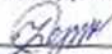


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:  
заместителем директора по учебно-  
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко  
« 26 » 04 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОДП. 04 Обществознание (включая экономику и право)

профессии: 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России, протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» и на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г.:  
15.01.35 Мастер слесарных работ №1576.

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла

протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК *Сарычева* /Н.П. Сарычева/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

1. Пелевина Е.С. – преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОДП.04 Обществознание

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015 года, примерной программы для профессиональных образовательных организаций, разработана Важениным А.Г., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г.: по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09-ОК 11:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере



## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

<p>задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	
<p>умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	<p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>
<p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	
<p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	
<p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в том числе:	
теоретическое обучение	170
практические занятия	30
Индивидуальный проект для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 5 семестр, дфк 4 семестр	



## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП. 04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09-ОК 11	
	Социальные науки			
	Специфика объекта их изучения			
	Методы исследования			
	Значимость социального знания			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>20</b>		
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК 06 ОК 09-ОК 11	
	1.1.1			Философские представления о социальных качествах человека
	1.1.2			Человек, индивид, личность
	1.1.3			Деятельность и мышление
	1.1.4			Виды деятельности
	1.1.5			Творчество
	1.1.6			Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности
	1.1.7			Потребности, способности интересы
	1.1.8			Социализация личности
	1.1.9			Самосознание и социальное поведение
	1.1.10			Ценности и нормы
	1.1.11			Цель и смысл жизни
	1.1.12			Проблема познаваемости мира
	1.1.13			Понятие истина, её критерии
	1.1.14			Виды человеческих знаний
	1.1.15			Мировоззрение
	1.1.16			Типы мировоззрения
	1.1.17			Основные особенности научного мышления
	1.1.18			Свобода как условие самореализации личности
1.1.19	Свобода человека и её ограничители (внутренне – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества)			



	1.1.20	Выбор и ответственность за его последствия		
	1.1.21	Гражданские качества личности		
	1.1.22	Человек в группе		
	1.1.23	Многообразие мира общения		
	1.1.24	Межличностное общение и взаимодействие		
	1.1.25	Проблемы межличностного общения в молодежной среде		
	1.1.26	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды		
	1.1.27	Умение общаться		
	1.1.28	Толерантность		
	1.1.29	Поиск взаимопонимания		
	1.1.30	Межличностные конфликты		
	1.1.31	Истоки конфликтов в среде молодежи		
	1.1.32	Причины и истоки агрессивного поведения		
	1.1.33	Человек в учебной и трудовой деятельности		
	1.1.34	Основные виды профессиональной деятельности		
	1.1.35	Выбор профессии		
	1.1.36	Профессиональное самоопределение		
	Практическое занятие №1: Человек как продукт биологической и социальной эволюции		2	
	Практическая работа № 2: Духовный мир человека		2	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала			OK 01-OK 06 OK 09-OK 11
	1.2.1	Представление об обществе как сложной динамической системе		
	1.2.2	Подсистемы и элементы общества		
	1.2.3	Специфика общественных отношений		
	1.2.4	Основные институты общества, их функции		
	1.2.5	Общество и природа		
	1.2.6	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной		
	1.2.7	Противоречивость воздействия людей на природную среду		
	1.2.8	Многовариантность общественного развития		
	1.2.9	Эволюция и революция как формы социального изменения		
	1.2.10	Понятие общественного прогресса		
	1.2.11	Смысл и цель истории		
	1.2.12	Цивилизация и формация		
	1.2.13	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)		
	1.2.14	Особенности современного мира		
	1.2.15	Процессы глобализации		
	1.2.16	Антиглобализм, его причины и проявления		
	1.2.17	Современные войны, их опасность для человечества		
	1.2.18	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации		
			6	

	1.2.19	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем		
	Практическое занятие № 3 Составление схемы «Положительное и отрицательное воздействие природы на человека и человека на природу»		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	Содержание учебного материала		2	<b>OK 01-OK 06 OK 09-OK 11</b>
	2.1.1	Понятие о культуре		
	2.1.2	Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни		
	2.1.3	Культура народная, массовая и элитарная		
	2.1.4	Экранная культура – продукт информационного общества		
	2.1.5	Особенности молодёжной субкультуры		
	2.1.6	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде		
	2.1.7	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров		
	2.1.8	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур		
	2.1.9	Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе		
	2.1.10	Этикет		
	2.1.11	Учреждения культуры		
	2.1.12	Государственные гарантии свободы доступа у культурным ценностям		
	Практическое занятие № 4 Составление сравнительной таблицы различных культур.		2	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала		4	<b>OK 01-OK 06 OK 09-OK 11</b>
	2.2.1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки		
	2.2.2	Значимость труда учёного, его особенности		
	2.2.3	Свобода научного поиска		
	2.2.4	Ответственность учёного перед обществом		
	2.2.5	Образование как способ передачи знаний и опыта		
	2.2.6	Роль образования в жизни современного человека и общества		
	2.2.7	Система образования в Российской Федерации. государственные гарантии в получении образования		
	2.2.8	Профессиональное образование		
	2.2.9	Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления		
	Практическое занятие № 5 Составление таблицы «Сравнительная характеристика системы образования РФ и США и Европы»		2	
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Содержание учебного материала		12	<b>OK 01-OK 06 OK 09-OK 11</b>
	2.3.1	Мораль		
	2.3.2	Основные принципы и нормы морали		
	2.3.3	Гуманизм		
	2.3.4	Добро и зло		
	2.3.5	Долг и совесть		
	2.3.6	Моральный выбор		
	2.3.7	Моральный самоконтроль личности		



	2.3.8	Моральный идеал		
	2.3.9	Религия как феномен культуры		
	2.3.10	Мировые культуры		
	2.3.11	Религия и церковь в современном мире		
	2.3.12	Свобода совести		
	2.3.13	Религиозные объединения Российской Федерации		
	2.3.14	Искусство и его роль в жизни людей		
	2.3.15	Виды искусства		
	<i>Практическая работа № 6 «Культура. Мораль. Религия. Искусство»</i>		2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</b>	Содержание учебного материала		4	<b>OK 01-OK 06 OK 09-OK 11</b>
	3.1.1	Экономика как наука и хозяйство		
	3.1.2	Главные вопросы экономики		
	3.1.3	Потребности		
	3.1.4	Выбор и альтернативная стоимость		
	3.1.5	Ограниченность ресурсов		
	3.1.6	Факторы производства		
	3.1.7	Разделение труда, специализация и обмен		
	3.1.8	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		
	3.1.9	Рациональный потребитель		
	3.1.10	Защита прав потребителя		
	3.1.11	Основные доходы и расходы семьи		
	3.1.12	Реальный и номинальный доход		
	3.1.13	Сбережения		
	Практическое занятие № 7 Составление таблицы «Способы приобретения прав собственности»		2	
	Практическое занятие № 8 Составление бухгалтерского баланса «Расходы и доходы семьи»		2	
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	Содержание учебного материала		11	<b>OK 01-OK 06 OK 09-OK 11</b>
	3.2.1	Рынок одного товара		
	3.2.2	Спрос. Факторы спроса		
	3.2.3	Предложение. Факторы предложения		
	3.2.4	Рыночное равновесие		
	3.2.5	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция		
	3.2.6	Роль фирм в экономике		
	3.2.7	Издержки, выручка, прибыль		
	3.2.8	Производительность труда		
	3.2.9	Основные организационные формы бизнеса в России		
	3.2.10	Основные источники финансирования бизнеса		
	3.2.11	Акции и облигации		



	3.2.12	Фондовый рынок		
	3.2.13	Основы менеджмента и маркетинга		
	3.2.14	Частные и общественные блага		
	3.2.15	Внешние эффекты		
	3.2.16	Функции государства в экономике		
	3.2.17	Виды налогов		
	3.2.18	Государственные расходы		
	3.2.19	Государственный бюджет		
	3.2.20	Государственный долг		
	3.2.21	Основы налоговой политики государства		
	Практическое занятие № 9 Составление проекта бизнес-плана.		2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>ВВП, его структура</b> <b>динамика. Рынок</b> <b>труда и безработица.</b> <b>Деньги, банки,</b> <b>инфляция.</b>	Содержание учебного материала		8	<b>OK 01-OK 06</b> <b>OK 09-OK 11</b>
	3.3.1	Понятие ВВП и его структура		
	3.3.2	Экономический рост и развитие		
	3.3.3	Экономические циклы		
	3.3.4	Спрос на труд и его факторы		
	3.3.5	Предложение труда		
	3.3.6	Факторы предложения труда		
	3.3.7	Роль профсоюзов и государства на рынках труда		
	3.3.8	Человеческий капитал		
	3.3.9	Понятие безработицы, её причины и экономические последствия		
	3.3.10	Деньги		
	3.3.11	Процент		
	3.3.12	Банковская система		
	3.3.13	Роль центрального банка		
	3.3.14	Основные операции коммерческих банков		
	3.3.15	Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании		
	3.3.16	Инфляция		
	3.3.17	Виды, причины и последствия инфляции		
	3.3.18	Антиинфляционные меры		
3.3.19	Основы денежной политики государства			
	Практическое занятие № 10 Анализ ВВП РФ за 2014-2016 гг.		2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Основные проблемы</b> <b>экономики России.</b> <b>Элементы</b> <b>международной</b> <b>экономики.</b>	Содержание учебного материала		4	<b>OK 01-OK 06</b> <b>OK 09-OK 11</b>
	3.4.1	Становление современной рыночной экономики России		
	3.4.2	Особенности современной экономики России, её экономические институты		
	3.4.3	Основные проблемы экономики России и её регионов		
	3.4.4	Экономическая политика Российской Федерации		
	3.4.5	Россия в мировой экономике		

	3.4.6	Организация международной торговли		
	3.4.7	Государственная политика в области международной торговли		
	3.4.8	Курсы валют		
	3.4.9	Глобальные экономические проблемы		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 06 ОК 09-ОК 11
	4.1.1	Социальные отношения		
	4.1.2	Понятие о социальных общностях и группах		
	4.1.3	Социальная стратификация		
	4.1.4	Социальная мобильность		
	4.1.5	Социальная роль		
	4.1.6	Соотношение личностного «Я» и социальные роли		
	4.1.7	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте		
	4.1.8	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе		
	4.1.9	Социальный статус и престиж		
	4.1.10	Престижность профессиональной деятельности		
	Практическое занятие № 11 Определение своих социальных ролей и статусов, составление схемы «Каналы социальной мобильности».		2	
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.</b>	Содержание учебного материала		10	ОК 01-ОК 06 ОК 09-ОК 11
	4.2.1	Социальный контроль		
	4.2.2	Виды социальных норм и санкций		
	4.2.3	Самоконтроль		
	4.2.4	Девiantное поведение, его формы, проявления. профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи		
	4.2.5	Опасность наркомании, алкоголизма		
	4.2.6	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни		
	4.2.7	Социальный конфликт		
	4.2.8	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов		
	4.2.9	Позитивное и деструктивное в конфликте		
	4.2.10	Пути разрешения социальных конфликтов		
	Практическое занятие №12 Игра «Взаимодействие низшего, среднего и высшего класса российского общества»		2	
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	Содержание учебного материала		8	ОК 01-ОК 06 ОК 09-ОК 11
	4.3.1	Особенности социальной стратификации в современной России		
	4.3.2	Демографические, профессиональные поселенческие и иные группы		
	4.3.3	Молодёжь как социальная группа		
	4.3.4	Особенности молодёжной политики в Российской Федерации		
	4.3.5	Этнические общности		
	4.3.6	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения		



	4.3.7	Конституционные принципы национальной политики в РФ		
	4.3.8	Семья как малая социальная группа		
	4.3.9	Семья и брак		
	4.3.10	Проблема неполных семей		
	4.3.11	Современная демографическая ситуация в РФ		
		Практическое занятие № 13 Составление плана-конспекта по теме «Этнические общности».	2	
		Практическое занятие № 14 Решение тестовых заданий	2	
<b>Раздел 5.</b>		<b>Политика как общественное явление</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>		Содержание учебного материала	10	OK 01-OK 06 OK 09-OK 11
	5.1.1	Понятие власти		
	5.1.2	Типы общественной власти		
	5.1.3	Политика как общественное явление		
	5.1.4	Политическая система, её внутренняя структура		
	5.1.5	Политические институты		
	5.1.6	Государство как политический институт		
	5.1.7	Признаки государства		
	5.1.8	Государственный суверенитет		
	5.1.9	Внутренние и внешние функции государства		
	5.1.10	Особенности функционального назначения современных государств		
	5.1.11	Особенности функционального назначения современных государств		
	5.1.12	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы		
	5.1.13	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим		
	5.1.14	Типология политических режимов		
	5.1.15	Демократия, её основные ценности и признаки		
	5.1.16	Условия формирования демократических институтов и традиций		
	5.1.17	Особенности демократии в современных обществах		
	5.1.18	Правовое государство, понятие и признаки		
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>		Содержание учебного материала	10	OK 01-OK 06 OK 09-OK 11
	5.2.1	Личность и государство		
	5.2.2	Политический статус личности		
	5.2.3	Политическое участие и его типы		
	5.2.4	Причины и особенности экстремистских форм политического участия		
	5.2.5	Политическое лидерство		
	5.2.6	Лидеры и ведомые		
	5.2.7	Политическая элита, особенности её формирования в современной России		
	5.2.8	Гражданское общество и государство		



	5.2.9	Гражданские инициативы		
	5.2.10	Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации		
	5.2.11	Отличительные черты выборов в демократическом обществе		
	5.2.12	Абсентеизм, его причины и опасность		
	5.2.13	Избирательная кампания в Российской Федерации		
	5.2.14	Политические партии и движения, их классификация		
	5.2.15	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм		
	5.2.16	Законодательное регулирование деятельности партий в РФ		
	5.2.17	Роль средств массовой информации в политической жизни общества		
	5.2.18	Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний		
	5.2.19	Характер информации, распространяемой по каналам СМИ		
		Практическое занятие № 15 Проведение деловой игры «Создай свою политическую партию»	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	Содержание учебного материала		10	
	6.1.1	Юриспруденция как общественная наука		
	6.1.1	Цели и задачи изучения права в современном обществе		
	6.1.3	Право в системе социальных норм		
	6.1.4	Правовые и моральные нормы		
	6.1.5	Система права: основные институты, отрасли права		
	6.1.6	Частное и публичное право		
	6.1.7	Основные формы права		
	6.1.8	Нормативные правовые акты и их характеристика		
	6.1.9	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ		
	6.1.10	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц		
	6.1.11	Правовые отношения и их структура		
	6.1.12	Правомерное и противоправное поведение		
	6.1.13	Виды противоправных поступков		
6.1.14	Юридическая ответственность и её задачи			
<b>Тема 6.2. Основы конституционного</b>	Содержание учебного материала		16	<b>ОК 01-ОК 06 ОК 09-ОК 11</b>
	6.2.1	Конституционное право как отрасль российского права		
	6.2.2	Основы конституционного строя РФ		

<b>права РФ</b>	6.2.3	Система государственных органов РФ					
	6.2.4	Законодательная власть					
	6.2.5	Исполнительная власть					
	6.2.6	Институт президентства					
	6.2.7	Местное самоуправление					
	6.2.8	Правоохранительные органы РФ					
	6.2.9	Судебная система РФ					
	6.2.10	Адвокатура					
	6.2.11	Нотариат					
	6.2.12	Понятие гражданства					
	6.2.13	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ					
	6.2.14	Основные конституционные права и обязанности граждан в России					
	6.2.15	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства					
	6.2.16	Формы и процедуры избирательного процесса					
	6.2.17	Право на благоприятную окружающую среду					
	6.2.18	Гарантии и способы защиты экологических прав граждан					
	6.2.19	Юридическая ответственность за экологические правонарушения					
	6.2.20	Обязанность защиты Отечества					
	6.2.21	Основания отсрочки от военной службы					
	6.2.22	Право на альтернативную гражданскую службу					
	6.2.23	Права и обязанности налогоплательщика					
	<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	Содержание учебного материала			12	<b>OK 01-OK 06 OK 09-OK 11</b>	
		6.3.1					Гражданское право и гражданские правоотношения
6.3.2		Физические лица					
6.3.3		Юридические лица					
6.3.4		Гражданско-правовые договоры					
6.3.5		Правовое регулирование предпринимательской деятельности					
6.3.6		Имущественные права					
6.3.7		Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги					
6.3.8		Право на интеллектуальную собственность					
6.3.9		Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение					
6.3.10		Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя					
6.3.11		Способы защиты имущественных и неимущественных прав					
6.3.12		Защита прав потребителей					
6.3.13		Семейное право и семейные правоотношения					
6.3.14		Порядок, условия заключения и расторжения брака					
6.3.15		Права и обязанности супругов					

6.3.16	Брачный договор	
6.3.17	Правовые отношения родителей и детей	
6.3.18	Опека и попечительство	
6.3.19	Правовое регулирование образования	
6.3.20	Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования	
6.3.21	Порядок оказания платных образовательных услуг	
6.3.22	Трудовое право и трудовые правоотношения	
6.3.23	Понятие трудовых правоотношений	
6.3.24	Занятость и трудоустройство	
6.3.25	Органы трудоустройства	
6.3.26	Порядок приёма на работу	
6.3.27	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения	
6.3.28	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних	
6.3.29	Коллективный договор	
6.3.30	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях	
6.3.31	Трудовые споры и порядок их разрешения	
6.3.32	Заработная плата	
6.3.33	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	
6.3.34	Административное право и административные правоотношения	
6.3.35	Административные проступки	
6.3.36	Административная ответственность	
6.3.37	Уголовное право	
6.3.38	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние	
6.3.39	Состав преступления	
6.3.40	Уголовная ответственность	
6.3.41	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	
6.3.42	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	
6.3.43	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ	
6.3.44	Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Основные функции Конституционного, Арбитражного и Верховного судов». Реферат на тему: «Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях». Составление брачного и трудового договоров.</i>	6
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>
	<b>Обязательная учебная нагрузка:</b>	<b>170</b>
	<b>Самостоятельная учебная нагрузка:</b>	<b>6</b>
	<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>176</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «Обществознание»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для НПО и СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012 (5)
2. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2010 (48)
- Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2011 (48)
3. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014 (1), 2011 (5), 2017 (25)
4. Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2014 (10)
5. Автономов В.С. Экономика. 10-11 кл.: учебник для ОУ. – М.: Вита-Пресс, 2008 (70)

##### **3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл. Базовый курс. – М.: Просвещение, 2014. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://vklasse.org/10-klass/uchebniki/obschestvoznание/ln-bogolyubov-2014/stranitsa-1>, свободный
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm), свободный
3. Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://azy-economiki.ru/docs/the\\_basics\\_of\\_Economics.pdf](http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf), свободный
4. Основы экономики: Экономическая школа [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://be.economicus.ru/>, свободный

##### **Интернет - ресурсы:**

1. КонсультантПлюс: Высшая школа. [Электронный ресурс]: Учебное пособие .- 2004-2010. – Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/);
2. Основы социологического и политологического знания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Режим доступа: [www.finteoria.ru/soczavisimost.html](http://www.finteoria.ru/soczavisimost.html);

3. «Научный информационно-аналитический журнал «Образование и общество». [Электронный ресурс]: Научные, информационно-аналитические материалы для заместителей директоров, учителей школ. – Режим доступа: [www.education.rekom.ru](http://www.education.rekom.ru);
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm);
5. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
6. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
7. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;
8. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;
9. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведет диалог с другими людьми.</li> <li>2. Выполняет работу в коллективе учитывая особенности всех членов коллектива.</li> <li>3. Владеет навыками разрешения конфликтов.</li> </ol>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6, №7, №8.</p> <p>Оценка результатов тестирования по темам</p>
<p>готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организует собственную деятельность.</li> <li>2. Несет ответственность за выполнения поставленных задач.</li> <li>3. Занимается самообразованием в процессе учебной деятельности.</li> </ol>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6, №7, №8.</p> <p>Оценка результатов тестирования по темам</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при подготовке рефератов по тема «Особенности среднего профессионального образования в РФ и регионе»</p>
<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составляет план деятельности.</li> <li>2. Умеет пользоваться Интернет-ресурсами.</li> <li>3. Разрабатывает стратегии поведения.</li> <li>4. Осуществляет самоконтроль.</li> </ol>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6, №7, №8.</p> <p>Оценка результатов тестирования по темам</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при подготовке рефератов по тема и «Современная демографическая ситуация в РФ», составление плана и тезисов по теме «Мировые религии, их особенности»</p>
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает проект.</li> <li>2. Выбирает методы проведения учебно-исследовательской деятельности.</li> <li>3. Выполняет практические задачи с использованием различных методов познания.</li> </ol>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6, №7, №8.</p> <p>Оценка результатов тестирования по темам</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными</p>



		ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при составлении кроссворда по теме «Материальная и духовная культура личности», при подготовке к деловой игре «Суд над наркоманией», при работе с нормативно-правовым источником (СК РФ) по темам «Права и обязанности супругов» и «Права и обязанности родителей».
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовит информационный справки используя Интернет-ресурсы.</li> <li>2. Составляет библиографические списки по темам.</li> <li>3. Анализирует документы, статьи периодической печати.</li> </ol>	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6, №7, №8.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает презентации.</li> <li>2. Защищает проекты.</li> <li>3. Называет источники правовых и этических норм.</li> </ol>	Оценка результатов тестирования по темам Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №9.
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Называет функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> </ol>	Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №9.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решает проблемные ситуации.</li> <li>2. Разрабатывает стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ol>	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №8. Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет хорошо поставленной речью.</li> <li>2. Умеет выражать свою точку зрения с использованием терминов.</li> </ol>	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернета. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №9.

<p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решает проблемные задачи.</li> <li>2. Определяет причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</li> </ol>	<p>Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при работе с нормативно-правовым источником (СК РФ) по темам «Права и обязанности супругов» и «Права и обязанности родителей», при подготовке доклада на темы «Проблема неполных семей в РФ», «Харизматичные личности вчера и сегодня».</p>
<p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует полученные знания в повседневной жизни.</li> <li>2. Составляет прогноз принятых решений.</li> </ol>	<p>Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при подготовке к деловым играм «Суд над наркоманией», «Конституция – главный закон государства», подготовка к студенческой конференции.</p>
<p><b>Знания:</b></p>		
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Называет достижения современной науки.</li> <li>2. Перечисляет точки зрения культурологов, политологов и социологов.</li> <li>3. Указывает свое место в поликультурном мире.</li> </ol>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10.</p> <p>Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права; 6.4. Международное право.</p>
<p>российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает права и обязанности гражданина РФ.</li> <li>2. Называет виды ответственности гражданина РФ.</li> <li>3. Называет и указывает</li> </ol>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10.</p> <p>Оценка результатов тестирования по</p>



(герба, флага, гимна);	место государственных символов.	темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права; 6.4. Международное право.
гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	1. Знает основное содержание Конституции РФ. 2. Называет Отрасли российского права. 3. Перечисляет особенности международного права. 4. Указывает место гражданина в отношениях с государством.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10. Оценка результатов тестирования по темам и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права; 6.4. Международное право.
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	1. Знает место своей профессии на рынке труда. 2. Перечисляет компетенции необходимые для профессионального роста и развития.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10. Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	1. Называет нормативно-правовые акты, регламентирующие взаимоотношения между членами семьи; 2. Перечисляет общечеловеческие правила и нормы поведение в семье; 3. Называет права и обязанности ребенка;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 3, № 4, №5, №6, №7, №8. темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической



		системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права;
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дает определение понятию общество;</li> <li>2. Перечисляет институты общества;</li> <li>3. Называет сферы жизни общества;</li> <li>4. Перечисляет функции институтов общества;</li> </ol>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10.</p> <p>темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права;</p>
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дает определение понятию глобализация;</li> <li>2. Называет глобальные проблемы человечества;</li> <li>3. Оценивает значение движения антиглобалистов;</li> <li>4. Перечисляет интеграционные союзы;</li> </ol>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ №9, №10.</p> <p>темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли</p>

<p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	<p>1. Называет методы познания социальных явлений;</p>	<p>российского права;</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10.</p> <p>темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права;</p>
--	--	--