

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-  
Иртышское речное пароходство»

 А.Г. Клишев

«28» апреля 2021 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«28» апреля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОП.12. Экономика отрасли

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам) (на водном транспорте)

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.12. Экономика отрасли* разработана в соответствии с региональными требованиями работодателей и Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) (базовая подготовка), утверждённым приказом №376 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК Судовождения и эксплуатации флота,  
протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Лембик Е.Н.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лембик Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Экономика отрасли

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Экономика отрасли является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.12 Экономика отрасли относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
<b>Уметь:</b> – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; – определять сроки	<b>Раздел 1. Рынок транспортной продукции и место в нем речного транспорта</b> <b>Раздел 2. Основы</b>	44	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени,



<p>доставки</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li> <li>- организацию работы с клиентурой;</li> <li>- грузовую отчетность;</li> <li>- цели и понятия логистики;</li> <li>- основные принципы транспортной логистики.</li> </ul>	<p>предпринимательской деятельности</p> <p><b>Раздел 3.</b></p> <p>Издержки и себестоимость работ и услуг речного транспорта</p> <p><b>Раздел 4.</b></p> <p>Экономическое обоснование сферы рационального использования видов транспорта</p>	<p>отведённого на освоение общей компетенции ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>83</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические работы	10
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовое проектирование	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Рынок транспортной продукции и место в нем речного транспорта</b>			
<b>Тема 1. Особенности рынка транспортной продукции</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ОК1-9
	Экономика транспорта и её особенности. Элементы экономической теории и исходные положения рыночной экономики транспорта. Спрос на транспортные услуги и факторы его определяющие.		
<b>Тема 2. Технико-экономические особенности речного транспорта</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	2
	Технико-экономические особенности речного транспорта и его роль в транспортной системе России.		
<b>Тема 3. Методы системного управления общетранспортным процессом. Надежность транспортного процесса</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	1	2
	Методы системного управления общетранспортным процессом и решение вопросов взаимодействия в транспортных узлах. Понятие о надежности транспортного процесса.		
<b>Тема 4. Материально-техническая база речного транспорта, ее влияние на экономические показатели работы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовить доклад на тему: Транспортные узлы		
	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	1	1
	Производственная мощность транспорта. Методы определения провозной способности флота и пропускной способности постоянных устройств речного транспорта. Направления развития материально-технической базы речного транспорта: водные пути и путевое хозяйство, транспортный флот, порты, пристани, предприятия промышленной деятельности в современных условиях (в условиях рынка).		
<b>Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности</b>	<b>Практическая работа №1 «Расчет пропускной способности порта»</b>	1	
<b>Тема 8. Понятие и содержание предпринимательства</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	1	2
	История возникновения и сущность предпринимательства. Основные функции предпринимательства		
	<b>Практическая работа №2 «Личностные и деловые качества предпринимателя. Деловой кодекс предпринимателя»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовить конспект на тему: Условия, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности		

<b>Тема 9.</b> Виды предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	1	2
	Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство Финансовое предпринимательство.		
<b>Тема 10.</b> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	<b>Практическая работа №3</b> «Методы выработки предпринимательских идей. Моделирование предпринимательской деятельности по организации собственного дела «Шаг за шагом».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Подготовить доклад на тему: Консультативное предпринимательство		
	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	2
<b>Тема 11.</b> Деятельность предприятия в условиях рыночной экономики	Хозяйственные товарищества и общества. Народные предприятия. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия		
	<b>Практическая работа №4</b> «Анализ организационно-правовых форм собственности предприятий»	1	
	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	1	1
	Формы предприятий. Механизм функционирования предприятий. Регулирующая роль цены. Прибыль и рентабельность.		
<b>Тема 12.</b> Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности	<b>Практическая работа №5</b> «Расчет прибыли и рентабельности продукции».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовить доклад на тему: Прибыль - как цель функционирования предприятия		
	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	1	2
<b>Тема 13.</b> Риски в предпринимательской деятельности	Общая характеристика фирмы (резюме). Характеристика товаров (услуг). Рынок сбыта товаров (услуг). Конкуренция на рынке сбыта. План маркетинга. План производства.		
	Организационный план. Риски в деятельности фирмы. Финансовый план		
	<b>Практическая работа №6</b> «Состав и структура бизнес-плана».	1	
	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	2
<b>Тема 14.</b> Менеджмент в предпринимательской деятельности	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовить доклад на тему: Управление предпринимательскими рисками		
	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	2
<b>Тема 15.</b> Маркетинг на предприятии	Сущность, цели и задачи менеджмента. Финансовый менеджмент. Производственный менеджмент. Инновационный менеджмент.		
	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	1	2
	Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга. Основные принципы маркетинга. Изучение возможностей предприятия. Изучение потребностей и		

	сегментация рынка		
<b>Тема 16.</b> Цена и ценовая политика предприятия	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	1
	Анализ ценообразующих факторов. Виды цен		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Тема 17.</b> Конкуренция в предпринимательской деятельности	Подготовить доклад на тему: Этапы и методы установления цен на продукцию	1	2
	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		
	.Содержание и виды конкуренции. Система антимонопольного регулирования	3	
<b>Тема 18.</b> Предпринимательская тайна	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить доклад на тему: Конкуренция в предпринимательской деятельности	2	2
	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		
<b>Раздел 3. Издержки и себестоимость работ и услуг речного транспорта</b>			
<b>Тема 19.</b> Издержки и себестоимость работ и услуг речного транспорта	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	2
	Издержки и себестоимость. Расчет затрат на содержание речных судов. Методы определения себестоимости речных перевозок (по провозной способности, по показателю валовой производительности использования флота, по элементам кругового рейса, по операциям транспортного процесса). Расчет себестоимости для сложившихся грузопотоков. Расчет предельных издержек при освоении дополнительного грузопотока		
	<b>Практическая работа №7</b> «Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации».	1	
<b>Тема 20.</b> Основные факторы, влияющие на себестоимость речных перевозок, и пути ее снижения	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	1	2
	Основные факторы, влияющие на себестоимость речных перевозок, и пути ее снижения. Особенности ценообразования, цены и тарифы на транспорте.		
	<b>Практическая работа №8</b> «Процессы ценообразования в организации. Анализ факторов, влияющих на формирование цены»	1	
	<b>Практическая работа №9</b> «Расчет прибыли организации. Расчет показателей рентабельности».	2	
<b>Тема 21.</b> Экономические нормы и методика расчета инвестиций	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	1	2
	Экономическая оценка существующих перевозок грузов. Укрупненные расчеты потребностей провозных возможностей и оценка направлений их развития. Метод расчета себестоимости промышленной продукции на примере постройки судна. Упрощенный метод расчета стоимости постройки.		
<b>Раздел 4. Экономическое обоснование сферы рационального использования видов транспорта</b>			
<b>Тема 22.</b> Обоснование выбора типов	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	2

судов для грузовых и пассажирских перевозок	Методы проектирования и реализации технологического процесса взаимодействия различных транспортных систем, комплексного их использования. Определение текущих издержек по содержанию судов, по перегрузочным работам. Методика выбора оптимального варианта с учетом суммарных затрат и издержек потребителя за время доставки, хранения и по естественной убыли.		
<b>Тема 23.</b> Особенности и тенденции развития речного транспорта России и зарубежных стран	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Технические и экономические проблемы развития флота, поргово-пристанского хозяйства, водных путей.	2	2
<b>Тема 24.</b> Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании.	Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании. Внешние, внутренние и внутрирегиональные транспортные связи.	2	2
Дифференцированный зачет		2	2
<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>		83	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b>		44	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		29	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине экономика отрасли.

#### **Технические средства обучения:**

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. проектор
3. интерактивная доска
4. сканер
5. принтер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Соколова С.В. Экономика организации [Текст]: учебник для профессий среднего профессионального образования Соколова В.В. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Л.Н. Череданова– 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 176 с. – (Профессиональное образование).

2. Сафронов Н.А. Экономика Организации (предприятия): Сафронов Н.А. - 2-е изд., с изм. – М.: Магистр, Инфра-М, 2014. – 253 с. (учебник для среднего профессионального образования).

3. Экономика предприятия Фролова Т.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m218/> Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2012г.

4. Экономика предприятия. Юркова Т.И., Юрков С.В. Электронный учебник [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nashol.com/2011081058296/ekonomika-predpriyatiya-urkova-t-i-urkov-s-v.html>

##### **Законы РФ:**

1. Гражданский кодекс РФ, 2014
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, 2014
3. Трудовой кодекс РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://kzotrf.ru/head\\_19.html](http://kzotrf.ru/head_19.html).
4. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 23.07.2013)

"О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) [Электронный ресурс] Режим доступа: [base.consultant.ru/cons/cgi/online..](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online..)

##### **Нормативные документы:**

1. ГОСТ Р ИСО 9000-2001 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. – ИПК. Издательство стандартов, 2007

2. Письмо Минэкономики РФ от 20.12.1995 №7 -1026 О методических рекомендациях по формированию и применению свободных цен и тарифов на продукцию, товары и услуги

### **Интернет-ресурсы:**

1. **Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. **Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
4. Информационный сайт по экономике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>.
5. **Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru>.
6. Экономика, менеджмент, юриспруденция, психология [Электронный ресурс]: для предпринимателей, преподавателей, научных работников и студентов. – Режим доступа
7. Сайт преподавателя экономики Нуриевой Е.А. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://nurievaelena.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=1%3A-1-&Itemid=3&layout=default&limitstart=20](http://nurievaelena.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=1%3A-1-&Itemid=3&layout=default&limitstart=20)
8. **Формы собственности предприятий: различия, особенности создания** [Электронный ресурс] Режим доступа: [b2b-spros.ru/obzorinfo44.html](http://b2b-spros.ru/obzorinfo44.html)
9. **Построение производственной структуры** [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://do.gendocs.ru/docs/index-2428.html?page=5>
10. **Производственная структура предприятия** [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://rudiplom.ru/lectures/ekonomika-organizacii/803.html>
11. **Производственная и организационная структура** [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://library.bgti.ru/ekon\\_u4/razdel-1.3.htm](http://library.bgti.ru/ekon_u4/razdel-1.3.htm)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>– определять сроки доставки</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li> <li>- организацию работы с клиентурой;</li> <li>- грузовую отчетность;</li> <li>- цели и понятия логистики;</li> <li>- основные принципы транспортной логистики.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели обучения	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет знания на практике.</li> <li>- понимает сущность и социальную значимости собственной самозанятости.</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №1,2,8,9
ОК 2. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет методы решения профессиональных задач и оценки их эффективности качества.</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,4,5,7
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет способность к анализу и контролю.</li> <li>- применяет навыки принятия решений в соответствии с ситуацией, несет ответственность за принятое решение.</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №3,4,5,6
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекает и анализирует информацию из различных источников.</li> <li>- понимает способы поиска и анализа информации.</li> <li>- применяет найденную</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,3,5,7,8



	информацию для выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,4,9
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	-выполняет различные роли при групповой работе. -выполняет порученную часть задания ответственно.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1-9 Контрольные точки
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-анализирует свою деятельность на занятии -дает оценку членам команды - реагирует адекватно на замечания	Наблюдения практических занятий №3,4,7 Контрольные точки: Игра-проект «Создание идеальной команды»
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	-выполняет домашние задания -готовит сообщения и доклады -проявляет интерес к применению знаний в будущей профессии	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №1-9
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №1-9