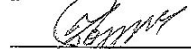


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора
по учебно-производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

« 28 » 04 2021 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.12 Родная литература

специальность 43.01.04 Повар судовой

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной Программы учебной дисциплины ОУД.12 Родная литература для профессии 43.01.04 Повар судовой среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.04 Повар судовой, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 N 726.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.
Председатель ПЦК  /С.В.Истомина

Разработчик: Кудашова И.В., преподаватель, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж
транспортных технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 Родная литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.12 Родная литература является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств; - видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста; - соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности; 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; - необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества,

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму; - соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения; - выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения; - вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение). 	<p>многоаспектного диалога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; - осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоритическое обучение	24
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрена
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов аудит.	Коды компетенций
1	2	3	
Тема 1. Устное народное творчество. Русский фольклор	Содержание	4	
	Сказки народов Тюменской земли	2	ОК01-ОК9
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	Подготовить конспект статьи «Этнические особенности воспитательно-образовательных средств фольклора у народов тюменского Севера» Головиной С.Ю.	2	
	Содержание	8	
Тема 2. Древнерусская литература	Тюменский народный героический эпос. «Песня Тегинского старца»	2	ОК01-ОК9
	Практическое занятие № 2. «Что такое милосердие?» Чтение и обсуждение рассказа Николая Дмитриевича Телешова «Елка Митрича».	2	
	Жития сибирских святых. «Житие» протопопа Аввакума	2	
	Практическое занятие №3. Аркадий Захаров. Экологическая проблема интенсивного освоения природных богатств Приобья. Роман «Сень горькой звезды»	2	
	Содержание	2	
Тема 3. Литература XIX века	Подготовить сообщение по теме: «Ремезовская летопись».	6	
	Содержание	2	ОК01-ОК9
	Произведения о покорении и заселении Сибири А. Иванов «Гобол. Много званных»	2	
	Практическое занятие №4. «Тюменские тетради» И.П. Городцова	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	4	
Тема 4. Литература XX века	Подготовить доклад «Городцов П.А. Праздники и обряды крестьян Тюменского уезда»	2	
	Практическое занятие №5. Творчество Петра Алексеевича Ершова «Сибирский казак»	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	Подготовить доклад по теме «Имя Василия Васильевича Князева в истории русской фольклористики Западной Сибири» (на материале книги «Литература Тюменского края» под ред. Н. А. Рогачевой)	4	
	Содержание	12	
Контрольная работа Самостоятельная работа	В.П.Крапивин и тема дороги в его творчестве	2	ОК01-ОК9
	К.Я. Лагунов. Военная пора в романе «Так было»	2	
	С.В.Мальцев. Строители нефтепровода в пьесе «След на земле»	2	
	Л.К.Иванов. «Приговорённые диагнозом» в повести «Будем жить!»	2	
	Н.М.Чукмадин. Развитие промышленности в «Записках о плавании по реке Туре пароходов»	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	Подготовить сообщение по теме: «Анатоллий Омельчук: Сибирский романтик».	2	
	О.А. Ожгибесова. Гражданская война в Западной Сибири. Повесть «Мы, крестьяне Великой Сибири»	2	
	Содержание	2	
	Содержание	2	
Всего	14		
Итого	32		
		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Крапивин В. Ковер-самолет: Повесть – сказка. – М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2002. – 206 с.
2. Лагунов К.Я. Белый Пес Синий Хвост: Повесть – сказка. – Екатеринбург: Средне-Уральское книжное издательство, 1998. – 160 с.
3. Мальцев С. Кузя Щучкин – путешественник: Повесть. – Тюмень: ОАО «Тюменский издательский дом», 2006. – 76 с.
4. Шестаков А. Веснушки: Стихи. – Тюмень: ОАО «Тюменский издательский дом», 2007. – 80 с.

Дополнительные источники:

1. Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова. Москва, 2003 г. Как научить детей любить Родину. М.: АРКТИ. 2003 г
2. «Материалы Словцовских чтений» Тюмень 2006г
3. Ермаков И. «Тюмень тыловая» Тюмень 1995г.
4. «Литература Тюменского края» под ред. Н.А. Рогачёвой Тюмень, 1997г.
5. Лухманова Н.А. «Очерки из жизни в Сибири» Тюмень 1997г.160 с.

Интернет-ресурсы:

1. Иван Словцов. «Письма из Тюмени претендента на должность городского головы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/slovtsov-pisma>
2. Надежда Лухманова. «В глухих местах: очерки из жизни в Сибири» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/ocherkiizzhizni00lukhgoog>
3. Николай Чукмалдин. «Мои воспоминания» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/chukmaldin-zapiski>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания: взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности. Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: объяснять взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения
значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности. Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: доказывать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития
необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности. Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: пояснять необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности. Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни
осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности. Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует знания культуры своего народа и края
Умения:		
чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности. Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств
видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности.	Демонстрирует способность: видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста

	Промежуточный контроль в форме контрольной работы	
соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности. Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: соединять образы, мысли, чувства, опытом, с пережитым в реальности
анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности. Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму
соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности. Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения
выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности. Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения
вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформить результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение);	Текущий контроль в форме: практических работ проверочных работ, защиты рефератов, проектов, презентаций, участия в исследовательской деятельности. Промежуточный контроль в форме контрольной работы	Демонстрирует способность: различать виды чтения; использовать в своей деятельности основные виды чтения и нормы литературного произношения

Изучение данной дисциплины позволяет обучающимся овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами - проявляет интерес к будущей профессии	- оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных сообщений - оценка создания электронных презентаций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы	- умеет организовывать рабочее место - самостоятельно и верно называет цель деятельности	- оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - разбивает свою цель на задачи, - демонстрирует выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач 	<p>работы, тестирования,</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации
ОК 3.. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями - определяет проблемы в профессиональной ситуации - планирует поведение в проблемных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного опроса по разделам № 1-4 - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании сообщений
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует эффективный поиск необходимой информации - использует информацию на бумажных носителях - обосновывает выбор необходимой информации - использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения индивидуальных заданий - оценка выполненного домашнего задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных сообщений - оценка создания электронных презентаций
ОК 6.. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему - умеет грамотно ставить и задавать вопросы - координирует свои действия с другими участниками общения - взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, - понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех членов команды 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение при выполнении индивидуальных заданий - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса - текущий контроль - оценивание результатов в форме контрольной работы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему - демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу - проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня - организывает самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы - оценка результатов выполнения внеаудиторных самостоятельных работ - взаимнооценка в ходе выполнения индивидуальных заданий - текущее наблюдение при выполнении аудиторных работ