

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по
учебно-производственной работе


_____ Н.Ф. Борзенко
« 28 » 04 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.05 История

Специальность: 26.02.02 Судостроение

Тюмень 2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.02 Судостроение от 23 ноября 2020 г. N 659.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол № __9__ от «21» __апреля__ 2021 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Дисциплина ОУД.05 История»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.05 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Методическими рекомендациями по вопросам преподавания истории в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией преподавания истории России. Историко-культурный стандарт (утверждена коллегией Минпросвещения 23.10.2020), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 и ФГОС по специальностям среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.02 Судостроение от 23 ноября 2020 г. N 659.

Учебная дисциплина ОУД8.05 История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций ОК 1 - ОК 11.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК1	- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ОК2	- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	
ОК3	- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	
ОК4	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	
ОК5	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	
ОК6	- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ОК7	- готовность к служению Отечеству, его защите;	
ОК8	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ОК9	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ОК10	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
ОК11	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>18</i>
Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	
	Введение в дисциплину.			
	Особенности изучения истории XX - XXI веков.			
	Источники и методы изучения истории.			
	Современные концепции исторического развития.			
	Россия, СССР в 1914 - 1930 гг.			
	Содержание учебного материала			
	1.1.1 Россия и мир в 1914 году.			
	1.1.2 Первая Мировая война.			
	1.1.3 Россия в годы Первой Мировой войны. Тыл и фронт.			
1.1.4 Предпосылки революций 1917 г. Февральская революция.				
1.1.5 От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция.				
1.1.6 Первые декреты Советской власти. Политика «военного коммунизма»				
1.1.7 Гражданская война в России.				
В том числе практических занятий:	2			
ПР№ 1. Гражданская война в России: причины, основные события, итоги.	2			
Содержание учебного материала	14	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9		
1.2.1 Экономический и политический кризис 1921 г. Политика НЭПа.				
1.2.2 Образование СССР. Политическое развитие СССР в 1920-е гг.				
1.2.3 Индустриализация и коллективизация.				
1.2.4 Политическое развитие СССР в 1930-е гг.				
1.2.5 СССР в предвоенный период.				
В том числе практических занятий:			4	
ПР№ 2. Внешняя политика и культура эпохи НЭПа.			2	
ПР№ 3. Культура СССР в 1930-е гг.			2	
Раздел 2.			Мир в межвоенный период (1918 - 1939 гг.). Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.	20

Тема 2.1 Мир в межвоенный период (1918 - 1939 гг.)	Содержание учебного материала		8	
	2.1.1	Послевоенное устройство Европы. Версальско-Вашингтонская система.		
	2.1.2	Европа и США в 1920 - 1930-е гг. «Великая депрессия».		
	2.1.3	Страны Азии в 1920 - 1930-е годы.		
	В том числе практических занятий:			
	ПР№ 4.	Возникновение фашистских режимов в Европе: Италия, Германия, Испания.		
	Содержание учебного материала			
	2.2.1	Международные отношения накануне Второй Мировой войны.		
	2.2.2	Начало Великой Отечественной войны.		
	2.2.3	Коренной перелом в ходе ВОВ.		
2.2.4	Единство фронта и тыла.			
2.2.5	Окончание ВОВ. Мирные конференции. Послевоенное мировое устройство.			
В том числе практических занятий:				
ПР№ 5.	Вторая Мировая война: причины, периодизация, основные события.			
Россия и мир во второй половине XX века.		2		
Раздел 3.		32		
Тема 3.1 Мировое сообщество во второй половине XX века.	Содержание учебного материала		10	
	3.1.1	Мир в послевоенный период. Начало «холодной войны».		
	3.1.2	Страны Европы и США в 1950 - 1980-е годы.		
	3.1.3	Страны Азии и Африки во второй половине XX века.		
	3.1.4	Страны Латинской Америки в 1950 - 1990-е годы.		
	В том числе практических занятий:			
	ПР№ 6.	Декolonизация: причины, проблемы, последствия.		
	Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. индивидуальный проект)			
	СР№ 1.	Выбор и обоснование темы индивидуального проекта (по выбору).		
	Содержание учебного материала			
3.2.1	СССР в послевоенное время. Восстановление экономики.	2		
3.2.2	Политическое развитие СССР в конце 1940-х - начале 1950-х годов.	2		
3.2.3	СССР в «холодной войне». Внешнеполитические кризисы 1950-х годов.	2		
Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. индивидуальный проект)				
СР№ 2.	Подбор источников, методов и способов создания индивидуального проекта (по выбору). Формулировка темы, задач, актуальности работы.	4		
Содержание учебного материала		16		
3.3.1	СССР после 1953 года. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.			
3.3.2	СССР в 1950-х - начале 1960-х годов: экономика и политика.			
3.3.3	«Хрущевская оттепель»: культура и повседневность СССР в середине 1950-х - 1960-х годах.			
3.3.4	Эпоха «застоя»: СССР в 1960 - начале 1980-х годов.			
3.3.5	СССР в начале 1980-х годов. Предпосылки распада СССР.			
3.3.6	СССР в период «перестройки». Распад СССР.			
2		2		
Тема 3.2 СССР в послевоенный период	Содержание учебного материала		6	
	3.2.1	СССР в послевоенное время. Восстановление экономики.		
	3.2.2	Политическое развитие СССР в конце 1940-х - начале 1950-х годов.		
	3.2.3	СССР в «холодной войне». Внешнеполитические кризисы 1950-х годов.		
	Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. индивидуальный проект)			
	СР№ 1.	Выбор и обоснование темы индивидуального проекта (по выбору).		
	Содержание учебного материала			
	3.2.1	СССР в послевоенное время. Восстановление экономики.		2
	3.2.2	Политическое развитие СССР в конце 1940-х - начале 1950-х годов.		2
	3.2.3	СССР в «холодной войне». Внешнеполитические кризисы 1950-х годов.		2
Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. индивидуальный проект)				
СР№ 2.	Подбор источников, методов и способов создания индивидуального проекта (по выбору). Формулировка темы, задач, актуальности работы.	4		
Содержание учебного материала		4		
3.3.1	СССР после 1953 года. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.			
3.3.2	СССР в 1950-х - начале 1960-х годов: экономика и политика.			
3.3.3	«Хрущевская оттепель»: культура и повседневность СССР в середине 1950-х - 1960-х годах.			
3.3.4	Эпоха «застоя»: СССР в 1960 - начале 1980-х годов.			
3.3.5	СССР в начале 1980-х годов. Предпосылки распада СССР.			
3.3.6	СССР в период «перестройки». Распад СССР.			
2		2		
Тема 3.3 СССР в 1950 - 1980-е годы.	Содержание учебного материала		16	
	3.3.1	СССР после 1953 года. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.		
	3.3.2	СССР в 1950-х - начале 1960-х годов: экономика и политика.		
	3.3.3	«Хрущевская оттепель»: культура и повседневность СССР в середине 1950-х - 1960-х годах.		
	3.3.4	Эпоха «застоя»: СССР в 1960 - начале 1980-х годов.		
	3.3.5	СССР в начале 1980-х годов. Предпосылки распада СССР.		
	3.3.6	СССР в период «перестройки». Распад СССР.		
	2			2
	Содержание учебного материала			4
	3.3.1	СССР после 1953 года. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.		
3.3.2	СССР в 1950-х - начале 1960-х годов: экономика и политика.			
3.3.3	«Хрущевская оттепель»: культура и повседневность СССР в середине 1950-х - 1960-х годах.			
3.3.4	Эпоха «застоя»: СССР в 1960 - начале 1980-х годов.			
3.3.5	СССР в начале 1980-х годов. Предпосылки распада СССР.			
3.3.6	СССР в период «перестройки». Распад СССР.			
2		2		

	В том числе практических занятий:		
	ПРН№ 7. Культура и повседневность в 1960 - 1980-е годы.		4
	ПРН№ 8. Внешняя политика СССР в 1960 - 1980-е годы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. индивидуальный проект)		2
	СРН№ 3. Подготовка презентации (наглядности) к индивидуальному проекту.		6
	СРН№ 4. Работа над основной текстовой частью индивидуального проекта.		2
			4
Раздел 4.	Мировое сообщество в начале XXI века.		12
	Содержание учебного материала		
Тема 4.1. Мировое сообщество в XXI веке.	4.1.1 Мировое сообщество в начале XXI века.		4
	В том числе практических занятий:		2
	ПРН№ 9. Глобальные вызовы современности (в форме круглого стола).		2
	Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. индивидуальный проект)		2
	СРН№ 5. Подготовка к круглому столу по теме: «Глобальные вызовы современности».		2
	Содержание учебного материала		
Тема 4.2 Российская Федерация в 1990 - 2010-е годы.	4.2.1 Россия в 1990-е годы. Экономическая политика. «Шоковая терапия».		8
	4.2.2 Россия в 1990-е годы. Политическое развитие.		2
	4.2.3 Внешняя политика РФ в 1990 - 2000-е годы.		2
	В том числе практических занятий:		2
	ПРН№ 10. Россия в 2000 - 2010-е годы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	СРН№ 6. Подготовиться к защите индивидуальных проектов (корректировка презентаций, наглядностей, подготовка защитной речи).		4
	Промежуточная аттестация (защита индивидуальных проектов)		4
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		100
	Самостоятельная работа обучающегося		18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебный комплект пособий «История», набор презентаций, контурные карты, учебно-методический комплект; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Артёмов В.В. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: ru34.edusite.ru, свободный

2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный

4. Электронные учебники и самоучители. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://terka.ru/index.html>, свободный

5. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;

6. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>; Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;

7. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.

8. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). - М.: ИЦ «Академия», 2018.

3. Волобуев О.В. Россия в мире (базовый уровень). 10 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2014.

4. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX – начало XXI века (базовый уровень). 11 кл. : учебник. – М.: Дрофа, 2014.

5. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 кл. – М.: Русское слово, 2013.

6. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 11 кл. – М.: Русское слово, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания:		
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории 4. Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами всемирной и отечественной истории.
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Дает определение историческим терминам 2. Знает даты. 3. Указывает особенности Истории России. 4. Ориентируется в событиях Истории России.
Умения:		
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Указывает особенности Истории России. 2. Ориентируется в событиях Истории России. 3. Распознает в исторической информации факты и мнения. 4. Делает различие исторических описаний. 5. Различает исторические объяснения
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках 2. Разрабатывает и защищает проекты. 3. Анализирует текст. 4. Читает историческую карту. 5. Анализирует таблицу и схемы. 6. Разбирает аудиовизуальный ряд.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания 2. Перечисляет исторические личности. 3. Характеризует деятельность исторических личностей. 4. Перечисляет явления и события прошлого. 5. Дает оценку явлениям и событиям
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии	1. Проявляет толерантное поведение в обществе. 2. Ведет диалог со студентами

вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников. 3. Работает в группах; 4. Решает конфликтные ситуации
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Знает и называет символы РФ(герба, флага, гимна) 2. Дает определение понятию патриотизм 3. Называется особенности российского менталитета 4. Знает об обязанности несения военной службы в РФ
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Знает свои конституционные права и обязанности 2. Перечисляет отрасли российского права 3. Называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок
- готовность к служению Отечеству, его защите	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Перечисляет конфликты, происходившие в Истории России.
-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Дает определение понятию мировоззрение 2. Формулирует личное мировоззрение 3. Называет свое место в поликультурном мире
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Выполняет самостоятельную работу по дисциплине 2. Разрабатывает проекты по заданным темам
- умение самостоятельно определять цели деятельности и	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном	1. Решает проблемные задачи по дисциплине

составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	занятия Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	2. Проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Работает в группах 2. Берет на себя ответственность за принятие решений 3. Находит способы решения конфликтных ситуаций
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Разрабатывает и защищает проекты по заданным темам 2. Проводит опросы и анкетирование
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Готовит работы по дисциплине используя, Интернет-ресурсы 2. Составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Готовит презентации по заданным темам 2. Занимается поиском видео материалов по заданной тематике
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Решает проблемные ситуации 2. Выполняет работу в группах 3. Распределяет функции в работе группы

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует направления развития флота с учетом изобретений в области техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание выполненного домашнего задания при изучении
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать рабочее место - самостоятельно и верно называет цель деятельности - разбивает свою цель на задачи при выполнении одного из индивидуальных проектов , - планирует свою деятельность по достижению цели - умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) - анализирует и корректирует результаты собственной работы на занятии 	<ul style="list-style-type: none"> -самопроверка в результате сравнения с эталоном -оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, составлении обобщающих таблиц. - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы - оценка индивидуального проекта
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> -анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, - указывает соответствие / несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов устного опроса по темам - оценка результатов внеаудиторной деятельности обучающихся при работе при написании конспекта - оценка индивидуального проекта
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывает и структурирует информацию. - находит и использует источники информации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка домашнего задания - оценка подготовки докладов, сообщений, рефератов - оценка индивидуального проекта
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно работать с информацией, - понимает замысел текста, - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, - умеет отделять главную информацию от второстепенной 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений -оценка создания электронных презентаций

<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, - координирует свои действия с другими участниками общения, - способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, - умеет воздействовать на партнера общения 	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. - оценка индивидуального проекта
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии - дает оценку членам команды - проявляет чувство товарищества 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы - оценка индивидуального проекта
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывает работу при выполнении самостоятельных работ 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ - оценка индивидуального проекта
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание выполненного домашнего задания при изучении тем
<p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения домашнего задания - оценка индивидуальной работы студента - оценка при устном опросе - оценка деятельности при групповой работе - оценка индивидуального проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - понимает общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые и профессиональные темы, - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
<p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентаций и сообщений 	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; - может презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - умеет оформлять бизнес-план

