


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 23 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

43.01.04 Повар судовой

Тюмень, 2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (автор А. А. Коржанова, доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии; Г. В. Лаврик, старший преподаватель Гуманитарно-социального института г. Люберцы), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и рекомендованной ФГАУ «ФИРО», Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 и Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.04 Повар судовой).

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Бат А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла обязательной части циклов ППКРС по профессии 2643.01.04 Повар судовой и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 43.01.04 Повар судовой. Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.04 Повар судовой.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции; - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; - умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике англоговорящих стран; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.; - заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); - написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; - составить резюме. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран, - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла обязательной части циклов ППКРС по профессии 2643.01.04 Повар судовой и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 43.01.04 Повар судовой. Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.04 Повар судовой.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции; - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; - умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике англоговорящих стран; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.; - заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); - написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; - составить резюме. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран, - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	260
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	170
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	(не предусмотрена)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции	
1 семестр				
Раздел 1. Основное содержание				
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала Лексический материал по темам: «приветствие, прощание», «представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке». Грамматический материал: местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Коммуникативные умения: чтение отдельных слов и предложений (повторение за диктором слов и предложений с опорой на текст), письмо (написание алфавита, слов и выражений), говорение (составление диалога по лексическим темам).	34 90 2	ОК 1-7	
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы).	Практическое занятие П.Р.№1. Представление себя. Местоимения. Содержание учебного материала Лексический материал по темам: «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы)» Грамматический материал: Составление вопросительного предложения. Коммуникативные умения: говорение (рассказ о своей внешности, описание членов семьи, известных людей умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником при знакомстве), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, письменный перевод предложений с английского на русский язык).	2 2 2 2		
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Практическое занятие П.Р.№2. Внешность, личные качества, профессия. Содержание учебного материала Лексический материал по темам: «семья и семейные отношения», «домашние обязанности». Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Типы вопросов. Коммуникативные умения: говорение (рассказ о себе, членах семьи, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником при знакомстве), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществление письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о семье).	2 2 6		
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Практическое занятие П.Р.№3. Моя семья. П.Р.№4. Порядок слов в предложении. П.Р.№5. Типы вопросов. Самостоятельная работа обучающихся С.Р.№ 1 Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Подготовка сообщения о своей семье. Содержание учебного материала Лексический материал по темам: «Описание жилища и учебного заведения» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматический материал: Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Коммуникативные умения: говорение (рассказ о своей квартире, отвечать на вопрос, передавать содержание прочитанного текста),	6 6 2 2 5 5 6		ОК 1-7

техника, оборудование).	<p>чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (описание письменный перевод предложений с английского на русский язык; написание простых повествовательных предложений; описание квартиры).</p> <p>Практическое занятие</p> <p>П.Р.№6. Мой дом, моя квартира.</p> <p>П.Р.№7. Глаголы to be, to do, to have.</p> <p>П.Р.№8. Мой колледж.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекционный материал по теме: «Распорядок дня студента колледжа»</p> <p>Грамматический материал: Числительные количественные и порядковые. Арифметические действия и вычисления. Дроби.</p> <p>Обозначение годов, дат, времени, периодов.</p> <p>Коммуникативные умения: говорение (рассказ о своем рабочем дне, свободном дне, свободном времени, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (написание простых повествовательных предложений; осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о своем рабочем дне).</p> <p>Практическое занятие</p> <p>П.Р.№9. Числительные количественные и порядковые.</p> <p>П.Р.№10. Арифметические действия и вычисления.</p> <p>П.Р.№11. Распорядок дня студента.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>С.Р.№ 2</p> <p>Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Подготовка рассказа о распорядке дня.</p>	6	ОК 1-7
		2	
		2	
		2	
		6	
		6	
		2	
		2	
		2	
		5	
5			
6			
Тема 1.6 Хобби, досуг	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекционный материал по теме: « Хобби, досуг».</p> <p>Грамматический материал: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.</p> <p>Коммуникативные умения: говорение (рассказ о видах хобби, свободном времени, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (написание простых повествовательных предложений; осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о своем хобби).</p> <p>Практическое занятие</p> <p>П.Р.№12. Виды хобби.</p> <p>П.Р.№13. Мое хобби. Досуг.</p> <p>П.Р.№14. Множественное число существительных.</p>	6	ОК 1-7
		2	
		2	
		2	
		6	
		6	
		2	
		2	
		2	
		6	
6			
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекционный материал по теме: «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»</p> <p>Грамматический материал: Наречия места, направления.</p> <p>Коммуникативные умения: составление диалога, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (написание простых повествовательных предложений; осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление описания, как добраться от колледжа до своего дома).</p> <p>Практическое занятие</p> <p>П.Р.№15. Ориентирование на местности.</p> <p>П.Р.№16. Описание местоположения.</p>	6	ОК 1-7
		6	
		2	
		2	
		6	
		6	
		2	
		2	
		2	
		6	
2			

	П.Р.№17. Контрольная работа №1 за 1 семестр.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		7
	С.Р.№3		
	Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий.		
	Составление и заучивание диалога «Как добраться до музея?»		
	2 семестр		56
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по темам: «Магазины, товары, совершение покупок».		
	Грамматический материал: Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.		
	Коммуникативные умения: составление диалога, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (написание простых повествовательных предложений; осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление диалога «Совершение покупок»).		6
	Практическое занятие		6
	П.Р.№18. Магазины. Виды товаров.		2
	П.Р.№19. Совершение покупок.		2
	П.Р.№20. Артикли.		2
	Содержание учебного материала		12
	Лексический материал: «Физкультура и спорт, Олимпиада, здоровый образ жизни».		
	Грамматический материал: Оборот there + to be. Употребление слов many, much, a lot of, little, a few с существительными. Притяжательный падеж существительных.		
	Коммуникативные умения: говорение (рассказ о видах спорта; умение высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (умение делать перевод с русского языка на английский, с английского на русский; написание сообщения о любимом виде спорта).		12
	Практическое занятие		12
	П.Р.№21. Виды спорта.		2
	П.Р.№22. Олимпиада.		2
	П.Р.№23. Здоровый образ жизни.		2
	П.Р.№24. Оборот there+ to be.		2
	П.Р.№25. Употребление слов many, much, a lot of, little, a few, a few с существительными.		2
	П.Р.№26. Притяжательный падеж существительных.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		9
	С.Р.№4		
	Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Подготовка презентации «Мой любимый вид спорта».		9
	Содержание учебного материала		6
	Лексический материал: Экскурсии и путешествия. Виды транспорта.		
	Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	Коммуникативные умения: говорение (рассказ о крупных городах России, высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (умение делать перевод с русского языка на английский, с английского на русский; написание сообщения о любимом городе).		6
	Практическое занятие		6
	П.Р.№27. Виды транспорта. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.		2
	П.Р.№28. Экскурсии.		2
	П.Р.№29. Путешествия.		2
	Тема 1.10		
	Экскурсии и путешествия		

<p>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p>Содержание учебного материала Лекционный материал: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Национальные символы и праздники. Грамматический материал: Составление сложных предложений. Коммуникативные умения: говорение (рассказ о столице и крупных городах России, обычаях и традициях, знаменитых людях России; умение высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы), чтение (чтение текстов 66 полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (умение делать перевод с русского языка на английский, с английского на русский; написание сообщения о любимом городе, знаменитом человеке).</p> <p>Практическое занятие П.Р.№30. Россия. Москва. П.Р.№31. Политическое устройство страны. П.Р.№32. Национальные символы и праздники.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся С.Р.№ 5 Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Подготовка сообщения «Мой родной город».</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>6</p> <p>ОК 1-7</p>
<p>Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p>	<p>Содержание учебного материала Лекционный материал: Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Грамматический материал: Предлоги. Предлоги времени, места, направления и др. Коммуникативные умения: говорение (рассказ о столице и крупных городах Великобритании и США, обычаях и традициях, знаменитых людях; умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практическое занятие П.Р.№33. Великобритания. Лондон. П.Р.№34. США. Вашингтон. П.Р.№35. Предлоги.</p>	<p>ОК 1-7</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>ОК 1-7</p>
<p>Тема 1.13 Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала Лекционный материал: Изобретения человечества. Великие личности в науке. Грамматический материал: Местоимения «some, any, no». Коммуникативные умения: говорение (рассказ об известных изобретениях; умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык, написание рассказа о великом изобретателе).</p> <p>Практическое занятие П.Р.№36. Изобретения человечества. П.Р.№37. Великие личности в науке. П.Р. №38. Местоимения «some, any, no».</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>ОК 1-7</p>
<p>Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p>Содержание учебного материала Лекционный материал: Человек и природа, экологические проблемы. Влияние человека на природу. Экологические катастрофы. Грамматический материал: Видовременные формы глагола группы Simple. Видовременные формы глагола Progressive. Видовременные формы глагола Perfect. Видовременные формы глагола Perfect Progressive. Коммуникативные умения: говорение (рассказ об известных изобретениях; умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык, написание</p>	<p>14</p> <p>ОК 1-7</p> <p>14</p>

	рассказа о великом изобретателе).		
	Практическое занятие		14
	П.Р.№39. Влияние человека на природу.		2
	П.Р.№40. Экологические катастрофы.		2
	П.Р.№41. Видовременные формы глагола группы Simple.		2
	П.Р.№42. Видовременные формы глагола Progressive.		2
	П.Р.№43. Видовременные формы глагола Perfect.		2
	П.Р.№44. Видовременные формы глагола Perfect Progressive.		2
	П.Р.№45. Контрольная работа за 2 семестр.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		10
	С.Р. № 6		
	Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Подготовка презентации «Как это работает?».		<i>10</i>
		3 семестр	40
			80
			6
	2. Профессионально ориентированное содержание		
	Тема 2.1.	Содержание учебного материала	
	Достижения и инновации в области науки и техники	Лексический материал: Достижения и инновации в области науки и техники. Грамматический материал: оборот to be going to. Согласование времен. Коммуникативные умения: говорение (составление рассказа о достижениях в науке и технике), умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	6
		Практическое занятие	6
		П.Р.№ 46. Достижения и инновации в выбранной профессии.	2
		П.Р.№ 47. оборот to be going to.	2
		П.Р.№ 48. Согласование времен.	2
		Содержание учебного материала	6
	Тема 2.2	Лексический материал: Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	
	Машины и механизмы.	Грамматический материал: Страдательный залог.	
	Промышленное оборудование	Коммуникативные умения: умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	6
		Практическое занятие	6
		П.Р.№ 49. Машины и механизмы.	2
		П.Р.№ 50. Промышленное оборудование.	2
		П.Р.№ 51.Страдательный залог.	2
		Самостоятельная работа	6
		С.Р.№ 7	
		Заучивание лексики. Чтение и пересказ текстов профессиональной направленности. Составление памятки «Безопасность на рабочем месте».	6
	Тема 2.3	Содержание учебного материала	6
	Современные компьютерные технологии в промышленности	Лексический материал: Современные компьютерные технологии в промышленности. Посещение вычислительного центра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. Грамматический материал: Модальные глаголы. Коммуникативные умения: умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение	6
			ОК 1-7

	<p>текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практическое занятие</p> <p>П.Р.№ 52. Компьютерные системы и комплексы. 6</p> <p>П.Р.№ 53. Современные компьютерные технологии в промышленности. 2</p> <p>П.Р. № 54. Модальные глаголы. 2</p>	
Тема 2.4 Отраслевые выставки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Отраслевые выставки.</p> <p>Грамматический материал: Условные предложения в официальной речи. Причастие, герундий.</p> <p>Коммуникативные умения: составлять диалог, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практическое занятие</p> <p>П.Р.№ 55. Виды отраслевых выставок. Деловой этикет. 8</p> <p>П.Р.№ 56. Деловая беседа. Диалогическое общение. 2</p> <p>П.Р.№ 57. Условные предложения в официальной речи. 2</p> <p>П.Р. № 58. Причастие, герундий. 2</p> <p>Самостоятельная работа 7</p> <p>С.Р.№ 8</p> <p>Заучивание лексикичтение и пересказ текстов профессиональной направленности. Составление и заучивание диалога «На выставке» 7</p>	ОК 1-7
Тема 2.5. Кухни мира	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Британская кухня. Русская кухня. Американская кухня. Азиатская кухня.</p> <p>Коммуникативные умения: говорение (умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практическое занятие</p> <p>П.Р. № 59. Британская кухня. 14</p> <p>П.Р. № 60. Английский завтрак. Диалогическое общение. 2</p> <p>П.Р. № 61. Американская кухня. 2</p> <p>П.Р. № 62. Русская кухня. Диалогическое общение. 2</p> <p>П.Р. № 63. Особенности русской кухни. 2</p> <p>П.Р. № 64. Азиатская кухня. 2</p> <p>П.Р. № 65. Контрольная работа № 3 за 3 семестр. 2</p> <p>Самостоятельная работа 7</p> <p>С.Р.№ 9</p> <p>Заучивание лексикичтение и пересказ текстов профессиональной направленности. Составление и заучивание диалога «Кухни мира» 7</p>	ОК 1-7
	4 семестр	20
Тема 2.6. Обслуживание	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Меню. Приборы. Сервировка стола. Винная карта. Подача вин в ресторане.</p> <p>Коммуникативные умения: говорение (умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практическое занятие</p>	ОК 1-7
		14
		14

	П.Р. № 66. Планирование меню.	2
	П.Р. № 67. Меню. Диалогическое общение.	2
	П.Р. № 68. Приборы.	2
	П.Р. № 69. Сервировка стола.	2
	П.Р. № 70. Сервировка стола. Диалогическое общение.	2
	П.Р. № 71. Винная карта.	2
	П.Р. № 72. Подача вин в ресторане. Диалогическое общение.	2
	Самостоятельная работа	12
	С.Р. № 10	
	Заучивание лексики. Чтение и пересказ текстов профессиональной направленности. Составление и оформление меню.	12
	Содержание учебного материала	27
Тема 2.7. Моя профессия	Лекционный материал: Моя профессия. Составление резюме. Безопасность пищевых продуктов. Рецепты холодных блюд, первых блюд, вторых блюд, рыбных блюд, десертов. Методы приготовления пищи. Технологическая карта блюд.	
	Коммуникативные умения: говорение (умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	27
	Практическое занятие	27
	П.Р. № 73. Выбор профессии.	2
	П.Р. № 74. Моя профессия.	2
	П.Р. № 75. Резюме. Поиск работы.	2
	П.Р. № 76. Безопасность пищевых продуктов.	2
	П.Р. № 77. Холодные блюда. Закуски.	2
	П.Р. № 78. Первые блюда. Супы.	2
	П.Р. № 79. Вторые блюда.	2
	П.Р. № 80. Рыбные блюда.	2
	П.Р. № 81. Десерты.	2
	П.Р. № 82. Методы приготовления пищи.	2
	П.Р. № 83. Методы приготовления пищи. Диалогическое общение.	2
	П.Р. № 84. Технологическая карта блюд.	2
	П.Р. № 85. Дифференцированный зачет.	2
	Самостоятельная работа	13
	С.Р. № 11	
	Заучивание лексики. Чтение и пересказ текстов профессиональной направленности. Подготовка презентации «Рецепт моего любимого блюда».	13
		Обязательная учебная нагрузка:
	Самостоятельная работа:	90
	Максимальная учебная нагрузка:	260

ОК 1-7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; набор презентаций; учебно-методический комплект.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, ноутбук 12 шт, диски к учебникам, интерактивная доска, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. – 256 с.

Дополнительные источники

1. Гончарова, Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса [Текст]: учебное пособие / Т.А. Гончарова. - М.: Академия. - 2009. – 144 с.

2. Щербакова, Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for cooking and catering [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. И. Щербакова. - 7-е издание. - М.: Академия, 2012. – 320с.

Электронные ресурсы

1. Интернет-портал изучения английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.native-english.ru>

2. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>

3. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.study.ru>

4. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

5. 13 лучших сайтов для бесплатного изучения иностранных языков [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.adme.ru/zhizn-nauka/13-luchshih-sajtov-dlya-besplatnogo-izucheniya-inostrannyh-yazykov-1184660/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, в том числе текстов профессиональной направленности.	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Оформление терминологических словарей, лексические диктанты, диалогическое общение на практических занятиях, промежуточной и итоговой аттестации	Использует уместно лексические единицы и грамматические структуры в речи и на письме;
Умения: сформированность умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Устный опрос на практических занятиях, защита внеаудиторных самостоятельных работ, диалогическое общение, промежуточная и итоговая аттестация в форме дифференцированных зачетов.	Логично строит монологическое высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, правильно составляет простые предложения в утвердительной и вопросительной форме.
владение навыками переводить (со словарем) иностранные тексты в том числе тексты профессиональной направленности;	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Контрольные работы, индивидуальные задания, связанные с переводом текстов профессиональной направленности (технических) и производственных ситуаций на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной деятельности, на промежуточной и итоговой аттестации.	Переводит тексты профессиональной направленности на английском языке со словарем.
сформированность умения самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Подготовка докладов Чтение текстов производственных ситуаций на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной деятельности, на промежуточной и итоговой аттестации	Изучает лексику, читает и переводит тексты самостоятельно.
личностные		
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.	- Проявляет интерес к иностранному языку, как культурному феномену, его истории, культуре; - решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию.	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.	- Составляет диалоги на английском языке, работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; -решает проблемные задачи; -находит общие цели и сотрудничает в различных областях для их достижения; -занимается самообразованием;
метапредметные: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.	- работает в группах, - излагает свою точку зрения с помощью логичных высказываний; - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; -решает проблемные задачи;
предметные: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.	- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий;

специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Текущий контроль в форме защиты аудиторных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.	- Использует английский язык как средство общения, получения информации, как в образовательных, так и самообразовательных целях;
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей специальности. Задаёт дополнительные вопросы по содержанию профессиональных терминов и текстов профессиональной направленности.	- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий;
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации. Оценка уровня организации и результатов групповой работы при выполнении учебных заданий	Умеет выбирать и применять типовые методы и способы решения учебных и/или профессиональных задач на английском языке в области судовождения. Эффективно работает с информацией и использует её для выполнения задач. Организует группы для выполнения учебных и/или профессиональных задач. задач как своих, так и одноклассников. Владеет критическим мышлением
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации. Оценка уровня организации и результатов групповой работы при выполнении учебных заданий	Принимает решения в стандартных и нестандартных учебных и профессиональных ситуациях в области эксплуатации судовых энергетических установок. Демонстрирует ответственность за результаты своих решений. Умеет продолжить эффективный диалог и прекратить неэффективный.
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации. Использует различные источники информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (словари, e-mail, официальные сайты по содержанию своей специальности, информационные беседы в социальных сетях, сайт колледжа)
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка результатов применения способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе выполнения заданий на практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, на промежуточной и итоговой аттестации	Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе процесса обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики, с работодателями. Проявляет уважение к старшим. Умеет организовывать группы для выполнения учебных и/или профессиональных задач и контролировать результаты их работы. Владеет навыком эффективного ведения диалога. Демонстрирует умение продолжить эффективный диалог и прекратить неэффективный (в том числе и на английском языке).
ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. (для юношей)	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации	- анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии, - дает оценку членам команды, - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий, - демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу.