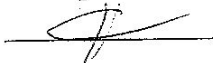


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.04 Повар судовой, от 02.08.2013 №726.

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла судовождения и эксплуатации флота
протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Лембик Е.Н.//

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Оленников Д.В. – преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью образовательной программы профессиональной подготовки и социальной адаптации по профессиям 43.01.04 Повар судовой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- действовать при проведении различных видов тревог;
- применять средства пожаротушения;
- применять средства индивидуальной защиты;
- применять средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов и уметь управлять ими;
- использовать аварийно-спасательное снабжение;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- подавать сигналы бедствия различными средствами;

знать:

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- порядок действий при проведении тревог;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности;
- различные виды маркировки, используемые на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- средства и системы пожаротушения на судне;
- аварийное и противопожарное снабжение судна;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия об обеспечении водонепроницаемости корпуса судна;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- основы обеспечения транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- действия при оказании первой медицинской помощи;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	22
лабораторные работы	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2. Содержание обучения учебной дисциплины ОП 11 Безопасность жизнедеятельности на судне

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение живучести судна		2
Тема 1.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна.	Содержание учебного материала	2
1.	Расписания по тревогам. Учебные тревоги.	
2.	Готовность к аварийным и нештатным ситуациям.	
3.	Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ).	
Раздел 2. Начальная подготовка		12
Тема 2.1. Выживание в море в случае оставления судна.	Содержание учебного материала	2
1.	Возможные виды аварийных ситуаций.	
2.	Местонахождение индивидуальных спасательных средств.	
3.	Принципы, касающиеся выживания.	4
Практические занятия		
1.	ПЗ №1. Типы спасательных средств. Оборудование спасательных шлюпок и плотов	
Тема 2.2. Личная безопасность и общественные обязанности.	Содержание	4
	Практические занятия	
1.	ПЗ №2. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительная сигнализация.	10
Раздел 3. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе		2
Тема 3.1. Организация противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара.	Содержание учебного материала	8
1.	Конструктивная противопожарная защита судна	
2.	Организация противопожарной защиты на судне.	
3.	Связь и координация во время борьбы с пожаром.	
Практические занятия		
1.	ПЗ №3. Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях. Тушение пожаров в грузовых трюмах.	

	2.	ПЗ №4. Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях. Тушение пожаров электрооборудования.	
Раздел 4. Поиск и спасание на водных путях			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
Действия при оставлении судна, использование спасательных средств и спасательных плотов и иных спасательных средств.	1.	Действия экипажа при вынужденном оставлении судна.	6
	2.	Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение.	2
	3.	Действия командира спасательного средства.	
	4.	Действия при нахождении в спасательном средстве.	
	Практические занятия		
	1.	ПЗ № 5 Виды и способы покидания судна по шлюпочной тревоге	4
Раздел 5. Первая медицинская помощь на судах			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
Анатомия и физиология человека. Оказание медицинской помощи на месте происшествия.	1.	Система органов движения.	4
	2.	Система кровообращения.	2
	3.	Система дыхания.	
	4.	Пищеварительная система и селезенка.	
	5.	Система мочевыведения.	
	6.	Нервная система.	
	Практические занятия		
	1.	ПЗ № 6. Оказание первой помощи на борту судна	2
Итого:		Дифференцированный зачет	2
			34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности на судне.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет;
- проектор;
- тренажеры.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную концентрированную практику на судах речного флота.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания судов : учебное пособие / В.И. Дмитриев .- М.:Издательство «МОРКНИГА», 2018- 349 с.

Дополнительные источники:

1. И.С Крымов Борьба за живучесть судна и спасательные средства [Текст]: учебник для студентов сред. спец. учебных заведений.- М.: Транслит, 2011.- 431 с.
2. В.И Дмитриев К.К. Раевский Первая медицинская помощь на судах. – М.: Моркнига 2011 г.-108 с.
3. Дмитриев В.И Обеспечение живучести судов и предотвращения загрязнения окружающей среды.изд.-М.:Моркнига 2011-148с
4. Вагущенко, Л.Л. Системы автоматического управления движением судна [Текст]: учебник./ Л.Л. Вагущенко, Н.Н. Цымбал - 3-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 252 с.
5. Дмитриевский, Е.В. Топливо и топливные системы судовых дизелей [Текст]: учебник./ Е.В. Дмитриевский, Ю.А. Пахомов -2-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 219 с.
6. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л» 2007.
7. Новиков, В.Ю. Слесарь – ремонтник [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.Ю. Новиков. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/>, <http://seasoft.narod.ru/>, <http://www.ups.km.ru/metod/index.html>, <http://www.1sea.ru/>, <http://marinesoft.ru/>, <http://www.moryak.biz>, <http://submarine.id.ru/>.
2. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.

3. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>,
<http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>,
<http://www.randewy.ru>.
4. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: использовать знания об организации службы на судне при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	практическая работа, опрос, дифференцированный зачет
Знания: <ul style="list-style-type: none"> – состав экипажа судна, обязанности членов экипажа; – основы организации службы на судне, в том числе её нормативно – правовое регулирование; – общие обязанности членов экипажа судна и обязанности судового повара; – технику безопасности при работе на судне, в том числе в штормовых условиях. 	практическая работа, опрос, дифференцированный зачет