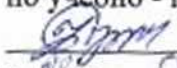


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной работе
 Н.Ф. Борзенко
« 28 » С4 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОДБ.10 Биология

профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.10 Биология разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций. для профессиональных образовательных организаций, рекомендованного Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 372 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», протокол № 2 от 18 апреля 2018 г., а также на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г.
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))- № 50

Рассмотрена на заседании ПЦК на заседании предметно – цикловой комиссии социально -экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла.

Протокол № 9

от « 21 » апреля 2021г.

Председатель ПЦК Сарычева Сарычева Н.П.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

Разработчик:

Самвелян А.О., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 10 БИОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДБ. 10 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))- № 50

Учебная дисциплина ОДБ. 10 Биология обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))- № 50

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к не устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	<p>уметь логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <p>— иметь представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимать роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;</p> <p>— владеть основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенно пользоваться биологической терминологией и символикой;</p> <p>— владеть основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</p> <p>— уметь объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; использовать приобретенные биологические знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.</p>	<p>Фундаментальные понятия о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	1 семестр – дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ. 10 Биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Предмет и задачи общей биологии	2	ОК 7.
Раздел 1. Учение о клетке		8	
Тема 1.1 Цитология.	<i>Содержание учебного материала</i> Строение и химический состав клетки	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6.
Тема 1.2. Обмен веществ	<i>Содержание учебного материала</i> Обмен веществ	2	
Тема 1.3. Жизненный цикл клетки.	<i>Содержание учебного материала</i> Жизненный цикл клетки.	2	
	Практическая работа № 1 Решение задач по цитологии	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> «Белки – основа жизни» «Элементы- биогены планеты Земля» «Уникальное вещество» (вода и ее роль) «Многообразие и функции углеводов и липидов»	4	
Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов		4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
Тема 2.1. Размножение организмов.	<i>Содержание учебного материала</i> Размножение организмов.	2	
Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма.	<i>Содержание учебного материала</i> Индивидуальное развитие организма.	2	
	<i>Самостоятельная работ:</i> «Вирусы: враги или помощники»; СПИД-«чума» XXI века.	6	
Раздел 3. Основы генетики и селекции		8	
Тема 3.1. Основы генетики	<i>Содержание учебного материала</i> Основы генетики	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6.
	Практическая работа № 2 Решение задач по генетике	2	
	Тема 3.2. Закономерности изменчивости	<i>Содержание учебного материала</i> Закономерности изменчивости	
Тема 3.3. Основы селекции	<i>Содержание учебного материала</i> Основы селекции	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 4 Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение		6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
Тема 4.1 Эволюционное учение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Эволюционное учение		
	Микроэволюция и макроэволюция	2	
	Антропогенез. Человеческие расы.	2	
	<i>Самостоятельная работа: «Методики геохронологии» «Эволюция органического мира», «Загадки вымирания организмов»</i>	6	
Раздел 5 Основы экологии		4	
Тема 5.1 Основы экологии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Основы экологии.		
	Учение о биосфере	2	
	Практическая работа № 3 «Решение экологических задач»	2	
Раздел 6. Бионика		2	
Тема 6.1 Бионика	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Бионика		
	<i>Самостоятельная работа «Бионика – наука будущего»</i>	2	
Промежуточная аттестация		<i>1 семестр – дифференц. зачет</i>	
Всего:		36+18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено:

Кабинет «Биологии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Биология»;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Каменский А.А. Биология. Общая биология (базовый уровень). 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2014

3.2.2. Дополнительные издания:

1. Константинов В.М. Общая биология: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
2. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учеб. пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Биология [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/55>
2. Биология [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://biology.su/biology>
3. Биология: Учебник для 10-11 классов. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/biologia10-11/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать: фундаментальных понятия о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;</p>	<p>последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал.</p>	<p>Устный опрос и анализ предложенных понятий по изучаемой теме. Индивидуальный опрос. Оценка практических работ № 1-6</p>
<p>Уметь: - уметь логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; — иметь представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимать роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; — владеть основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенно пользоваться биологической терминологией и символикой; — владеть основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; — уметь объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; - использовать приобретенные биологические знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.</p>	<p>самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; выполняет работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности; получает результаты с заданной точностью; логично описывает проведенные наблюдения и формулирует выводы. рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;</p>	<p>Промежуточная аттестация Проверка конспектов лекций, Устный опрос Оценка практических работ № 1-6</p>