

Приложение 40
к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13. ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

Тюмень 2019 г.

Рассмотрена на заседании
цикловой комиссии
Судовождение и эксплуатации флота
Протокол №11 от 25.06.2019г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Транспортное право разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 441.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта».

Разработчик:

Дружинин В.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Транспортное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Транспортное право является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13. Транспортное право является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к вариативной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать** :

- Знать основные положения Конституции РФ
- Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
- Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
- Знать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
- Знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- Знать порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
- Знать роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
- Знать организационно-правовые формы юридических лиц
- Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника

В результате освоения дисциплины формируются общие компетенции:

РТР «Составлять договоры на перевозку грузов и пассажиров».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол. ча сов	Обоснование включения в рабочую программу
<p>Уметь:</p> <p>-Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста</p> <p>- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p> <p>- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством</p> <p>Знать:</p> <p>- Знать основные положения Конституции РФ</p> <p>- Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>- Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</p> <p>- Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>- Знать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>- Знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p>- Знать порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения</p> <p>- Знать роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p> <p>- Знать организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p>- Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p>	<p>На протяжении изучения всей дисциплины ОП. 13 Транспортное право</p>	<p>48</p>	<p>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение общей компетенции</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и выполнения требований работодателей</p> <p>«Составлять договоры на перевозку грузов и пассажиров».</p>

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовой проект	Не предусмотрен
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
• заполнение таблицы	4
• составление графической схемы	4
• подготовка реферата по заданным темам	2
• составление договора	2
• подготовка доклада	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Транспортное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
Тема 1. Понятие транспортного права, его источники, классификация	Содержание учебного материала Транспортное право- комплексная отрасль права Принципы транспортного права Законы, нормативно-правовые акты как источники транспортного права Унификация транспортного законодательства	4 2 2	2	
	Практические занятия Практическая работа № 1 Система транспортного права Практическая работа № 2 Классификация источников транспортного права Практическая работа № 3 Страхование рисков.	6 2 2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся СР № 1 Заполнение таблицы «Классификация источников транспортного права». СР № 2 Построить схему: Система транспортного права СР № 3 Подготовка реферата по теме «Транспортное законодательство»	7 2 2 3		
	Тема 2 Транспортные правоотношения. Управление в области транспорта	Содержание учебного материала Понятие транспортного правоотношения, его структура. Виды транспортных правоотношений. Организационно-правовая система управления в области транспорта. Полномочия федеральных органов в области транспорта. Государственный контроль и надзор в области транспорта. Лицензирование отдельных видов транспортной деятельности	6	2
		Практические занятия Практическая работа №4 Подготовка к лицензированию. Практическая работа №5 Государственный контроль и надзор в области транспорта Практическая работа №6 Транспортных правоотношений.	6 2 2 2	
Самостоятельная работа обучающихся СР №4 Подготовка доклада по теме «Организационно-правовая система управления в области транспорта» СР № 5 Составление графической схемы «Государственный контроль и надзор в области транспорта» СР № 6 Подготовка доклада по теме «Виды транспортных правоотношений»		6 2 2 2		

Тема 3 Перевозки морским транспортом	Содержание учебного материала	6	2
	Долгосрочный договор об организации морских перевозок грузов.	2	
	Перевозка груза по коносаменту. Договор фрахтования (чартер).	2	
	Ответственность за нарушения обязательств по морской перевозке груза и за нарушения обязательств по перевозке пассажира и багажа	2	
	Практические занятия	8	
	Практическая работа №7 Организация морских перевозок.	4	
	Практическая работа №8 Транспортные документы на перевозку.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	СР № 7 Подготовка доклада на тему «Перевозка груза по коносаменту»	4	
	СР № 8 Подготовка доклада по теме «Ответственность за нарушения обязательств по морской перевозке груза»	4	
Тема 4 Перевозки внутренним водным транспортом	Содержание учебного материала	4	2
	Обязательства по подаче судна и предъявлению груза для перевозки Договор перевозки груза внутренним водным транспортом Ответственность за нарушения обязательств по перевозке груза, перевозке пассажиров и багажа внутренним водным транспортом . Договоры перевозки пассажира и багажа внутренним водным транспортом.		
	Практические занятия	8	
	Практическая работа №9 «Своя игра» вопросы по Кодексу ВВТ РФ	4	
	Практическая работа №10«Административные правонарушения в сфере водного транспорта»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	СР№9 Составление договора на перевозку грузов и пассажиров водным транспортом	2	
	СР№10Заполнение таблицы «Виды административных наказаний»	2	
	Максимальная учебная нагрузка	72	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	
	Самостоятельная работа обучающихся	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гречуха В.Н. Транспортное право России.учебник для магистров /
2. В. Н. Гречуха. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 583 с.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). – 34 с.
4. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. N 24-ФЗ (ред. от 04.11.2014). – 11 с.

Дополнительные источники:

1. Основы правовых знаний [Текст]: Учебное пособие для студентов сред. проф. учебн. звена/ В.И.Шкатулла, В.В.Надвинова, М.В.Сытинская; под ред. В.И.Шкатуллы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: Учебник/ Д.О.Тузов, В.С.Аракчеев – М.: ИД Форум, 2010. – 384 с.
3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник/ А.И. Тыщенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 252 с.
4. Казанцев В. И. и др. Трудовое право [Текст]: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/В. И. Казанцев, С.Я.Казанцев, В.Н.Васин. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 288 с.
5. Чаусская О.А. Гражданское право [Текст]: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений/ А.А. Чаусская. - М.: Дашков и К, 2011. — 480 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> - Правовой сайт «Консультант Плюс»
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. <http://www.ito.su> - Информационные технологии в образовании
5. <http://www.kodeks.net> - Информационно–правовой сервер «КОДЕКС»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных, практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста	Практическая работа Самостоятельная работа Экзамен
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Решение ситуационных задач Экзамен
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Практическая работа Экзамен
Знания:	
Знать основные положения Конституции РФ	Аудиторные занятия Устный опрос Тестовый контроль
Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Аудиторные занятия Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа
Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Аудиторные занятия Устный опрос
Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Аудиторные занятия Устный опрос Практическая работ
Знать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Устный опрос Самостоятельная работа Зачёт
Знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Экзамен
Знать порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Практическая работа Самостоятельная работа Зачёт
Знать роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Аудиторные занятия Устный опрос
Знать нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Устный опрос, Экзамен
Знать виды административных правонарушений и административной ответственности	Аудиторные занятия Устный опрос Практическая работа
Знать организационно-правовые формы юридических лиц	Устный опрос Самостоятельная работа Зачёт
Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Зачёт

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
РТР Составлять договоры на перевозку грузов и пассажиров	<ul style="list-style-type: none"> - понимает содержание функциональных обязанностей, выполняемых в рамках своей будущей профессии - следит за развитием технологий в профессиональной области 	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-3 самостоятельных работ № 1, 2, 3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - организует собственную деятельность при выполнении практических и самостоятельных работ; - выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области судовождения 	Наблюдение и оценка выполнения, самостоятельных работ № 1-10
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решения при выполнении нестандартных профессиональных заданий в области судовождения; - оценивает риски в процессе принятия решения в нестандартных ситуациях 	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 4, 6
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации при выполнении практических и самостоятельных работ; - использует различные источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-5, самостоятельных работ № 1-6
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии при выполнении профессиональных задач 	Наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ № 1-4
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики 	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 6, 7, самостоятельных работ № 9,10

<p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- мотивирует деятельность других обучающихся; - организует и контролирует деятельность групповой работы на практических занятиях; - принимает ответственность за результаты выполнения заданий в группе</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 6, 7</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- организует самостоятельные занятия при изучении профессиональной образовательной программы; - планирует повышение квалификации (личностного и профессионального уровня);</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ № 3, 9, 10</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- проявляет интерес к инновациям в области судовождения, технической эксплуатации судовых энергетических установок</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-7, самостоятельных работ № 1-10</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- понимает содержание функциональных обязанностей, выполняемых в рамках своей будущей профессии</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-7, самостоятельных работ № 1-10</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.</p>	<p>- владеет письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) и иностранном (английском) языке</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-3 самостоятельных работ № 1, 2, 3</p>