Тема 4.7 Социальные общности и группы.	4.7.2 Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы..	2
	4.7.3 Молодёжь как социальная группа.	
	4.7.4 Особенности молодежной политики в Российской Федерации	
	4.8.1 Этнические общности.	
	4.8.2 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	
Тема 4.8 Этнические общности.	4.8.3 Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2
	4.9.1 Семья как малая социальная группа.	
	4.9.2 Семья и брак.	
Тема 4.9 Семья.	4.9.3 Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2
	4.9.4 Семейное право и семейные правоотношения..	
	4.10.1 Порядок, условия заключения и расторжения брака.	
	4.10.2 Права и обязанности супругов.	
Тема 4.10 Семейные правоотношения.	4.10.3 Брачный договор.	2

ОК 1-ОК 7

4.10.4	Олека и полечительство	
Практические работы обучающихся		6
№ 9. Социальная стратификация.		2
№ 10. Виды социальных норм.		2
№ 11. Социальные конфликты.		2
Самостоятельная работа обучающихся:		14
СР№ 16. Подготовиться к практической работе «Социальные конфликты»		2
СР№ 17. Подготовить сообщение о молодежной субкультуре (на выбор)		4
СР№ 18. Подготовиться к практической работе «Социальная стратификация»		2
СР№ 19. Подготовиться к практической работе «Виды социальных норм»		2
СР№ 20. Подготовиться к зачёту по теме: «Социальные отношения».		4
Раздел 5	Политика	24
Содержание учебного материала		
Тема 5.1 Понятие власти		
5.1.1	Понятие власти.	2
5.1.2	Типы общественной власти.	
5.1.3	Политика как общественное явление.	
5.2.1	Политическая система, ее внутренняя структура	2
5.2.2	Политические институты	
5.3.1	Внутренние и внешние функции государства.	
5.3.2	Особенности функционального назначения современных государств.	
5.3.3	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2
5.4.1	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	
5.4.2	Типология политических режимов.	
5.4.3	Демократия, ее основные ценности и признаки.	2
5.4.4	Условия формирования демократических институтов и традиций.	
5.4.5	Правовое государство, понятие и признаки	
5.5.1	Личность и государство.	
5.5.2	Политический статус личности.	2
5.5.3	Политическое участие и его типы.	
5.5.4	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	
5.5.5	Политическое лидерство.	
5.5.6	Лидеры и ведомые.	
5.5.7	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	
5.6.1	Гражданское общество и государство.	
5.6.2	Гражданские инициативы.	
5.6.3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2
5.6.4	Абсентеизм, его причины и опасность.	
5.6.5	Избирательная кампания в Российской Федерации.	
5.7.1	Политические партии и движения, их классификация..	
5.7.2	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	4
5.7.3	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	
Практические работы обучающихся		8

ОК 1- ОК 7

	6.9.6	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.		
	6.9.7	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
Тема 6.10 Правовые отношения и их структура.	6.10.1	Правомерное и противоправное поведение	2	
	6.10.2	Виды противоправных поступков		
Тема 6.11 Трудовое право и трудовые правоотношения	6.10.3	Юридическая ответственность и ее задачи	2	
	6.11.1	Трудовое право и трудовые правоотношения.		
	6.11.2	Понятие трудовых правоотношений.		
	6.11.3	Занятость и трудоустройство.		
	6.11.4	Органы трудоустройства.		
	6.11.5	Порядок приема на работу.		
	6.11.6	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.		
	6.11.7	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		
	6.11.8	Заработная плата		
	6.12.1	Административное право и административные правоотношения.		
Тема 6.12 Административное право	6.12.2	Административные проступки.	2	
Тема 6.13 Уголовное право	6.12.3	Административная ответственность.	2	
	6.13.1	Уголовное право.		
	6.13.2	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.		
	6.13.3	Состав преступления.		
	6.13.4	Уголовная ответственность.		
	6.13.5	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность		
		Дифференцированный зачет		2
		Практические работы обучающихся		8
		№ 16. Гражданское право.		2
		№ 17. Трудовое право.		2
	№ 18. Административное право.	2		
	№ 19. Уголовное право	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	14		
	СР№ 23. Составить таблицу «Основные формы права»	2		
	СР№ 24. Подготовиться к практической работе «Гражданское право»	2		
	СР№ 25. Подготовиться к практической работе «Административное право»	2		
	СР№ 26. Решение правовых задач по теме «Трудовое право»	4		
	СР№ 27. Подготовиться к дифференцированному зачёту.	4		
		Максимальная учебная нагрузка	252	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168	
		Самостоятельная работа обучающихся	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебный комплект пособий «Обществознание», набор презентаций, контурные карты, учебно-методический комплект; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. /А.Г.Важенин.-9-е изд., исправл. - М.:Издательский центр «Академия», 2020.- 528с.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. /А.Г.Важенин.-7-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017.-432с.

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл. Базовый курс. – М.: Просвещение, 2015. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://vklasse.org/10-klass/uchebniki/obschestvoznanie/ln-bogolyubov-2014/stranitsa-1>, свободный

2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

3. Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf, свободный

4. Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm, свободный

5. Право: Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/17338>, свободный

6. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

2. Гражданский кодекс РФ. (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52), с изменениями.

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.

4. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.

5. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25, с изменениями.

6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012, с изменениями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Знания:		
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Практическая работа № 1, 7, 12 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклад «Общество с точки зрения философской науки». Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Доклады «Диалектика: основные законы, концепции развития и прогресса». «Место традиций в жизни современного человека», «Система гарантий прав человека в современном мире». Практическая работа № 1(составление конспекта)	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Дает определения понятиям 3. Выявляет особенности и признаки объектов; приводит примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. 4. Привлекает информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Практическая работа № 7, 8 (составление сравнительных таблиц). Устный опрос по темам раздела 2. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование)	1. Устанавливает причинно-следственные связи и зависимости между объектами. 2. Самостоятельно выделяет и формулирует цели; анализирует вопросы, 3. Привлекает информацию, полученную ранее, для решения познавательных задач 4. Приводит примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.
Умения:		
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Доклады: Становление конституционного строя России, Политико-правовые режимы современных государств, Социальное государство и проблемы прав человека. Практическая работа № 1,4, 11,12. Сообщения к открытому микрофону: «Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы», «Мировой экономический кризис: причины и последствия». «Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия»	1. Привлекает информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. 2. Планирует цели и способы взаимодействия; обменивается мнениями; участвует в коллективном обсуждении проблем; распределяет обязанности, проявляет способность к взаимодействию.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с источниками). Проект «Доблесть и честь русского воинства». Проект «Государственная власть в истории России» (внеаудиторная самостоятельная работа). Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей.	1. Планирует цели и способы взаимодействия. Обменивается мнениями, слушает других, понимает позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывает действия с партнером. 2. Находит нужную социальную информацию, адекватно её воспринимает, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывает в соответствии с решаемой задачей.
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Практическая работа № 7, 14, 16 (решение ситуационных задач, тестирование). Практическая работа № 5,6,17,18,19 (составление плана, решение проблемных задач).	1. Объясняет явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия 2. Находит нужную социальную информацию, адекватно её воспринимает, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывает в соответствии с решаемой задачей. 3. Находить и извлекать информацию о деятельности различных социальных, экономических и правовых институтов
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских	Практическая работа № 11 (работа с источниками). Сообщения к открытому микрофону: Политико-правовые режимы современных	1. Называет основные социальные права человека. 2. На конкретных примерах конкретизирует основные

и нравственных ценностей;	государств, Глобальные проблемы современности: международный терроризм Практическая работа № 1,4, 11,12. Написание эссе: Мотивы деятельности и потребности человека, Имущественные права ребёнка, Факторы влияющие на этнические конфликты	направления социальной политики нашего государства 3. Определяет собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности.
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Практическая работа № 1, 2, 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с источниками). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Сообщения к открытому микрофону: «Особенности межличностных отношений», «Место отдельного человека в жизни общества», «Проблема выбора жизненного пути»	1. Систематизирует наиболее часто задаваемые вопросы. 2. Устанавливает причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. 3. Определяет собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. 4. Умеет применять полученные знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. 5. Умеет осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Практическая работа № 5,10,13 (решение ситуационных задач, тестирование). Практическая работа № 6 (составление плана, решение проблемных задач).	1. Определяет назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов 2. Владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Практическая работа № 13 (работа с источниками). Практическая работа № 7,14,20(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц).	1. Владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук 2. Умеет применять полученные знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении 3. Находит и извлекает информацию о деятельности различных социальных, экономических и правовых институтов
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с источниками). Практическая работа № 8 (составление хронологической таблицы).	1. Самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Внеклассное мероприятие «Значимость моей профессии в экономике региона» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны 2. Находит способы решения задач с учетом своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Проведение ролевых практических заданий профессиональной направленности с четким целеполаганием и выполнением поставленных задач 2. Осуществление научно-исследовательской деятельности, которая формирует навыки организации собственной деятельности (НПК различного уровня и др.)	1. Совершенствует собственную познавательную деятельность в профессиональном направлении 2. Самостоятельно и эффективно организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество 3. Владеет навыками организации и оценивания собственной деятельности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	1. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. 2. Проект «Моя будущая профессия». (выполнение и защита практических работ)	1. Самостоятельно принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для	1. Научно-исследовательская работа;	1. Эффективный поиск необходимой информации;

<p>эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>2. Проектная работа, в т. числе разработка и реализация социальных проектов; 3. Участие в НПК; 4. Работа с сайтом колледжа</p>	<p>2.Использование различных источников, включая электронные. 3.Владеет навыками поиска, анализа, обработки, интерпретации и систематизации информации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>1.Проведение с помощью средств ИКТ оценочных мероприятий. Создание мультимедийных презентаций. 2. Сопровождение презентациями мероприятий различного уровня, проводимых как в колледже, так и за его пределами;</p>	<p>1. Использование средств ИКТ для ведения текущей отчетности и своего профессионального развития 2.Активно использует широкий спектр информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>1.Проведение диагностики, направленной на выявление типовых способов принятия решений. 2.Коллективная работа при выполнении совместных проектов, в проведении мероприятий разного уровня (социальные проекты, конкурсы, соревнования, концертные программы и др.)</p>	<p>1. Ощущает себя частью коллектива, испытывает чувство гордости за свой коллектив, участвует во всех видах коллективной деятельности, с уважением относится к мнению других, доброжелателен, выражает свое мнение, умеет конструктивно решать конфликтные ситуации 2.Ощущает свою ответственность за работу в коллективе, берет на себя ответственность за результат выполнения общих заданий, цели и задачи коллектива ему ясны.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>1. Участие юношей в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества; 2. Участие в месячниках оборонно-массовой работы; 3. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня</p>	<p>1. Готовность к исполнению воинской обязанности</p>