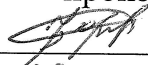


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:
заместителем директора по учебно-
производственной работе

_____ Н.Ф. Борзенко
« 28 » _____ 04 _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

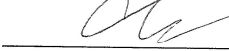
Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии
специальность 26.02.02 «Судостроение»

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 «Судостроение», утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 659 от 23.11.2020г.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол №9 от «_21» апреля 2021г.

Председатель ПЦК  / Истомина С.В./

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Белоконь А.В - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК. 05, ОК 06, ОК 09, ОК.10.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.09, ОК.10	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.09, ОК.10	определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.09, ОК.10	определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.09, ОК.10	сформулировать представление об истине и смысле жизни
	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.09, ОК.10	основные категории и понятия философии;
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.09, ОК.10	роль философии в жизни человека и общества;
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.09, ОК.10	основы философского учения о бытии;
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК.09, ОК.10	сущность процесса познания;
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.09, ОК.10	основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.09, ОК.10	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	2
Промежуточная аттестация (7 семестр)	

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующую способность элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет философии и ее история.	48	
Предмет и определение философии	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	30	
	Содержание учебного материала	4	
	1.1.1 Становление философии из мифологии.		
	1.1.2 Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.		
	1.1.3 Предмет и определение философии.		
	1.1.4 Актуальность и смысл философии. Основные категории и понятия философии.		
	1.1.5 Роль философии в развитии мировой культуры, в развитии человека и общества.		
	1.1.6 Специфика философии: философия и другие формы общественного сознания.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
	1.1.7 Семинар: Предмет и функции философии. Исторические типы философии		
Практическая работа №1 Предмет и функции философии. Исторические типы философии		2	ОК.07- ОК.10
Философия Древнего мира	Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	8	
	1.2.1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	1.2.2 Исторические формы восточного философствования.		
	1.2.3 Смысл и назначение мифа.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
	1.2.4 Мифологическое сознание.		
	1.2.5 Философия и религия: компаративный анализ.		
	1.2.6 Необходимость философем в религии.		
	1.2.7 Теории и концепции государства, границы культуры и этики в философии Сократа, Платона, Аристотеля.		
	1.2.8 Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	1.2.9 Разработка греками фундаментальных категорий философии: бытие, сущее, предел, беспредельное, единое, движение, идея, форма, материя.		
Философия Древней Греции и Рима		2	

	1.2.10.	Философия Древнего Рима.			
Средневековая философия	1.2.11	Средневековая философия: патристика и схоластика. Особенности средневековой философии.	2		
	1.2.12	Христианство как религиозно-этическое учение, средневековая картина мира.			
	1.2.13	Изменение тематики мышления в христианстве. Теологические проблемы как базис средневековой философии.			
	1.2.14	Иерархический характер средневековой картины мира. Средневековая схоластика.			
	1.2.15	Вопрос о формах бытия: проблема универсалий, номинализм, реализм, концептуализм. Проблема веры и знания: от раннего христианства до поздней схоластики.			
	1.2.16	Семинар: Характер восточной (византийской) и западной теологической философии.	2	ОК.07- ОК.10	
	Практическая работа №2 Характер восточной и западной теологической философии.				
	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени				
	Философия Возрождения	1.3.1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	10	
		1.3.2	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
1.3.3		Общая гуманистическая направленность эпохи Возрождения. Оправдание человеческого способа познания телесности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06	
1.3.4		Эмпирическое познание. Предпосылки появления науки Нового времени.			
1.3.5		Мыслители Возрождения: Петрарка, Данте, Пико дела Мирандола, Марсилио Фичино, Лоренцо Валла, Николай Кузанский, Парацельс, Бруно			
1.3.6		Рационализм и сенсуализм. Материализм и атеизм.			
1.3.7		Преимущество естественных наук и их связь с философией.			
1.3.8		Религиозные революции.			
1.3.9		Идеалистические мотивы понимания общественной организации и человеческой сущности в эпоху Просвещения.	2		
1.3.10		Взгляды наиболее известных французских просветителей: Дидро, Руссо, Вольтер, Монтескье, Ламетри, Кондильяк, Гельвеций			
Философия эпохи Просвещения	1.3.11	Семинар: Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени	2	ОК.07- ОК.10	
	Практическая работа №3 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени				
	Философия Нового Времени	1.3.12	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
		1.3.13	Философия И. Канта. Теория сознания, проблемы сознания и понятие объективного, чувственно-эмпирического мира. Понятия трансцендентального и трансцендентного, пространства и времени. Специфика «трех критик» Канта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
		1.3.14	Философия Г. Гегеля, основные категории гегелевской философии.		
		1.3.15	Становление научного типа мышления. Окончательное отделение знания и веры, уход от религиозных критериев познания. Роль техники и ремесла в становлении науки. Натурфилософия. Появление и развитие механики, физиологии, математики, биологии,		

	физики и других наук. Философия как «апатагер» наук. Двойственность философии XIX века: гуманитарный и технократический подход к идеалу развития человечества.		
1.3.16	Волонгаристская теория Шопенгауэра. Спиритуализм: философия «жизненного порыва» Бергсона.		
1.3.17	Философская антропология Шелера и Плеснера. Философские аспекты экономической теории Маркса. Позитивизм Конга, Спенсера и Авенариуса.		
1.3.18	Проблема гносеологического первенства науки и философии.		
1.3.20	Культурологические концепции 19 века: проблематика языка, роль истории для человека		
1.3.21	Практическая работа №4. Семинар: Предпосылки появления психоанализа и становление психологии «Философия жизни» Ф.Ницше	2	ОК.07- ОК.10
	Тема 1.4.Современная философия	8	
1.4.1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
1.4.2	Философия бессознательного. Культ научно-технического мышления и его противники.		
1.4.3	Сциентизм и антисциентизм.		
1.4.4	Технические иллюзии как источник технократических утопий.		
1.4.5	Человек в мире и мир человека		
1.4.6	Трансцендентальная феноменология Гуссерля.		
1.4.7	Хайдеггер и проблема бытия, герменевтика бытия.		
1.4.8	Витгенштейн и Рассел; аналитическая философия.		
1.4.9	Проблема письма, творчества в работах Барта; тема исчезновения автора.		
1.4.10	Реконструкция истории Мишеля Фуко.		
1.4.11	Экзистенциальная проблематика: Сартр и Камю.		
1.4.12	Богословский характер русского философствования и его византийские корни.		
1.4.13	Мистический реализм. Исихасты.	2	
1.4.14	Проблема церкви и государства: секуляризация сознания. Схоластика в России: иосифляне.		
1.4.15	Философия всеединства: В.Соловьев и др.		
1.4.16	Космология, учение об Абсолюте, Софии. Неокантианство.		
1.4.17	Запад, Восток, Россия в диалоге культур.		
1.4.18	Особенности русской философии		
1.4.19	Русская идея.	1	
1.4.20	Контрольная работа №1 по теме «Предмет философии и ее история»	1	ОК.07- ОК.10
	Структура и основные направления философии	18	
	Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение	2	

Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
2.1.1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.		
2.1.2	Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
2.1.3	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания		8	
2.2.1	Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройства мира.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
2.2.2	Современные онтологические представления: пространство, время, причинность, целесообразность.		
2.2.3	Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	
2.2.4	Методология научного познания. Картина мира и природы.		
2.2.5	Философское учение о природе. Вселенная, жизнь, человек. Формы материи.		
2.2.6	Человек и природа. Концепция ноосферы. Природа и современные этические проблемы		
2.2.7	Семинар: Структура сознания. Формы проявления сознания. Материалистическое объяснение природы сознания. Сознание и язык. Духовная деятельность, индивидуальное сознание, общественное сознание. Общественное бытие и общественное сознание	2	ОК.07-ОК.11
2.2.8	Субъект и объект познания.		
2.2.9	Проблемы системы в философии и науке. Его критерии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
2.2.10	Знание и понимание		
Тема 2.3. Этика и социальная философия		2	
2.3.1	Семинар: Общезначимость этики. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненарушенная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	ОК.07-ОК.10
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение		6	
2.4.1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
2.4.2	Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
2.4.3	Сущность и функции культуры.		
2.4.4	Представления о совершенном человеке в различных культурах.		
2.4.5	Структура философского творчества. Типы философствования.		
2.4.6	Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности		

Значение философии Контрольная работа №2 по Разделу №2	2.4.7	Роль философии в современном мире.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	2.4.8	Будущее философии.		
	2.4.9	Сравнение философии с другими отраслями культуры		
	2.4.10	Контрольная работа №2 по теме		
	2.4.11	Тест по Разделам №1 и №2		
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа обучающихся:		1	ОК.07- ОК.10
	СР. №1. Составить глоссарий по Разделам №1 и №2		2	ОК.07- ОК.10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа обучающегося			48	
			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета, возможно использование учебного кабинета истории.

Оборудование:

-комплект учебно-методической документации;

-комплект учебных пособий по дисциплине «Философия», в том числе электронные носители;

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, телевизор +DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– Москва: Академия, 2017.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агафонова М. Ю. Философия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

2. Балашов Л. Е. Философия: учебник. 3-е изд. – Москва, 2018.

3. Гусев В. В. Введение в философию. – М., 2018.

4. Краткая философская энциклопедия. – М., 2019.

5. Радугин А. А. Философия: курс лекций. – М., 2020.

6. Родзинский Д. Л. Философия в вопросах и ответах. – М., 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Качественное выполнение и оформление практических работ. Свободная ориентация в истории развития философии и характеристика взглядов того или иного философа	
Умение определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	Самостоятельное, логичное и аргументированное выдвижение и защита своей точки зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Способность к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, контрольных работ и других видов текущего контроля.

	своей специальности.	
Умение определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Успешное применение своих знаний по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности	
Умение формулировать представление об истине и смысле жизни.	Способность к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.	
Знание основных категорий и понятий философии;	Качественное выполнение и оформление практических работ.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, контрольных работ и других видов текущего контроля
Знание роли философии в жизни человека и общества;	Знание материала курса. Логичное и ясное изложение материала.	
Знание основ философского учения о бытии;	Отвечать на все дополнительные вопросы.	
Знание сущности процесса познания	Качественное выполнение и оформление практических и творческих работ.	
Знание основ научной, философской и религиозной картин мира;	Качественное выполнение и оформление практических работ.	
Знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Знание материала курса. Логичное и ясное изложение материала.	
Знание социальных, этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Качественное выполнение и оформление практических работ. Знание материала курса. Логичное и ясное изложение материала.	