

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

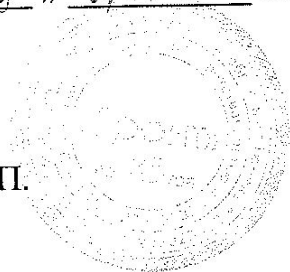
генеральный директор

ООО «Грант»

 В.Ю. Осипов

« 18 » 04 2021 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 28 » 04 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.03. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

43.01.04. Повар судовой

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.04 Повар судовой, от 02.08.2013 №726.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения и эксплуатации флота, протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

**Разработчик:** Пиягина Е.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-10 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.10 и ПК 4.1	ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции и организации общественного питания; применять экономические и правовые знания нормы и принципы рационального защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	организационно-правовые формы организаций; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; формы оплаты труда.

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения, которых необходимо освоение данной дисциплины.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
Практические занятия, в т.ч.	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

(\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Тема 1. Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала 1.1. Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины. Основные направления социально-экономического развития России. 1.2. Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма. Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.	2 4	ОК 1-ОК7, ПК 1.5 ОК 1-ОК7, ПК 1.5
Тема 2. Основы предпринимательской деятельности	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1:</b> Подготовить сообщение: Анализ направлений социально-экономического развития России за последние 3 года Содержание учебного материала 2.1. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Понятие и признаки предпр. деятельности Практическое занятие №1. Предпринимательская деятельность. Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение. 2.3. Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Предпринимательские риски и способы их предотвращения и минимизации. Практическое занятие №2. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Правовое регулирование хозяйственных отношений. Практическое занятие №3. Процесс разработки бизнес-плана и его последовательность. Расчет основных экономических показателей предприятий общественного питания.	2 4 2 2 2 2 2	ОК 1-ОК7, ПК 1.5 ОК 1-ОК7, ПК 1.5 ОК 1-ОК7, ПК 1.5 ОК 1-ОК7, ПК 1.5 ОК 1-ОК7, ПК 1.5 ОК 1-ОК7, ПК 1.5
Тема 3. Экономические споры	<b>Самостоятельная работа обучающихся 2-3:</b> Подготовить сообщение: Содержание бизнес-плана на конкретном примере <b>Самостоятельная работа обучающихся 4-5:</b> Подготовить сообщение: Бизнес-инкубатор, механизм его функционирования и условия инкубирования с учетом отраслевой специализации.	4 4	
Тема 4. Трудовое право	Содержание учебного материала 3.1. Понятие и виды экономических споров, досудебный порядок их урегулирования. Практическое занятие №4. Экономические споры. Содержание учебного материала 4.1. Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. 4.2 Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Практическое занятие №5. Мотивация труда. Техническое нормирование труда. Оплата труда. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Оформление трудового договора.	4 2 2	ОК 1-ОК7, ПК 1.5 ОК 1-ОК7, ПК 1.5 ОК 1-ОК7, ПК 1.5
Всего:	<b>Самостоятельная работа обучающихся 6.</b> Подготовить сообщение: Дисциплина труда, виды поощрений и взысканий. Административные правонарушения в сфере общественного питания. Практическое занятие №6. Дифференцированный зачет	2 2	ОК 1-ОК7, ПК1.5
	Обязательная аудиторная нагрузка	32	
	Самостоятельная работа	12	
	Максимальная нагрузка	44	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине;
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- справочные материалы;
- набор презентаций.

##### Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- мультимедиа экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). – 34 с.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями на ред. от 09.01.2021) – 198 с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изменениями на ред. от 09.01.2021) – 173 с.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями на ред. от 09.01.2021). – 398 с.

##### Дополнительные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений/ В.В. Румынина. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.

2. Основы правовых знаний [Текст]: Учебное пособие для студентов сред. проф. учебн. звена/ В.И.Шкатулла, В.В.Надвинова, М.В.Сыгинская; под ред. В.И.Шкатуллы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: Учебник/ Д.О.Тузов, В.С.Аракчеев – М.: ИД Форум, 2010. – 384 с.

4. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник/ А.И. Тыщенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 252 с.

5. Казанцев В. И. и др. Трудовое право [Текст]: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/В. И. Казанцев, С.Я.Казанцев, В.Н.Васин. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 288 с.

6. Чаусская О.А. Гражданское право [Текст]: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений/ А.А. Чаусская. - М.: Дашков и К, 2011. — 480 с.

##### Интернет – ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> - Правовой сайт «Консультант Плюс»
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. <http://www.ito.su> - Информационные технологии в образовании

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных, практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Практическая работа Дифференцированный зачёт
<b>Знания:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Устный опрос Тестовый контроль Дифференцированный зачёт
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимает содержание функциональных обязанностей, выполняемых в рамках своей будущей профессии - следит за развитием технологий в профессиональной области	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- организует собственную деятельность при выполнении практических и самостоятельных работ; - выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- принимает решения при выполнении нестандартных профессиональных заданий в	Диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений. Учебный проект – направлен на



и нести за них ответственность	области организации перевозок и управления на транспорте; - оценивает риски в процессе принятия решения в нестандартных ситуациях	оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития	- осуществляет поиск информации при выполнении практических и самостоятельных работ; - использует различные источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности Количественная оценка – направлен на оценку качественных результатов практической деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использует информационно-коммуникационные технологии при выполнении профессиональных задач	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Технический тест – направлен на оценку технических навыков.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- осуществляет взаимодействие с обучающимися и преподавателями	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия – направлена на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- осуществляет целеполагание собственной деятельности и деятельности коллег; - мотивирует деятельность других обучающихся; - организует и контролирует деятельность групповой работы на практических занятиях; - принимает ответственность за результаты выполнения заданий в группе	Метод обобщения независимых характеристик – направлен на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях. Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля
ПК 1.5 Вести учет движения продуктов.	- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции и организации общественного питания; применять экономические и правовые знания нормы и принципы рационального защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; - наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 1-8; - промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета