


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по  
учебно-производственной ра-  
боте

 Н.Ф. Борзенко  
« 28 » 04 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2021



## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
Структура и содержание учебной дисциплины	7
Условия реализации программы учебной дисциплины	13
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Дисциплина ОГСЭ.02 История»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК9.

Код	Наименование общих компетенций
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - показать роль международных организаций, права, науки, культуры и ре-	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные

	лигии в сохранении традиций и мира.	и иные) - политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	-------------------------------------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	64
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
Самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (1 семестр)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Вводное занятие. Мир в послесовенное время.</b>	Содержание учебного материала	2	<b>ОК 1 – ОК 9</b>
	Итоги Второй Мировой войны.		
	Послевоенное мирное устройство. Начало «холодной» войны.		
	Сверхдержавы.		
	Биполярный, однополярный мир.		
Современная система мирового устройства.	6		
<b>Раздел I.</b>	<b>Мировое сообщество и международные отношения в условиях глобализации</b>		
<b>Тема 1.1. Классификация стран современного мира.</b>	Содержание учебного материала	2	<b>ОК 1 – ОК 9</b>
	1.1.1 Современные классификации государств.		
	1.1.2 ВВП, ВНП, ИЧП.		
	1.1.3 Япония - современное постиндустриальное государство.		
	1.1.4 Развитые индустриальные страны.		
	1.1.5 Страны с переходной экономикой.		
	1.1.6 Новые индустриальные страны (НИС).		
	1.1.7 Страны - экспортеры нефти.		
	1.1.8 Развивающиеся страны.		
	1.1.9 Понятие «страны третьего мира».		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>СР № 1. Найти в печатных источниках и интернет СМИ примеры проявления глобализации в современном мире.</b>		
	Содержание материала		
	1.2.1 Понятие «глобализация».		
	1.2.2 Признаки глобализации.		
1.2.3 Глобализация в экономике.			
1.2.4 Глобализация в политической сфере.			
1.2.5 Культурная глобализация.			
1.2.6 Движение антиглобалистов.			
1.2.7 «Римский клуб».			
Содержание учебного материала	2	<b>ОК 1 – ОК 9</b>	
1.3.1 Понятие «глобальные проблемы современности».			
1.3.2 Классификация глобальных проблем.			
1.3.3 Проблема войны и мира.			
1.3.4 Проблема мирового терроризма.			
1.3.5 Проблема «Север - Юг».			
1.3.6 Проловольственная и экономическая проблемы.			
1.3.7 Демографическая проблема.			
<b>Практическая работа № 1</b>	2	<b>ОК 1 – ОК 9</b>	
<b>Тема 1.3. Глобальные проблемы современности.</b>			

Раздел 2.	1.3.8	Сырьевая и энергетическая проблемы.	4	ОК 1 – ОК 9
	1.3.9	Проблемы экологии.		
	1.3.10	Пути решения глобальных проблем..		
	Самостоятельная работа			
	СР № 2. Подготовить материал для работы «круглого стола» по глобальным проблемам			
	Международные организации и их роль в современном мире			
	Содержание учебного материала			
	2.1.1	Классификация международных организаций.		
	2.1.2	Правительственные и неправительственные международные организации.		
	2.1.3.	Организация Объединенных Наций.		
2.1.4	Структура и руководящие органы ООН.			
2.1.5	Специализированные учреждения ООН.			
2.1.6	НАТО.			
2.1.7	Европейский Союз.			
2.1.8	ОПЕК.			
2.1.9	Содружество Наций.			
2.1.10	Другие международные организации.			
Содержание учебного материала				
2.2.1	Права и свободы.	2	ОК 1 – ОК 9	
2.2.2	Теория естественных прав человека.			
2.2.3	Дж. Локк.			
2.2.4	Декларация прав человека.			
2.2.5	Международный билль о правах.			
2.2.6	Конвенция прав ребенка.			
2.2.7.	Правозащитники и правозащитные организации.			
Самостоятельная работа				
СР № 3. Найти в печатных источниках и интернет СМИ примеры нарушения прав человека (в прошлом и современности).				
Содержание учебного материала				
2.3.1	Международная судебная система.	2	ОК 1 – ОК 9	
2.3.2	Нюрнбергский процесс.			
2.3.3	Международный суд ООН.			
2.3.4	Международный уголовный суд в Гааге.			
2.3.5	Европейский суд по правам человека.			
2.3.6	Структура ЕСПЧ.			
2.3.7	Правила обращения в ЕСПЧ.			
2.3.8	Россия и ЕСПЧ.			
Контрольная работа №1 по теме: «Международные и межправительственные организации»				
Самостоятельная работа				
СР № 4. Составить список значимых современных международных организаций.		2	ОК 1 – ОК 9	
Регионы мира на рубеже XX – XXI вв.		22	ОК 1 – ОК 9	
Содержание учебного материала		2	ОК 1 – ОК 9	
Раздел 3.				
Тема 3.1. Крупнейшие стра-				

ны мира. США во второй половине XX - начале XXI века.	3.1.1	Преращение США в ведущую мировую державу.	2	ОК 1 – ОК 9
	3.1.2	Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США.		
	3.1.3	США в годы «холодной войны».		
	3.1.4	Демократы и республиканцы.		
	3.1.5	Р. Никсон.		
	3.1.6	Р. Рейган.		
	3.1.7	Б. Клинтон		
	3.1.8	Дж. Буш-младший.		
	3.1.9	Б. Обама.		
	3.1.10	Д. Трамп.		
	3.1.11	Экономическое и политическое положение США в современном мире.		
Тема 3.2. Страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		2	ОК 1 – ОК 9
	3.2.1	Западная Европа после Второй Мировой войны		
	3.2.2	«План Маршалла».		
	3.2.3	ФРГ и ГДР.		
	3.2.4	Евроинтеграция. Европейский Союз.		
	3.2.5	Проблемы современной Европы.		
Тема 3.3. Страны Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		2	ОК 1 – ОК 9
	3.3.1	Страны Восточной Европы после второй мировой войны.		
	3.3.2	Восточноевропейский социализм.		
	3.3.3	СССР и страны Восточной Европы.		
	3.3.4	ОВД, СЭВ.		
	3.3.5	Восточная Европа в XXI веке.		
3.3.6	Проблемы и достижения восточноевропейских государств.			
Тема 3.4. Декolonизация Азии. Южная и Юго-Восточная Азия во второй половине XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала		2	ОК 1 – ОК 9
	3.4.1	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии).		
	3.4.2	Основные проблемы освободившихся стран.		
	3.4.3	Поиск путей модернизации.		
	3.4.4	«Азиатские тигры».		
	3.4.5	Основы ускоренного экономического роста.		
	3.4.6	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании.		
	3.4.7	Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств.		
	3.4.8	Завершение гражданской войны в Китае.		
	3.4.9	Образование КНР.		
	3.4.10	Мао Цзэдун.		
	3.4.11	«Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР.		
	3.4.12	Реформы в Китае.		
	3.4.13	Дэн Сяопин.		
	3.4.14	Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.		
3.4.15	Япония и «японское чудо».			
Тема 3.5. Страны Ближнего и	Содержание учебного материала		2	ОК 1 – ОК 9



Среднего Востока во второй половине XX века.	3.5.1	Исламская революция в Иране.	2	ОК 1 – ОК 9
	3.5.2	Образование государства Израиль.		
	3.5.3	Арабо-израильские войны.		
	3.5.4	ХАМАС.		
	3.5.5	Война в Афганистане.		
	3.5.6	Вторжение войск западной коалиции в Ирак.		
	3.5.7	«Арабская весна», ее причины и последствия.		
	3.5.7	Террористические организации на территории Ближнего Востока.		
	3.5.8	ИГИЛ (организация, запрещённая в РФ).		
	3.5.9	Сирийский конфликт.		
	Содержание учебного материала			
	3.6.1	Декolonизация Африки.		
	3.6.2	Год Африки (1960 г.)		
	3.6.3	Национально-освободительное движение на Африканском континенте.		
	3.6.4	Патрис Лумумба, Нквеме Нкрума, Нельсон Мандела.		
	3.6.5	Режим апартеида в ЮАР.		
3.6.6	Гражданские войны на Африканском континенте.			
3.6.7	Геноцид в Руанде.			
3.6.8	Сомали. Сомалиленд.			
3.6.9	Проблемы современной Африки.			
Содержание учебного материала				
3.7.1	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.	2	ОК 1 – ОК 9	
3.7.2	Между диктатурой и демократией.			
3.7.3	Господство США в Латинской Америке.			
3.7.4	Кубинская революция. Ф.Кастро.			
3.7.5	Строительство социализма на Кубе.			
3.7.6	Куба после распада СССР.			
3.7.7	Чилийская революция. С. Альенде. Военная хунта и режим Пиночета.			
3.7.8	Сандинистская революция в Никарагуа.			
3.7.9	«Левый поворот» в конце XX — начале XXI века.			
3.7.10	Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах.			
3.7.11	Социалистические правительства в Латинской Америке.			
3.7.12	Современные проблемы Латинской Америки.			
Самостоятельная работа				
СР № 5. Подготовка докладов на тему: «Социально-экономическое и политическое развитие государств мира (по регионам)».				
Содержание учебного материала				
3.8.1	Б.Н.Ельцин.			4
3.8.2	Политический кризис осени 1993 года.			
3.8.3	Принятие Конституции России 1993 года.			
3.8.4	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.			
3.8.5	Военно-политический кризис в Чечне.			
3.8.6	Отставка Б.Н.Ельцина.			
Тема 3.8. Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков.			2	

Тема 3.9. Международное положение РФ в современном мире.	3.8.7	Деятельность Президента России В.В.Путина.	2	ОК 1 – ОК 9
	3.8.8	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.		
	3.8.9	Президент России Д.А.Медведев.		
	3.8.10	Экономический кризис 2008 года.		
	3.8.11	Россия в 2010-е годы.		
	Содержание учебного материала			
	3.9.1	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.		
	3.9.2	Россия и Запад.		
	3.9.3	Отношения со странами СНГ		
	3.9.4	Восточное направление внешней политики.		
	3.9.5	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.		
3.9.6	Укрепление международного престижа России.			
3.9.7	Решение задач борьбы с терроризмом.			
3.9.8	Российская Федерация в системе современных международных отношений.			
3.9.9	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.			
3.9.10	Международное положение России в 2010-е годы.			
Содержание учебного материала				
14.6.1	Понятие «международный конфликт»	2	ОК 1 – ОК 9	
14.6.5	Виды конфликтов (политический, экономический, вооруженный, этнический и т.д.).			
14.6.6	Карибский кризис — порог ядерной войны.			
14.6.7	Война США во Вьетнаме.			
5.2.5	Ближневосточный конфликт.			
5.2.6	Война в Афганистане.			
5.2.7	Конфликты в Иране и Ираке.			
5.2.8	Балканский конфликт.			
5.2.9	Военные конфликты на Африканском континенте.			
5.2.10	Индо-пакистанский конфликт.			
5.2.11	Сирийский конфликт.			
<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Регионы мира на рубеже XX – XXI вв.»</b>		2	ОК 1 – ОК 9	
<b>Наука, культура, религия на рубеже XX-XXI вв.</b>		6		
Содержание учебного материала				
4.1.1	Достижения современной науки.	2	ОК 1 – ОК 9	
4.1.2	Научные открытия XXI века.			
4.1.3	Современная гуманитарная наука.			
4.1.4	Образование в XXI веке.			
4.1.5	Принципы современного образования.			
<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>СР № 6. Подготовить материал к семинару о религии и культуре в современном мире.</b>		2		
Содержание учебного материала				
4.2.1	Особенности культуры в XXI веке.	2	ОК 1 – ОК 9	
4.2.2	Современные направления в культуре и искусстве.			
4.2.3	Религия в XXI веке.			
<b>Практическая работа № 5</b>				
<b>Тема 4.2. Проблемы религии и культуры на рубеже XX-</b>				

XXI вв.  Тема 4.3. Российская наука и культура на рубеже XX- XXI вв.	4.2.4	Новые религиозные течения и секты.		
	Содержание учебного материала			
	4.3.1	Российская наука в середине XX - начале XXI века.	2	ОК 1 – ОК 9
	4.3.2	Освоение космоса.		
	4.3.3	Медицина и биотехнологии.		
	4.3.4	Гуманитарные науки в РФ.		
	4.3.5	Положение современной науки в РФ.		
	4.3.6	Современное российское искусство.		
		<b>Дифференцированный зачёт.</b>	2	
		<b>Обязательная нагрузка</b>	48	
	<b>Самостоятельная работа</b>	16		
	<b>Всего</b>	<b>64</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебный комплект пособий «История», набор презентаций, контурные карты, учебно-методический комплект; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Артёмов В.В. Лубченков Ю. Н. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: (для всех специальностей СПО): учебник для студ. СПО. – 2018.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: [ru34.edusite.ru](http://ru34.edusite.ru), свободный
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный
4. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
5. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
6. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>
7. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<b>Знания:</b>		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ. Терминологический диктант.	- называет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ. Терминологический диктант	- называет причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
-основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ.	- называет основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ.	- называет назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ.	- дает исторические объяснения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ.	- называет содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
<b>Умения:</b>		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ. Терминологический диктант.	- ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ. Терминологический диктант.	- выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- показать роль международных организации, права, науки, культуры и религии в сохранении традиций и мира.	Устный опрос. Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ. Терминологический диктант.	- показывает роль международных организации, права, науки, культуры и религии в сохранении традиций и мира.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- анализирует направления развития флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценивание выполненного домашнего задания при изучении

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет организовывать рабочее место</li> <li>- самостоятельно и верно называет цель деятельности</li> <li>- разбивает свою цель на задачи при выполнении одного из индивидуальных проектов ,</li> <li>- планирует свою деятельность по достижению цели</li> <li>- умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат)</li> <li>- анализирует и корректирует результатов собственной работы на занятии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самопроверка в результате сравнения с эталоном</li> <li>-оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, составлении обобщающих таблиц.</li> <li>- оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений</li> </ul>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями,</li> <li>- указывает соответствие / несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации;</li> <li>- излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов устного опроса по темам</li> <li>- оценка результатов внеаудиторной деятельности обучающихся при работе при написании конспекта</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает выполнение самостоятельной работы по составлению информационных карт с использование изданий периодической печати и Интернет-ресурсов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывает и структурирует информацию.</li> <li>- находит и использует источники информации.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет самостоятельно работать с информацией,</li> <li>- понимает замысел текста,</li> <li>- демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой,</li> <li>- умеет отделять главную информацию от второстепенной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка в ходе выполнения тестовых заданий</li> <li>- оценка выполненного домашнего задания</li> <li>- оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений</li> <li>-оценка создания электронных презентаций</li> </ul>
<p>ОК 6 .Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывает свою точку зрения на поставленную проблему,</li> <li>- координирует свои действия с другими участниками общения,</li> <li>- способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение,</li> <li>- умеет воздействовать на партнера общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий</li> <li>-устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии.</li> <li>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</li> </ul>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует и корректирует результатов групповой работы на занятии</li> <li>- дает оценку членам команды</li> <li>- проявляет чувство товарищества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывает работу при выполнении самостоятельных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ</li> </ul>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует направления развития речевого флота с учетом изобретений в области техники и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание выполненного домашнего задания при изучении тем</li> </ul>