

Приложение 12
к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Тюмень,
2019 г.

Рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»
Протокол №11 от «27 » июня 2019 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) – автор: М.С. Цветкова, доцент ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук; И.Ю. Хлобыстова, доцент ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко», КПН; Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 и ФГОС по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта».

Разработчики:

Черкашина Р.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»,
Семенова Н.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.09 Информатика относится к общеобразовательному учебному циклу ООП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.
- Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в

профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	62
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
подготовка тематических сообщений и докладов	18
составление плаката-схемы, плаката-шаржа, блок-схемы, изображение своей будущей профессии	8
решение задач с помощью уравнения Хартли	4
перевод чисел из одной системы счисления в другую	4
составление азбуки кодирования	2
построение графа	2
выполнение учебного проекта	4
перечисление комплектации стационарного компьютера в соответствии с целями его использования	2
составление топологии компьютерной сети	2
подготовка к дифференцированному зачету по дисциплине	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		1	
	Содержание учебного материала	1	
	1. Техника безопасности в кабинете информатики. Входной контроль.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	СР №1. Подготовить доклад «Роль информации в современном обществе»	2	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		7	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	3	
	1. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	1
	2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	1
	Практические занятия	4	
	ПР №1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием ТС и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности)	2	
	ПР №2. Работа с образовательными информационными ресурсами в сети Интернет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	СР №2. Составить плакат-схему «Информационные ресурсы общества»	2	
СР №3. Подготовить доклад на тему «Информационное общество нашего времени»	2		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		24	
Тема 2.1. Представление и обработка информации	Содержание учебного материала	6	
	1. Информация и ее свойства. Единицы измерения информации	2	1
	2. Представление информации в различных системах счисления	4	1
	Практические занятия	6	
	ПР №3. Дискретное представление различных видов информации. Кодирование информации	2	
	ПР №4. Представление информации в различных системах счисления.	2	
	ПР №5. Арифметические действия в двоичной и других системах счисления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	СР №4. Решить задачи с помощью уравнения Хартли	4	
	СР №5. Перевести числа из одной системы счисления в другую	4	
СР №6. Придумать свою азбуку кодирования (в соответствии со своей профессиональной деятельностью). Зашифровать информацию.	2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	

Алгоритмизация и программирование	1. Алгоритмы и способы их описания. Среда программирования.	2	1
	2. Хранение информационных объектов различных видов. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	1
	Практические занятия	6	
	ПР №6. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	2	
	ПР №7. Разработка несложного алгоритма решения задачи	2	
	ПР №8. Создание архива данных. Извлечение данных из архива	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	СР №7. Составить блок-схему (в соответствии со своей профессиональной деятельностью)	2	
	СР №8. Подготовить сообщения на тему «Виды языков программирования, их возможности»	2	
Тема 2.3. Управление информационными процессами	Содержание учебного материала	2	
	1. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	2	1
	Практические занятия	2	
	ПР №9. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	СР №9. Построить граф, отражающий отношения между объектами: компьютер, процессор, память, устройства ввода и вывода, внутренняя память, внешняя память.	2	
	СР №10. Выполнить учебный проект «Автоматизированное рабочее место специалиста»	4	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		20	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	4	
	1. Архитектура ЭВМ. Основные характеристики компьютеров.	2	1
	2. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	1
	Практические занятия	6	
	ПР №10. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	ПР №11-12. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	СР №11. Создать плакат – шарж «Архитектура ЭВМ» (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).	2	
	СР №12. Перечислить комплектации стационарного компьютера в соответствии с целями его	2	

	использования для различных направлений		
Тема 3.2. Компьютерные сети. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала	6	
	1. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	1
	2. Защита информации, антивирусная защита	2	1
	3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	1
	Практические занятия	4	
	ПР №13. Сетевые операционные системы.	2	
	ПР №14. Защита информации, антивирусная защита	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	СР №13. Составить топологию сети кабинета информатики	2	
СР №14. Подготовить доклад на тему «Антивирусные программы»	2		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		22	
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала	1	
	1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	1
	Практические занятия	8	
	ПР №15. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2	
	ПР №16. Гипертекстовое представление информации.	2	
	ПР №17. Создание различных таблиц в текстовом редакторе Microsoft Word.	2	
	ПР №18. Особенности ввода формул и символов в текстовом редакторе Microsoft Word.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
СР №15. Подготовка доклада на тему «Издательские системы»	2		
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала	1	
	1. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1	1
	Практические занятия	4	
	ПР №19. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	ПР №20. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
СР №16. Подготовить доклад на тему «Применение электронных таблиц в моей будущей	2		

	профессии»		
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и СУБД	Содержание учебного материала	1	
	1. Представление об организации баз данных (юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.) и системах управления базами данных.	1	1
	Практические занятия	2	
	ПР №21. Формирование запросов для работы с электронными каталогами (библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей). Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	СР №17. Подготовка доклада на тему «Применение баз данных в моей будущей профессии».	2	
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики	Содержание учебного материала	1	
	1. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1	1
	Практические занятия	4	
	ПР №22. Создание графических объектов для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	ПР №23. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	СР №18. Изобразить свою будущую профессию с помощью графического редактора	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		24	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	8	
	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	1
	2. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	1
	3. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы	2	1
	4. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	1
	Практические занятия	14	
	ПР №24. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
	ПР №25. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы	2	
	ПР №26. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование	2	

адресной книги.		
ПР №27. Анкетирование и тестирование в локальных и глобальных сетях.	2	
ПР №28. Участие в онлайн–тестировании.	2	
ПР №29. Участие в онлайн–анкетировании.	2	
ПР №30. Участие в интернет-олимпиаде.	2	
Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	8	
СР №19. Подготовить доклад на тему «Сетевая этика и культура».	2	
СР №20. Подготовить доклад на тему «Телекоммуникации: конференция, интервью, репортаж».	2	
СР №21. Подготовка к дифференцированному зачету по дисциплине.	2	
СР №22. Подготовка к дифференцированному зачету по дисциплине.	2	
	Максимальная учебная нагрузка	150
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100
	Самостоятельная работа	50

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
1. Информационная деятельность человека	
	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Представление и обработка информации	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах
2.2. Алгоритмизация и программирование	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.

	<p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>
<p>2.3. Управление информационными процессами</p>	<p>Представление о компьютерных моделях. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления</p>
<p>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	
<p>3.1. Архитектура компьютеров</p>	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>
<p>3.2. Компьютерные сети. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</p>	<p>Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера</p>
<p>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	
	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами</p>
<p>5. Телекоммуникационные технологии</p>	

	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>
--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики, лабораторий вычислительной техники.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры обучающихся (рабочие станции);
- стенды;
- плакаты;
- CD – диски с учебным материалом;
- учебная литература;
- учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением);
- проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- доска для плакатов;
- лабораторная мебель: компьютеры, компьютерные столы, стулья для студентов – 12 комплектов;
- рабочее место педагога с модемом (компьютер, компьютерный стол, кресло).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колмыкова, Е.А. Информатика [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М. .: Издательский центр «Академия», 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://book.kbsu.ru> – Шауцукова Л. З. Информатика.
2. <http://www.twirpx.com/files/informatics/> - Информатика и вычислительная техника.
3. <http://shkolo.ru/informatika/> - Начальный курс информатики.
4. <http://dpk-info.ucoz.ru/index/oglavlenie/0-4> - Лазарева М.В. Учебник по информатике.
5. <http://www.infl.info/> - Планета информатики. Учебник.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Текущий контроль в форме выполнения аудиторных практических работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
осознание своего места в информационном обществе;	
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	
Метапредметные:	
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Текущий контроль в форме выполнения аудиторных практических работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	
умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы	

представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	
Предметные:	
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Текущий контроль в форме выполнения аудиторных практических работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - знает историю развития профессии; - перечисляет достижения информатики; - определяет, как достижения информатики повлияли на развитие профессии; - выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач; - проявляет интерес к применению информатики в будущей профессии; - демонстрирует интерес к будущей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка при выполнении СР № 5, 7, 11; - оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов СР № 1-3, 5, 7-9, 11, 12, 16, 17; - оценивание практических заданий; - оценивание выполненных домашних заданий; - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную	<ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать рабочее место; - самостоятельно и верно называет цель 	<ul style="list-style-type: none"> - самопроверка в результате сравнения с

<p>деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разбивает свою цель на задачи; - планирует свою деятельность по достижению цели; -формулирует цели и задачи предстоящей деятельности; -представляет конечный результат деятельности в полном объеме; - планирует предстоящую деятельность; - умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат); - анализирует и корректирует результаты собственной работы на занятии; - корректирует и своевременно устраняет допущенные ошибки в своей работе 	<p>эталонном;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной работы, тестировании; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании информационных докладов и сообщений, составлении обобщающих таблиц и схем; - оценка результатов деятельности обучающихся при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; - указывает соответствие / несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации; - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата; - планирует поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка в ходе изучения ЭУМ; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы; работе над учебным проектом, написании информационных докладов и сообщений, написании конспекта
<p>ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу; - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам; - обобщает на основе найденной и проанализированной информации; - демонстрирует эффективный поиск необходимой информации; - умеет пользоваться табличными данными; - использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным; - использует информацию на бумажных носителях; - отбирает информацию из научного текста; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ № 3, 4, 5, 7, 10, 12, 14, 19; - оценка результатов тестирования по темам: «Этапы развития технических средств и информационных ресурсов», «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления», «Безопасность, гигиена,

	<ul style="list-style-type: none"> - применяет полученные знания в измененной ситуации; - обрабатывает и структурирует информацию при подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельных работ по информатике 	<p>эргономика, ресурсосбережение», «Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах», «Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях»</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно работать с информацией; - понимает замысел текста; - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой; - умеет отделять главную информацию от второстепенной; - читает и строит графики всевозможных процессов при помощи компьютера; - производит вычисления при помощи табличного процессора MS Office Excel 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных домашних заданий; - оценка подготовленных докладов и сообщений; - оценка создания электронных презентаций
<p>ОК6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует особенности личности для групповой работы; - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - распределяет роли ответственности за результат выполненной работы; - осуществляет контроль за выполненной работой группы и вносит коррективы; - умеет грамотно ставить и задавать вопросы; - координирует свои действия с другими участниками общения; - способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение; - умеет воздействовать на партнера общения; - взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - соблюдает принципы 	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии; - текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

	профессиональной этики	
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии; - дает оценку работе членов команды; - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; - демонстрирует исполнительность и ответственность в отношении к порученному делу 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимоконтроль обучающихся при составлении блок-схем (в соответствии со своей будущей профессиональной деятельностью), обработке статистических материалов с помощью электронных таблиц MS Office Excel; - оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня; - соблюдает последовательность приемов и технологических операций в соответствии с инструкцией 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ № 2, 5, 10, 11, 18; - текущее наблюдение при выполнении практических работ
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет достижения информатики; - определяет, какие из них повлияли на качество будущей профессии; - анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области информационных технологий; - приводит произвольные примеры использования информатики в профессии; - способен понимать и применять инновации в области будущей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль; - оценка результатов тестирования по различным темам; - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта