


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по
учебно-производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
« 28 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ПД.02 Информатика

специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (базовая подготовка)

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика для специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (базовая подготовка), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин

протокол № 9 от « 21 » апреля 2021г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Черкашина Римма Миратовна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ПД.02 Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.02 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015 года, примерной программы для профессий и специальностей среднего профессионального образования, разработана Цветковой М.С., Хлобыстовой И.Ю., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ПД.02 Информатика обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (базовая подготовка). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно – коммуникационных компетенций; - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения эксперимента) для организации 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов; - владение знанием основных алгоритмических конструкций; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе

	<p>учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе их сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно - коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	62
самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		1	
	Содержание учебного материала	1	
	1. Техника безопасности в кабинете информатики. Входной контроль.	1	ОК 1, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	СР №1. Подготовить доклад «Роль информатики в современном обществе»	2	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		7	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3	
Основные этапы развития информационного общества	1. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	
	2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
	Практические занятия	4	
	ПР №1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием ТС и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности)	2	ОК 1 - ОК 4 ОК 6 - ОК 8
	ПР №2. Работа с образовательными информационными ресурсами в сети Интернет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	СР №2. Составить плакат-схему «Информационные ресурсы общества»	2	
	СР №3. Подготовить доклад на тему «Информационное общество нашего времени»	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		26	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	
Представление и обработка информации	1. Информация и ее свойства. Единицы измерения информации	2	
	2. Представление информации в различных системах счисления	4	
	Практические занятия	6	
	ПР №3. Дискретное представление различных видов информации. Кодирование информации	2	ОК 1 - ОК 4 ОК 6 - ОК 8
	ПР №4. Представление информации в различных системах счисления.	2	
	ПР №5. Арифметические действия в двоичной и других системах счисления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	СР №4. Решить задачи с помощью уравнения Хартли	4	
	СР №5. Перевести числа из одной системы счисления в другую	4	
	СР №6. Придумать свою азбуку кодирования (в соответствии со своей профессиональной деятельностью). Зашифровать информацию.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - ОК 4,

Алгоритмизация и программирование	1. Алгоритмы и способы их описания. Среда программирования.	2	ОК 6, ОК 7, ОК 9
	2. Хранение информационных объектов различных видов. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	Практические занятия	6	
	ПР №6. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	2	
	ПР №7. Разработка несложного алгоритма решения задачи	2	
	ПР №8. Создание архива данных. Извлечение данных из архива	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	СР №7. Составить блок-схему (в соответствии со своей профессиональной деятельностью)	2	
	СР №8. Подготовить сообщения на тему «Виды языков программирования, их возможности»	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.3. Управление информационными процессами	1. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	2	ОК 1 - ОК 3, ОК 6, ОК 7
	Практические занятия	2	
	ПР №9. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	СР №9. Построить граф, отражающий отношения между объектами: компьютер, процессор, память, устройства ввода и вывода, внутренняя память, внешняя память.	2	
	СР №10. Выполнить учебный проект «Автоматизированное рабочее место специалиста»	4	
	Содержание учебного материала	20	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Архитектура ЭВМ. Основные характеристики компьютеров.	2	
	2. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Практические занятия	6	ОК 1 - ОК 4 ОК 6, ОК 8, ОК 9
	ПР №10. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	ПР №11. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	
	ПР №12. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	СР №11. Создать плакат – шарж «Архитектура ЭВМ» (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).	2	
	СР №12. Перечислить комплектации стационарного компьютера в соответствии с целями его использования для различных направлений	2	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	Тема 3.2. Компьютерные сети. Безопасность, гигиена,		

эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	2. Защита информации, антивирусная защита	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5 - ОК 7
	3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	
	Практические занятия	4	
	ПР №13. Сетевые операционные системы.	2	
	ПР №14. Защита информации, антивирусная защита	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	СР №13. Составить топологию сети кабинета информатики	2	
	СР №14. Подготовить доклад на тему «Антивирусные программы»	2	
	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	22	
	Содержание учебного материала	1	
	1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	
	Практические занятия	8	
	ПР №15. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2	
	ПР №16. Гипертекстовое представление информации.	2	
ПР №17. Создание различных таблиц в текстовом редакторе Microsoft Word.	2		
ПР №18. Особенности ввода формул и символов в текстовом редакторе Microsoft Word.	2		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
СР №15. Подготовка доклада на тему «Издательские системы»	2		
Содержание учебного материала	1		
1. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1		
Практические занятия	4		
ПР №19. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2		
ПР №20. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
СР №16. Подготовить доклад на тему «Применение электронных таблиц в моей будущей профессии»	2		
Содержание учебного материала	1		
1. Представление об организации баз данных (юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.) и системах управления базами данных.	1		
Практические занятия	2		
ПР №21. Формирование запросов для работы с электронными каталогами (библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей). Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов.	2		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
СР №17. Подготовка доклада на тему «Применение баз данных в моей будущей профессии».	2		
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц			
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и СУБД			

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4 - ОК 6 ОК 8, ОК 9
	1. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1	
	Практические занятия	4	
	ПР №22. Создание графических объектов для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	ПР №23. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	СР №18. Изобразить свою будущую профессию с помощью графического редактора	2	
		24	
		8	
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	8	ОК 2 – ОК 7
	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	
	2. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	3. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы	2	
	4. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	
	Практические занятия	16	
	ПР №24. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
	ПР №25. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы	2	
	ПР №26. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
	ПР №27. Анкетирование и тестирование в локальных и глобальных сетях.	2	
ПР №28. Участие в онлайн-тестировании.	2		
ПР №29. Участие в онлайн-анкетировании.	2		
ПР №30. Участие в интернет-олимпиаде.	2		
ПР №31. Дифференцированный зачет	2		
Самостоятельная работа обучающихся:	8		
СР №19. Подготовить доклад на тему «Сетевая этика и культура».	2		
СР №20. Подготовить доклад на тему «Телекоммуникации: конференция, интервью, репортаж».	2		
СР №21. Подготовка к дифференцированному зачету по дисциплине.	2		
СР №22. Подготовка к дифференцированному зачету по дисциплине.	2		
	Обязательная нагрузка	100	
	Самостоятельная работа	50	
	Всего	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине;
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- справочные материалы;
- набор презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- мультимедиа экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Колмыкова, Е.А. Информатика [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ [Текст]: практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профилей/ Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Оганесян О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [текст]/ В.О. Оганесян, А.В. Курилова. - 2-е изд., стер. - М: Издательский дом" Академия", 2018. - 224 с.
4. Тюрин И.В. Вычислительная техника и информационные технологии: учебной пособие [текст] / И.В. Тюрин. - Ростов н/Д, 2017. - 462 с.
5. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Интернет- ресурсы:

1. <http://book.kbsu.ru> – Шауцукова Л. З. Информатика.
2. <http://www.twirpx.com/files/informatics/> - Информатика и вычислительная техника.
3. <http://shkolo.ru/informatika/> - Начальный курс информатики.
4. <http://dpk-info.ucoz.ru/index/oglavlenie/0-4> - Лазарева М.В. Учебник по информатике.
5. <http://www.infl.info/> - Планета информатики. Учебник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
<p>Знания:</p> <p>сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире</p>	<p>Устный опрос по теме «Информация и ее свойства. Единицы измерения информации». Практическая работа № 3 (практические занятия, кодирование информации).</p> <p>Устный опрос по теме «Представление информации в различных системах счисления».</p> <p>Практическая работа № 4, 5 (представление информации в различных системах счисления, арифметические действия в различных системах счисления).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет понятие «информация» различными способами. 2. Перечисляет свойства информации. 3. Называет виды информации. 4. Имеет представление о методах измерения количества информации. 5. Имеет представление о различных подходах к определению понятия «информация». 6. Определяет и сопоставляет единицы измерения информации (бит, байт, килобайт и т.п.). 7. Анализирует информацию и определяет способ представления информации. 8. Производит кодирование информации.
<p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов</p>	<p>Устный опрос по теме «Алгоритмы и способы их описания. Среда программирования».</p> <p>Сообщения «Виды языков программирования, их возможности».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет понятие «алгоритм». 2. Перечисляют свойства алгоритма. 3. Называет способы описания алгоритма. 4. Перечисляет виды языков программирования, их возможности.
<p>владение знанием основных алгоритмических конструкций</p>	<p>Практическая работа № 6, 7 (построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных, разработка несложного алгоритма решения задачи).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет представление о видах алгоритмов и формах их представления. 2. Имеет представление об основных свойствах алгоритмов.
<p>сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими</p>	<p>Устный опрос по теме «Представление об организации баз данных (юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.) и системах управления базами данных».</p> <p>Практическая работа № 21 (формирование запросов для работы с электронными каталогами).</p> <p>Доклад «Применение баз данных в моей будущей профессии».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует использование информационных технологий для иллюстрации своей работы. 2. Создает компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов. 3. Демонстрирует специальные способы оформления документов.
<p>сформированность представлений о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)</p>	<p>Устный опрос по теме «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления».</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практическая работа № 9 (демонстрация использования различных видов АСУ на практике).</p> <p>Учебный проект «Автоматизированное рабочее место специалиста».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет представление об информационных моделях. 2. Умеет применять готовые информационные модели и приводит примеры автоматизированных систем управления. 3. Перечисляет типы информационных моделей. 4. Демонстрирует умение

		использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач. 5. Приводит примеры с учетом будущей профессии
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Устный опрос по теме «Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях». Практическая работа № 13 (составление схем и таблиц). Устный опрос по теме «Защита информации, антивирусная защита». Практическая работа № 14 (составление конспекта). Доклад «Антивирусные программы». Устный опрос по теме «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение». Тестирование.	1. Осуществляет работу с файлами, папками и ярлыками. 2. Производит защиту файлов от несанкционированного доступа. 3. Анализирует таблицу и схемы.
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий, осознание своего места в информационном обществе	Устный опрос по теме «Введение». Доклад «Роль информации в современном обществе». Устный опрос по теме «Этапы развития технических средств и информационных ресурсов». Практическая работа № 1 (практические занятия, составление сравнительных таблиц). Тестирование. Доклад «Информационное общество нашего времени».	1. Формулирует основные виды информационной деятельности человека. 2. Называет этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
Умения:		
умение анализировать алгоритмы	Устный опрос по теме «Алгоритмы и способы их описания. Среда программирования». Практическая работа № 6, 7 (построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных, разработка несложного алгоритма решения задачи). Сообщения «Виды языков программирования, их возможности».	1. Определяет понятие «алгоритм». 2. Перечисляют свойства алгоритма. 3. Называет способы описания алгоритма. 4. Перечисляет виды языков программирования, их возможности. 5. Имеет представление о видах алгоритмов и формах их представления.
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	Устный опрос по теме «Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста». Практическая работа № 15, 16, 17, 18 (. создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов, создание различных таблиц, формул и символов в текстовом процессоре). Доклад «Издательские системы». Устный опрос по теме «Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных». Практическая работа № 19, 20 (выполнение расчетных задач). Доклад «Применение электронных	1. Демонстрирует использование информационных технологий для иллюстрации своей работы. 2. Создает компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов. 3. Демонстрирует специальные способы оформления документов. 4. Понимает назначение и правила работы в текстовых, табличных, графических редакторах. 5. Работает с панелью инструментов текстового и графического процессора. 6. Осуществляет набор текста и его редактирование, создает формулы, таблицы, фигуры и другие объекты в текстовом документе.

	<p>таблиц в моей будущей профессии».</p> <p>Устный опрос по теме «Представление об организации баз данных (юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.) и системах управления базами данных».</p> <p>Практическая работа № 21 (формирование запросов для работы с электронными каталогами).</p> <p>Доклад «Применение баз данных в моей будущей профессии».</p> <p>Устный опрос по теме «Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах».</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практическая работа № 22, 23 (создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций).</p> <p>Творческая работа на тему «Изобразить свою будущую профессию с помощью графического редактора».</p>	<p>7. Осуществляет работу с основными элементами электронной таблицы Excel.</p> <p>8. Выполняет расчеты в Excel, построение диаграмм.</p> <p>9. Осуществляет работу с основными элементами PowerPoint.</p> <p>10. Разрабатывает современные презентации профессиональной направленности.</p> <p>11. Осуществляет запись электронных файлов на различные носители информации</p>
<p>владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере</p>	<p>Устный опрос по темам «Архитектура ЭВМ. Основные характеристики компьютеров» и «Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру».</p> <p>Практическая работа № 10, 11, 12 (составление схем и таблиц).</p>	<p>1. Имеет представление об устройстве ПК.</p> <p>2. Определяет программное обеспечение (базовое и прикладное) имеющегося ПК.</p> <p>3. Демонстрирует умение использовать внешние носители для обмена данными между машинами.</p> <p>4. Выделяет основные и дополнительные устройства ПК, дает им характеристику.</p>
<p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах</p>	<p>Устный опрос по теме «Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных».</p> <p>Практическая работа № 19, 20 (выполнение расчетных задач).</p> <p>Доклад «Применение электронных таблиц в моей будущей профессии».</p>	<p>1. Осуществляет работу с основными элементами электронной таблицы Excel.</p> <p>2. Выполняет расчеты в Excel, построение диаграмм.</p>
<p>владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования</p>	<p>Устный опрос по теме «Алгоритмы и способы их описания. Среда программирования».</p> <p>Практическая работа № 6, 7 (построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных, разработка несложного алгоритма решения задачи).</p> <p>Сообщения «Виды языков программирования, их возможности».</p>	<p>1. Называет виды языков программирования, их возможности.</p> <p>2. Имеет представление о видах алгоритмов и формах их представления.</p> <p>3. Имеет представление об основных свойствах алгоритмов.</p>
<p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</p>	<p>Устный опрос по теме «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение».</p> <p>Тестирование.</p>	<p>1. Осуществляет работу с файлами, папками и ярлыками.</p> <p>2. Производит защиту файлов от несанкционированного доступа.</p>

<p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</p>	<p>Устный опрос по теме «Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях». Доклад «Сетевая этика и культура». Практическая работа № 13 (составление схем и таблиц). Устный опрос по теме «Защита информации, антивирусная защита». Практическая работа № 14 (составление конспекта). Доклад «Антивирусные программы». Устный опрос по теме «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение». Тестирование.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет работу с файлами, папками и ярлыками. 2. Производит защиту файлов от несанкционированного доступа. 3. Применяет антивирусные программы.
<p>готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Устный опрос по теме «Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах». Тестирование. Практическая работа № 22, 23 (создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций). Творческая работа на тему «Изобразить свою будущую профессию с помощью графического редактора».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовит презентации по заданным темам. 2. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет
<p>умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</p>	<p>Устный опрос по теме «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления». Тестирование. Практическая работа № 9 (демонстрация использования различных видов АСУ на практике). Учебный проект «Автоматизированное рабочее место специалиста».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач. 2. Приводит примеры с учетом будущей профессии. 3. Формулирует основные виды информационной деятельности человека.
<p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций</p>	<p>Устный опрос по теме «Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония». Тестирование. Доклад «Сетевая этика и культура». Практическая работа № 26, 27, 28, 29, 30 (создание ящика электронной почты, участие в онлайн-тестировании, онлайн-анкетировании, в Интернет-олимпиаде). Доклад «Телекоммуникации: конференция, интервью, репортаж».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет навыками осуществления поисковой деятельности по заданной теме и оформления её результатов. 2. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет. 3. Решает проблемные ситуации. 4. Выполняет работу в группах. 5. Распределяет функции в работе группы.
<p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального</p>	<p>Практическая работа № 2 (работа с образовательными информационными ресурсами в сети Интернет). Устный опрос по теме «Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет понятие «информационно-поисковая система». 2. Владеет навыками осуществления поисковой деятельности по заданной теме и

<p>развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</p>	<p>Практическая работа № 25 (поиск информации на государственных образовательных порталах). Доклад «Сетевая этика и культура».</p>	<p>оформления её результатов; 3. Выделяет, распознает и отличает информационные процессы в различных системах. 4. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет</p>
<p>умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту</p>	<p>Устный опрос по теме «Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах». Тестирование. Практическая работа № 22, 23 (создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций). Творческая работа на тему «Изобразить свою будущую профессию с помощью графического редактора». Устный опрос по темам «Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий» и «Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер». Практическая работа № 24 (примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр).</p>	<p>1. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач. 2. Приводит примеры с учетом будущей профессии 3. Владеет навыками осуществления поисковой деятельности по заданной теме и оформления её результатов. 4. Готовит презентации по заданным темам. 5. Решает проблемные ситуации.</p>
<p>использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Устный опрос по теме «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления». Тестирование. Практическая работа № 9 (демонстрация использования различных видов АСУ на практике). Учебный проект «Автоматизированное рабочее место специалиста».</p>	<p>1. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач. 2. Приводит примеры с учетом будущей профессии. 3. Готовит презентации по заданным темам. 4. Решает проблемные ситуации. 5. Разрабатывает проект по заданной теме.</p>
<p>использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</p>	<p>Устный опрос по теме «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления». Тестирование. Практическая работа № 9 (демонстрация использования различных видов АСУ на практике). Учебный проект «Автоматизированное рабочее место специалиста».</p>	<p>1. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач. 2. Приводит примеры с учетом будущей профессии. 3. Готовит презентации по заданным темам; 4. Решает проблемные ситуации. 5. Разрабатывает проект по заданной теме.</p>
<p>умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</p>	<p>Практическая работа № 3 (практические занятия, кодирование информации). Практическая работа № 15, 16, 17, 18 (создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов, создание различных таблиц, формул и символов в текстовом процессоре). Практическая работа № 19, 20</p>	<p>1. Анализирует информацию и определяет способ представления информации. 2. Производит кодирование информации. 3. Демонстрирует использование информационных технологий для иллюстрации своей работы.</p>

	(выполнение расчетных задач).	4. Демонстрирует специальные способы оформления документов.
умение использовать средства информационно - коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Устный опрос по теме «Защита информации, антивирусная защита». Практическая работа № 14 (составление конспекта). Устный опрос по теме «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение». Тестирование.	1. Демонстрирует использование информационных технологий для иллюстрации своей работы.
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	Практическая работа № 9 (демонстрация использования различных видов АСУ на практике). Учебный проект «Автоматизированное рабочее место специалиста». Практическая работа № 22, 23 (создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций). Творческая работа на тему «Изобразить свою будущую профессию с помощью графического редактора».	1. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач. 2. Приводит примеры с учетом будущей профессии. 3. Выполняет самостоятельную работу по дисциплине. 4. Разрабатывает проект по заданной теме.
Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- самооценка при выполнении СР № 5, 7, 11; - оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов СР № 1-3, 5, 7-9, 11, 12, 16, 17; - оценивание практических заданий; - оценивание выполненных домашних заданий; - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	- знает историю развития профессии; - перечисляет достижения информатики; - определяет, как достижения информатики повлияли на развитие профессии; - проявляет интерес к применению информатики в будущей профессии; - демонстрирует интерес к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- самопроверка в результате сравнения с эталоном; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной работы, тестировании; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании информационных докладов и сообщений, составлении обобщающих таблиц и схем; - оценка результатов деятельности обучающихся при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта	- умеет организовывать рабочее место; - самостоятельно и верно называет цель деятельности; - разбивает свою цель на задачи; - планирует свою деятельность по достижению цели; - планирует предстоящую деятельность;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- самооценка в ходе изучения ЭУМ; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы; работе над учебным проектом, написании информационных докладов и сообщений, написании конспекта	- анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; - указывает соответствие / несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации;

		<ul style="list-style-type: none"> - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата; - планирует поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ № 3, 4, 5, 7, 10, 12, 14, 19; - оценка результатов тестирования по темам: «Этапы развития технических средств и информационных ресурсов», «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления», «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение», «Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах», «Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях» 	<ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу; - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам; - обобщает на основе найденной и проанализированной информации; - демонстрирует эффективный поиск необходимой информации; - умеет пользоваться табличными данными; - использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным; - использует информацию на бумажных носителях; - отбирает информацию из научного текста; - применяет полученные знания в измененной ситуации; - обрабатывает и структурирует информацию при подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельных работ по информатике
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных домашних заданий; - оценка подготовленных докладов и сообщений; - оценка создания электронных презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно работать с информацией; - понимает замысел текста; - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой; - умеет отделять главную информацию от второстепенной; - читает и строит графики всевозможных процессов при помощи компьютера; - производит вычисления при помощи табличного процессора MS Office Excel
<p>ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии; - текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета 	<ul style="list-style-type: none"> - использует особенности личности для групповой работы; - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - распределяет роли ответственности за результат выполненной работы; - умеет грамотно ставить и задавать вопросы; - координирует свои действия с другими участниками общения; взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности

		<p>действий всех участников команды работающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает принципы профессиональной этики
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимоконтроль обучающихся при составлении блок-схем (в соответствии со своей будущей профессиональной деятельностью), обработке статистических материалов с помощью электронных таблиц MS Office Excel; - оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии; - дает оценку работе членов команды; - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; - демонстрирует исполнительность и ответственность в отношении к порученному делу
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ № 2, 5, 10, 11, 18; - текущее наблюдение при выполнении практических работ 	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня; - соблюдает последовательность приемов и технологических операций в соответствии с инструкцией
<p>ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль; - оценка результатов тестирования по различным темам; - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет достижения информатики; - определяет, какие из них повлияли на качество будущей профессии; - анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области информационных технологий; - приводит произвольные примеры использования информатики в профессии; - способен понимать и применять инновации в области будущей профессии