

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

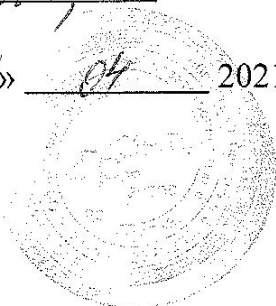
генеральный директор

ООО «Грант»

 В.Ю. Осипов

« 28 » 04 2021 г.


М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 28 » 04 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам

43.01.04. Повар судовой

Тюмень 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение обязанностей по тревогам» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.04 Повар судовой, от 02.08.2013 №726.

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла судовождения и эксплуатации флота

протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Лембик Е.Н./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Оленников Денис Владимирович, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
- 2 Структура и содержание профессионального модуля
- 3 Условия реализации программы профессионального модуля
- 4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид:  
**Выполнение обязанностей по тревогам** соответствующих профессиональных компетенций

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Вести борьбу за живучесть судна.
ПК 5.2.	Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств.
ПК 5.3.	Оказать первую медицинскую помощь.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— иметь практический опыт:</li><li>— заделки пробоин и течей в корпусе судна;</li><li>— участия в учениях по оставлению судна и по борьбе с пожаром;</li><li>— оказания первой медицинской помощи пострадавшим;</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— выполнять действия по тушению пожара на судне и применять штатные средства пожаротушения;</li><li>— применять средства индивидуальной защиты;</li><li>— заделывать пробоины с помощью штатных и приспособленных средств;</li><li>— применять штатные средства аварийного покидания судна, управлять шлюпкой;</li><li>— применять технические средства для выживания на воде;</li><li>— поддерживать плавучесть с помощью подручных средств;</li><li>— бороться с гипотермией в воде;</li><li>— применять технические средства подачи сигнала бедствия;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять транспортировку пострадавших из очагов поражения;</li> <li>— осуществлять подъем пострадавшего на борт судна с помощью штатных и подручных средств;</li> <li>— оценивать состояние пострадавшего;</li> <li>— применять средства оказания первой медицинской помощи пострадавшим;</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— конструктивные особенности основных типов судов;</li> <li>— характер и причины морских аварий, характерные признаки и способы устранения;</li> <li>— организацию борьбы за живучесть судна;</li> <li>— сигналы общесудовой тревоги и обязанности экипажа судна по тревоге;</li> <li>— мероприятия, обеспечивающие непотопляемость судна;</li> <li>— технические характеристики штатных средств пожаротушения, и порядок их применения;</li> <li>— состав, размещение и порядок использования аварийных материалов;</li> <li>— основные способы заделки течей и пробоин в корпусе судна;</li> <li>— технические характеристики и порядок использования основных видов средств индивидуальной защиты;</li> <li>— порядок аварийного покидания судна;</li> <li>— основные штатные средства аварийного покидания судна;</li> <li>— основные способы покидания судна с помощью подручных средств;</li> <li>— общие принципы выживания на воде;</li> <li>— виды и технические возможности средств выживания на воде;</li> <li>— штатную комплектность технических средств выживания на воде;</li> <li>— порядок подачи сигналов бедствия;</li> <li>— технические средства для подачи сигналов бедствия и порядок их применения;</li> <li>— основные способы поддержания плавучести с помощью штатных и приспособленных средств;</li> <li>— основные способы противодействия гипотермии;</li> <li>— способы эвакуации и транспортировки пострадавших;</li> <li>— способы оказания помощи и подъема пострадавшего на борт судна;</li> <li>— основные признаки травм и терминальных состояний;</li> <li>— порядок, основные средства и приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшему</li> </ul>

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля. ПМ.05 «Выполнение обязанностей по тревогам»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК		Практики			
			Всего	В том числе: лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная		Консультации
1	2	3	4	5	6	7	8	8
ПК 5.1.-5.3. ОК 01.-07.	МДК 05.01.Борьба за живучесть судна, спасения и выживания на воде УП.05. Учебная практика ПП. 05. Производственная практика, часов	126	88	48				38
		36			36			
		108				108		
	<b>Всего:</b>	<b>270</b>	<b>88</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>38</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>ПМ.05</b> Выполнение обязанностей по тревогам		<b>126</b>	
<b>МК 05.01.</b> Борьба за живучесть судна, спасения и выживания на воде		<b>2</b>	ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3
<b>Введение</b>	Содержание Знакомство с целями и задачами профессионального модуля.	<b>12</b>	
<b>Раздел 1. Обеспечение живучести судна</b>	<b>Содержание</b> <b>Тема 1.1 Основы судовой организации обеспечения живучести судна.</b> Документы регламентирующие борьбу за живучесть судна. Расписания по тревогам. Учебные тревоги. <b>Тема 1.2. Готовность к аварийным и нештатным ситуациям</b> . Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ).	<b>6</b>	ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3
	<b>Практическая работа № 1</b> Составление расписания по тревогам (Мультимедийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1 шт., МФУ1 шт, MOM Управление судном в аварийной ситуации -1 шт.)	<b>4</b>	ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение содержания тем: МКУБ; Международного кодекса проведения расследований аварий и инцидентов на море; Положения о порядке расследования аварийных случаев с судами. ВВГ.	<b>26</b>	
<b>Раздел 2. Начальная подготовка</b>	<b>Содержание</b> <b>Тема 2 Борьба с пожаром на судне.</b> Условия возникновения, причины и особенности пожаров на судах. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Классы пожаров. Конструктивно-технические мероприятия по обеспечению взрывопожаробезопасности. Организационно – технические мероприятия в различных судовых помещениях. Средства индивидуальной защиты. Организация и тактика пожаротушения в различных судовых помещениях. Средства индивидуальной защиты. Использование автономных дыхательных устройств. Поиск и спасение человека в задымленном помещении. Использование автономных дыхательных устройств. Виды огнетушительных средств. Противопожарное снабжение. Средства и системы пожаротушения и обнаружения пожара на судне, их использование и обслуживание.	<b>12</b>	
	<b>Практическая работа № 2</b> Использование первоначальных средств пожаротушения в зависимости от класса пожара. (Мультимедийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1шт., МФУ1 шт, MOM Управление судном в аварийной ситуации -1 шт.).	<b>6</b>	ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 3</b> Работа с пожарными рукавами, подключение к гидранту. Комплект одежды пожарного – 6 шт.	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа № 4</b> Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях. (Секундомер – 5шт, комплект одежды пожарного – 6 шт., прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1шт, Взрывозащищенный светодиодный багараемый фонарь ФОГОР07 - 4 Портативная УКВ радиостанция – 5 шт).	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения (доклада): Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.	<b>8</b>	
<b>Раздел 3 Поиск и спасание на водных путях</b>	<b>Содержание</b> <b>Тема 3. Выживание в море в случае гибели судна.</b> Классификация спасательных средств. Индивидуальные спасательные средства. Эксплуатационные характеристики и устройство спасательных и дежурных шлюпок. Эксплуатационные характеристики и устройство спасательных	<b>18</b>	ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3
		<b>4</b>	

	плотов и морских эвакуационных систем. Устройства, указывающие местонахождение терпящих бедствие. Устройства для спуска спасательных шлюпок и плотов.		
	<b>Практическая работа № 3</b> Посадка в спасательную шлюпку, плот с борта судна. - секундомер – 5шт, Гидротермокостюм- 6 шт; буй должно быть 5 по заявке, в том числе и радио буй (ОЦ)-4шт; линчмет УЛМ-1- 2 шт, шлюпки – 2 шт. сетка для подъема человека из воды – 1шт. предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт.)	2	
	<b>Практическая работа № 4</b> Гребля и управление спасательной шлюпкой(ЯЛ-6 со снабжением)	6	
	<b>Практическая работа № 5</b> Совершение прыжка в воду в гидротермокостюме с борта судна. (Секундомер – 5шт, Гидротермокостюм- 6 шт, сетка для подъема человека из воды – 1шт. предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт.)	4	
	<b>Практическая работа № 6</b> Подача спасательного круга человеку за бортом. (Секундомер – 5шт, Гидротермокостюм- 6 шт)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения (доклада): Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.	8	
	<b>Содержание</b>	30	
<b>Раздел 4 Медицинская подготовка</b>	<b>Тема 4.1. Анатомия и физиология человека.</b> Система органов движения. Система кровообращения. Система дыхания. Пищеварительная система и селезенка. Система мочеиспускания. Нервная система.	4	ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3
	<b>Тема 4.2. Первая помощь</b> Оценка состояния пострадавшего. Первые реанимационные действия. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Остановка кровотечения. Оказания помощи при различных травмах.	4	ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3
	<b>Тема 4.3. Выживание на море в особых условиях.</b> Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь. Тепловой и солнечный удары медицинская помощь. Обезвоживание, истощение медицинской помощь.	4	ОК 1 – ОК 11, ПК 5.1 – ПК 5.3
	<b>Практическая работа № 7</b> Вынос пострадавшего. Признаки жизни. Признаки смерти. Кровотечение. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим ПП-01-1 шт, набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., торт взрослого для отработки СЛР со световым контролером - 1шт., носилки – 2шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт., предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, ) комплект шин Крамера – 3шт., мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт).	4	
	<b>Практическая работа № 8</b> Шок. Рань. Реанимационные мероприятия. Переломы. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим ПП-01-1 шт, набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., торт взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт., носилки – 2шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт., предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, ) комплект шин Крамера – 3шт., мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт).	6	
	<b>Практическая работа № 9</b> Вывихи. Повреждение связок, суставов. Носовое кровотечение. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., носилки – 2шт, предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, комплект шин Крамера – 3шт.).	4	
	<b>Практическая работа № 10</b> Обморожение. Перегревание. Тепловой удар. Термические ожоги. Электрограмма. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., носилки – 2шт, предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, комплект шин Крамера – 3шт. , тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим ПП-01-1 шт).	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка учебного проекта. Анатомия человека и функции организма. Подготовка презентации по теме: Последовательность и содержание безоткатных мер на месте происшествия.	16	
		36	

**Учебная практика.**  
**Виды работ:**



<p>конструктивные особенности основных типов судов; характер и причины морских аварий, характерные признаки и способы устранения; организацию борьбы за живучесть судна; сигналы общесудовой тревоги и обязанности экипажа судна по тревоге; мероприятия, обеспечивающие непотопляемость судна; технические характеристики штатных средств пожаротушения и порядок их применения; состав, размещение и порядок использования аварийных материалов; основные способы заделки течей и пробоев в корпусе судна; технические характеристики и порядок использования основных видов средств индивидуальной защиты; порядок аварийного покидания судна; основные штатные средства аварийного покидания судна; основные способы покидания судна с помощью подручных средств; общие принципы выживания на воде; виды и технические возможности средств выживания на воде; штатную комплектность технических средств выживания на воде; порядок подачи сигналов бедствия; технические средства для подачи сигналов бедствия и порядок их применения; основные способы поддержания плавучести с помощью штатных и приспособленных средств; основные способы противодействия гипотермии; способы эвакуации и транспортировки пострадавших; способы оказания помощи и подъема пострадавшего на борт судна; основные признаки травм и терминальных состояний; порядок, основные средства и приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.</p>		
<p><b>Производственная практика.</b> <b>Виды работ:</b> заделки пробоев и течей в корпусе судна; участия в учениях по оставлению судна и по борьбе с пожаром; оказания первой медицинской помощи пострадавшим; выполнять действия по тушению пожара на судне и применять штатные средства пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты; заделывать пробойны с помощью штатных и приспособленных средств; применять штатные средства аварийного покидания судна, управлять шлюпкой; применять технические средства для выживания на воде; поддерживать плавучесть с помощью подручных средств; боротся с гипотермией в воде; применять технические средства подачи сигнала бедствия; осуществлять транспортировку пострадавших из очагов поражения; осуществлять подъем пострадавшего на борт судна с помощью штатных и подручных средств; оценивать состояние пострадавшего; применять средства оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p>	108	
<p><b>Итого</b></p>	270	
<p><b>Квалификационный экзамен</b></p>	6	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности на судне.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (учебно-производственное, лабораторное и программное оборудование):**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине;
- Мультимедийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1шт., МФУ1 шт)

#### **Оснащение по оказанию первой медицинской помощи в т.ч.:**

- набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт.
- мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт.
- торец взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт.
- комплект шин Крамера – 3шт.
- носилки – 2шт.
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт.
- сетка для подъема человека из воды – 1шт.
- предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт.
- секундомер – 5шт
- Гидротермокостюм- 6 шт;
- Прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1шт;
- Буй должно быть 5 по заявке, в том числе и радио буй (ОЦ)-4шт;
- Комплект одежды пожарного – 6 шт.
- Линемет УЛМ-1- 2 шт,
- Перчатки облитые нитрило- 12 шт;
- Пластырь металлический с прижимным болтом ЖБ 150-1 шт.;
- Болт крючковый М20х800 – 1 шт
- Хомут ремонтный оцинкованный – 4 шт.
- Хомут ремонтный – 2шт.
- Взрывозащищенный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 - 4
- Портативная УКВ радиостанция – 5 шт.
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт
- МОМ Управление судном в аварийной ситуации -1 шт.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную концентрированную практику на судах речного флота.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания судов : учебное пособие / В.И. Дмитриев .- М.:Издательство «МОРКНИГА», 2018- 349 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Дмитриев В.И. Аварийные и нештатные ситуации на судах. Спасение на море В.И. Дмитриев .- М.:Издательство «МОРКНИГА», 2017- 315 с.
2. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 182 с

3. Вагущенко, Л.Л. Системы автоматического управления движением судна [Текст]: учебник./ Л.Л. Вагущенко, Н.Н. Цымбал - 3-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 252 с.
4. Дмитриевский, Е.В. Топливо и топливные системы судовых дизелей [Текст]: учебник./ Е.В. Дмитриевский, Ю.А. Пахомов -2-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 219 с.
5. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л» 2007.
6. Новиков, В.Ю. Слесарь – ремонтник [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.Ю. Новиков. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 304 с.
7. И.С. Крымов Борьба за живучесть судна и спасательные средства [Текст]: учебник для студентов сред. спец. учебных заведений.- М.: Транслит, 2013.- 431 с.
8. В.И. Дмитриев К.К. Раевский Первая медицинская помощь на судах. – М.: Моркнига 2010 г.- 108 с.
9. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращения загрязнения окружающей среды. изд.-М.: Моркнига 2011-148с

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/>, <http://seasoft.narod.ru/>, <http://www.ups.km.ru/metod/index.html>, <http://www.lsea.ru/>, <http://marinesoft.ru/>, <http://www.moryak.biz>, <http://submarine.id.ru/>.
2. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.
3. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>.
4. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru/>.

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам** является проведение практических занятий с целью приобретения обучающимися практических навыков и умений действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; организация и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи.

Освоению профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение обязанностей по тревогам** должно предшествовать изучение дисциплин: ОП.03. Электротехника и электроника, ОП.06. Теория и устройство судна, ОП.08. Материаловедение и технология общеслесарных работ, ПМ.04. Выполнение работ по профессии Моторист (машинист).

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров**, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу) и осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля (МДК), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Вести борьбу за живучесть судна.	Изложение мероприятий по предупреждению возникновения пожаров на судах	Экспертная оценка выполнения практического задания; комплексный экзамен; зачеты по учебной и производственной практике
	Демонстрация применения средств пожаротушения	
	Изложения принципов действий средств пожаротушения	
	Демонстрация использования средств индивидуальной защиты	
	Демонстрация использования средств пожаротушения	
	Выполнение действий по заделке трещин в корпусе и пробоин	
	Демонстрация подкрепления переборок, люков	
	Демонстрация применения аварийного снабжения судна	
	Руководство действиями членов экипажа судна при объявлении сигнала судовой тревоги	
	Руководство действиями членов экипажа при обнаружении поступления воды, по заделке трещин и пробоин в трубопроводах и корпусе судна	
ПК 5.2. Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств.	Руководство действиями экипажа при его оставлении	Экспертная оценка выполнения практического задания; комплексный экзамен; зачеты по учебной и производственной практике
	Демонстрация одевания спасательного жилета	
	Демонстрация одевания и использования гидрокостюма	
	Изложение процедуры спуска спасательных средств: - спасательной шлюпки; - спасательного плота; - дежурной шлюпки	
	Изложение методов выживания на воде	
	Демонстрация подачи сигналов бедствия	
ПК 5.3. Оказывать первую медицинскую помощь.	Обоснование оценки помощи, в которой нуждаются пострадавшие	Экспертная оценка выполнения практического задания; комплексный экзамен; зачеты по учебной и производственной практике
	Демонстрация способов приведения в сознание пострадавшего от поражения электрическим током	
	Выполнение действий для остановки кровотечения у пострадавшего	
	Демонстрация реанимационных действий	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Комплексный экзамен

	профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Комплексный экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Комплексный экзамен
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Комплексный экзамен
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Комплексный экзамен
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Комплексный экзамен