

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»


_____ А.Г. Клишев

«28» апреля 2021 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе


_____ Н.Ф. Борзенко

«28» апреля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.17 Основы информационной безопасности/
Финансовая грамотность и финансовая безопасность / Психология семейной
жизни / Основы делового общения
специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Основы информационной безопасности, является вариативной частью программы и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2014 года № 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 3 от «21» апреле 2021 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Черкашина Р.М., преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Основы информационной безопасности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

Учебная дисциплина ОП.17 Основы информационной безопасности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции ОК 01-09:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности; - применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; - классифицировать основные угрозы безопасности информации;	- сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; - место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; - источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению; - жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи; - современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (7 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 Основы информационной безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение		2	
	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины. План работы.	2	ОК 2, ОК 6
Раздел 1 Концепция информационной безопасности		8	
Тема 1.1 Сущность и понятие информационной безопасности	Содержание учебного материала Понятие информационной безопасности. Характеристика составляющих информационной безопасности. Источники и содержание угроз в информационной сфере.	2	ОК 2, ОК 5
		2	
Тема 1.2 Состояние информационной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала Состояние информационной безопасности Российской Федерации и основные задачи по ее обеспечению.	2	ОК 2, ОК 4
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №1. Изучить Федеральный закон российской федерации «Об информации, информатизации и защите информации»	4	
		4	
Раздел 2 Стандарты информационной безопасности		8	
Тема 2.1 Зарубежные стандарты безопасности	Содержание учебного материала Международный стандарт информационной безопасности (ISO). Система международных и национальных стандартов безопасности информации.	2	ОК 2, ОК 4
		2	
Тема 2.2 Отечественные стандарты безопасности	Содержание учебного материала Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности РФ. Стандарты и нормативно-методические документы в области обеспечения информационной безопасности.	2	ОК 5 ОК 6
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №2. Подготовка Реферата по теме «Отечественные стандарты безопасности»	2	
		2	
Раздел 3 Способы защиты информации от несанкционированного доступа к информации (НСД)			
Тема 3.1 Компьютерные	Содержание учебного материала Понятие компьютерного вируса. Классификация вирусов. Способы заражения программ.	2	ОК 3, ОК 4-6

вирусы	Признаки проявления вируса.		
	Методы и технологии борьбы с компьютерными вирусами. Антивирусные программы. Классификация антивирусных программ.	2	
Тема 3.2 Обеспечение безопасности в сетях	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР №3. Составить обзор современных антивирусных программ Dr Web, Kaspersky, NOD-32 в презентации PowerPoint	4	
	СР №4. Подготовить реферат по теме «Антивирусные программы»	2	
	Содержание учебного материала		ОК 3, ОК 4
	Защита информации в сетях. Сервисы безопасности. Межсетевые экраны – брандмауэры. Прокси – серверы. Системы активного аудита	2	
	Практические занятия		
Тема 3.3 Стандарты и нормативно-методические документы в области обеспечения информационной безопасности.	ПР №1. Защита информации от копирования.	2	
	ПР №2. Защита информации от несанкционированного доступа.	2	
	ПР №3. Шифрование информации методами замены, методом гаммирования.	2	
	Содержание учебного материала		ОК 4
	Состав организационных мер защиты информации. Стандарты и нормативно-методические документы в области обеспечения информационной безопасности.	2	
Тема 3.4 Правовые меры защиты	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР №5. Изучить Федеральный Закон «О коммерческой тайне».	2	
	Содержание учебного материала		ОК 3, ОК 5
	Источники права на доступ к информации. Право владения, пользования и распоряжения информацией.	2	
	Мероприятия по защите информации. Ответственность за правонарушения в сфере информации.	2	
Контрольная работа №1. События защиты информации от НСД	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР №6. Подготовить доклад по теме «Правовые меры защиты информации в будущей профессии»	2	
Контрольная работа №1. События защиты информации от НСД		4	
		52	Максимальная учебная нагрузка
		36	Обязательная учебная нагрузка
		16	Самостоятельная работа

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине;
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- справочные материалы;
- набор презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- мультимедиа экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Колмыкова, Е.А. Информатика [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ [Текст]: практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профилей/ Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Оганесян О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [текст]/ В.О. Оганесян, А.В. Курилова. - 2-е изд., стер. - М: Издательский дом " Академия", 2018. - 224 с.
4. Тюрин И.В. Вычислительная техника и информационные технологии: учебной пособие [текст] / И.В. Тюрин. - Ростов н/Д, 2017. - 462 с.
5. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Интернет- ресурсы:

1. <http://book.kbsu.ru> – Шауцукова Л. З. Информатика.
2. <http://www.twirpx.com/files/informatics/> - Информатика и вычислительная техника.
3. <http://shkolo.ru/informatika/> - Начальный курс информатики.
4. <http://dpk-info.ucoz.ru/index/oglavlenie/0-4> - Лазарева М.В. Учебник по информатике.
5. <http://www.infl.info/> - Планета информатики. Учебник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности; • применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; • классифицировать основные угрозы безопасности информации; 	Экспертное оценивание выполнения практических работ, решения задач, заданий внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение контрольной работы
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> • сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; • место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; • источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению; • жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи; • современные средства и способы обеспечения информационной безопасности. 	Устный опрос, наблюдение, тестирование, экспертная оценка практических работ, контрольная работа

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> • умеет организовывать рабочее место; • самостоятельно и верно называет цель деятельности; • разбивает свою цель на задачи; • планирует свою деятельность по достижению цели; • демонстрирует выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте (водный транспорт); • оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; • формулирует цели и задачи предстоящей деятельности; • представляет конечный результат деятельности в полном объеме; • планирует предстоящую деятельность; • обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана; • умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат); • анализирует и корректирует результаты собственной работы на занятии; 	<ul style="list-style-type: none"> • самопроверка в результате сравнения с эталоном; • оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной работы, тестировании; • оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании информационных докладов и сообщений, составлении обобщающих таблиц; • оценка результатов деятельности обучающихся при промежуточной аттестации в форме контрольной работы

	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдает последовательность приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией; • корректирует и своевременно устраняет допущенные ошибки в своей работе 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • находит источники информации по конкретному вопросу; • извлекает и систематизирует информацию по основным источникам; • обобщает на основе найденной и проанализированной информации; • демонстрирует эффективный поиск необходимой информации; • умеет пользоваться табличными данными; • использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным; • использует информацию на бумажных носителях; • отбирает информацию из научного текста; • применяет полученные знания в измененной ситуации; • обосновывает выбор оптимальности и научности необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; • использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных (учебных) задач и углубления профессиональных знаний в области организации перевозок и управления на транспорте (водный транспорт); • обрабатывает и структурирует информацию при подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельных работ по информатике 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ № 1,2, 4-6; • взаимопроверка знаний в ходе заполнения таблиц с использованием электронных источников
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • умеет самостоятельно работать с информацией; • понимает замысел текста; • демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой; • умеет отделять главную информацию от второстепенной; • читает и строит графики всевозможных процессов при помощи компьютера 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выполненных домашних заданий; • оценка подготовленных сообщений; • оценка создания электронных презентаций • оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ № 3

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- использует особенности личности для групповой работы;
- высказывает свою точку зрения на поставленную проблему;
- распределяет роли ответственности за результат выполненной работы;
- осуществляет контроль за выполненной работой группы и вносит коррективы;
- умеет грамотно ставить и задавать вопросы;
- координирует свои действия с другими участниками общения;
- способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение;
- умеет воздействовать на партнера общения;
- взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;
- понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;
- соблюдает принципы профессиональной этики

- текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий;
- устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии;
- текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий;
- итоговый контроль в форме контрольной работы