

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»


_____ А.Г. Клишев

«28» апреля 2021 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе


_____ Н.Ф. Борзенко

«28» апреля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебная дисциплина ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам) (на водном транспорте)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол №9 от «21» апреля 2021г.

Председатель ПЦК  / С.В Истомина./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Костырев М.Н., преподаватель ОБЖ, ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте), (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются **общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенции
Введение	Содержание учебного материала Современный мир и его влияние на окружающую среду	2	ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20	
Тема 1.1. Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала Общая классификация ЧС	2	ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
Тема 1.2. ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала 1. ЧС природного характера 2. ЧС техногенного происхождения 3. ЧС социального происхождения (терроризм)	2 2 2	ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
Самостоятельная работа обучающихся № 1	Решение ситуационных задач	6	
Тема 1.3. ЧС военного времени	Содержание учебного материала 1. Оружие массового поражения, общие понятия. 2. Ядерное оружие 3. Химическое оружие 4. Биологическое оружие Практические занятия ПР №1. Действия населения в чрезвычайных ситуациях военного времени	2 2 2 2 8	ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
Самостоятельная работа обучающихся № 2	Подготовить сообщение по темам: 1. Вредные и опасные предприятия района проживания. 2. Подверженность района проживания ЧС природного характера. 3. Возможные ЧС техногенного характера района проживания. 4. Ядерные и химические объекты района проживания.	6	
Раздел 2. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях		14	
Тема 2. Защита населения в ЧС	Содержание учебного материала 1. Единая система РСЧС 2. Гражданская оборона 3. Инженерная защита от ЧС Практические занятия	2 2 2 8	2 ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3

	ИР №2. Средства индивидуальной защиты		
Самостоятельная работа обучающихся № 3	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Подготовить реферат на тему: 1. Порядок и организация аварийно-спасательных работ.	6	
	Раздел 3. Устойчивость объектов экономики в ЧС	6	
Тема 3. Устойчивость объектов экономики в ЧС	Содержание учебного материала 1. Понятия устойчивой работы объектов экономики Практические занятия ИР №3. Пути и способы повышения устойчивой работы объектов экономики	2 4	ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Подготовить реферат на тему: 1. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики	10	
Тема 4. Основы военной службы	Раздел 4. Основы военной службы Содержание учебного материала 1. Национальная и военная безопасность РФ 2. Основные задачи и структура современных ВС РФ Практические занятия ИР №4. 3. Военная служба, порядок прохождения	8	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовить презентации: 1. Боевые традиции и символы воинской чести. 2. История становления Вооруженных Сил Российской Федерации. (Русское мужество.)	2 4 3	ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
Тема 5.1. Здоровый образ жизни	Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний Содержание учебного материала 1. Здоровье человека и ЗОЖ 2. Факторы, формирующие здоровье Практические занятия ИР №5. 3. Организация труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы	16 2 2 4	ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	Тема 5.2. Основы медицинских знаний	2 4	ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3

	ИР №7. 3. Первая доврачебная помощь при переломах, ожогах, отморожениях	4
	ИР №8. 4. Первая доврачебная помощь при отравлениях и поражениях электрическим током	4
	ИР №9. 5. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	4
Самостоятельная работа обучающихся № 6	Подготовка демонстрационного материала для оказания ПМП	3
Дифференцированный зачёт		2
	Максимальная учебная нагрузка:	102
	Обязательная аудиторная нагрузка	68
	Самостоятельная работа обучающихся:	34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Плакаты по теме (стенды)
2. Приборы РХБЗ (ВПХР, ДП-64, ДП-22В, ИРД-02Б1, расчетная линейка ГО)
3. Средства индивидуальной защиты (противогазы ГП-5, ГП-7; респиратор Р-2; ОЗК; Л-1; ватно-марлевые повязки)
4. Противопожарные средства (ГЗДК-У, СПИ-20, огнетушители)
5. Медицинские средства (Сумка санитарная, носилки санитарные, аптечки индивидуальные, кровоостанавливающие жгуты)
6. Видеоматериалы по теме
7. Макеты (наглядные пособия) по теме (манекен для ИВЛ «Гоша», автомат АКМ-74 учебный)
8. Плащ-накидка армейская
9. Раздаточный материал по теме

Технические средства обучения

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Проектор
3. Доска
4. Презентация

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016 – 192 с. – (среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Чибинев Н.Н. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 325 с. – (среднее профессиональное образование)
2. Милюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: КНОРУС, 2019. – 282 с. – (среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы

1. Новости ОБЖ <http://www.obzh.ru/>
2. Образовательные ресурсы Интернета. Страница ОБЖ <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>
3. Информационные метод издания <http://www.school-obz.org/archive/2009.htm>
4. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Устный опрос Тестирование Экспертное оценивание выполнения работ практической работы Дифференцированный зачет</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Устный опрос Тестирование Экспертное оценивание выполнения работ практической работы Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность общих компетенций, но и развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии	Экспертное наблюдение на уроках при выполнении учебных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирает и применяет безопасные методов и способов решения профессиональных задач - демонстрирует эффективность и качества выполнения профессиональных задач	Самоконтроль, тестирование, собеседование, внеаудиторная самостоятельная деятельность
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на уроках; тестирование.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-ведет эффективный поиск необходимой информации; - получает информации из различных источников, включая электронные	Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- грамотно использует ИКТ в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействует с обучающимися и преподавателями в процессе обучения.	Экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения в процессе организации устного опроса, самостоятельной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения задания.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	- проявляет самостоятельность и осознанность в определении задач профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности

планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки использования различных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.