

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе
_____ Н.Ф. Борзенко
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.09 Обществознание

профессия 43.01.04 Повар судовой

Тюмень, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание разработана на основе разработанной на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.) Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.04 Повар судовой, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №726.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 9 от «21» апреля 2021г.

Председатель ПЦК _____ / Истомина С.В. /

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

Разработчик: Кукушкина Л.Л., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Обществознание

Учебная дисциплина ОУД.09 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», в качестве примерной программы для реализации ОПОП с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) – автор: А. Г. Важенин, доцент кафедры философии, социологии, политологии и истории Российского университета кооперации, кандидат исторических наук, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров 43.01.04 Повар судовой, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 726.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций ОК 1 - ОК 9:

Изучение данной дисциплины позволяет развивать у обучающихся общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 Обществознание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	-
Практические занятия	40
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
- подготовка к семинарам	60
- обобщение материалов в виде схем;	8
- разработка презентаций, сообщений	10
- заполнение обобщающих таблиц;	8
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.9 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенции
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Обществознание как наука	2	ОК 01-07
	Самостоятельная работа обучающихся:	9	
	СР № 1. Подготовиться к семинару №1 по теме «Человек в учебной деятельности»	3	
	СР № 2. Подготовиться к семинару №2 по теме «Человек в трудовой деятельности»	3	
	СР №3. Подготовиться к семинару №3 по теме «Глобализация человеческого общества»	3	
	Содержание учебного материала	20	
	Философские представления о социальных качествах человека	2	ОК 01-07
	Деятельность человека.	2	
	Истина	1	
Тема 1. Человек и общество	Критерии истины	2	ОК 01-07
	Общение.	2	
	Общество как сложная система	2	
	Многовариантность общественного развития	2	
	Контрольная работа №1 по теме «Человек и общество»	1	
	Практические занятия		
	ПР №1. Человек в учебной деятельности	2	ОК 01-07
	ПР №2. Человек в трудовой деятельности	2	ОК 01-07
	ПР №3. Глобализация человеческого общества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
СР №4. Подготовиться к семинару №4 по теме «Основные принципы и нормы морали»	3		
СР №5. Подготовка презентаций, сообщений на тему «Проблемы межличностного общения в молодежной среде»	2		
СР №6. Подготовиться к семинару №5 по теме «Искусство и религия как элементы духовной культуры»	3		
СР №7. Разработка презентаций, сообщений на тему «Глобализация»,	2		
Содержание учебного материала	24		
Тема 2. Духовная культура человека и общества	Понятие о культуре.	2	ОК 01-07
	Духовная культура личности и общества.	2	

общества	Культура народная, массовая и элитарная.	2	ОК 01-07
	Наука в современном мире	2	
	Естественные и социально-гуманитарные науки.	2	
	Образование как способ передачи знаний и опыта.	2	
	Образование в современном мире	2	
	Система образования в Российской Федерации.	2	
	Мораль.	1	
	Искусство и его роль в жизни людей.	2	
	Контрольная работа №2 по теме «Духовная культура человека и общества»	1	
	Практические занятия		
	ПР № 4. Основные принципы и нормы морали.	2	
	ПР № 5. Искусство и религия как элементы духовной культуры	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	13	
СР №8 Составление схемы «Типы мировоззрения»	2		
СР №9. Составление таблицы «Мировые религии»	2		
СР № 10. Подготовиться к семинару №6 по теме «Типы экономических систем»	3		
СР № 11. Подготовиться к семинару №7 по теме «Издержки, выручка, прибыль»	3		
СР №12. Подготовиться к семинару №8 по теме «Рынок труда, занятость и безработица»	3		
Содержание учебного материала	35		
Тема 3. Экономика	Экономика как наука и хозяйство	2	ОК 01-07
	Разделение труда.	2	
	Факторы спроса и предложения.	2	
	Рыночное равновесие.	2	
	Основные рыночные структуры.	2	
	Фондовый рынок.	1	
	Основы менеджмента и маркетинга.	2	
	Банковская система.	1	
	Роль государства в экономике	2	
	Понятие ВВП и его структура.	2	
	Государственный бюджет.	2	
	Основы налоговой политики государства.	2	
	Инфляция	1	
	Основные проблемы экономики России.	2	
	Элементы международной экономики	2	
	Контрольная работа №3 по теме «Экономика»	1	

Тема 4. Социальные отношения	Зачет	1	
	Практические занятия		
	ПР №7. Издержки, выручка, прибыль.	2	
	ПР № 8. Рынок труда, занятость и безработица	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	17	
	СР № 13. Подготовиться к семинару №9 по теме «Девiantное поведение, его формы, проявления»	3	
	СР №14. Подготовиться к семинару №10 по теме «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи»	3	
	СР №15. Подготовиться к семинару №11 по теме «Опасность наркомании, алкоголизма»	3	
	СР №16. Подготовиться к семинару №12 по теме «Молодежь как социальная группа»	3	
	СР №17. Подготовиться к семинару №13 по теме «Семья как малая социальная группа»	3	
	СР №18. Составление таблицы «Инфляция»	2	
	Содержание учебного материала	30	
	Социальная роль	1	ОК 01-07
	Стратификация	2	
	Особенности социальной стратификации в современной России	2	
	Социальный контроль	2	
	Социальный конфликт	2	
	Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	Межнациональные отношения.	2	
	Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	
	Семья и брак.	2	
	Правовые отношения родителей и детей.	2	
	Контрольная работа №4 по теме «Социальные отношения»	1	
	Практические занятия		
	ПР №9. Девиантное поведение, его формы, проявления	2	
	ПР № 10. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2	
	ПР № 11. Опасность наркомании, алкоголизма	2	
ПР № 12. № Молодежь как социальная группа	2		
ПР № 13. Семья как малая социальная группа	2		
Самостоятельная работа обучающихся:	12	ОК 01-07	
СР №19 Подготовиться к семинару №14 по теме «Избирательное право в Российской Федерации»	3		
СР №20 Подготовиться к семинару №15 по теме «Политические партии и движения»	3		
СР №21 Составить схему «Социальной стратификации в современной России»	2		
СР №22. Подготовка презентаций, сообщений на тему «Межнациональные отношения»	2		

	СР №23 Подготовка презентаций, сообщений на тему «Правовые отношения родителей и детей»	2
Тема 5. Политика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие власти. 22</p> <p>Политическая система, ее внутренняя структура. 1</p> <p>Государство как политический институт. 2</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. 2</p> <p>Государство и политическая система общества 2</p> <p>Механизм государства 2</p> <p>Формы государства 2</p> <p>Правовое государство 2</p> <p>Гражданское общество и государство 2</p> <p>Контрольная работа №5 по теме «Политика» 1</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПР №14 Избирательное право в Российской Федерации. 2</p> <p>ПР №15. Политические партии и движения 2</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>СР №24 Подготовиться к семинару №16 по теме «Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы» 17</p> <p>СР №25 Подготовиться к семинару №17 по теме «Правонарушения и юридическая ответственность» 3</p> <p>СР № 26. Подготовиться к семинару №18 по теме «Основные конституционные права и обязанности граждан в России» 3</p> <p>СР № 27. Составление схемы «Принципы классификации политических партий» 2</p> <p>СР № 28. Подготовиться к семинару №19 по теме «Административные проступки» 3</p> <p>СР № 29. Подготовиться к семинару №20 по теме «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» 3</p>	ОК 01-07
Тема 6. Право	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Юриспруденция как общественная наука. 38</p> <p>Система права: основные институты, отрасли права. 2</p> <p>Основные формы права. 2</p> <p>Конституционное право 2</p> <p>Система государственных органов Российской Федерации. 2</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. 2</p> <p>Понятие гражданства. 1</p>	ОК 01-07

Зачет		1
Международная защита прав человека.		2
Гражданское право и гражданские правоотношения		2
Трудовое право и трудовые правоотношения.		2
Административное право		2
Уголовное право		2
Международное право		1
Контрольная работа №6 по теме «Право»		1
Дифференцированный зачет		2
Практические занятия		
ПР № 16. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		2
ПР № 17. Правонарушения и юридическая ответственность		2
ПР № 18. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		2
ПР №19. Административные проступки.		
ПР №20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		2
Самостоятельная работа обучающихся:		8
СР №30. Составление схемы «Структура и основные положения Конституции РФ»		2
СР №31. Составление таблицы «Виды норм»		2
СР №32. Заполнение таблицы «Права и обязанности работника/работодателя»		2
СР №33. Подготовка презентации, посвященной теме «Гражданское право»		2
Максимальная учебная нагрузка		258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		170
Самостоятельная работа обучающегося		86

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебный комплект пособий «Обществознание», набор презентаций, контурные карты, учебно-методический комплект; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования. /А.Г.Важенин.-9-изд., исправл. - М.:Издательский центр «Академия», 2020.- 528с.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования. /А.Г.Важенин.-7-изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017.-432с.

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл. Базовый курс. – М.: Просвещение, 2015. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://vklass.org/10-klass/uchebniki/obschestvoznanie/in-bogolyubov-2014/stranitsa-1>, свободный

2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля.[Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

3. Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf, свободный

4. Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm, свободный

5. Право: Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/17338>, свободный

6. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

2. Гражданский кодекс РФ. (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52), с изменениями.

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.

4. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.

5. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25, с изменениями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 Обществознание

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• личностных:<ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;• метапредметных:<ul style="list-style-type: none">- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в	Выполнение учебных заданий, контрольных работ, практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ, дифференцированный зачет

различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет особенности общественных наук в современном мире, - выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами проявляет интерес к применению правовых и обществоведческих знаний в будущей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практической работы № 1 (ПР №1) «Человек в трудовой и учебной деятельности». - оценка за выполнение СР №3 «Подготовка презентации на тему: «Моя профессия», - оценка правильности решения заданий по индивидуальным карточкам - оценивание правильности решения ситуационных задач по темам «Трудовое право», «Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс».
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и верно называет цель деятельности - разбивает свою цель на задачи, - планирует свою деятельность по достижению цели - планирует предстоящую деятельность - умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) анализирует и корректирует результаты собственной работы на занятии 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, написании рефератов, составлении обобщающих таблиц. - оценка за выполнение СР №5, 7, 8, 11.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата, - планирует поведение в проблемных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов деятельности обучающихся при работе над проектом и внеаудиторной работы, написании рефератов, при составлении информационного блока, при написании конспекта статьи или учебника. - оценка устных ответов обучающихся
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу, - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, обобщает на основе найденной и проанализированной информации, - умеет пользоваться табличными данными, - использует сеть интернет для 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение СР № 1, 2, 11, 12, 14 (подготовка докладов, сообщений, рефератов) - оценка результатов тестирования по теме: «Социальные отношения» - оценка за выполнение практической работы № 11 (ПР №11) «Защита прав потребителей», - оценивание при решении

	<p>быстрого доступа к научным данным,</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирает информацию из научного текста, - обрабатывает и структурирует информацию при подготовке к учебным, практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе 	<p>ситуационных задач по разделу 7 «Право».</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно работать с информацией, - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, - умеет отделять главную информацию от второстепенной. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание при решении ситуационных задач по разделу 7 «Право», - оценка в ходе написания опорных конспектов по темам занятий, - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы - умеет грамотно ставить и задавать вопросы, - координирует свои действия с другими участниками общения, - способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, 	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, - оценивание работы в ходе групповой аудиторной работы обучающихся
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии - проявляет чувство ответственности за работу, за результат выполнения заданий. - демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу; 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимоконтроль обучающихся при групповой работе, - оценивание работы в ходе групповой аудиторной работы обучающихся