


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»

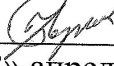

А.Г. Клишев

«28» апреля 2021 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко
«28» апреля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по
видам транспорта)

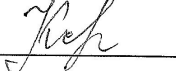
специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2021

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) от 22.04.2014 № 376.

Рассмотрено на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий сервиса

протокол № 9 от «21» 04 2021 г.

Председатель ПЦК  /Ковалёва И.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики: Туйчина Татьяна Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Охотникова Алёна Евгеньевна преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	5
2	Структура и содержание профессионального модуля	7
3	Условия реализации программы профессионального модуля	13
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «**Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4.3.1.	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;– использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;– расчета норм времени на выполнение операций;– расчета показателей работы объектов транспорта;
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;– использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;– применять компьютерные средства;
Знать	<ul style="list-style-type: none">– оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);– основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);– систему учета, отчета и анализа работы;– основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	В том числе: лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Организация перевозочного процесса	504					
ПК 1.1.-1.3. ОК 01.-09.	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	312	208	72	36	252	104
ПК 1.1.-1.3. ОК 01.-09.	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	192	128	62			64
ПК 1.1.-1.3. ОК 01.-09.	МДК. 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам) (на водном транспорте)	192	128	64			64
ПК 1.1.-1.3. ОК 01.-09.	МДК 01.04 Организация работы флота	164	108	60			56
	Учебная практика				36		
	Производственная практика, часов	234				234	
	Всего:	1130	572	258	36	234	288

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	
1	2	3	4
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)		208	
Тема 1.1 Характеристика транспортногo (перевозочного) процесса	<p>Содержание</p> <p>1. Характеристика и особенности видов транспорта.</p> <p>2. Взаимодействие видов транспорта при смешанных перевозках.</p> <p>3. Грузопотоки и маршрутизация перевозок.</p> <p>4. Выбор параметров грузового флота.</p> <p>5. Основы технологии перевозок в сообщении «РЕКА-МОРЕ».</p> <p>6. Интермодальные перевозки.</p> <p>7. Технологический процесс работы судна.</p> <p>8. Технология работы при СЖВП.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.- 2. Расчет показателей грузовых перевозок для корреспонденции, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.</p> <p>3. Построение дислокации грузовых потоков.</p> <p>4.- 5. Заполнение таблицы освоения грузопотоков, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.</p>	16 2 2 2 2 2 2 2	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.
Тема 1.2 Документоведение на водном транспорте	<p>Содержание</p> <p>1. Документоведение на ВТ.</p> <p>2. Функции и способы документирования на ВТ.</p> <p>3. Признаки документа.</p> <p>4. Оформление приема и сдачи груза в заграничном и каботажном плавании.</p> <p>Практические занятия</p> <p>б-7. Заполнение сопроводительных документов на груз, с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</p>	14 4 4 2 4 4	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.
Тема 1.3 Порты и их значение для работы морского флота	<p>Содержание</p> <p>1. Введение</p> <p>2. Порт как транспортное предприятие.</p> <p>3. Грузооборот порта.</p> <p>4. Пропускная способность порта.</p>	10 2 2 2 2	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.

	5. Технологический процесс работы предприятия морского транспорта.	2	
	Практические занятия	8	
	8. Расчет грузооборота порта, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.	2	
	9. Расчет простого рейса, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.	2	
	10. Расчет продолжительности сложного рейса, путем составления технологических схем процесса перевозки грузов одним и несколькими видами транспорта.	2	
	11. Расчет кругового рейса с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.,	2	
Тема 1.4 Коммерческая эксплуатация судна	Содержание	20	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.
	1. Правовое регулирование перевозки грузов водным транспортом.	2	
	2. Система и основные показатели работы флота.	2	
	3. Эксплуатационные показатели работы транспортного флота.	4	
	4. Экономические показатели эксплуатации транспортного флота.	2	
	5. Формы договора морской перевозки.	4	
	6. Рейсовый чартер.	6	
	Практические занятия	10	
	12. Расчет бюджета времени судна, рейса, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.	2	
	13. -14. Расчет транспортной работы судна, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.	4	
	15. Расчет производительности тонны грузоподъемности судна, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.	2	
	16. Дифференцированный зачет.	2	
	Содержание	26	
	8. Фрахтование судов.	6	
	9. Коносамент.	4	
	10. Агентирование судов.	2	
	11. Обработка и обслуживание судов в порту.	4	
12. Страхование на морском транспорте.	4		
13. Издержки предприятия морского транспорта.	4		
14. Себестоимость перевозки.	2		
Практические занятия	22		
17. - 18. Расчет эксплуатационных расходов судна, с использованием мультимедийного	4		

Тема 1.5 Основы грузозведения	оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.		
	19. - 20. Расчет себестоимости перевозок грузов, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.	4	
	21. - 23. Расчет транспортных издержек по статьям за рейс, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.	6	
	24. - 27. Определение экономно эксплуатационных расходов, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.	8	
	Содержание	20	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.
	1. Классификация и транспортные характеристики грузов.	2	
	2. Перевозка навалочных грузов.	2	
	3. Перевозка генеральных грузов.	2	
	4. Перевозка лесных грузов.	2	
	5. Перевозка УГЕ.	2	
6. Перевозка крупногабаритного и тяжеловесного груза.	2		
7. Перевозка продольных грузов.	2		
8. Перевозка опасных грузов.	2		
9. Перевозка наливных грузов.	2		
10. Определение качества и количества грузов. Естественная убыль груза. Вредители грузов и меры борьбы с ними.	2		
Практические занятия	18		
28. - 29. Выбор груза по классификационным признакам, с использованием мультимедийного оборудования.	4		
30. - 35. Решение задач, с использованием мультимедийного оборудования, оргтехники и периферийного оборудования.	12		
36. Выбор схемы механизации и формирования технологической схемы перегрузки одним и несколькими видами транспорта	1		
37. Организация работы транспортного узла, через составление технологических схем процесса перевозки грузов одним и несколькими видами транспорта	1		
Курсовая работа	30		
Самостоятельная работа			
- Транспортный процесс. - Классификация перевозок на речном транспорте. - Виды и показатели перевозок. - Грузовые потоки. - Этапы, правила и принцип построения грузовых потоков. - Характеристики самоходного грузового судна.	104	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.	

22. Пользователи и х роли.	2
23. Командный интерфейс.	2
24. Обмен данными.	4
25. Функциональные опции.	2
26. Типовые разработки.	2
27. Приемы разработки форм.	4
28. Приемы редактирования форм.	2
Практические занятия	62
1. Управление потребностями в перевозке грузов и заданиями на их перевозку, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	2
2. Формирование рейсов и управление ресурсами для их обеспечения, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	2
3. Получение аналитической отчетности, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	2
4. Визуализация информации на электронных картах, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	2
5-6. Настройка системы, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	4
7-8. Работа с нормативно-справочной информацией, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	4
9-10. Регистрация заявок от клиентов, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	4
11-12. Работа с тарифами, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	4
13-14. Формирование рейсов, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	4
15-16. Обеспечение рейсов, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	4
17-18. Контроль выполнения рейсов, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	4
19-20. Выставление исходящих счетов и регистрация полученных, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	4
21- 22. Использование системы спутникового мониторинга, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	4
23-24. Работа со справочниками, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	4
25. Рабочее место диспетчера, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	2

	26-27. Отчет по топливу, движению и стоянкам, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	4	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.		
	28-29. Отчет по датчикам, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	4			
	30. Отчет по простоям, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	2			
	31. Отчет «Сообщения терминала», «Местоположения объектов», с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	2			
	Самостоятельная работа	64			
	- Информационный процесс				
	- Информационная система управления				
	- Информационное обеспечение				
	- Информационные технологии				
	- Проектирование информационных систем				
	- Базовые информационные процессы				
	- АСУТ				
	- Информационное обеспечение перевозочного процесса				
	- Информационные технологии в перевозочном процессе				
- Перспективы развития информатизации					
МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам) (на водном транспорте)	Содержание учебной дисциплины	128	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.		
	История АСУ	2			
	Содержание учебной дисциплины	2			
	Общие сведения об управлении.				
	Практические занятия	2			
	ПЗ № 1. Построить схему обобщенной системы управления.				
	Самостоятельная работа обучающихся	6			
	Сформулируйте характеристики сложности водного транспорта как объектов управления.				
	Тема 2. Управление, информация, структура АСУ	Содержание учебной дисциплины		10	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.
		Понятие управления. Информация и ее свойства			
Направление создания автоматизированного банка данных					
Информационные ресурсы АСУ					
Информатизация и технологии и средства их обеспечения в АСУ					
Структура АСУ					
Практические занятия		10			
ПЗ №2. Построить схему взаимодействия водного транспорта и организаций взаимодействующих в его функционировании. Решение транспортных задач с применением спутникового мониторинга морского/ речного транспорта «MarineTraffic»					

Тема 9. Системы спутниковой связи. Радионавигационные системы	Практические занятия	6	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.	
	ПЗ №23 Работа в поисковых системах с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.			
	ПЗ №24 Работа в поисковых системах с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.			
	ПЗ №25 Работа с доменами с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучить проблемы Интернет			
	Содержание учебной дисциплины			
	Комплексные системы спутниковой связи и радионавигации			
	ССС Инмарсат, СССР Иридиум, Глобалстар/Г Лобалтел			
	Система Евтелтракс, Система Wialon			
	Система спутникового мониторинга речного и морского флота«MarineTraffic».			
	Система мониторинга судов «Виктория»			
	Практические занятия			10
ПЗ №26 Работа в системе Инмарсат <i>Решение транспортных задач с применением спутникового мониторинга морского/ речного транспорта «MarineTraffic»</i>	6	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.		
ПЗ №27 Работа в системе Евтелтракс. <i>Решение транспортных задач с применением спутникового мониторинга морского/ речного транспорта «MarineTraffic»</i>				
ПЗ№ 28 Работа в системе Wialon. <i>Решение транспортных задач с применением спутникового мониторинга морского/ речного транспорта «MarineTraffic»</i>				
ПЗ№ 29 Работа в системеССС «Виктория». <i>Решение транспортных задач с применением спутникового мониторинга морского/ речного транспорта «MarineTraffic»</i>				
ПЗ №30 <i>Решение транспортных задач с применением спутникового мониторинга морского/ речного транспорта «MarineTraffic».</i>				
Самостоятельная работа обучающихся			4	
Подготовить презентацию по одной из спутниковой систем связи.			6	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.
Содержание учебной дисциплины				
Проводная и радиорелейная связь, Радиосвязь				
СП, ПВ и КВ связь, Система НАВТЕКС				
Глобальная морская система связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ)				
Практические занятия			2	
ПЗ № 31 Структурные схемы организации радиосвязи			6	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 10. Наземная связь водного транспорта				

<p>Тема 11. Направления развития АСУ на водном транспорте</p>	<p>Новейшие направления в системе связи на водном транспорте</p> <p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>АСУ ПП «Канал», АСУ «Диспетчер», АСУ в ГБУВПиС</p> <p>АСУ ФАМРТ и Главный вычислительный центр</p> <p>Государственная статистика, Государственный реестр судов</p> <p>Судовая почтовая система SatMail (СПС), Информационная система «Горюче-смазочные материалы»</p> <p>АСУ в морском порту, Дислокация морских судов</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 32 построить схему взаимосвязи подсистем АСУ «Речфлот»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучить основные аспекты АСУ "Речфлот"</p> <p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Организация разработки и функционирования</p> <p>Экономическая эффективность АСУ</p>	<p>8</p>	<p>ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.</p>
<p>МДК 01.04 Организация работы флота</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация и основные типы судов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Перечислить основные варианты сочетания судопотоков прямого и обратного направления.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие организации перевозок и работа флота.</p> <p>Формы организации работы флота.</p> <p>Понятие и классификация грузовой линии.</p> <p>Характеристики грузовой линии: род груза, объем перевозок, тип судна.</p> <p>Период, частота и интервал отправления для всех типов судов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 1. Определить форму отправления грузов. с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</p> <p>ПЗ № 2. Заполнить таблицу корреспонденции грузов. с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</p> <p>ПЗ № 3. Определить период и интервал частоту отправления для всех типов судов. с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</p> <p>ПЗ № 4. Определить потребность во флоте. с использованием программного обеспечения и</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>4</p>	<p>ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.</p>
<p>Тема 1. Классификация и характеристика речных транспортных судов</p>	<p>Тема 2. Организация работы флота на перевозках грузов</p>	<p>2</p> <p>8</p>	<p>ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.</p>

	<p><i>мультимедийного оборудования.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовит презентацию на тему «Особенности работы на ВВТ»</p> <p>Перечислить существующие формы организации движения флота и их характеристики.</p> <p>Определить продолжительность кругового рейса и потребность во флоте.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Грузовая характеристика самоходного грузового судна.</p> <p>Скоростная характеристика самоходного грузового судна.</p> <p>Грузовая характеристика самоходного грузового судна.</p> <p>Тяговая характеристика буксирного судна.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 5. Определить тяговые характеристики буксирного флота.</p> <p>ПЗ № 6. Определить э скоростные характеристики судна.</p> <p>ПЗ № 7. Определить тяговые характеристики судна.</p> <p>ПЗ № 8. Сформулировать грузовую характеристику самоходного и несамоходного грузового судна.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Определить основные характеристики судна.</p> <p>Подготовить реферат на тему «Современные судостроение»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Строительная стоимость судна.</p> <p>Балансовая стоимость судна.</p> <p>Эксплуатационные расходы по содержанию судна за год.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 9. Построить графики зависимости удельных среднесуточных эксплуатационных расходов от грузоподъемности судна.</p> <p>ПЗ № 10. Построить графики зависимости удельных среднесуточных эксплуатационных расходов от строительной стоимости от числа судов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сформулировать характеристики транспортного флота.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация и состав показателей.</p> <p>Показатели нагрузки по использованию грузоподъемности судна.</p> <p>Показатели по скорости (техническая скорость судна) и пробегу судна.</p> <p>Показатели использования судна по времени и по валовой производительности.</p> <p>Практические занятия</p>	8	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.
Тема 3. Эксплуатационные характеристики транспортных судов		8	
Тема 4. Экономические характеристики транспортного флота		6	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.
		4	
Тема 5. Эксплуатационные показатели работы флота		6	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.
		8	

	<p>ПЗ № 11. Расчет нагрузки по отпращиванию и нагрузке по пробегу. с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</p> <p>ПЗ № 12. Расчет населенность по отпращиванию и по пробегу для пассажирских судов. с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</p> <p>ПЗ № 13. Расчет показателей по времени. с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</p> <p>ПЗ № 14. Расчет показателей по валовой производительности. с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сформулировать представление эксплуатационных показателей работы флота.</p> <p>Охарактеризуйте показатели нагрузки грузоподъемности судна.</p> <p>Охарактеризуйте показатели технической скорости судна.</p> <p>Охарактеризуйте показатели времени и валовой производительности судна.</p>	8	
<p>Тема 6. Техническое нормирование работы транспортного флота</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Техническая норма нагрузки тоннажа и тяги</p> <p>Техническая норма скорости, техническая норма времени.</p> <p>Нормирование времени обработки грузовых судов в портах.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 15. Определить технические нормы скорости.</p> <p>ПЗ № 16. Определить технические нормы нагрузки тоннажа</p> <p>ПЗ № 17. Определить технические нормы нагрузки тяги.</p> <p>ПЗ № 18. Определить технические нормы времени.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Определить технические нормы скорости.</p> <p>Определить технические нагрузки.</p> <p>Определить технические нормы времени.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Транспортная характеристика нефтегрузов.</p> <p>Организация перевозок погрузки и выгрузки нефтепродуктов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 19. Установить категорию зачистки и состав работ перед наливом нефтепродуктов.</p> <p>ПЗ № 20. Установить категорию зачистки и состав работ перед наливом нефтепродуктов.</p> <p>ПЗ № 21. Составить совмещенную технологическую карту технической и грузовой обработки нефтеналивной баржи и буксира, закрепленного за ней.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.
<p>Тема 7. Организация нефтеналивного флота</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Транспортная характеристика нефтегрузов.</p> <p>Организация перевозок погрузки и выгрузки нефтепродуктов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 19. Установить категорию зачистки и состав работ перед наливом нефтепродуктов.</p> <p>ПЗ № 20. Установить категорию зачистки и состав работ перед наливом нефтепродуктов.</p> <p>ПЗ № 21. Составить совмещенную технологическую карту технической и грузовой обработки нефтеналивной баржи и буксира, закрепленного за ней.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ПК 1.1- ПК 1.3. ОК 01.-ОК 09.
		6	

Тема 8. Диспетчерское руководство работой флота и портов.	Подготовить реферат на тему «Особенности перевозки нефтеналивных грузов»		
	Содержание учебного материала		4
	Организационная структура и функции диспетчерского аппарата.		
	Диспетчерская документация и порядок ее ведения.		
	Оперативное планирование работы флота и портов (декадное, суточное планирование).		
	Оперативный учет и анализ работы флота и портов.		
	Практические занятия		6
	ПЗ № 22. Разработать суточный план отправки судов. с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		
	ПЗ № 23. Определить потребность в тоннаже. с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		
	ПЗ № 24. Определить расстановку тяги с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		
Тема 9. Системы комплексного обслуживания флота	Содержание учебного материала		
	Значение и виды КОФ		4
	Обоснование использования типов служебно-вспомогательный судов		
	Практические занятия		4
	ПЗ № 25. Определить потребность служебно-вспомогательных судов		
	ПЗ № 26. Обосновать продолжительность рейдовых и портовых операций обслуживания.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4
	Подготовить презентацию на тему «Комплексное обслуживание флота»		
	Содержание учебного материала		
	Определение малых рек и малотоннажного флота.		2
Особенности схем завоза грузов на малые реки.			
Тема 10. Организация перевозок грузов по малым рекам	Практические занятия		4
	ПЗ № 27. Определить рациональную схему завоза грузов на малые реки. с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		
	ПЗ № 28. Разработка графика движения судов по малым рекам.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Сформулируйте перечень внутренних водных путей, относимых к малым рекам.		
	Содержание учебного материала		
	Суда смешанного река-море плавания.		2
	Перевозки грузов в смешанном река-море сообщении.		
	Практические занятия		4
	ПЗ № 29. Построить схемы перевозок грузов в смешанном сообщении.		
Тема 11. Организация перевозок в сообщении река-море	Содержание учебного материала		
	Значение и виды КОФ		4
	Обоснование использования типов служебно-вспомогательных судов		
	Практические занятия		4
	ПЗ № 25. Определить потребность служебно-вспомогательных судов		
	ПЗ № 26. Обосновать продолжительность рейдовых и портовых операций обслуживания.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4
	Подготовить презентацию на тему «Комплексное обслуживание флота»		
	Содержание учебного материала		
	Определение малых рек и малотоннажного флота.		2
Особенности схем завоза грузов на малые реки.			
Тема 11. Организация перевозок в сообщении река-море	Практические занятия		4
	ПЗ № 27. Определить рациональную схему завоза грузов на малые реки. с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		
	ПЗ № 28. Разработка графика движения судов по малым рекам.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Сформулируйте перечень внутренних водных путей, относимых к малым рекам.		
	Содержание учебного материала		
	Суда смешанного река-море плавания.		2
	Перевозки грузов в смешанном река-море сообщении.		
	Практические занятия		4
	ПЗ № 29. Построить схемы перевозок грузов в смешанном сообщении.		

	ПЗ № 30. Построить схемы перевозок грузов в смешанном сообщении.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Строительство судов смешанного река-море плавания»		4
	Учебная практика, виды работ: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства		36
	Производственная практика, виды работ: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;		252
	Всего		1130

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Транспортно – логистическая деятельность», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия (комплект плакатов);
 - современная лаборатория по Транспортно – логистической деятельности: программное обеспечение АИС и Логистика: Управление перевозками.
- *Мультимедийное оборудование (Ноутбук 24 шт (12 на перевозки+12 иностр язык)., компьютер – 1 шт., телевизор 1шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска -1 шт., акустическая система (две колонки +микрофон) – 1шт.*

- *Оргтехника и периферийное оборудование: калькулятор – 13 шт., стационарный телефон с гарнитурой – 13шт, МФУ- 1шт. (1шт. перевозки+1шт. ин яз), наушники с микрофоном – 12 шт., флеш карты – 6шт.*

- флипчарт

- комплект учебно-наглядных пособий «Транспортная карта России и сопредельных», «Мировая карта», «Карта Южной Америки», «Карта Северной Америки», «Карта Европы», «Карта Африки», «Карта Азии», «Карта Австралии»;

-информационно-аналитическая система (ИАС) Грузоперевозки; - 1С: Предприятие.8. TMS Логистика. Управление перевозками

Оснащенные базы практики: производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащены рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта). Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

-комплект учебно-методической документации

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- флипчарт

- комплект учебно-наглядных пособий «Транспортная карта России и сопредельных», «Мировая карта», «Карта Южной Америки», «Карта Северной Америки», «Карта Европы», «Карта Африки», «Карта Азии», «Карта Австралии»;

-информационно-аналитическая система (ИАС) Грузоперевозки;

- 1С: Предприятие.8. TMS Логистика. Управление перевозками;

- ноутбуки;

- интерактивная доска;

- проектор;

- ЖК монитор;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- множительная техника (принтер);

- видеочкамера;

- аудиосистема с колонками;
- плазменный телевизор;
- настольный калькулятор;
- стационарный телефон с гарнитурой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

- Логистика для бакалавров: учебник под ред. С.В. Карповой.- М: вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018
- Транспортные системы и технологии перевозок : учеб.пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 116 с
- Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 370 с
- О. А. Изотов, А. В. Кириченко, О. В. Соляков, А. В. Бологов Специальные судовые устройства. Часть 2. Судовые грузовые и спускоподъемные устройства: учебное пособие.- Москва: МОРКНИГА, 2018.- 402с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- Транспорт России – Всероссийская еженедельная газета [Электронный ресурс]: официальный печатный орган Министерства транспорта Российской Федерации. Режим доступа: <http://transportrussia.ru/> , свободный
- www.transport.ru – портал о транспорте.
- Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>.
- Все конвенции, циркуляры и др. ИМО. - Режим доступа: <http://www.imo.org/>.
- <http://www.adviss.ru> – портал по логистике.
- Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/> <http://seasoft.narod.ru/> <http://www.ups.km.ru/metod/index.html> <http://www.1sea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>
- Министерство транспорта РФ – <http://www.mintrans.ru>
- Федеральное агентство морского и речного транспорта – <http://www.morflot.ru>
- Госморречнадзор – <http://www.rostransnadzor.ru/sea/>
- Российский Речной Регистр – <http://www.rivreg.ru>
- ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР» - <http://морречцентр.пф>
- Отраслевой портал «Российское судоходство» - <http://www.rus-shipping.ru>
- Учебное пособие. Построение и анализ информационного обеспечения информационных системах наводном транспорте – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

- Бабурин В.А., Бабурин Н.В., Дмитриев В.И., Управление работой флота: Учебник/ Под редакцией профессора В.А.Бабурина – М.: Моркнига, 2013.-368с.

- ХамазаЕ.В., Юрченко Е.Ю.”Коммерческая работа на водном транспорте” методические указания часть3 Владивосток 2008г.
- Ширяев Е.В. Автоматизированные системы управления на водном транспорте. Учебник. – М.: Альтаир-МГАВТ, 2006. – 358 с.
- Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л», 2007г.
- Правила перевозок пассажиров и их багажа на внутреннем водном транспорте. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)
- Правила оказания услуг по перевозку пассажиров, багажа, грузов для личных (бытовых) нужд на внутреннем водном транспорте. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)
- Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах Российской Федерации. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)
- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
- Глуценко, В.В. Информационные технологии систем управления: учебное пособие / В.В. Глуценко. – СПб.,2002
- Грошев А.С., Информатика.М.: ДМК Пресс, 2014 — 592с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<i>Демонстрация знаний</i> -знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - систему учета, отчета и анализа работы;	Оценка за составление опорного конспекта разделов 1. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
	<i>Демонстрация умений и практического опыта:</i> - использует программное обеспечение для решения транспортных задач; - применяет компьютерные средства; - использует в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ Тема 1.1.3.: № 5-14; Тема 1.1.6.: № 22; Тема 1.2.1.: № 1-31; Тема 1....12; Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного
ПК 1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	<i>Демонстрация знаний</i> - знает оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте; -знаетосновы эксплуатации технических средств транспорта;	Оценка за составление опорного конспекта разделов 1. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
	<i>Демонстрация умений и практического опыта:</i> - рассчитывает норму времени на	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ Тема 1.1.3.: № 1-4;

	<p>выполнение операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывает показатели работы объектов транспорта; 	<p>Тема 1.1.4.: №15-18; Тема 1.1.5.: № 20-28; Тема 1.1.7.: № 31-33; Тема 1.1.9.: № 36-37; Тема 1.1.10.: № 38. Тема 1....11. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного</p>
ПК 1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	<p><i>Демонстрация знаний</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте. 	<p>Оценка за составление опорного конспекта разделов 1. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
	<p><i>Демонстрация умений и практического опыта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; - ведет техническую документацию, контроля выполнения заданий и графиков. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ Тема 1.1.4.: № 19; Тема 1.1.5.: № 22; Тема 1.1.6.: № 29-30; Тема 1.1.8.: № 34-35. Тема 1, 2, 7, 8, 9, 10. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного</p>
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; - дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; - проявляет осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии, определяет положительные и отрицательные стороны профессии - определяет ближайшие и перспективные жизненные цели в профессиональной деятельности; - проявляет активность, инициативность в процессе профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно и качественно выполняет поставленные задачи; - рационально планирует свою деятельность; - находит способы и методы выполнения профессиональных задач, обоснует выбор; - способен оценивать результат, эффективность и качество выполнения поставленных задач 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - описывает ситуацию, анализирует причины возникновения ситуации, оценивает риски; - находит пути, подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.), необходимые для разрешения ситуации; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проводит своевременный контроль и корректирует действия в соответствии с нормативными документами; - демонстрирует способности решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи и нести за них ответственность 	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - находит и целесообразно использует информацию из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - выделяет профессионально-значимую информацию; - оценивает полноту и достоверность информации; - пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий для оформления результатов учебной и профессиональной деятельности; - осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях, её извлекает и применяет; - использует средства информационных технологий для обработки и хранения информации; - представляет информацию в различных формах с использованием программного обеспечения; - демонстрирует умение работать с источниками юридической информации с использованием современных средств коммуникаций 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает позитивный стиль общения; - признает чужое мнение, аргументировано отстаивает собственную позицию; - выполняет письменные и устные рекомендации руководства; - организует коллективное обсуждение рабочей ситуации; - демонстрирует корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями (мастерами, руководителями практик) в ходе обучения, соблюдая нормы этикета и профессиональной этики. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	<ul style="list-style-type: none"> - ставит задачи перед коллективом; - организует работу по выполнению задания в соответствии с нормативными требованиями; - осуществляет контроль в соответствии с 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

<p>результат выполнения заданий.</p>	<p>поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; - проявляет ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; - проводит самоанализ и корректирует результаты собственной деятельности и деятельности коллектива в целом 	
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует собственные сильные и слабые стороны, определяет перспективы профессионального и личностного развития; - планирует повышение личностного и квалификационного уровня; - планирует карьерный рост, определяет внешние и внутренние ресурсы для достижения целей, анализирует существующие для этого препятствия; - организует самостоятельное (дополнительное) обучение при изучении профессионального модуля 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности, условия и результаты их успешного применения; - анализирует производственную ситуацию, определяет необходимость смены технологий или их усовершенствования; - указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения; - определяет необходимость модернизации, формулирует идеи модернизации; - проявляет интерес, изучает и анализирует инновациям в области перевозок 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>