

Утверждено приказом
директора ГАПОУ ТО «ТКТТС»
от 23.09.2015 г. №48-од.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано на основании нормативных актов:
- Конституции Российской Федерации.
- ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Устава колледжа.
- 1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и прав обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.
- 1.3. ИОМ утверждается приказом директора.
- 1.4. ИОМ проектируется для:
- ✓ обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
 - ✓ победителей и призеров регионального и всероссийского этапов конкурсов профессионального мастерства;
 - ✓ обучающихся, находящихся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
 - ✓ обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, **особых обстоятельств жизни в семье.**
- 1.5. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании рекомендаций преподавателей, медицинских показаний, желания студентов и (или) согласия его родителей (законных представителей).
- 1.6. В рамках ИОМ обучающийся имеет право:
- сочетать разные формы обучения: очную, заочную, экстернат;
 - выбирать оптимальный темп обучения.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута

- 2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется кураторами и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт колледжа.
- 2.2. Проектирование ИОМ для обучающихся проводится при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИОМ; наличия

согласия родителей (законных представителей), желания самих обучающихся перейти на ИОМ.

- 2.3. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимает участие заместитель директора по УР, заведующий отделением, преподаватели, мастер производственного обучения, социальный педагог, куратор группы и (при необходимости) медицинский работник.
- 2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:
 - ✓ обучающийся или родители (законные представители) заполняют бланк заявления на ИОМ;
 - ✓ в зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования, выписки из приказов о трудоустройстве);
 - ✓ заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, совместно с заведующим отделением, преподавателями, мастером производственного обучения и куратором группы составляют ИОМ, а также составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций, которое является частью ИОМ;
 - ✓ с целью упорядочения учебной нагрузки обучающегося и педагогической нагрузки преподавателей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающегося и рекомендаций педагогов; сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность ИОМ определяются в каждом конкретном случае. При реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями преподавателя в определённые сроки.
- 2.5. Документация ИОМ включает:
 - ✓ заявление от обучающегося или родителей (законных представителей) о реализации ИОМ (Приложение 1);
 - ✓ программы по дисциплинам (модулям) в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИОМ;
 - ✓ учебный план;
 - ✓ индивидуальное расписание учебных занятий;
 - ✓ приказ директора о переводе обучающегося на ИОМ и об утверждении ИОМ.

3. Временная структура ИОМ

ИОМ может быть разработан на период изучения темы, семестр, учебный год и включает:

- ✓ общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИОМ предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- ✓ временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4. Содержательная структура ИОМ

Проектирование ИОМ основано на выборе учебных дисциплин (модулей), определении объема и содержания учебного материала и включает:

- 4.1. Дисциплины и модули учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;
- 4.2. Программы производственных практик;

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

- 4.3. Преподаватель готовит:
 - ✓ систему дифференцированных разноуровневых заданий по дисциплине (модулю);

- ✓ перечень лабораторных работ и график консультаций по их выполнению;
 - ✓ контрольные работы и тестовые задания.
- 4.4. Мастер производственного обучения готовит практическую работу с выполнением определенных операций, прописанных в программе практики и квалификационной характеристике.
- 4.5. Обучающийся обязан выполнить:
- ✓ дифференцированные задания по теме, целому курсу, направлению подготовки к участию в интеллектуальных мероприятиях;
 - ✓ предложенные преподавателем задания по алгоритмам;
 - ✓ тестовые и творческие задания;
 - ✓ перечень лабораторных и практических работ;
 - ✓ аттестационную работу по практике.
- 4.6. Контроль реализации ИОМ ведут заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по УПР, заведующий отделением, преподаватели, кураторы, родители (законные представители).

5. Корректировка индивидуального образовательного маршрута

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится и доводится преподавателем до сведения заведующего отделением и родителей (законных представителей).

6. Подведение итогов ИОМ

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ включает:

- 6.1. Текущий контроль преподавателем. Ведущее место занимает еженедельная оценка успешности прохождения ИОМ.
- 6.2. Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы тестирования), что позволяет проверить его успехи и развивает индивидуальные черты личности.
- 6.3. Итоговая аттестация. По окончании срока ИОМ используются традиционные формы итоговой аттестации.

Положение рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 23 сентября 2015 г.

Директору
ГАПОУ ТО «ТКТТС»
В.Н. Тамочкину
студента группы _____

(Ф.И.О. полностью)

(контактный телефон)

Заявление

Прошу Вас перевести меня на обучение по индивидуальному образовательному маршруту в период с «__» _____ 2019г. по «__» _____ 2019г. в связи с тем, что

Обязуюсь посещать семинарские и практические занятия.

Документы, являющиеся основанием для индивидуального обучения, прилагаются.

С нормативными документами по организации индивидуального обучения: индивидуальным учебным планом на 1 полугодие 2019-2020 уч. года ознакомлен.

Дата

подпись

расшифровка подписи

Согласовано:

Зав. отделением

Л.В. Заворин

Зам. директора по УПР

Н.Ф. Борзенко