

Приложение 19  
к программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Тюмень,  
2019г.

Рассмотрена на заседании ЦК  
Судовождения и эксплуатации флота  
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»  
Протокол №11 от «25» июня 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Введение в специальность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 441 от 07.05.2014г.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта».

**Разработчики:**

Карлыханова Г.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»,  
Царев А.С., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»,  
Дружинин В.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УД.01 Введение в специальность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ относится к обязательной части общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять типы судов;
- ориентироваться в расположении судовых помещений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах;
- мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость);
- конструкцию корпуса, судостроительные материалы, конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений;
- назначение и классификацию судовых систем и устройств;
- оборудование и снабжение судна, спасательные средства

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

### 1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### УД.01 Введение в специальность

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений	10
Работа с ресурсами Интернет	4
Подготовка к зачету	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: УД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		32	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Цель и содержание дисциплины. Распределение учебного времени. Классификация судов речного флота.		
<b>Тема 1. Знакомство с профессией «техник – судоводитель»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	1
	Корпус судна Назначение СЭУ. Классификация СЭУ Принцип управления судном Судовые устройства и системы Знакомство с Обь-Иртышским бассейном Знакомство с мировым океаном		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	ПР №1. Экскурсия на Тюменский судостроительный судоремонтный завод ПР №2. Экскурсия на теплоход «ТКВТ» ПР №3. Посещение музея «ТКВТ» - История развития флота Дифференцированный зачет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	16	
	СР №1. Подготовка сообщения по теме «Рейд города Тюмень» СР №2. Познакомиться с основными направлениями работы ООО «СудоремонтТюмень» на сайте организации СР №3. Подготовить сообщение на тему «Классификация и устройство корпуса судна». СР №4 Подготовить сообщение на тему «Классификация судов» СР №5. Подготовка к дифференцированному зачету	4 2 4 4 2	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> <b>Самостоятельная работа</b>	<b>48</b> <b>32</b> <b>16</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие кабинета теории и устройства судна

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 25 шт.;
- рабочее место преподавателя – 1шт.;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- плакаты, стенды, макеты и модели судов, судовых устройств и систем.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Сизов, В.Г. Теория корабля: учебное пособие / В.Г. Сизов. – 4-е изд., испр. - О.: Феникс, 2013. - 284 с.

##### Дополнительные источники:

1. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. - М.: РКонсульт, 2006. – 72 с.- (Библиотека судовладельца).
2. Устройство судна: учебно-методическое пособие./ С.А. Кузнецов [и др.]// Библиотека журнала «Торговое мореплавание».- 2005.- № 25/11.-76 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz> <http://morskoyvolk.opk.ru/>  
<http://marineofficer.at.ua> <http://anchor.borda.ru> <http://forum.crewplanet.eu>  
<http://www.randewy.ru>
2. Справочные данные: гидрометеорология, характеристики грузов, такелажное оборудование и много другое. – Режим доступа: [www.midships.ru](http://www.midships.ru)
3. Обь-Иртышское речное пароходство. Режим доступа: <https://oirp.ru/>





#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль** оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Определять типы судов	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
Ориентироваться в расположении судовых помещений	
<b>Знания:</b>	
Классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Оценивание при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Конструкцию корпуса, судостроительные материалы, конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений	
Назначение и классификацию судовых систем и устройств	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
Оборудование и снабжение судна	
Спасательные средства	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии, проявляя интерес к инновациям в области судовождения - знает историю развития специальности 26.02.03	оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы при подготовке сообщений по заданным темам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области судовождения; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	самоконтроль при выполнении тестов, собеседование в ходе изучения темы №1, оценка за устный ответ
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области судовождения и несении за них ответственности. - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями,	Экспертное наблюдение и оценка на уроках;
ОК 4. Осуществлять поиск,	-находит источники информации	-оценка в ходе

анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	по конкретному вопросу, -извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, -обобщает на основе найденной и проанализированной информации	выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умеет самостоятельно работать с информацией, - понимает замысел текста, - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой,	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- использует особенности личности для групповой работы; - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - распределяет роли ответственности за результат выполненной работы,	Экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения в процессе устного опроса,
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии - дает оценку членам команды	-взаимоконтроль обучающихся при составлении схемы классификации сварочных материалов по теме №1
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня; организовывает самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач	-оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ -текущее наблюдение при выполнении практических работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений.	-оценка решения задач по индивидуальным карточкам З№4 - самоконтроль, -оценка устных ответов обучающихся
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- пользуется справочниками, словарями -участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессиональной направленности	-оценивание письменных работ обучающихся в форме опорного конспекта -оценка по результатам промежуточной аттестации в форме диффзачета