

**Приложение 48**  
к программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)**

СОГЛАСОВАНО

Главный штурман

АО «Обь-Иртышское речное пароходство»

« 26 » \_\_\_\_\_ 06  
В.И. Сиренко  
2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 13482 МАТРОС**

Тюмень, 2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦК  
Судовождения и эксплуатации флота  
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»  
Протокол № 11 от 25. 06. 2019г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13482 Матрос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 441

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тюменский колледж водного транспорта».

**Разработчики:**

Дружинин В.В., инструктор тренажерной подготовки учебно-тренировочного судна СТ – 771  
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»,  
Коршунов Р.В. преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»,  
Совва С.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 13482 МАТРОС**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД) Выполнение работ по профессии 13482 Матрос и соответствующих квалификационных характеристик осваиваемой профессии в соответствии с требованиями ЕТКС:

1. Несение ходовой и стояночной вахты согласно судовому расписанию.
2. Управление палубными механизмами, судовыми спасательными средствами.
3. Подготовка грузовых помещений, грузовых средств и инвентаря к погрузке и выгрузке.
4. Уборка палубы, судовых служебных и санитарно-бытовых помещений.
5. Техническое обслуживание и ремонт корпусных конструкций, палубных механизмов, снаряжения и инвентаря.
6. Открытие и закрытие люков трюмов, погрузка, разгрузка, крепление и раскрепление груза.
7. Замеры уровня воды в льялах.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **знать:**

- основные понятия и определения в навигации, формы и размеры Земли, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, принятые в судовождении, основные линии плоскости наблюдателя, деление горизонта на румбы и градусы, истинные курс, пеленг, курсовой угол, видимый горизонт и его дальность, дальность видимости предметов, определение дальности видимости по таблицам;
- определение направления, земной магнетизм и его элементы, назначение, устройство, принцип действия, применение магнитных компасов, склонение, магнитные курсы и пеленги, девиацию магнитного компаса, порядок пользования таблицей остаточной девиации, общую поправку компаса, перевод и исправление румбов;
- назначение, классификацию, характеристики навигационных карт, условные обозначения, прокладочный инструмент;
- графическое счисление пути судна, определение расстояния, пройденного судном, назначение, устройство и принцип работы судовых лагов, поправку лага и ее учет, ручной лот, графическое счисление, плавание по счислению при отсутствии дрейфа и течения;
- влияние ветра и течения на направление следования и скорость судна, учет дрейфа и сноса течением при прокладке пути;
- методы определения места положения судна;
- назначение, устройство, принцип действия, порядок применения электронавигационных приборов, электронные и спутниковые навигационные приборы и системы;
- основные сведения из лоции, задачи и организация службы обеспечения безопасности плавания;
- назначение, классификация, применение, состав средств навигационного оборудования (система ограждения);
- способы и методы передачи и приема навигационных и гидрометеорологических

- основные понятия гидрологии: распределение воды и суши на земном шаре,
- рельеф дна, процессы, происходящие в Мировом океане, их влияние на мореплавание и судоходство;
- характеристики морской и пресной воды, образование, размеры волн и шкалу волнения, характеристику водных течений, приливно-отливные явления: виды, причины образования, таблицы приливов и порядок пользования им;
- устройство судна;
- требования нормативных правовых актов по обеспечению безопасности судна;
- правила пользования аварийно-спасательным и противопожарным имуществом и инвентарем;
- технологию выполнения такелажных, малярных, швартовых, погрузочно-разгрузочных работ;

**уметь:**

- нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;
- выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;
- работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага;
- определять компасный курс, курсовой угол;
- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;
- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;
- нести сигнальную вахту;
- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;
- обеспечивать безопасность судовых работ;
- управлять палубными техническими средствами;
- готовить к действию швартовые механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации, подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовый трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах;
- работать с грузовым, шлюпочным, швартовым и палубными устройствами;
- готовить инструмент, поверхности и лакокрасочные материалы к окрасочным работам: осуществлять окрасочные работы различными способами с соблюдением технологии и техники безопасности;
- следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;
- использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование;
- обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых с помощью лебедки, шпиля, брашпиля;
- управлять палубными техническими средствами.

**1.3. Использование часов вариативной части ПССЗ**

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p><b>Уметь:</b> - применять правила несения ходовой и стояночной вахты;</p>	<p>На протяжении изучения всего МДК 05.01</p>	<p>90</p>	<p>1. Дополнительные часы используются с целью повышения</p>

<p>- вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;</p> <p>- действовать при передаче или получении сигнала бедствия.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- огни и знаки судов, звуковые сигналы, сигналы бедствия.</p> <p>- правила несения ходовой и стояночной вахты;</p> <p>- маневренные характеристики судна.</p> <p>Из функц карты и ПК</p>	<p><i>Несение ходовых и стояночных вахт</i></p>	<p>качества подготовки обучающихся по профессии Матрос, выполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональных компетенций: ПК 2.1. Соблюдать правила несения судовой вахты и ПК 2.2. Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений РК.1 «Читать лоцманские карты водных путей Обь-Иртышского речного бассейна» РК 2 «Наблюдать за показаниями глубин на сигнальных мачтах, сигналами на судах внутреннего водного транспорта»</p>
--	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего 869 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 473 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 326 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 147 часов;

учебной и производственной практики – 396 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности в области Выполнение работ по профессии 13482 Матрос, в том числе требованиями ЕТКС:

	<b>Наименование результата обучения</b>
3-й разряд	При выполнении работ на судах с главным двигателем мощностью от 300 до 550 кВт; на земснаряде (землесосе) производительностью до 700 м <sup>3</sup> /час; на плавучих кранах мощностью двигателя до 300 кВт.
4-й разряд	При выполнении работ на судах с главным двигателем мощностью свыше 550кВт; на земснарядах (землесосах) производительностью свыше 300 кВт; на всех дноочистительных снарядах

Профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Нести ходовую и стояночную навигационную вахту
ПК 5.2.	Выполнять швартовые работы
ПК 5.3.	Осуществлять уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями
ПК 5.4	Выполнять обязанности по приемке, размещению, креплению и сдаче груза и багажа, посадке/ высадке пассажиров
ПК 5.5	Эксплуатировать спасательные шлюпки и плоты, дежурные шлюпки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04.ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 13482 МАТРОС

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (часов)			Самостоятельная работа обучающегося (часов)		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего	в т.ч. лаб/прак. занятия	в т.ч., курсовая работа, проект	Всего	в т.ч., курсовая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5	МДК 05.01 Несение ходовых и стояночных вахт	236	168	78	–	68	–	–	–
ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5	МДК 05.02 Выполнение судовых работ	165	110	52	–	55	–	–	–
ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5	МДК 05.03 Организация службы на судах	72	48	22	–	24	–	–	–
	<b>Учебная практика</b>	36						36	–
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	360							–
	<b>Всего:</b>	<b>869</b>	<b>326</b>	152	–	<b>147</b>		<b>36</b>	<b>360</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 13482 МАТРОС

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.05.01. Несение ходовых и стояночных вахт</b>		<b>168</b>	
<b>Раздел 1. Управление судами и правила плавания на ВВП (вариатив)</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>60</b>	
<i>Тема 1.1. Сведения об управляемости.</i>	Основные сведения управляемости и маневренных качествах разных типов судов.	<b>2</b>	2
	<b>ПР №1</b> Пост управления рулем. Аксиометр и его назначение	<b>2</b>	
<i>Тема 1.2. Типы движительно-рулевых комплексов</i>	Винторулевые комплексы, водометные движители, крыльчатые движители. Суда с поворотными насадками.	<b>2</b>	2
<i>Тема 1.3. Движение судна под влиянием переложенного руля</i>	Силы, действующие на судно при отклонении руля от диаметральной плоскости.	<b>2</b>	2
<i>Тема 1.4. Влияние винта на управляемость судна</i>	Силы, действующие на судно при работе винта на передний и задний ход.	<b>2</b>	2
<i>Тема 1.5. Циркуляция судна.</i>	Периоды циркуляции и элементы циркуляции учет их в практике.	<b>2</b>	
<i>Тема 1.6. Инерционные свойства судов</i>	Влияние инерционные свойства на управляемость. Учет инерционные свойства в практике	<b>2</b>	2
<i>Тема 1.7. Влияние других факторов на управляемость судна</i>	Влияние ветра, течения и волнения на управляемость судна	<b>2</b>	2
	<b>ПР №2</b> Управление судами с отдельными поворотными насадками	<b>2</b>	
<i>Тема 1.8. Порядок движения и маневрирования судов на ВВП.</i>	Общий порядок движения и маневрирования судов на ВВП, исключения.	<b>2</b>	2
<i>Тема 1.9. Движение судов в ограниченной видимости.</i>	Разрешение движения в ограниченной видимости, ограничения	<b>2</b>	2
	<b>ПР №3</b> «Управление судами на плесовых участках рек»	<b>2</b>	
	<b>ПР №4</b> «Управление судном при расхождении и пропуске»	<b>2</b>	

	<b>ПР №5</b> «Управление судами при прохождении поворотов»	<b>2</b>	
	<b>ПР №6</b> «Разбор аварийных ситуаций»	<b>2</b>	
Тема 1.10. Зрительная сигнализация на судах.	Оборудование судов зрительной сигнализацией, дальность видимости, правильность несения огней.	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 1.11. Звуковые сигналы. Сигналы при ограниченной видимости.	Звукосигнальные устройства, значения звуковых сигналов	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1.12. Береговая навигационная обстановка	Предписывающие, запрещающие, информационные, указательные знаки их форма и окраска.	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1.12. Плавающая навигационная обстановка	Способы расстановки плавучей навигационная обстановка. Форма и окраска .	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ПР №7</b> Виды и значения звуковых сигналов	<b>2</b>	
	<b>ПР №8</b> Схема расположения огней на судне	<b>2</b>	
	<b>ПР № 9</b> Огни и знаки судов, занятых толканием и буксировкой.	<b>2</b>	
	<b>ПР №10</b> Береговая навигационная обстановка, знаки и огни	<b>2</b>	
	<b>ПР № 11</b> Огни и знаки судов на стоянке и несамоходных судов	<b>2</b>	
	<b>ПР № 12</b> Огни и знаки плавучей навигационной обстановки	<b>2</b>	
	<b>ПР № 13</b> Огни и знаки парусных и маломерных судов.	<b>2</b>	
	<b>ПР № 14</b> «Огни и знаки судов с механическим двигателем на ходу»	<b>2</b>	
	<b>ПР № 15</b> «Огни и знаки судов с механическим двигателем на стоянке»	<b>2</b>	
	<b>ПР № 16</b> «Звуковая сигнализация» Сигналы бедствия.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. МППСС-72. Основы навигации и лоции.</b>		<b>50</b>	
Тема 2.1. Средства сигнализации и их использование	<b>Содержание учебного материала</b> Зрительные и звуковые средства сигнализации. Предметные средства сигнализации. Средства световой связи и сигнализации.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ПР №17</b> Оборудование судов зрительные и звуковые средства сигнализации.	<b>2</b>	
Тема 2.2. Флажная сигнализация по МСС.	Международный свод сигналов. Однобуквенные сигналы.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ПР №18</b> значение сигнала Alfa, Bravo, Golf, Hotel, Oskar, Juliet, Kilo	<b>2</b>	
Тема 2.3. Пиротехнические средства сигнализации	Ракеты, фальшфейера, дымовые шашки назначение, характеристики, принцип действия. Снабжение спасательных средств средствами сигнализации.	<b>2</b>	
	<b>ПР №19</b> Снабжение шлюпок и плотов средствами сигнализации.	<b>2</b>	
Тема 2.4. Сигналы судовых тревог	Сигнал общесудовой тревоги. Сигнал шлюпочной тревоги. Сигнал тревоги человек за бортом.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ПР №20</b> Действия экипажа по судовым тревогам	<b>2</b>	

Тема 2.5. Визуальная сигнализация (МППСС-72)	Ночная сигнализация судов с механическим двигателем на ходу. Ночная сигнализация судов стоящих на мели и на якоре (МППСС-72)	4	2
	ПР №21 Огни и знаки судов с механическим двигателем на ходу и на стоянке.	2	
	ПР №22 Огни и знаки судов на стоянке и мели.	2	
Тема 2.6. Звуковые и световые сигналы. (МППСС-72)	Сигналы маневроуказания и предупреждения	2	2
	ПР №23 Звуковая сигнализация. Звуковые сигналы при ограниченной видимости. Сигналы для привлечения внимания.	2	
Тема 2.7. Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управлению безопасной вахты.	Магнитные и гироскопические компасы. Приборы для изменения глубин. Приборы для изменения скорости судна. Спутниковые АРБ и транспондеры, используемые при поиске и спасении. Системы внутри судовой связи и аварийной сигнализации.	6	2
	ПР №24 Спутниковые АРБ, их назначение и типовое место установки.	2	
Тема 2.8. Управление рулем и выполнение команд подаваемых на руль.	Конструкция рулевого устройства и его основные части. Подготовка рулевого устройства и уход за ним. Система команд и докладов при управлении рулем.	2	2
	ПР №25 Система команд и докладов при управлении рулём на русском и английском языке.	2	
Тема 2.9. Организация несения визуального и слухового наблюдения. (МППСС-72)	Обязанность и ответственность наблюдателя. Средства сигнализации и их использование. Сигналы бедствия.	2	2
Тема 2.10. Основы навигации и лоции	Основные понятия навигации и лоции. Счет направлений в море. Морские единицы длины и скорости. Дальность видимости огней и предметов. Навигационное оборудование морей.	4	2
	ПР №26 Решение задач на определение дальности видимости огней и предметов	2	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Раздел 3. Лоция внутренних водных путей (Вариатив).</b>		<b>30</b>	
Тема 3.1. Речная система и элементы реки.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия речной гидрологии, элементы реки и речной долины.	2	2
Тема 3.2. Течение воды в реках. Наносные образования	Течение воды в реках и неправильные течения Падение и продольный уклон; поперечные уклоны поверхности воды в реках Наносные, каменистые и глинистые образования в речном русле; образование перекатов	4	2
Тема 3.3. Режимы рек. Каналы и водохранилища.	Зимний режим рек, шлюзование судов и особенности режимов водохранилищ.	2	2
Тема 3.4. Навигационные опасности	Навигационные опасности и учет их в практике судовождения.	2	2

	<p>ПР № 27 Падение и продольный уклон.</p> <p>ПР № 28 Поперечные уклоны поверхности воды в реках.</p> <p>ПР № 29 Внутренние поперечные течения</p> <p>ПР № 30 Распределение скоростей течения в речном русле</p> <p>ПР № 31 Виды неправильных течений.</p> <p>ПР № 32 Извилистость речных русел</p> <p>ПР № 33 Наносные образования в речном русле</p> <p>ПР № 34 Каменистые и глинистые образования в речном русле</p> <p>ПР № 35 Зимний режим рек</p> <p>ПР № 36 Виды морских устьев рек</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<b>Раздел 4. Охрана труда и техника безопасности на судах</b>		<b>28</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные документы	<p>Охраны труда в законах и подзаконных актах, межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда, морские Конвенции и рекомендации международной организации труда. Конвенции СОЛАС -74, ПДМНВ - 78/95</p> <p>Термины и определения, опасные и вредные производственные факторы</p> <p>Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта. Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране</p>	4	2
Тема 4.2. Производственный травматизм	<p>Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Возмещение ущерба, причинённого работнику травмой на производстве</p> <p>Основные причины травматизма. Методы исследования травматизма.</p> <p>Организация обучения плавсостава судов.</p>	4	2
Тема 4.3. Безопасность труда на судах водного транспорта	<p>Общие требования безопасности на судах. Требования безопасности при палубных работах, при работах в замкнутых пространствах, при забортных работах и работах на высоте.</p> <p>Требования безопасности при эксплуатации шлюпочного устройства, судовых шлюпок.</p> <p>Требования к судовым трапам, штормтрапам.</p> <p>Общие требования безопасности при работах с рулевым, якорным, буксирным и швартовными устройствами, требования к ручному и механизированному инструменту</p>	6	2
Тема 4.4. Основы электробезопасности на судах и оказание первой медицинской помощи	<p>Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током</p> <p>Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током.</p>	4	2

	Характер воздействия тока на организм человека Последовательность действий и способы оказания первичной медицинской помощи пострадавшим от электротравм.		
Тема 4.5. Виды инструктажей и периодичность проведения, допуск к работе.	Порядок проведения инструктажей и их содержание и периодичность	4	2
	ПР № 37 Основные положения правил охраны труда на судах морского и речного флота	2	
	ПР № 38 Виды инструктажей их периодичность и краткое содержание	2	
	ПР № 39 Допуск к особо опасным работам.	2	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> при изучении раздела МДК.04.01. Несение ходовых и стояночных вахт  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Подготовка сообщений (докладов) по темам:  Типы ДРК современных судов  Маневренные качества толкаемых и буксируемых составов  Береговые средства навигационного оборудования на море и внутренних водных путях.  Навигационные опасности.  Береговые средства навигационного оборудования.  Плавучие средства навигационного оборудования.  Сигналы при бедствии или аварии.  Звуковые сигналы.  Мосты на ВВП и их оборудование.</p> <p>10. Движение судов в ограниченной видимости.  11. Связь на ВВП.  12. Решение задач по навигации.  13. Назначение ЭРНП.  14. Работа с маневренным планшетом.</p>		<b>68</b>	

<b>МДК.05.02. Выполнение судовых работ</b>		<b>110</b>	
<b>Введение</b>	Организация службы на судах. Подготовка судна к плаванию.	<b>6</b>	<b>2</b>

	Наблюдение и повседневный уход за судном		
<b>Тема 2.1. Выполнение малярных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	2.1.1 Уход за корпусом судна.	2	
	2.1.2 Рангоут судна их виды основные элементы.	2	<b>2</b>
	2.1.3 Уход за грузовыми помещениями и танками, за жилыми помещениями.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа № 1. Эксплуатация материалов по уходу за корпусом.	2	
	Практическая работа № 2. Изготовление аварийных клиньев.	2	
	Практическая работа № 3. Изготовление стеллажей, ремонт мебели.	2	
<b>Тема 2.2. Выполнение такелажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	2.2.1 Предметы такелажного оборудования.	2	
	2.2.2 Такелажное снаряжение судов.	2	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа № 4 Работа с тросами.	4	
	Практическая работа № 5 Работа с такелажными инструментами.	2	
<b>Тема 2.3. Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами и надстройками, рубками и судовыми помещениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
	2.3.1 Окрасочные работы.	2	
	2.3.2 Приготовление красок к работе.	2	
	2.3.3 Назначение малярных работ.	2	
	2.3.4 Применение инструментов при окраске.	2	
	2.3.5 Инструменты для окрасочных работ.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>16</b>	
	Практическая работа № 6 Осмотр корпуса судна.	2	
	Практическая работа № 7 Приготовление и использование красок.	2	
	Практическая работа № 8 Удаление ржавчины, масляных пятен.	2	
	Практическая работа № 9 Технология проведения окрасочных работ.	2	
	Практическая работа № 10 Эксплуатация материалов по уходу за корпусом.	4	
	Практическая работа № 11 Поддержание водонепроницаемости корпуса и палуб.	4	
<b>Тема 2.4. Погрузочно-разгрузочные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
	2.4.1 Грузовой план. Грузовые устройства судна: классификация, назначение, характеристика.	2	
	2.4.2 Назначение захватных приспособлений для грузов.	2	<b>2</b>
	2.4.3 Безопасность труда при проведении грузовых операций.	2	
	2.4.4 Эксплуатация судовых трапов и сходен.	2	
	2.4.5 Маркировка, упаковка грузов перевозимых на судах.	2	
	2.4.6.Подготовка трюмов к приёму грузов.	2	

	2.4.7.Безопасность труда при эксплуатации грузовых устройств.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	Практическая работа №12Подготовка трюмов к грузовым операциям	4	
	Практическая работа № 13Выполнение грузовых операций	4	
	Практическая работа№ 14Маркировка груза	4	
<b>Тема 2.5. Швартовные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	2.5.1 Швартовные устройство судов.	2	
	2.5.3 Стоянка судна на швартовке.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Практическая работа № 15 Эксплуатация швартовного устройства.	2	
	Практическая работа№ 16 Способы счалки составов.	2	
<b>Тема 2.6. Судовые устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	2.6.1 Устройство кранцевое. 2.6.2 Устройство люковое.	2	
	2.6.2 Устройство грузовой аппарели.	2	
	2.6.3 Устройство рулевое.	2	
	2.6.4 Устройство тормозное.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	Практическая работа № 17 Эксплуатация якорного устройства.	2	
	Практическая работа № 18 Работа с грузовыми устройствами.	2	
	Практическая работа № 19Работа с буксирным устройством.	2	
	Практическая работа № 20 Посадка людей в шлюпки.	2	
<b>Тема 2.7. Техника безопасности при выполнении судовых работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	2.7.1 Допуск к судовым работам.	4	
	2.7.2 Судовые документы, регламентирующие меры безопасности при выполнении судовых работ.		
	2.7.3 Работы на верхней палубе в штормовых условиях, штормовые леера.		
	2.7.4 Забортные работы, спуск человека за борт. Работы на высоте.		
	2.7.5 Требования к ограждению проёмов, проходов, вырезов в палубах, переходных мостиков.		
	2.7.6 Использование гаков, скоб, вертлюгов, блоков, тросов и т.п. при выполнении работ на верхней палубе.		
	2.7.7 Требование техники безопасности к амуниции, инструментам, материалам.		
	Дифференцированный зачет	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихсяпри изучении МДК.04.02. Выполнение судовых работ</b>		<b>55</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</li> <li>Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя.</li> <li>Оформление отчётов выполнения практических работ и подготовка к защите.</li> <li>Отработка техники вязание морских узлов.</li> <li>Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя по темам:</li> </ul>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология окраски металлических поверхностей.</li> <li>2. Технология окраски цистерн,коффердамов , танков. Допуск.</li> <li>3. Назначение инструментов, применяемых для подготовки поверхностей к окраске.</li> <li>5. Требования техники безопасности к инструментам и материалам.</li> <li>6. Технология приготвление густотертых красок для малярных работ.</li> <li>7. Технология проведения покрасочных работ деревянных поверхностей.</li> <li>8.. Обязанности матроса при проведении забортных работ.</li> <li>9. Особенности использования окрасочных инструментов при работе с беседок.</li> <li>10. Выполнения плотницких работ. Инструменты для плотницких работ.</li> <li>11. Выполнение столярных работ. Инструменты для столярных работ.</li> <li>12.Технология выполнения такелажных работ с тросами.</li> <li>13. Использование цепей на судах.</li> <li>14 .Требование ПТЭ к якорным цепям, швартовным буксирным тросам.</li> <li>15. Основы конструкции тросов.</li> <li>16. Технология осмотра корпуса судна.</li> <li>17 . Требование ПТЭ к корпусу судна.</li> <li>18.Требования техники безопасности при судовых работах, совершаемых в особых условиях.</li> <li>19.Действе экипажа при проведении работ по уничтожению носителей инфекции.</li> <li>20.Технология проведения работ по подготовке плавания в штормовых условиях</li> <li>21.Технология проведения грузовых работ с опасными грузами.</li> <li>22. Государственные стандарты на тару и упаковку.</li> <li>23. Требования к маркировке груза.</li> <li>24. Технология проведения работ по швартовке судов различных условиях.</li> <li>25. Техника безопасности при выполнении такелажных работ.</li> <li>26. Порядок допуска к судовым работам.</li> </ol>		
<b>МДК 05.03 Организация службы на судах</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1.Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству (Международная морская организация, Международная конвенция по охране человеческой жизни на море, Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов, Международная конвенция о грузовой марке.Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты). Система управления безопасностью.	2	2
	2.Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), система управления безопасностью (СУБ) компании, их цели и задачи. СУБ на судне.	2	2
3.Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах: Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации, Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации, Устав службы на морских судах и судах внутреннего	2	2	



	водного транспорта, Устав о дисциплине работников морского и речного транспорта, 4.Санитарные правила для судов. Наставление по борьбе за живучесть судов (НБЖС). Положение о технической эксплуатации морского флота и Правила технической эксплуатации судовых технических средств.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 1 Соблюдение Правил техники безопасности на судах морского и речного флота во время швартовки	2	
<b>Тема 3.2. Экипаж судна, права и обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1.Экипаж судна и его состав	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа №2 Основные задачи и предназначение Капитана судна, его статус, ответственность, права и основные обязанности.	2	
	Практическая работа №3 Права и основные обязанности должностных лиц командного состава судна	2	
	Практическая работа №4 Рядовой состав судна, функциональная деятельность боцмана, матросов, мотористов, электриков	2	
<b>Тема 4.3. Организация вахтенной службы на судне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1.Основы организации службы на судне Допуск персонала к несению вахт, требования нормативных документов по квалификации, компетенции и профессиональной подготовленности персонала. Расписание по вахтам, предотвращение усталости лиц, заступающих на вахту, необычные эксплуатационные условия судна. Организация смены вахт, чек-лист.	2	
	2. Вахтенная документация, общие сведения о судовом и машинном журналах. Отличительные знаки лиц судового экипажа, находящихся на вахте. Действия по тревогам.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа №5.Задачи вахтенной службы судна. Должностные лица судна	2	
	Практическая работа №6 Виды судовых вахт, их продолжительность. Типовые структура и состав вахтенной службы современного судна.	2	
<b>Тема 4.4. Ходовая навигационная вахта, правила и процедуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1.Международные и национальные нормативные требования для дипломирования рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту. Нормативные требования к организации управления личным составом на ходовом мостике, приоритет задач, порядок их выполнения, местонахождение членов вахтенного персонала ходовой навигационной вахты.	2	

	2 Организация смены вахты на руле, система контрольных мероприятий и докладов сдающего и принимающего вахту.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Практическая работа №7 Правила и процедуры несение вахты - визуального и слухового наблюдения, его задачи.	2	
	Практическая работа № 8 Вахтенный помощник капитана судна, его роль и задачи в системе ходовой навигационной вахты судна	2	
	Практическая работа №9 Выполнение установленных экстремальных действий при ЧС	2	
	Практическая работа № 10 Организационная структура ходовой навигационной вахты, её состав применительно к обстоятельствам и условиям эксплуатации судна	2	
	Практическая работа №11 Выполнения установленных экстренных действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2	
<b>Тема 4.5. Стояночная вахта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Виды стояночных вахт.	2	
	Требования нормативных документов по несению вахты на палубе при стоянке судна в порту.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК 05.03 Организация службы на судах</b>		<b>24</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</li> <li>• Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Нормативные документы на речном транспорте.</li> <li>2.Требования международных конвенций.</li> <li>3.Обязанности вахтенного матроса на ходу, стоянке, у трапа.</li> <li>4.Основные положения Устава службы на судах.</li> <li>5.Организация службы и распорядок деятельности на судах.</li> <li>6.Санитарные правила для речных судов.</li> <li>7. Расписания по приборкам и заведованиям.</li> <li>8. Общие сведения о судне. Численность экипажа и их обязанности.</li> </ol> </li> </ul>	2	
		2	
		2	
		6	
		2	
		4	
		2	
		4	

<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>	
<b>Виды работ</b>		
- проработка требований техники безопасности при подготовке и проведении покрасочных работ		
- подготовка поверхностей к окраске		
- проработка технологий подготовки красок к работе		
- отработать действия с инструментами, применяемыми для окраски		
- отработка действий по швартовке судна		
- отработка действий по подъему и рубке мачт на судне		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка действий по спуску и подъему дежурных и спасательных шлюпок</li> <li>- отработка основных приемов плотницких и столярных работ с учетом требований ТБ</li> <li>- ознакомление с основными инструментами для плотницких и столярных работ</li> <li>- уход за грузовыми помещениями судна</li> <li>- отработка действий по уходу за корпусом</li> <li>- применение больших и малых беседок для окраски рангоута, такелажа, забортных и труднодоступных частей судна</li> <li>- отработать действия по применению инструмента и материалов для такелажных работ</li> <li>- проведение такелажных работ на судне</li> <li>- применение морских узлов</li> <li>- проведение инструктажа перед проведением судовых работ</li> <li>- проработка требований техники безопасности в особых условиях</li> <li>- проработка требований ТБ к амуниции, инструментам, материалам.</li> <li>- использование всех средств внутренней связи и аварийной сигнализации;</li> <li>- ознакомление с аварийно-спасательным и противопожарным оборудованием, имуществом и инвентарем судна;</li> <li>- выполнение столярных, плотницких работ</li> <li>- работа с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами,</li> <li>- работать на лебедках, брашпиле, шпиле.</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика</b></p>	<b>360</b>	
<p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять общесудовые, повседневные процедуры и функциональные обязанности согласно нормативно-правовой документации судна</li> <li>- проводить осмотр и обслуживание своего заведования</li> <li>- управлять палубными подъёмными средствами (лебедки, краны и др.)</li> <li>- проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений</li> <li>- готовить поверхности к окраске , грунтование и окрасочные работы.</li> <li>- выполнение такелажных работ плетение огонов у стальных и полипропиленовых канатов</li> <li>- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;</li> <li>- участвовать в работе по подготовке судна (состава) к буксировке.</li> <li>- выполнять спуск и подъем дежурных шлюпок и выезд на них.</li> <li>- работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами;</li> <li>- работать на лебедках, брашпиле, шпиле;</li> <li>- готовить швартовные устройства к работе и выполнять швартовные операции.</li> <li>- производить плановое техническое обслуживание палубных и швартовных механизмов;</li> </ul> <p>использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить судно погрузо-разгрузочным работам (открывать и закрывать трюмы),</li> <li>- рубить и поднимать мачты на судне.</li> </ul>		
<b>Итого</b>	<b>869</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета управления судном.

#### **Оборудование кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по профессиональному модулю.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Что должен знать каждый член судовой команды: учебное пособие / Д.В. Моденов, С.Ю. Логинов, А.Е. Федотов, В.Я. Ларионовский.- Коряжма, 2014.- 169 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гордеев, И.И. Вахтенный матрос [Текст]: учебное пособие. /И.И.Гордеев. – М.: Рконсульт, 2010.-288с., ил
2. Гордеев И.И. Вахтенный матрос [Текст]: практическое пособие. /И.И. Гордеев. – М.: Рконсульт, 2010.-288 с., ил.
3. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега-Л» 2007
4. Удачин, В. С. Судовождение и правила плавания по внутренним водным путям РФ: учебное пособие для ССУЗов./ В.С. Удачин, В.Б. Соловьёв.-М.: Арис, 2006. – 384 с., ил., табл.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-картографические навигационные информационные системы.– Режим доступа: <http://www.containership.ru> (по сост. на 18.06.2018)
2. Бесплатные книжки морской тематики на английском и русском. – Режим доступа: [www.maritime.ucoz.com](http://www.maritime.ucoz.com)(по сост. на 18.06.2018)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных кабинетах, оснащенных учебным, и специализированным оборудованием, необходимым комплектом программного обеспечения и информационно-образовательными ресурсами в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин: ОП.06. Теория и устройство судна, ОП.11. Материаловедение и технология общеслесарных работ, ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано на судоремонтных заводах и на судах речного флота.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу) и осуществляющих руководство практикой наличие: высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля (МДК); опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Нести ходовую и стояночную навигационную вахту	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует несение вахты на ходу и на стоянке;</li> <li>– демонстрирует несение сигнальной вахты;</li> <li>- демонстрирует порядок выполнения обязанности рулевого;</li> <li>- работает с картой, измеряет глубины ручным лотом, производит разбивку лотлиней, снимает отсчеты лага;</li> <li>- определяет компасный курс, курсовой угол;</li> <li>- пользуется всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;</li> <li>- ведет визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, лабораторных работах, учебной и производственной практик, экзамена

<p>ПК 5.2 Выполнять швартовые работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает безопасность судовых работ;</li> <li>- управляет палубными техническими средствами;</li> <li>- готовит к действию швартовые механизмы, обслуживает их во время работы и наблюдает в период эксплуатации, подает, травит, правильно крепит и отдает швартовый трос, ведет систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах;</li> <li>- соблюдает правила техники безопасности при выполнении швартовых с помощью лебедки, шпиля, брашпиля</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, лабораторных работах , учебной и производственной практик, экзамена</p>
<p>ПК 5.3 Осуществлять уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет своевременные проверки судовых устройств и их деталей;</li> <li>- готовит инструмент, поверхности и лакокрасочные материалы к окрасочным работам: осуществляет покрасочные работы различными способами с соблюдением технологии и техники безопасности;</li> <li>- следит за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;</li> <li>- обеспечивает подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, лабораторных работах , учебной и производственной практик, экзамена</p>
<p>ПК 5.4 Выполнять обязанности по приемке, размещению, креплению и сдаче груза и багажа, посадке/ высадке пассажиров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работает с грузовым, шлюпочным, швартовым и палубными устройствами</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, лабораторных работах , учебной и производственной практик, экзамена</p>
<p>ПК 5.5 Эксплуатировать спасательные шлюпки и плоты, дежурные шлюпки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, лабораторных работах, учебной и производственной практик, экзамена</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимает содержание функциональных обязанностей, выполняемых в рамках своей будущей профессии - следит за развитием технологий в профессиональной области	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1, 2, 13, 18, самостоятельных работ № 1, 2, 3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- организует собственную деятельность при выполнении практических и самостоятельных работ; - выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области судовождения; - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка выполнения, самостоятельных работ № 1-14
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- принимает решения при выполнении нестандартных профессиональных заданий в области судовождения; - оценивает риски в процессе принятия решения в нестандартных ситуациях	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 4, 6, 8
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- осуществляет поиск информации при выполнении практических и самостоятельных работ; - использует различные источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-19, самостоятельных работ № 1-14
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- использует информационно-коммуникационные технологии при выполнении профессиональных задач	Наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ № 1-14
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 6, 8, самостоятельных работ № 9
ОК 7. Ставить цели,	- осуществляет целеполагание	Наблюдение и оценка



<p>мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>собственной деятельности и деятельности коллег;  - мотивирует деятельность других обучающихся;  - организует и контролирует деятельность групповой работы на практических занятиях;  - принимает ответственность за результаты выполнения заданий в группе</p>	<p>выполнения практических работ № 6, 8</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организует самостоятельные занятия при изучении профессиональной образовательной программы;  - планирует повышение квалификации (личностного и профессионального уровня);  - участвует во внеаудиторных обучающих мероприятиях</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ № 3, 9, 11, 12</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- проявляет интерес к инновациям в области судовождения</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-19, самостоятельных работ № 1-14</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке</p>	<p>- владеет письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) и иностранном (английском) языке</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-19, самостоятельных работ № 1-14</p>