


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
Н.Ф. Борзенко  
« 23 » 04 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

специальность 26.02.2002 Судостроение

Тюмень, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.02 Судостроение, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 659.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**  
Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК. 05, ОК 06, ОК 09, ОК.10.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06, ОК07	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06, ОК07	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

		<p>XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>38</b>
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (3 семестр)</b>	

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Развитие СССР в 1960е-1970е годы 2. Внутренняя политика СССР в начале 1980-х годов. 3. Особенности идеологии и национальной политики. 4. Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития. 5. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 6. Перестройка и дезинтеграционные процессы в СССР <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> ПРН № 1. Особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	14 2 2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>		<b>34</b>	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Политическое развитие России в 90-е годы 2. Социально-экономическое положение в России в 90-е. 3. Российская Федерация - многонациональное государство. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> ПРН № 2. Причины, характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	8 2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 2.2. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI веков	1. «Бархатные революции» в Восточной Европе и их влияние на дальнейшее развитие региона	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09
	2. Основные направления политического и экономического развития ведущих европейских государств и США на рубеже веков.	2	
	3. Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков.	2	
	4. Важнейшие правовые и законодательные акты международного и регионального значения	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы в начале XXI век	ПР№ 3. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09
	ПР№ 4. ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации и основные направления их деятельности	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы в начале XXI век	1. Общественно-политическая жизнь РФ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09
	2. Социально-экономическое развитие.	2	
	3. Россия в глобальных процессах начала XXI века.	2	
	4. Территориальная целостность России и реализация концепции реального суверенитета.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
ПР№ 5. Основные проблемы развития России на современном этапе.	2		

Тема 2.4. Наука, культура и религия в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен		4
	2. Основные тенденции развития мировой культуры		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	СР№ 1. Подготовиться к круглому столу по теме: «Основные тенденции развития мировой культуры».		2
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			2
<b>Всего:</b>			<b>48</b>

ОК 01, ОК 02,  
ОК 03, ОК 04,  
ОК 05, ОК 06, ОК  
07, ОК 8, ОК 09



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия и раздаточные дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- комплект материалов на электронном носителе.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

##### 3.2.1. Печатные издания:

1. Артёмов В.В. Лубченков Ю. Н. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

2. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: (для всех специальностей СПО): учебник для студ. СПО. – 2018.

##### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: [ru34.edusite.ru](http://ru34.edusite.ru), свободный

2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный

4. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

5. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

6. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>

7. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm).

### 3.2.3 Дополнительные источники:

1. Российские журналы: Военно-исторический журнал; Наука и жизнь; Российская история: [Электронный ресурс].
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm>-Библиотека исторического факультета МГУ
3. <http://www.bibliotekar.ru>— электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
4. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия: свободная энциклопедия.
5. <http://ru.wikisource.org/> - Викитека: свободная библиотека.
6. <http://in.tellect-vidio.com/russian-history/> - история России и СССР: онлайн-видео.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX– начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</li> <li>- демонстрирует знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- демонстрирует понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- может беседовать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий, устный опрос.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дифференцированный зачет.</li> </ul>

<p>мирового и регионального значения.</p>	<p>- демонстрирует понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>- демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- может выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	
<p><b><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></b></p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка результатов выполнения практических заданий, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>