


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно- производственной
работе


_____ Н.Ф. Борзенко
« 28 » 04 _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право)


Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)

Тюмень 2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 Обществознание разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Мин.обрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте) от 22.04.2014 № 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 9 от «21» _____ апреля _____ 2021 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3 | Условия реализации программы учебной дисциплины | 18 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 19 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Дисциплина ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право)»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», в качестве примерной программы для реализации ОПОП с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) – автор: А. Г. Важенин, доцент кафедры философии, социологии, политологии и истории Российского университета кооперации, кандидат исторических наук, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 и ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте).

Учебная дисциплина ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций ОК 1 - ОК 9:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-----|--|
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК6 | Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

| | |
|-----|---|
| OK7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| OK8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| OK9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|---|---|
| OK1 | -владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; | –сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; –владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; -сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; |
| OK2 | -умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; | |
| OK3 | -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; | |
| OK4 | самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | |
| OK5 | -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | |
| OK6 | -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | |
| OK7 | -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | |
| OK8 | - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; | |
| OK9 | -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 106 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1,2 семестр) | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формирующихся в результате освоения элементов программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | <p>Содержание учебного материала Обществознание как учебный курс. Специфика объекта их изучения. Методы исследования Значимость социального знания Человек и общество.</p> | 2 | ОК 1, ОК5, ОК 6 |
| Раздел 1. | | 10 | |
| Тема 1.1 Человек, индивид, личность | <p>Содержание учебного материала 1.1.1 Биологическое и социальное в человеке 1.1.2 Человек, индивид, личность 1.2.1 Деятельность и мышление. 1.2.2 Виды деятельности. 1.2.3 Творчество. 1.2.4 Человек в учебной и трудовой деятельности. 1.2.5 Основные виды профессиональной деятельности. 1.2.6 Выбор профессии. Профессиональное самоопределение 1.2.7 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. 1.2.8 Потребности, способности и интересы. 1.2.9 Социализация личности. 1.2.10 Самосознание и социальное поведение. 1.2.11 Цель и смысл человеческой жизни. 1.3.1 Проблема познаваемости мира. 1.3.2 Понятие истины, ее критерии. 1.3.3 Виды человеческих знаний. 1.3.4 Мирозрение. 1.3.5 Типы мировоззрения. 1.3.6 Основные особенности научного мышления. 1.3.7 Свобода как условие самореализации личности.</p> | 2 | |
| Практическая работа №1 Тема 1.2 Виды деятельности. Социализация личности. | | 2 | |
| Тема 1.3 Познаваемость мира. Свобода человека. | | 2 | ОК 1-ОК 9 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| | 1.3.8 | Свобода человека и ее ограничители. | |
| | 1.3.9 | Выбор и ответственность за его последствия. | |
| Тема 1.4 Общество как сложная система. Общество и природа. | 1.4.1 | Представление об обществе как сложной динамичной системе. | 2 |
| | 1.4.2 | Подсистемы и элементы общества. | |
| | 1.4.3 | Специфика общественных отношений. | |
| | 1.4.4 | Основные институты общества, их функции. | |
| | 1.4.5 | Общество и природа. | |
| | 1.4.6 | Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной. | |
| | 1.4.7 | Противоречивость воздействия людей на природную среду. | |
| | 1.5.1 | Многовариантность общественного развития. | |
| | 1.5.2 | Эволюция и революция как формы социального изменения. | |
| | 1.5.3 | Понятие общественного прогресса. | |
| Тема 1.5. Особенности современного мира. Зачёт по разделу «Человек и общество». | 1.5.4 | Смысл и цель истории. | 2 |
| | 1.5.5 | Цивилизация и формация. | |
| | 1.5.6 | Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). | |
| | 1.5.7 | Особенности современного мира. | |
| | 1.5.8 | Процессы глобализации. | |
| | 1.5.9 | Антиглобализм, его причины и проявления. | |
| | 1.5.10 | Современные войны, их опасность для человечества. | |
| | 1.5.11 | Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. | |
| | 1.5.12 | Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | |
| | СР№ 1.Подготовить сообщение/презентацию «Моя профессия» | | 2 |
| | СР№ 2.Составить правила грамотного общения (5 - 6 пунктов) | | 2 |
| | СР№ 3. Подготовиться к зачёту по разделу «Человек и общество» | | 2 |
| Раздел 2. | Духовная культура человека и общества | | 14 |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества | 2.1.1 | Понятие о культуре. | 2 |
| | 2.1.2 | Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. | |
| | 2.1.3 | Культура народная, массовая и элитарная. | |
| | 2.1.4 | Экранная культура — продукт информационного общества. | |
| | 2.1.5 | Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. | |
| | 2.1.6 | Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. | |
| | 2.1.7 | Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. | |
| | 2.1.8 | Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. | |
| | 2.2.1 | Наука. | |
| | 2.2.2 | Естественные и социально-гуманитарные науки. | |
| 2.2.3 | Значимость труда ученого, его особенности. | | |
| Тема 2.2. Наука в современном мире | | | |

| | | | | |
|--|--|--|----|------------|
| | 2.2.4 | Свобода научного поиска. | 2 | ОК 1- ОК 9 |
| | 2.2.5 | Ответственность ученого перед обществом. | | |
| Тема 2.3 Образование в современном мире | 2.3.1 | Образование как способ передачи знаний и опыта. | 2 | |
| | 2.3.2 | Роль образования в жизни современного человека и общества. | | |
| | 2.3.3 | Правовое регулирование образования. | | |
| | 2.3.4 | Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. | | |
| Тема 2.4 Система образования в Российской Федерации. | 2.4.1 | Система образования в Российской Федерации. | 2 | |
| | 2.4.2 | Государственные гарантии в получении образования. | | |
| | 2.4.3 | Профессиональное образование. | | |
| Практическая работа №2 Тема 2.5 Мораль, как элемент духовной культуры | 2.5.1 | Мораль. | 2 | |
| | 2.5.2 | Основные принципы и нормы морали. | | |
| | 2.5.3 | Гуманизм. | | |
| | 2.5.4 | Добро и зло. Долг и совесть. | | |
| | 2.5.5 | Моральный выбор. | | |
| | 2.5.6 | Моральный самоконтроль личности. | | |
| | 2.5.7 | Моральный идеал. | | |
| Тема 2.6 Религия как элемент духовной культуры | 2.6.1 | Религия как феномен культуры. | 2 | |
| | 2.6.2 | Мировые религии. | | |
| | 2.6.3 | Религия и церковь в современном мире. | | |
| | 2.6.4 | Свобода совести. | | |
| | 2.6.5 | Религиозные объединения Российской Федерации. | | |
| Тема 2.7 Искусство как элемент духовной культуры. Зачёт по разделу «Духовная культура человека и общества» | 2.7.1 | Искусство и его роль в жизни людей. | 2 | |
| | 2.7.2 | Виды искусств. | | |
| | 2.7.3 | Изобразительное искусство | | |
| | 2.7.4 | Музыкальное искусство | | |
| | 2.7.5 | Современные виды искусства | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 8 | |
| | СР № 4.Привести примеры различных типов культуры (народная, массовая, элитарная) | | 2 | |
| | СР № 5.Подготовить сообщение: «Современные образовательные системы» | | 2 | |
| | СР № 6. Составление таблицы «Мировые религии» | | 2 | |
| | СР № 7. Подготовиться к зачёту по теме: «Духовная культура человека и общества» | | 2 | |
| Раздел 3. | Экономика. | | 26 | |
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 3.1.1 | Понятие экономики. | | |
| | 3.1.2 | Экономика как наука и хозяйство. | | |

| | | | | |
|--|-------|---|--|---|
| | 3.1.3 | Главные вопросы экономики. | | |
| Тема 3.2 Стоимость. | 3.2.1 | Потребности. | | |
| | 3.2.2 | Выбор и альтернативная стоимость. | | |
| | 3.2.3 | Ограниченность ресурсов. | | 2 |
| | 3.2.4 | Факторы производства. | | |
| Тема 3.3 Экономические системы | 3.3.1 | Разделение труда, специализация и обмен. | | |
| | 3.3.2 | Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | | 2 |
| Практическая работа №3 Тема 3.4 Рынок | 3.4.1 | Рынок одного товара. | | |
| | 3.4.2 | Спрос. | | |
| | 3.4.3 | Факторы спроса | | |
| | 3.4.4 | Предложение. | | 2 |
| | 3.4.5 | Факторы предложения | | |
| | 3.4.6 | Рыночное равновесие. | | |
| | 3.4.7 | Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция | | |
| Тема 3.5 Фирма. | 3.5.1 | Роль фирм в экономике. | | |
| | 3.5.2 | Издержки, выручка, прибыль.. | | |
| | 3.5.3 | Производительность труда. | | |
| | 3.5.4 | Основные организационные формы бизнеса в России. | | 2 |
| | 3.5.5 | Основные источники финансирования бизнеса. | | |
| | 3.5.6 | Акции и облигации. | | |
| | 3.5.7 | Фондовый рынок. | | |
| | 3.5.8 | Основы менеджмента и маркетинга | | |
| | 3.6.1 | Деньги. | | |
| | 3.6.2 | Процент. | | |
| Тема 3.6 Банковская система. | 3.6.3 | Банковская система. | | |
| | 3.6.4 | Роль Центрального банка. | | 2 |
| | 3.6.5 | Основные операции коммерческих банков. | | |
| | 3.7.1 | Инфляция. | | |
| | 3.7.2 | Виды, причины и последствия инфляции. | | |
| Практическая работа №4 Тема 3.7 Инфляция. | 3.7.3 | Антиинфляционные меры. | | 2 |
| | 3.7.4 | Основы денежной политики государства | | |
| | 3.8.1 | Частные и общественные блага. | | |
| | 3.8.2 | Функции государства в экономике. | | 2 |
| Тема 3.8 Роль государства в экономике | 3.8.3 | Понятие ВВП и его структура. | | |
| | 3.8.4 | Экономический рост и развитие. | | |
| | 3.8.5 | Экономические циклы. | | |
| | 3.9.1 | Виды налогов.. | | |
| | 3.9.2 | Государственные расходы. | | 2 |
| Тема 3.9 Государственный | | | | |

| | | | |
|---|---|---|----|
| бюджет | 3.9.3 | Государственный бюджет. | |
| | 3.9.4 | Государственный долг. | |
| | 3.9.5 | Основы налоговой политики государства | |
| | 3.10.1 | Спрос на труд и его факторы. | 2 |
| | 3.10.2 | Предложение труда. | |
| | 3.10.3 | Факторы предложения труда. | |
| 3.10.4 | Роль профсоюзов и государства на рынках труда. | | |
| 3.10.5 | Человеческий капитал. | | |
| 3.11.1 | Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. | | |
| Практическая работа №5 Тема 3.11 Безработица | 3.11.2 | Рациональный потребитель. | 2 |
| | 3.11.3 | Защита прав потребителя. | |
| | 3.11.4 | Основные доходы и расходы семьи.. | |
| | 3.11.5 | Реальный и номинальный доход. | |
| | 3.11.6 | Сбережения. | |
| | 3.12.1 | Становление современной рыночной экономики России. | |
| Тема 3.12 Основные проблемы экономики России | 3.12.2 | Особенности современной экономики России, ее экономические институты. | 2 |
| | 3.12.3 | Основные проблемы экономики России и ее регионов. | |
| | 3.12.4 | Экономическая политика Российской Федерации. | |
| | 3.13.1 | Россия в мировой экономике. | |
| | 3.13.2 | Организация международной торговли. | |
| | 3.13.3 | Государственная политика в области международной торговли. | |
| Тема 3.13 Элементы международной экономики. Зачёт по теме «Экономика» | 3.13.4 | Глобальные экономические проблемы. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | СР№ 8. Заполнить таблицу «Экономические системы» | | |
| | СР№ 9. Решение экономических задач (спрос, предложение) | | |
| | СР№ 10. Проанализировать ситуацию на рынке труда (востребованные профессии, зарплаты, условия работы) | | |
| | СР№ 11. Подготовиться к зачёту по теме «Экономика» | | |
| Раздел 4. | Социальные отношения | | 2 |
| Тема 4.1 Социальная стратификация | Содержание учебного материала | | 16 |
| | 4.1.1 | Социальные отношения. | 2 |
| | 4.1.2 | Социальная стратификация. | |
| | 4.1.3 | Социальная мобильность. | |
| | 4.2.1 | Социальная роль. | |
| | 4.2.2. | Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. | |
| 4.2.3 | Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. | | |
| Тема 4.2 Социальная роль | 4.2.4 | Социальный статус и престиж. | 2 |
| | 4.2.5 | Престижность профессиональной деятельности. | |
| | 4.3.1 | Виды социальных норм и санкций. | |
| Тема 4.3 Социальные | | | |

| | | | |
|---|--|----|-----------|
| нормы. | 4.3.2 Социальный контроль.. | 2 | ОК 1-ОК 9 |
| Практическая работа №6 Тема 4.4 Девиантное поведение | 4.3.3 Самоконтроль | | |
| | 4.4.1 Девиантное поведение, его формы, проявления. | | |
| | 4.4.2 Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. | 2 | |
| | 4.4.3 Опасность наркомании, алкоголизма. | | |
| Тема 4.5 Социальный конфликт | 4.4.4 Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | | |
| | 4.5.1 Социальный конфликт. | 2 | |
| | 4.5.2 Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. | | |
| | 4.5.3 Пути разрешения социальных конфликтов. | | |
| Практическая работа №7 Тема 4.6 Социальные общности и группы | 4.6.1 Особенности социальной стратификации в современной России. | | |
| | 4.6.2 Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. | 2 | |
| | 4.6.3 Молодежь как социальная группа. | | |
| | 4.6.4 Особенности молодежной политики в Российской Федерации | | |
| Тема 4.7 Этнические общности. | 4.7.1 Этнические общности. | | |
| | 4.7.2 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | 2 | |
| | 4.7.3 Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | | |
| | 4.8.1 Семья как малая социальная группа. | | |
| Тема 4.8 Семья. Зачёт по теме «Социальные отношения» | 4.8.2 Семья и брак. | | |
| | 4.8.3 Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | | |
| | 4.8.4 Семейное право и семейные правоотношения.. | 2 | |
| | 4.8.5 Понятие семейных правоотношений. | | |
| | 4.8.6 Порядок, условия заключения и расторжения брака. | | |
| | 4.8.7 Права и обязанности супругов. | | |
| | 4.8.8 Брачный договор. | | |
| | 4.8.9 Опека и попечительство | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 8 | |
| | СР№12. Подготовить презентацию/сообщение об одной из современных молодёжных субкультур | 4 | |
| | СР№ 13. Подготовка к зачёту по теме: «Социальные отношения» | 4 | |
| | Раздел 5 | 12 | |
| Практическая работа №8 Тема 5.1 Понятие власти | Политика | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 5.1.1 Понятие власти. | | |
| | 5.1.2 Типы общественной власти. | | |
| | 5.1.3 Политика как общественное явление. | 2 | |
| | 5.1.4 Политическая система, ее внутренняя структура. | | |
| | 5.1.5 Политические институты. | | |
| | 5.1.6 Государство как политический институт. | | |
| Тема 5.2 Внутренние и | 5.1.7 Признаки государства. Государственный суверенитет. | | |
| | 5.2.1 Внутренние и внешние функции государства. | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| внешние функции государства | 5.2.2 | Особенности функций современных государств. | 2 |
| | 5.2.3 | Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. | |
| Тема 5.3 Формы государства | 5.3.1 | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.. | 2 |
| | 5.3.2 | Типология политических режимов. | |
| | 5.3.3 | Демократия, ее основные ценности и признаки. | |
| | 5.3.4 | Условия формирования демократических институтов и традиций. | |
| | 5.3.5 | Правовое государство, понятие и признаки | |
| | 5.4.1 | Личность и государство. | |
| | 5.4.2 | Политический статус личности. | |
| | 5.4.3 | Политическое участие и его типы. | |
| | 5.4.4 | Причины и особенности экстремистских форм политического участия. | |
| | 5.4.5 | Политическое лидерство. | |
| Практическая работа №9 Тема 5.4 Личность и государство | 5.4.6 | Лидеры и ведомые. | 2 |
| | 5.4.7 | Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | |
| | 5.5.1 | Гражданское общество и государство. | |
| | 5.5.2 | Гражданские инициативы. | |
| | 5.5.3 | Отличительные черты выборов в демократическом обществе. | |
| | 5.5.4 | Абсентеизм, его причины и опасность. | |
| | 5.5.5 | Избирательная кампания в Российской Федерации. | |
| | 5.6.1 | Политические партии и движения, их классификация.. | |
| | 5.6.2 | Современные идеино-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. | |
| | 5.6.3 | Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. | |
| Тема 5.6 Политические партии и движения. Зачёт по теме «Политика» | 5.6.4 | Роль средств массовой информации в политической жизни общества | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | СР№ 14. Подготовить сообщение на тему: «Типы лидерства» | | |
| | СР№ 15. Подготовиться к зачёту по теме «Политика» | | |
| Раздел 6. | Право | | 6 |
| Тема 6.1 Юриспруденция как общественная наука. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 6.1.1 | Юриспруденция как общественная наука. | |
| | 6.1.2 | Право в системе социальных норм. | |
| Тема 6.2 Система права. | 6.1.3 | Правовые и моральные нормы. | 2 |
| | 6.2.1 | Система права: основные институты, отрасли права. | |
| | 6.2.2 | Частное и публичное право. | |
| Тема 6.3 Основные формы права. | 6.3.1 | Основные формы права. | 2 |
| | 6.3.2 | Нормативные правовые акты и их характеристика. | |
| | 6.3.3 | Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. | |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| | 6.3.4 Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 2 | ОК 1-ОК 9 |
| | 6.3.5 Правовые отношения и их структура. | | |
| | 6.3.6 Правомерное и противоправное поведение. | | |
| | 6.3.7 Виды противоправных поступков. | | |
| | 6.3.8 Юридическая ответственность и ее задачи. | | |
| Тема 6.4 Конституционное право как отрасль российского права | 6.4.1 Конституционное право как отрасль российского права. | | |
| | 6.4.2 Основы конституционного строя Российской Федерации. | | |
| Практическая работа №10 Тема 6.5 Система государственных органов Российской Федерации | 6.5.1 Система государственных органов Российской Федерации. | | |
| | 6.5.2 Законодательная власть. | | |
| | 6.5.3 Исполнительная власть. | | |
| | 6.5.4 Институт президентства. | | |
| | 6.5.5 Местное самоуправление. | | |
| Тема 6.6. Правоохранительные органы Российской Федерации | 6.6.1 Правоохранительные органы Российской Федерации. | | |
| | 6.6.2 Судебная система Российской Федерации. | | |
| | 6.6.3 Адвокатура. | | |
| | 6.6.4 Нотариат. | | |
| Практическая работа №11 Тема 6.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России | 6.7.1 Понятие гражданства. | 2 | |
| | 6.7.2 Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. | | |
| | 6.7.3 Основные конституционные права и обязанности граждан в России. | | |
| | 6.7.4 Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. | | |
| | 6.7.5 Право на благоприятную окружающую среду. | | |
| | 6.7.6 Обязанность защиты Отечества. | | |
| | 6.7.7 Основания отсрочки от военной службы. | | |
| | 6.7.8 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | | |
| Тема 6.8 Гражданское право | 6.8.1 Гражданское право и гражданские правоотношения. | 2 | |
| | 6.8.2 Физические лица. | | |
| | 6.8.3 Юридические лица. | | |
| | 6.8.4 Гражданско-правовые договоры. | | |
| | 6.8.5 Правовое регулирование предпринимательской деятельности. | | |
| | 6.8.6 Имущественные права. | | |
| | 6.8.7 Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. | | |
| | 6.8.8 Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. | | |
| Тема 6.9 Личные немущественные права граждан | 6.9.1 Личные немущественные права граждан: честь, достоинство, имя. | 2 | |
| | 6.9.2 Право на интеллектуальную собственность. | | |
| | 6.9.3 Способы защиты имущественных и немущественных прав. | | |
| Практическая работа №12 | 6.10.1 Трудовое право и трудовые правоотношения. | | |
| | 6.10.2 Понятие трудовых правоотношений. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 6.10 Трудовое право | 6.10.3 | Занятость и трудоустройство. | 2 |
| | 6.10.4 | Органы трудоустройства. | |
| | 6.10.5 | Порядок приема на работу. | |
| | 6.10.6 | Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. | |
| | 6.10.7 | Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. | |
| | 6.10.8 | Заработная плата | |
| | 6.11.1 | Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. | |
| | 6.11.2 | Трудовые споры и порядок их разрешения. | |
| Тема 6.11 Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях | 6.11.3 | Коллективный договор. | 2 |
| | 6.11.4 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения | |
| | 6.12.1 | Административное право и административные правоотношения. | |
| | 6.12.2 | Административные проступки. | |
| Тема 6.12 Административное право | 6.12.3 | Административная ответственность. | 2 |
| | 6.13.1 | Уголовное право. | |
| | 6.13.2 | Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. | |
| Тема 6.13 Уголовное право. | 6.13.3 | Состав преступления. | 2 |
| | 6.13.4 | Уголовная ответственность. | |
| | | Дифференцированный зачет | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | |
| | | СР№ 16. Составить таблицу «Основные формы права» | |
| | | СР№ 17. Работа с текстом Конституции РФ. | |
| | | СР№ 18. Решение правовых задач по трудовому праву. | |
| | СР№ 19. Подготовиться к зачёту по теме: «Право». | | |
| | | 2 | |
| | | 14 | |
| | | 2 | |
| | | 4 | |
| | | 4 | |
| | | 4 | |
| | | 4 | |
| | | 162 | |
| | | 108 | |
| | | 54 | |
| | | Максимальная учебная нагрузка | |
| | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | |
| | | Самостоятельная работа обучающегося | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебный комплект пособий «Обществознание», набор презентаций, контурные карты, учебно-методический комплект; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. /А.Г.Важенин.-9-е изд., исправл. - М.:Издательский центр «Академия», 2020.- 528с.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. /А.Г.Важенин.-7-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017.-432с.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл. Базовый курс. – М.: Просвещение, 2015. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://vklasse.org/10-klass/uchebniki/obschestvoznanie/ln-bogolyubov-2014/stranitsa-1>, свободный
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>
3. Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf, свободный
4. Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm, свободный
5. Право: Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/17338>, свободный
6. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52), с изменениями.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.
4. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.
5. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25, с изменениями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Методы оценки | Критерии оценки |
|--|--|---|
| Знания: | | |
| - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; | Обратная связь - направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения индивидуальной работы | Понимает основные законы развития общества и социальных институтов |
| - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; | Самостоятельные работы № 3, 7, 13, 17. | Владеет понятийным аппаратом |
| -сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; | Устный опрос по теме «Введение». Практическая работа №1, составление сравнительных таблиц . Внеаудиторная самостоятельная работа № 2, 5, 8, 10. | Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами социальных явлений и процессов; |
| Умения | | |
| - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; | Практическая работа № 1,2,3,4,5, 6— направлена на оценку практических навыков. | Выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков |
| - умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; | Практическая работа № 1,2,3,4,5, 6— направлена на оценку практических навыков. | Умеет составлять информационные справки по дисциплине используя Интернет-ресурсы; Составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации; |
| - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | Практическая работа № 1,2,3,4,5, 6— направлена на оценку практических навыков. | Разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; Работает в группах Берет на себя ответственность за принятие решений; Находит способы решения конфликтных ситуаций; Решает проблемные задачи; |
| - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | Практическая работа № 1,2,3,4,5, 6— направлена на оценку практических навыков. Выполнение контрольных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6 Выполнение самостоятельных работ № 1- 19 | Разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; Работает в группах Берет на себя ответственность за принятие решений; Находит способы решения конфликтных ситуаций; Решает проблемные задачи; |

| | | |
|--|--|--|
| - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | Практическая работа № 1,2,3,4,5, 6— направлена на оценку практических навыков. Выполнение самостоятельных работ № 1- 19 | Умеет составлять информационные справки по дисциплине используя Интернет-ресурсы; Составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации; |
| - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; | Выполнение самостоятельных работ № 8,11, 15 Практическая работа № ,3,4,6— направлена на оценку практических навыков. | Решает практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; |
| - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | Практическая работа № 1,2,3,4,5, 6— направлена на оценку практических навыков. Выполнение самостоятельных работ № 1- 19 | Успешное выполнение типичных социальных ролей; сознательное взаимодействие с различными социальными институтами; |
| - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; | Выполнение одного из индивидуальных проектов. | Защита одного из индивидуальных проектов; |

| Результаты обучения | Методы оценки | Критерии оценки |
|--|---|---|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - анализирует направления развития флота с учетом изобретений в области техники и технологий | - оценивание выполненного домашнего задания при изучении |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - умеет организовывать рабочее место - самостоятельно и верно называет цель деятельности - разбивает свою цель на задачи при выполнении одного из индивидуальных проектов , - планирует свою деятельность по достижению цели - умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) - анализирует и корректирует результаты собственной работы на занятии | -самопроверка в результате сравнения с эталоном -оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, составлении обобщающих таблиц. - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | -анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, - указывает соответствие / | -оценка результатов устного опроса по темам |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов внеаудиторной деятельности обучающихся при работе при написании конспекта |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оценивает выполнение самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов | <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывает и структурирует информацию. - находит и использует источники информации. |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно работать с информацией, - понимает замысел текста, - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, - умеет отделять главную информацию от второстепенной | <ul style="list-style-type: none"> -оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений -оценка создания электронных презентаций |
| <p>ОК 6 .Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, - координирует свои действия с другими участниками общения, - способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, - умеет воздействовать на партнера общения | <ul style="list-style-type: none"> -текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. - итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта |
| <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии - дает оценку членам команды - проявляет чувство товарищества | <ul style="list-style-type: none"> -оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организовывает работу при выполнении самостоятельных работ | <ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ |
| <p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий | <ul style="list-style-type: none"> - оценивание выполненного домашнего задания при изучении тем |