


Образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
« 28 » 04 2021г.

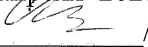
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
специальности: 26.02.02 Судостроение

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.02 Судостроение, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 659.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  / С.В. Истомина

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

М. Н. Костырев – преподаватель – организатор ОБЖ ГАПОУ ТО Тюменский колледж
транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы	4
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы	14
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 года, примерной программы для профессий и специальностей среднего профессионального образования, разработана Н. В. Косолапова, доцент кафедры технологии и сервиса Российского университета кооперации; Н. А. Прокопенко, доцент кафедры технологии и сервиса Российского университета кооперации, кандидат исторических наук; Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.02 Судостроение, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 659.

Учебная дисциплина «ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает» формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 23.02.02 Судостроение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Использовать информационные технологии и профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла обязательной части циклов ППССЗ.

Код ПК, ОК	УМЕНИЯ:	ЗНАНИЯ:
ОК 1	– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ОК 2	– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ОК 3	– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ОК 4	– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ОК 5	– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ОК 6	– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
ОК 7	– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ОК 8	– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ОК 9		
ОК 10		
ОК 11		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы общеобразовательной учебной дисциплины в том числе:	70
теоретическое обучение	38
практические занятия	32
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.		
	Основные теоретические положения, термины «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.		
	Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.	20	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Основы ЗОЖ	1.1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	2	ОК 02 ОК 08 ОК 10
	1.1.2 Общие понятия о здоровье.		
	1.1.3 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
Тема 1.2 Среда обитания	Содержание учебного материала		
	1.2.1 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	ОК 02 ОК 08 ОК 09
	1.2.2 Основные источники загрязнения окружающей среды.		
	1.2.3 Техносфера, как источник негативных факторов.		
Тема 1.3 Факторы здоровья	Практическое занятие № 1		
	1.3.1 Факторы, способствующие укреплению здоровья		
	1.3.2 Двигательная активность и закалывание организма.		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1.3.3 Занятия физической культурой.		
	1.3.4 Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	2	
	1.3.5 Режим дня, труда и отдыха.		
	1.3.6 Рациональное питание, его значение для здоровья, и освоение методов его гигиенической оценки.		
	1.3.7 Влияние двигательной активности на здоровье человека.		
	1.3.8 Закалывание и его влияние на здоровье.		
	1.3.9 Правила личной гигиены и здоровье человека.		
Тема 1.4 Вредные привычки	Содержание учебного материала		
	1.4.1 Вредные привычки и их профилактика.		
	1.4.2 Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия, умственная и физическая деградация.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08
	1.4.3 Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.		
	1.4.4 Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		
	1.4.5 Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		
1.4.6 Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1.5 Безопасное поведение	Практическое занятие № 2 1.5.1 Правила и безопасность дорожного движения. 1.5.2 Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей при организации дорожного движения	2	ОК 05 ОК 07
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье	Содержание учебного материала 1.6.1 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья общества. 1.6.2 Социальная роль мужчины и женщины в современном обществе. 1.6.3 Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. 1.6.4 Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.	2	ОК 02 ОК 03
Тема 1.7 Взаимоотношения полов	Содержание учебного материала 1.7.1 Правовые основы взаимоотношения полов. 1.7.2 Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. 1.7.3 Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. 1.7.4 Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	ОК 07 ОК 08
Самостоятельная работа № 1	Содержание материала для самостоятельного изучения 1.1 Патриархат и матриархат, основные различия и корни происхождения. 1.2 Особенности традиционного (полоролевого) воспитания. 1.3 Современные гендерные технологии и ювенальная юстиция. 1.4 Феминизм, истоки, современность и законодательная база. 1.5 Окно Овертона, технологии управления общественным сознанием. 1.6 Телегония, правда или вымысел. 1.7 Мужчина и женщина, психологическая совместимость в семье. 1.8 Кто я.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		20	
Тема 2.1 Виды ЧС	Содержание учебного материала 2.1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2.1.2 Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для местности и района проживания.	2	ОК 04 ОК 09
Тема 2.2 Поведение в ЧС	Содержание учебного материала 2.2.1 Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. 2.2.2 Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плана образовательного учреждения.	2	ОК 05 ОК 07
Тема 2.3 Средства пожаротушения	Практическое занятие № 3 2.3.1 Изучение первичных средств пожаротушения 2.3.2 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2	ОК 04 ОК 06 ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 2.4 РСЧС	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.4.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история создания.</p> <p>2.4.2 Предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	2	ОК 08 ОК 10
Тема 2.5 Гражданская оборона	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.5.1 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</p> <p>2.5.2 Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</p> <p>2.5.3 Структура и органы управления гражданской обороной.</p> <p>2.5.4 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций</p>	2	ОК 08 ОК 09 ОК 10
Тема 2.6 Современные средства поражения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.6.1 Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p> <p>2.6.2 Мероприятия по защите населения.</p> <p>2.6.3 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.</p> <p>2.6.4 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	2	ОК 09 ОК 10
Тема 2.7 Инженерная защита	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.7.1 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.</p> <p>2.7.2 Инженерная защита, виды защитных сооружений.</p> <p>2.7.3 Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.</p> <p>2.7.4 Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 2.8 АСДНР	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>2.8.1 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в районах ЧС.</p> <p>2.8.2 Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.</p> <p>2.8.3 Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.</p> <p>2.8.4 Изучение и использование средств индивидуальной защиты в ЧС мирного и военного времени</p>	2	ОК 06 ОК 07
Тема 2.9 Мониторинг и оповещение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.9.1 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.9.2 Основные направления деятельности государственных ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС.</p> <p>2.9.3 Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>2.9.4 Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</p>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 09
Тема 2.10 Службы охраны здоровья	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.10.1 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p> <p>2.10.2 МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.</p> <p>2.10.3 Полиция РФ — система защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>2.10.4 Служба скорой медицинской помощи.</p>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	2.10.5 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).		
	2.10.6 Другие государственные службы в области безопасности.		
	2.10.7 Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.		
Тема 2.11	Практическое занятие № 5		
Вынужденная автономия и терроризм	2.11.1 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2	ОК 03 ОК 07
	2.11.2 Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	2.11.3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (учебные сборы, юности)		30	
	Содержание учебного материала		
Введение	Основы безопасности военной службы. История создания Вооруженных Сил России, организация и структура. Основы подготовки граждан к военной службе. Законодательная база военнослужащего.	2	ОК 01 ОК 02
	Содержание учебного материала		
3.1.	3.1.1 Устав внутренней службы		
	3.1.2 Устав гарнизонной и караульной службы		
Общевоеинские уставы	3.1.3 Строевой устав	2	ОК 02 ОК 08
	3.1.4 Дисциплинарный устав		
	3.1.5 Боевой устав сухопутных войск		
	3.1.6 Корабельный устав		
3.2.	Практическое занятие № 6		
Строевая подготовка	3.2.1 Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. 3.2.2 Повороты на месте и в движении. Движение строевым шагом.	4	ОК 03 ОК 06 ОК 07
3.3.	Практическое занятие № 7		
РХБЗ	3.3.1 Средства индивидуальной защиты. Порядок и правила выполнения нормативов по РХБЗ. 3.3.2 Действия личного состава в условиях применения РХБ оружия.	4	ОК 02 ОК 03
3.4.	Практическое занятие № 8		
Физическая подготовка	3.4.1 Бег на длинные дистанции (кросс на 1 – 3 км.) 3.4.2 Совершенствование физических упражнений, выполняемых на УФЗ. 3.4.3 Контроль упражнения в подтягивании на перекладине. 3.4.4 Разучивание элементов полосу препятствий. Выполнение общего комплексного упражнения.	4	ОК 03 ОК 06 ОК 07
3.5.	Содержание учебного материала		
ВМП	3.5.1 Общие правила оказания первой доврачебной помощи. 3.5.2 Правила оказания первой доврачебной в различных ситуациях	2	ОК 02 ОК 09
3.6.	Практическое задание № 9		
Тактическая	3.6.1 Способы передвижения на поле боя. Самоокапывание и маскировка.	4	ОК 03 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
подготовка	3.6.2 Обязанности наблюдателя, оснащение наблюдательного поста.		ОК 07
	Содержание учебного материала		
	3.7.1 Требования безопасности при обращении с оружием		
Тема 3.7.	3.7.2 Назначение, технические характеристики и устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов.	4	ОК 02 ОК 07
Огневая	3.7.3 Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.		
подготовка	3.7.4 Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.		
	Практическое занятие № 10		
	3.7.5 Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнения начальных стрельб.	4	ОК 02 ОК 03
Дифференцированный зачет			
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	