

Приложение 45
к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

СОГЛАСОВАНО

Главный штурман

АО «Обь-Иртышское речное пароходство»

 В.И. Сиренко
«26» _____ 06 _____ 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

Тюмень, 2019 г.

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
Судовождения и эксплуатации флота
Протокол №11 от 25.06.2019г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 441.

Организация разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта».

Разработчики:

Оленников Д.В. – преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области судовождения при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи.

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 612 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 206 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

учебной и производственной практики – 288 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области Обеспечения безопасности плавания, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. |
| ПК 2.2. | Применять средства по борьбе за живучесть судна. |
| ПК 2.3. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. |
| ПК 2.4. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. |
| ПК 2.5. | Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. |
| ПК 2.6. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. |
| ПК 2.7. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ.02)

| Коды профессиональных модулей | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-------------------------------|--|--|---|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (часов) | | | Самостоятельная работа обучающегося (часов) | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего | в т.ч. лаб/прак. занятия | в т.ч., курсовая работа, проект | Всего | в т.ч., курсовая работа | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1 - ПК 2.7 | МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | 206 | 146 | 68 | - | 60 | - | - | - |
| ПК 2.1 - ПК 2.7 | УП.02. Учебная практика | 36 | | | | | | 36 | |
| ПК 2.1 - ПК 2.7 | ПП.02. Производственная практика | 252 | | | | | | - | 252 |
| | Всего: | 494 | 146 | | - | 60 | - | 36 | 252 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | | 146 | |
| Раздел 1. Охрана судов и портов | | 8 | |
| Введение | Знакомство с целями и задачами профессионального модуля. | 2 | 1 |
| Тема 1.1. Кодекс ОСПС. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Международная и национальная правовая основа борьбы с преступностью на море. | | |
| | 2. Цели и требования международного Кодекса ОСПС. | | |
| | 3. Оценка охраны судна. | | |
| | 4. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. | | |
| Тема 1.2. Стандартные рабочие процедуры по действиям в чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Угроза минирования и оставление судна. | | |
| | 2. Ответные меры в случае возможного теракта. | | |
| | 3. Процедуры связи. | | |
| | 4. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 1. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | | 6 | |
| Работа с нормативными документами: Изучение содержания кодекса ОСПС. Типовой план охраны судна. | | | |
| Раздел 2. Обеспечение живучести судна | | 16 | |
| Тема 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Расписания по тревогам. Учебные тревоги. | | |
| | 2. Готовность к аварийным и нештатным ситуациям. | | |
| | 3. Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ). | | |
| | Практическая работа № 1 Составление расписания по тревогам | 2 | |
| Тема 2.2. Обеспечение живучести судна. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1. Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| | 2. | Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением. | | |
| | 3. | Плавание в штормовых условиях. | | |
| | | Практическая работа № 2 Заделка пробоин в корпусе судна | 4 | |
| Тема 2.3. Обеспечение пожарной безопасности на судне. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Причины возникновения и пути распространения пожара по судну. | | |
| | 2. | Меры предупреждения возникновения пожара на судне. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 2. Обеспечение живучести судна | | | 6 | |
| Изучение содержания тем: МКУБ; Международного кодекса проведения расследований аварий и инцидентов на море; Положения о порядке расследования аварийных случаев с судами. ВВТ. | | | | |
| Раздел 3. Начальная подготовка | | | 12 | |
| Тема 3.1. Выживание в море в случае оставления судна. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1. | Возможные виды аварийных ситуаций. | | |
| | 2. | Местонахождение индивидуальных спасательных средств. | | |
| | 3. Принципы, касающиеся выживания. | | | |
| | Практическая работа № 3 Подготовка и одевание индивидуальных спасательных средств | | 2 | |
| Тема 3.2. Противопожарная безопасность и борьба с пожаром. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1. | Основы судовой организации по борьбе с пожаром. | | |
| | 2. | Классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества. | | |
| | 3. | Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации. | | |
| | 4. Противопожарное оборудование и его расположение на судне. | | | |
| | «Практическая работа» № 4 Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 3. Начальная подготовка | | | 6 | |
| Подготовка сообщения (доклада): Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях. | | | | |
| Раздел 4. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе | | | 30 | |
| Тема 4.1 Пожарная безопасность судна | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Условия возникновения и распространения пожара. Горение. Тление. Взрыв. Пожарный треугольник | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | 2. | Основные методы тушения пожара: поверхностный и объёмный метод. Зоны пожара. Определение по цвету пламени температуры в зоне горения. | | |
| Тема 4.2 Противопожарное имущество | 1. | Пожарные рукава, стволы и насадки. Воздушно-пенные стволы и генераторы. Переносные пенные комплекты. | 2 | 2 |
| | 2. | Пенные огнетушители Водные огнетушители. Огнетушители воздушно-пенные Газовые огнетушители Порошковые огнетушители Комбинированные огнетушители. | | |
| Тема 4.3. Конструктивная противопожарная защита судна | 1. | Жаростойкие двери,газонепроницаемые переборки,система извещения | 2 | |
| Тема 4.4 Стационарные системы пожаротушения | 1. | Системы пожаротушения распыленной водой: спринклерная, дренчерная, водораспыления, водяного орошения, водяных завес | 2 | |
| | 2. | Системы пожаротушения пеной: химической пеной, воздушно-механической пеной. | | |
| Тема 4.5 Системы пожаротушения распыленной водой | 1. | Системы пожаротушения распыленной водой: сплинклерная, дренажная, водяного орошения, водяных завес,химической пеной, воздушно-механической пеной. | 2 | |
| | Практическая работа № 5 Использование первоначальных средств пожаротушения в зависимости от класса пожара | | 4 | |
| | Практическая работа № 6 Работа с пожарными рукавами ,подключение к гидранту | | 4 | |
| | Практическая работа № 7 Подготовка дыхательных аппаратов к использованию. Рабочая проверка .Боевая проверка. | | 4 | |
| | Практическая работа № 8 Использование дыхательного аппарата. Разведка задымленного помещения | | 4 | |
| | Практическая работа № 9 Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях. | | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 4. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе | | | 6 | |
| Подготовка учебного проекта: Организация противопожарной защиты на судне. | | | | |
| Раздел 5. Действия в аварийных и нестандартных ситуациях | | | 4 | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---|
| Тема 5.1. Действия экипажа в аварийных и нештатных ситуациях на судне. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Действия в случае угрозы взрыва. Действия при взрыве на судне. | | |
| | 2. | Специальная обработка судна. Особенности обработки поверхностей зараженных, радиоактивными веществами. | | |
| Тема 5.2. Расследование аварий | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Международный кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море. | | |
| | 2 | Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (ПРАС 09). | | |
| Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 5. Действия в аварийных и нештатных ситуациях | | | 4 | |
| Подготовка сообщения (доклада): Судовой перечень контрольных проверок для обеспечения безопасности. | | | | |
| Сбрасывание с палубы судна каравана леса. Затопление трюма. | | | | |
| Плавание за ледоколом, буксировка. Подготовка презентации по теме: Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия. | | | | |
| Раздел 6. Поиск и спасание на водных путях | | | 34 | |
| Тема 6.1. Действие членов экипажа при вынужденном оставлении судна. | Содержание учебного материала | | 4 | 3 |
| | 1. | Действия экипажа при вынужденном оставлении судна. | | |
| | 2. | Использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств | | |
| Тема 6.2. Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение. | Содержание учебного материала | | 4 | 1 |
| | 1. | Спасательные плоты сбрасываемого и спускаемого типа | | |
| | 2. | Спасательные шлюпки-закрытые открытые, частично закрытые | | |
| Тема 6.3. Поисково-спасательные операции. | 1. | Ответственность и обязательства по оказанию помощи. | 2 | |
| | 2. | Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР). | | |
| | Практическая работа № 10 Посадка в спасательную шлюпку, плот с борта судна | | 2 | |
| | Практическая работа № 11 Гребля и управление спасательной шлюпкой | | 6 | |
| | Практическая работа № 12 Совершение прыжка в воду в гидротермокостюме с борта судна. | | 4 | |
| | Практическая работа № 13 Перевоорачивание и посадка в спасательный плот из воды в спасательном гидротермо костюме | | 4 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Практическая работа № 14 Подача спасательного круга человеку за бортом | 2 | |
| | Практическая работа № 15 Спуск и подъем спасательной шлюпки | 4 | |
| | Практическая работа № 16 Подача сигналов бедствия судном, терпящим бедствие. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 6. Поиск и спасание на водных путях | | 6 | |
| Изучение содержания Международного авиационного и морского наставления по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР, книга III «Подвижные средства»). | | | |
| Раздел 7. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов | | 12 | |
| Тема 7.1. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности. | | |
| | 2. Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности. | | |
| Тема 7.2. Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов | 1. Международная конвенция МАРПОЛ | 2 | |
| Тема 7.3. Послеаварийные меры экологической безопасности. Судовая документация. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Ответственность за загрязнение морской среды. | | |
| Тема 7.4. Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды. | 1. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа №17 Локализация и ликвидация пятен загрязнения. | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 8. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов | | 6 | |
| Подготовка сообщения (доклада): 1. Меры предотвращения загрязнения окружающей среды с судов. 2. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря. | | | |
| Раздел 8. Первая медицинская помощь на судах | | 30 | |
| Тема 8.1. Анатомия и физиология человека. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Система органов движения. | | |
| | 2. Система кровообращения. | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| | 3. | Система дыхания. | | |
| | 4. | Пищеварительная система и селезенка. | | |
| | 5. | Система мочевыведения. | | |
| | 6. | Нервная система. | | |
| Тема 8.2. Асфиксия. Удушье. Первая медицинская помощь. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1. | Освобождение дыхательных путей. | | |
| | 2. | Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот». | | |
| | 3. | Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос». | | |
| | 4. | Альтернативный метод искусственного дыхания (метод Сильвестра). | | |
| | 5. | Непрямой массаж сердца. | | |
| Тема 8.3. Выживание на море в особых условиях. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1. | Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь | | |
| | 2. | Тепловой и солнечный удары. Медицинская помощь. | | |
| Тема 8.4. Обезвоживание | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Истощение. Медицинская помощь. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 9. Первая медицинская помощь на судах | | | 8 | |
| Подготовка учебного проекта: Анатомия человека и функции организма. | | | | |
| Раздел 10. Медицинская подготовка | | | 16 | |
| Тема 10.1. Оказание медицинской помощи на месте происшествия. | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1. | Чрезвычайные происшествия на борту судна | 4 | |
| | Практические занятия | | | |
| | ПЗ№18. Вынос пострадавшего. Признаки жизни. Признаки смерти. Кровотечение. | | 2 | |
| | ПЗ№19. Шок. Раны. Реанимационные мероприятия. Переломы. | | 2 | |
| ПЗ№20. Вывихи. Повреждение связок, суставов. Носовое кровотечение. | | 2 | | |
| Тема 10.2. Термические поражения и электротравмы. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Виды и особенности термических ожогов | | |
| | Практические занятия | | | |
| ПЗ№21. Обморожения. Перегревание. Тепловой удар. Термические ожоги. Электротравма. | | 4 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 10. Медицинская подготовка. | | | 8 | |
| Подготовка презентации по теме: Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия. | | | | |
| Учебная практика | | | 36 | |

| | | |
|--|-------------------|--|
| <p>Виды работ: Ознакомление с расположением и правилами хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение. Инструктаж по безопасным приемам труда и знакомство с рабочим местом. Действия по судовым тревогам Борьба с пожарами на судне Борьба экипажа с водой и паром Спасательные средства Предотвращение загрязнения окружающей среды Первая помощь на судне</p> | | |
| <p>Производственная практика</p> | <p>252</p> | |
| <p>Виды работ: - действий по тревогам; - борьбы за живучесть судна; - организации и выполнения указаний при оставлении судна; - использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; - использования средств индивидуальной защиты; - действий при оказании первой медицинской помощи.</p> | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет;
- проектор;
- тренажеры.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную концентрированную практику на судах речного флота.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. И.С Крымов Борьба за живучесть судна и спасательные средства [Текст]: учебник для студентов сред. спец. учебных заведений. - М.: Транслит, 2015.- 431 с.
2. В.И Дмитриев К.К. Раевский Первая медицинская помощь на судах. – М.: Моркнига 2011 г.-108 с.
3. Дмитриев В.И Обеспечение живучести судов и предотвращения загрязнения окружающей среды. изд.-М.: Моркнига 2011-148с

Дополнительные источники:

1. Вагущенко, Л.Л. Системы автоматического управления движением судна [Текст]: учебник./ Л.Л. Вагущенко, Н.Н. Цымбал - 3-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 252 с.
2. Дмитриевский, Е.В. Топливо и топливные системы судовых дизелей [Текст]: учебник./ Е.В. Дмитриевский, Ю.А. Пахомов -2-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 219 с.
3. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л» 2007.
4. Новиков, В.Ю. Слесарь – ремонтник [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.Ю. Новиков. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/>, <http://seasoft.narod.ru/>, <http://www.ups.km.ru/metod/index.html>, <http://www.1sea.ru/>, <http://marinesoft.ru/>, <http://www.moryak.biz>, <http://submarine.id.ru/>.
2. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.
3. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.opk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>.
4. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий с целью приобретения обучающимися практических навыков и умений действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; организация и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи.

Освоению профессионального модуля **ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания** должно предшествовать изучение дисциплин: ОП.03. Электротехника и электроника, ОП.06. Теория и устройство судна, ОП.08. Материаловедение и технология общеслесарных работ, ПМ.04. Выполнение работ по профессии Моторист (машинист).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу) и осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля (МДК), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. | Демонстрирует практический навык обслуживания и техническую эксплуатацию судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов. | Текущий контроль в форме защиты практических работ № 1-4, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме защиты ВКР. |
| ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна. | Демонстрирует правильное пользование противопожарным, аварийным средством | Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме защиты ВКР. |
| ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. | Демонстрирует знание учебных тревог. Демонстрирует действия по судовым тревогам | Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме защиты ВКР. |
| ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. | Демонстрирует навыки руководства коллективом в процессе устранения аварии. | Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. |

| | | |
|--|---|---|
| | | Итоговый контроль в форме защиты ВКР. |
| ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. | Демонстрирует практические навыки по оказанию первой помощи на месте происшествия. | Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме защиты ВКР. |
| ПК2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. | Демонстрирует навыки использования спасательного жилета, спасательного плота, шлюпки. | Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в форме защиты ВКР.. |
| ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. | Демонстрирует практические действия по постановки бонового загрязнения | Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования. Промежуточный контроль в форме экзамена. Итоговый контроль в защите ВКР. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|--|---|
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП. |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП. |
| ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.. | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП. |
| ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП. |
| ОК.5 Использовать информационно- | Использовать информационно-коммуникационные технологии для | Экспертное наблюдение выполнения |

| | | |
|--|---|---|
| коммуникационные технологии совершенствования профессиональной деятельности. | для совершенствования профессиональной деятельности. | практических заданий и работ на УП и ПП. |
| ОК.6 Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП. |
| ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП. |
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП. |
| ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП. |
| ОК.10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке. | Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке. | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на УП и ПП. |

