

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж водного транспорта»

**«Рассмотрено»**

на заседании  
педагогического совета

Протокол № 31  
от «27» июня 2019 года

**«Утверждено»**

Приказ директора  
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж  
водного транспорта»

№ 65а  
от «28» июня 2019 года

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Тюменской области  
«Тюменский колледж водного транспорта»

**по специальности среднего профессионального образования**  
технического профиля  
**26.02.03 Судовождение**  
(углубленная подготовка)

Квалификация: старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых  
энергетических установок  
нормативный срок обучения – 4 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Тюмень  
2019

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» (далее - ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта», колледж) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **26.02.03 Судовождение**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 441, региональных требований к результату образования по специальности **26.02.03 Судовождение**.

#### Эксперты:

Заместитель исполнительного директора  
АО «Обь-Иртышское речное пароходство»  О.В. Журавлев  
«03» июль 2019 г.

Главный штурман АО «Обь-Иртышское  
речное пароходство»  В.И. Сиренко  
«03» июль 2019 г.

#### Авторы-разработчики:

1. Арсенина Л.В., заместитель директора по УПР ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
2. Важнова Е.Р., руководитель УМО ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
3. Кудашева И.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
4. Бат А.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
5. Белоконь А.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
6. Петрова А.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
7. Валишина Р.Г., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
8. Гавриленко А.Е., преподаватель-организатор ОБЖ ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
9. Галкина Г.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
10. Дружинин Владимир Викторович, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
11. Семенова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
12. Емеленко Ю.В., руководитель структурного подразделения ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
13. Чайкина О.Ю., методимт ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
14. Игнатова Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
15. Лембик Е.Н., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
16. Лопатко Г.И., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;

17. Молоков А.Ю., руководитель физического воспитания ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
18. Оленников Д.В., преподаватель первой квалификационной ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
19. Перевощиков И.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
20. Петрова А.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
21. Каримова Д.М., педагог-психолог ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
22. Туйчина Т.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
23. Филипенко О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
24. Черепанова Л.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта».

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Страница
1. Общие положения	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.2. Нормативный срок освоения программы	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2. Виды деятельности и компетенции	8
2.3. Специальные требования	9
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
3.1. Рабочий учебный план (Приложение 1)	
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	
3.3. Календарный график аттестаций (Приложение 3)	
3.4. Программы дисциплин общеобразовательного цикла	
3.4.1. ОУД.01. Русский язык (Приложение 4)	
3.4.2. ОУД.02. Литература (Приложение 5)	
3.4.3. ОУД.03 Иностранный язык (Приложение 6)	
3.4.4. ОУД.04 Математика (Приложение 7)	
3.4.5. ОУД.05 История (Приложение 8)	
3.4.6. ОУД.06 Физическая культура (Приложение 9)	
3.4.7. ОУД.07 ОБЖ (Приложение 10)	
3.4.8. ОУД.08 Астрономия (Приложение 11)	
3.4.9. ОУД.09 Информатика (Приложение 12)	
3.4.10. ОУД.10 Физика (Приложение 13)	
3.4.11. ОУД.11 Химия (Приложение 14)	
3.4.12. ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право) (Приложение 15)	
3.4.13. ОУД.13 Биология (Приложение 16)	
3.4.14. ОУД.14 География (Приложение 17)	
3.4.15. ОУД.15 Экология (Приложение 18)	
3.4.16. УД.01 Введение в специальность (Приложение 19)	
3.5. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
3.5.1. ОГСЭ.01. Основы философии (Приложение 20)	
3.5.2. ОГСЭ.02. История (Приложение 21)	
3.5.3. ОГСЭ.03. Психология общения (Приложение 22)	
3.5.4. ОГСЭ.04. Иностранный язык (Приложение 23)	
3.5.5. ОГСЭ.05. Физическая культура (Приложение 24)	
3.6. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	
3.6.1. ЕН.01. Математика (Приложение 25)	
3.6.2. ЕН.02. Информатика (Приложение 26)	
3.6.3. ЕН.03. Экологические основы природопользования (Приложение 27)	
3.7. Программы дисциплин общепрофессионального цикла	
3.7.1. ОП.01. Инженерная графика (Приложение 28)	

3.7.2.	ОП.02. Механика (Приложение 29)	
3.7.3.	ОП.03. Электроника и электротехника (Приложение 30)	
3.7.4.	ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности (Приложение 31)	
3.7.5.	ОП.05. Метрология и стандартизация (Приложение 32)	
3.7.6.	ОП.06. Теория и устройство судна (Приложение 33)	
3.7.7.	ОП.07. Безопасность жизнедеятельности (Приложение 34)	
3.7.8.	ОП.08. <i>Материаловедение и технология общеслесарных работ</i> (Приложение 33)	
3.7.9.	ОП.09. <i>Технология и организация судоремонта</i> (Приложение 36)	
3.7.10.	ОП.10. <i>Профессиональная этика и психология судоводителя</i> (Приложение 37)	
3.7.11.	ОП.11. <i>Экономика отрасли</i> (Приложение 38)	
3.7.12.	ОП.12. <i>Основы маркетинга</i> (Приложение 39)	
3.7.13.	ОП.13. <i>Транспортное право</i> (Приложение 40)	
3.7.14.	ОП.14. <i>Основы дипломного проектирования</i> (Приложение 41)	
3.7.15.	ОП.15. <i>Гидрология и судходная обстановка районов плавания</i> (Приложение 42)	
3.7.16.	ОП.16. <i>Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ProfiLUM»)</i> (Приложение 43)	
3.8.	Программы профессиональных модулей	
3.8.1.	ПМ.01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок (Приложение 44)	
3.8.2.	ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания (Приложение 45)	
3.8.3.	ПМ.03. Обработка и размещения груза (Приложение 46)	
3.8.4.	ПМ.04. Анализ эффективности работы судна (Приложение 47)	
3.8.5.	ПМ.05. Выполнение работ по профессии 13482 Матрос (Приложение 48)	
4.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	12
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.2.	Информационное обеспечение обучения	13
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса	13
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
5.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	16
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	16
5.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	16
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	16



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ №30861 от 26.12.2013г.) и общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94);
3. Приказа Министерства образования и науки РФ № 632 от 05.06.2014г. «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355»;
4. Письма Министерства образования и науки РФ №12-696 от 20.10.2010г. «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ N 1477 от 25 ноября 2016 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
6. Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта».
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 441 от 07.05.2014г., зарегистрированный в Минюсте России 18.06.2014г. № 32743;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 № 1061) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 14.06.2013 г. № 28785);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г. №74, 17.11.2017 г. № 1138) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по

- образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306);
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 г. № 29200);
  11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
  12. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
  13. Письмо Минобрнауки России «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и системы квалификаций ФРАУ «ФИРО», протокол №3 от 25.05.2017 г.);
  14. Пояснения Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области от 06.07.2018 г. по изменению учебных планов и содержания ОПОП ППССЗ и ППКРС в связи с реализацией инвариативного курса «Расширяем горизонты. ProfilUM»;
  15. Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (2015 г.).

#### **Классификаторы социально-экономической информации:**

1. <http://ot-ingener.narod.ru/etks.htm> - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.
2. <http://www.gosthelp.ru/text/OK01694Obshherossiiskijkl.html> - ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

#### **1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **26.02.03 Судовождение** (углубленная подготовка) при очной форме получения образования составляет:

– на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;

- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

### 2.2. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

#### **Основные виды деятельности и профессиональные компетенции**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1.</b>	<b>Управление и эксплуатация судна</b>
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном



ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
<b>ВПД 2.</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
<b>ВПД 3.</b>	<b>Обработка и размещение груза</b>
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
<b>ВПД 4.</b>	<b>Анализ эффективности работы судна</b>
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна
<b>ВПД 5.</b>	<b>Выполнение работ по профессии 13482 Матрос</b>

## 2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.3.1. Региональные компетенции выпускника

РК 1.	Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.
РК 2.	Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

### 2.3.2. Профессии рабочих, осваиваемые в рамках ППССЗ специальности СПО технического профиля 26.02.03 Судовождение

Наименование присваиваемых профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 - 94) в рамках освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
13482	Матрос

Квалификационные характеристики осваиваемой профессии 13482 Матрос в соответствии с требованиями ЕТКС:

**Характеристика работ.** Несение ходовой и стояночной вахты согласно судовому расписанию. Управление палубными механизмами, судовыми спасательными средствами. Подготовка грузовых помещений, грузовых средств и инвентаря к погрузке и выгрузке. Уборка палубы, судовых служебных и санитарно-бытовых помещений. Техническое обслуживание и ремонт корпусных конструкций, палубных механизмов, снаряжения и инвентаря. Открытие и закрытие люков трюмов, погрузка, разгрузка, крепление и раскрепление груза. Замеры уровня воды в льялах.

**Должен знать:** устройство судна; требования нормативных правовых актов по обеспечению безопасности судна; правила пользования аварийно-спасательным и противопожарным имуществом и инвентарем; порядок пользования системами внутренней связи и сигнализации; технологию выполнения такелажных, малярных, швартовых, погрузочно-разгрузочных работ.

При выполнении работ на судах с главным двигателем мощностью от 300 до 550 кВт; на земснаряде (землесосе) производительностью до 700 м<sup>3</sup>/час; на плавучих кранах мощностью двигателя до 300 кВт - **3-й разряд**;

при выполнении работ на судах с главным двигателем мощностью свыше 550 кВт; на земснарядах (землесосах) производительностью свыше 700 м<sup>3</sup>/час; на плавучих кранах мощностью двигателя свыше 300 кВт; на всех дноочистительных снарядах - **4-й разряд**;

при выполнении работ на судоходных гидротехнических сооружениях и судоподъеме - **5-й разряд**.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Рабочий учебный план по специальности **26.02.03 Судовождение** на базе среднего общего образования углубленной подготовки очной формы обучения (Приложение 1).

Часы вариативной части учебных циклов ППССЗ распределены между дисциплинами и модулями обязательной части в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона, науки, экономики, техники и технологий, а также с учётом особенностей контингента обучающихся.

#### **3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график по специальности – на базе среднего общего образования углубленной подготовки очной формы обучения (Приложение 2).

#### **3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК АТТЕСТАЦИЙ**

Календарный график аттестаций по специальности СПО – на базе среднего общего образования углубленной подготовки очной формы обучения (Приложение 3).

#### **3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

- 3.4.1. ОУД.01. Русский язык (Приложение 4)
- 3.4.2. ОУД.02. Литература (Приложение 5)
- 3.4.3. ОУД.03 Иностранный язык (Приложение 6)
- 3.4.4. ОУД.04 Математика (Приложение 7)
- 3.4.5. ОУД.05 История (Приложение 8)
- 3.4.6. ОУД.06 Физическая культура (Приложение 9)
- 3.4.7. ОУД.07 ОБЖ (Приложение 10)
- 3.4.8. ОУД.08 Астрономия (Приложение 11)
- 3.4.9. ОУД.09 Информатика (Приложение 12)
- 3.4.10. ОУД.10 Физика (Приложение 13)

- 3.4.11. ОУД.11 Химия (Приложение 14)
- 3.4.12. ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право) (Приложение 15)
- 3.4.13. ОУД.13 Биология (Приложение 16)
- 3.4.14. ОУД.14 География (Приложение 17)
- 3.4.15. ОУД.15 Экология (Приложение 18)
- 3.4.16. УД.01 Введение в специальность (Приложение 19)

### **3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

- 3.5.1. ОГСЭ.01. Основы философии (Приложение 20)
- 3.5.2. ОГСЭ.02. История (Приложение 21)
- 3.5.3. ОГСЭ.03. Психология общения (Приложение 22)
- 3.5.4. ОГСЭ.04. Иностранный язык (Приложение 23)
- 3.5.5. ОГСЭ.05. Физическая культура (Приложение 24)

### **3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА**

- 3.5.1. ЕН.01. Математика (Приложение 25)
- 3.5.2. ЕН.02. Информатика (Приложение 26)
- 3.5.3. ЕН.03. Экологические основы природопользования (Приложение 27)

### **3.6. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

- 3.6.1. ОП.01. Инженерная графика (Приложение 28)
- 3.6.2. ОП.02. Механика (Приложение 29)
- 3.6.3. ОП.03. Электроника и электротехника (Приложение 30)
- 3.6.4. ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности (Приложение 31)
- 3.6.5. ОП.05. Метрология и стандартизация (Приложение 32)
- 3.6.6. ОП.06. Теория и устройство судна (Приложение 33)
- 3.6.7. ОП.07. Безопасность жизнедеятельности (Приложение 34)
- 3.6.8. *ОП.08. Материаловедение и технология общеслесарных работ* (Приложение 35)
- 3.6.9. *ОП.09. Технология и организация судоремонта* (Приложение 36)
- 3.6.10. *ОП.10. Профессиональная этика и психология судоводителя* (Приложение 37)
- 3.6.11. *ОП.11. Экономика отрасли* (Приложение 38)
- 3.6.12. *ОП.12. Основы маркетинга* (Приложение 39)
- 3.6.13. *ОП.13. Транспортное право* (Приложение 40)
- 3.6.14. *ОП.14. Основы дипломного проектирования* (Приложение 41)
- 3.6.15. *ОП.15. Гидрология и судоходная обстановка районов плавания* (Приложение 42)
- 3.6.16. *ОП.16. Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ProfiLUM»)* (Приложение 43)

### **3.7. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

- 3.7.1. ПМ.01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок (Приложение 44)
- 3.7.2. ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания (Приложение 45)
- 3.7.3. ПМ.03. Обработка и размещения груза (Приложение 46)
- 3.7.4. ПМ.04. Анализ эффективности работы судна (Приложение 47)
- ПМ.05. ПМ.05. Выполнение работ по профессии 13482 Матрос (Приложение 48)



#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

##### **4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Финансирование реализации ППСЗ осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

##### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

###### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
химии и экологических основ природопользования;  
инженерной графики;  
физики и механики;  
материаловедения, метрологии и стандартизации;  
теории и устройства судна;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
управления судном, навигации и лоции;  
технологии перевозки грузов;

###### **Лаборатории:**

электроники и электротехники;  
информатики;  
материаловедения;  
судового радиооборудования, радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения  
судовых энергетических установок.

###### **Мастерские:**

общеслесарные работы  
ремонт систем, устройств и механизмов судовых энергетических установок

###### **Тренажёры, тренажёрные комплексы:**

полнофункциональный навигационный тренажёр для подготовки судоводителей  
тренажер глобальной морской системы связи при бедствии  
аппаратный комплекс тренажёра навигационной прокладки для начального обучения  
тренажер судовой энергетической установки

###### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
место для стрельбы.

###### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ППСЗ обеспечивает:



выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **4.3 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учётом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального

модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся колледжа имеют следующие академические права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать

часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются образовательной организацией из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования **26.02.03 Судовождение** (углубленная подготовка) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.



## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие рабочий учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.



СОГЛАСОВАНО

Директор по развитию  
АО «Обь-Иртышское речное пароходство»

О.В. Журавлев

« 03 » \_\_\_\_\_ 2019 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО

«Тюменский колледж водного транспорта»

Т.Е. Шпак

«28» июня 2019 года



### **РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Тюменской области  
«Тюменский колледж водного транспорта»  
по специальности среднего профессионального образования

**26.02.03 Судовождение**

по программе углублённой подготовки

Квалификация: Старший техник-судоводитель  
с правом эксплуатации судовых энергетических  
установок

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования - технический





ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6ДЗ/1Э	944	384	560	94	466				112	100			60	84			40	56			44	64
ОСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	36	12					48												
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24	48	38	10				48													
ОГСЭ.03	Психология общения	-/ДЗ	72	24	48	20	28								20	28								
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/ДЗ/-/ДЗ -/ДЗ/-/Э	312	104	208		208				32	26			20	28			20	28			22	32
ОГСЭ.05	Физическая культура	-/ДЗ/-/ДЗ -/ДЗ/-/ДЗ	416	208	208		208				32	26			20	28			20	28			22	32
ЕН.00	Математический и общий естественно научный цикл	3 ДЗ	198	66	132	40	92					92							40					
ЕН.01	Математика	ДЗ	78	26	52		52					52												
ЕН.02	Информатика	ДЗ	60	20	40		40					40												
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	60	20	40	40													40					
П.00	Профессиональный цикл	28ДЗ/13Э/ 5 Эк	4474	1422	3052	1484	1508	60			464	276			300	420			280	448			35 2	51 2
ОП.00	Обще-профессиональные дисциплины	13 ДЗ/6Э	1776	592	1184	612	572				114	154			116	84			50	126			22 0	32 0
ОП.01	Инженерная графика	Э*	78	26	52	16	36					52												
ОП.02	Механика	Э*	96	32	64	34	30					64												
ОП.03	Электроника и электротехника	ДЗ/Э	144	48	96	52	44								40	56								
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	Э**	84	28	56	30	26													56				
ОП.05	Метрология и стандартизация	ДЗ/ДЗ	108	36	72	56	16												30	42				
ОП.06	Теория и устройство судна	ДЗ*/Э	129	43	86	48	38				48	38												
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-/ДЗ	102	34	68	20	48								40	28								



ОП.08	Материаловедение и технология общеслесарных работ	ДЗ	99	33	66	22	44				66														
ОП.09	Технология и организация судоремонта	ДЗ/Э	201	67	134	72	62															54	80		
ОП.10	Профессиональная этика и психология судоводителя	-/ДЗ	123	41	82	40	42															34	48		
ОП.11	Экономика отрасли	-/ДЗ	123	41	82	44	38															34	48		
ОП.12	Основы маркетинга	-/ДЗ	120	40	80	58	22															32	48		
ОП.13	Транспортное право	-/Э**	72	24	48	20	28										20	28							
ОП.14	Основы дипломного проектирования	-/ДЗ	81	27	54	44	10															22	32		
ОП.15	Гидрология и судоходная обстановка районов плавания	ДЗ/Э	162	54	108	50	58															44	64		
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ProfiLUM»)	ДЗ	54	18	36	6	30						36												
ПМ.00	Профессиональные модули	15 ДЗ/7Э/5Э	2698	830	1868	872	936	60			350	122	360	252	184	336	396	252	230	322	360	216	132	192	72
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	7 ДЗ/3Э/1Эк	1152	368	784	296	458	30							184	336	396	252	110	154	288				
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	ДЗ/ДЗ/ДЗ/Э	438	146	292	86	176	30							60	112			50	70					
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения	ДЗ/ДЗ/ДЗ/Э	470	150	320	136	184								64	112			60	84					





#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности

№	Наименование
1.	Кабинет социально – экономических дисциплин
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет математики
4.	Кабинет химии и экологических основ природопользования
5.	Кабинет инженерной графики
6.	Кабинет физики и механики
7.	Кабинет материаловедения, метрологии и стандартизации
8.	Кабинет теории и устройства судна
9.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
10.	Кабинет управления судном, навигации и лоции
11.	Кабинет технологии перевозки грузов
	<b>Лаборатории:</b>
12.	Электроники и электротехники
13.	Информатики
14.	Судового радиооборудования, радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения
15.	Судовых энергетических установок
	<b>Мастерские:</b>
16.	Учебно-производственная мастерская «Общеслесарные работы»
17.	Учебно-производственная мастерская «Ремонт систем, устройств и механизмов судовых энергетических установок»
	<b>Тренажёры, тренажёрные комплексы (модули):</b>
18.	Полнофункциональный навигационный тренажёр для подготовки судоводителей
19.	Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии
20.	Аппаратный комплекс тренажёра навигационной прокладки для начального обучения
21.	Тренажер судовой энергетической установки
	<b>Спортивный комплекс:</b>
22.	Спортивный зал
23.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
24.	Место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
25.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
26.	Актовый зал



## 5. Пояснения к рабочему учебному плану

1. Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 441 от 07.05.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№32743 от 18.06.2014г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.11.2016 № 1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями;
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Письма Министерства образования и науки РФ № 12-696 от 20.10.2010г. «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), рекомендации ФИРО от 25 мая 2017 года;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
- Письма Совета директоров ПОО ТО «О пояснении по изменению учебных планов и содержанию ОПОП ППССЗ ППКРС в связи с реализацией инвариантного курса «Расширяем горизонты. ProfiLUM»);
- Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта».

Федеральный компонент среднего общего образования реализуется на первом курсе. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных дисциплин в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 26.02.03 Судовождение с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический), проведено в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2007 г. № 03-1180)) и рекомендациями ФИРО. При этом на физическую культуру отводится по три часа в неделю (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 30.08.2010 Г. № 889).

2. Учебный план вводится с 01.09.2019 года.

3. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарного учебного графика. В зимний период устанавливаются каникулы общей продолжительностью 2 недели, в летний период – 7 недель.

4. Максимальный объём обязательной (аудиторной) учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объём учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

5. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

6. Продолжительность учебных занятий – 45 минут, сгруппированных парами.

7. Текущий контроль знаний проводится в форме устного опроса (индивидуальный, фронтальный, групповой), тестирования, контрольной, самостоятельной, проверочной работы, выполнения лабораторных и практических работ, защиты рефератов (творческих работ) в объёме обязательной учебной нагрузки, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой.

8. Консультации предусмотрены учебным планом в объеме 4 часа на каждого обучающегося в год.

9. Время и формы проведения консультаций (индивидуальные, групповые) определяются преподавателями.

10. Диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО для базовой подготовки лежит в пределах 50% - 65% и составляет для данного учебного плана 64,8 %.

11. Дисциплина «Физическая культура» ППССЗ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. В ФГОС по специальности общее количество часов максимальной учебной нагрузки цикла ПМ.00 Профессиональные модули составляет менее 150%. В целях выполнения требований стандарта по максимальному объёму учебной нагрузки обучающегося 54 часа в неделю предусмотрено уменьшение количества часов максимальной учебной нагрузки по МДК05.03 Несение ходовых и стояночных вахт на 16 часов, МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность - на 13 часов, МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения - на 10 часов, МДК 01.03 Судовое энергетическое оборудование и электрооборудование судов - на 14 часов, МДК 03.01 Технология перевозки грузов - на 24 часа и МДК 04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий на - 27 часов. Таким образом, в целом по ФГОС общий объём максимальной учебной нагрузки соответствует требованиям.

12. Предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: дифференцированный зачет и экзамен. На промежуточную аттестацию выносятся не более 3-х экзаменов в неделю для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Предусмотрено два комплексных экзамена: 1) ОП.01. Инженерная графика и ОП.02. Механика, 2) ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности и ОП.13 Транспортное право и один комплексный дифференцированный зачет по МДК 05.03 Организация службы на судах и ОП. 06. Теория и устройство судна. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой контроля в последнем семестре изучения является дифференцированный зачет. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину или междисциплинарный курс. Для проверки сформированности профессиональных компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС, по профессиональным модулям обязательной формой промежуточной ат-



тестации является Эк (экзамен квалификационный), который проводится после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практики и учитывается при подсчёте общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

13. Учебная и производственная практика реализуется концентрированно в объеме 36 часов в неделю в рамках профессиональных модулей в учебно-производственных мастерских колледжа, на учебно-тренировочном судне или на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Плавательная практика проводится на штатных должностях или в качестве стажеров на судах внутреннего водного транспорта.

14. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (междисциплинарному курсу), который реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение. На четвёртом курсе предусмотрен курсовой проект (работа) по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция (30 часов), на пятом - курсовой проект (работа) по междисциплинарному курсу МДК.04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий (30 часов).

15. Государственная итоговая аттестация проводится в объёме 4 недели и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

16. Часы общеобразовательного цикла, отведенные на дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся в объеме 39 часов, распределены следующим образом: 32 часа на УД.01 Введение в специальность с целью повышения профессиональной мотивации обучающихся первого курса и освоения общей компетенции ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес и 7 часов на ОУД.08 Астрономия. В целях организации изучения учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия в объеме 36 часов дополнительные 29 часов выделены из учебной дисциплины ОУД.10 Физика.

17. Вариативная часть ППСЗ в объеме 1116 часов использована следующим образом:

Всего часов вариативной части по ФГОС	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	В какую часть (вариативная или инвариант). В какой профессиональный модуль или учебную дисциплину	Обоснование
1116	Механика	24 часа	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.02 Механика (вариатив в инвариант)	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном
	Электроника и электротехника	36 часов	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника (вариатив в инвариант)	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки
	Метрология и стандартизация	36 часов	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация (вариатив в инвариант)	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса
	Раздел: Устав службы	14 часов	ОП.00 Общепрофессиональные	Дополнительные часы используются с целью повышения качества

на судах внутренних водных путей		дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна (вариатив в инвариант)	подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и удовлетворения требований работодателей «Выполнять должностные обязанности в соответствии с Уставом службы на судах внутренних водных путей»
Раздел: Правила технической эксплуатации судовых палубных механизмов	16 часов	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна (вариатив в инвариант)	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном и ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи, выполнения требований работодателей «Обслуживать палубные механизмы в соответствии с правилами технической эксплуатации».
Технология и организация судоремонта	134 часа	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.09 Технология и организация судоремонта	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и удовлетворения требований работодателей «Выполнять работы по ремонту механизмов и корпуса судна в период навигационного и межнавигационного ремонта».
Профессиональная этика и психология судоводителя	82 часа	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.10 Профессиональная этика и психология судоводителя	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение общей компетенции ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями выполнения требований работодателей «Владеть навыками общения и создания благоприятного микроклимата в ограниченном коллективе в условиях ограниченного пространства».
Экономика отрасли	82 часа	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.011 Экономика отрасли	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение общей компетенции ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Основы маркетинга	80 часов	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.12 Основы маркетинга	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна и выполнения требований работодателей «Оптимизировать доставку грузов с учётом особенностей Обь-Иртышского речного бассейна»




Транспортное право	48 часов	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.13 Транспортное право	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение общей компетенции ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и выполнения требований работодателей «Составлять договоры на перевозку грузов и пассажиров».
Основы дипломного проектирования	54 часа	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.14 Основы дипломного проектирования	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки и выполнения выпускных квалификационных работ.
Гидрология и судоходная обстановка районов плавания	108 часов	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.15 Гидрология и судоходная обстановка районов плавания	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и выполнения требований работодателей «Читать лоцманские карты водных путей Обь-Иртышского речного бассейна, управлять судном на участке реки Тобольск-Ханты-Мансийск».
Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ProfiLUM»)	36 часов	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.16. Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ProfiLUM»)	Дополнительные часы используются с целью повышения базовой грамотности будущих специалистов в сфере коммерции и предпринимательства с использованием современных информационных технологий (Письмо Совета директоров ПОО ТО «О пояснении по изменению учебных планов и содержанию ОПОП ППССЗ ППКРС в связи с реализацией инвариантного курса «Расширяем горизонты. ProfiLUM»)
Раздел: Правила плавания на внутренних водных путях	18 часов	ПМ.01 Управление и эксплуатация судна МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения (вариатив в инвариант)	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном и выполнения требований работодателей «Соблюдать правила плавания на внутренних водных путях»
Раздел: «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту»	12 часов	ПМ.01 Управление и эксплуатация судна МДК 01.03 Судовое энергетическое оборудование и электрооборудование судов	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи и удовлетворения требований работодателей «Проводить техническое обслуживание и эксплуатацию главных и аварийных двигателей, управлять механизмами энергетической установки», «Проводить техническую эксплуатацию главных генераторов, гребных электродвигателей, распределительных щитов и вспомогательной электростанции». Федеральный закон «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» № 261-ФЗ от 23.11.2009г. РК.2 Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов энергосберегающих технологий оборудования
Организация пассажир-	48 часов	ПМ.03 Обработка и размещение груза	Дополнительные часы используются с целью повышения качества

ских перевозок		МДК.03.02 Организация пассажирских перевозок	подготовки обучающихся по специальности и выполнения требований работодателей «Организовывать пассажирские перевозки на судах внутреннего водного транспорта Обь-Иртышского речного бассейна в соответствии с действующим положением об организации пассажирских перевозок».
Тарифная политика на водном транспорте	108 часов	ПМ.04 Анализ эффективности работы судна МДК.04.02 Тарифная политика на водном транспорте	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и выполнения требований работодателей «Производить расчёт тарифа на перевозку различных видов грузов и условий перевозок».
Материаловедение и технология общеслесарных работ	66 часов	ОП.08 Материаловедение и технология общеслесарных работ	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии Матрос и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 1.5 Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий выполнения требований работодателей «Изготавливать запасные части для механизмов и устройств при помощи слесарных инструментов своими силами на судне».
Раздел: Специальная лощия	24 часа	ПМ.01 Управление и эксплуатация судна МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лощия	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и выполнения требований работодателей «Управлять судном на участке реки Тобольск-Ханты-Мансийск».
Раздел: Общая лощия и навигационное оборудование внутренних водных путей	60 часов	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Матрос МДК 05.03 Несение ходовых и стояночных вахт (вариатив в инвариант)	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии Матрос, восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 2.1. Соблюдать правила несения судовой вахты и ПК 2.2. Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства и выполнения требований работодателей «Читать лоцманские карты водных путей Обь-Иртышского речного бассейна»
Раздел: Судовая сигнализация на судах внутреннего водного транспорта	30 часов	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Матрос МДК 05.03 Несение ходовых и стояночных вахт (вариатив в инвариант)	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии Матрос, восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 2.1. Соблюдать правила несения судовой вахты и ПК 2.2. Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства и удовлетворения требований работодателей «Наблюдать за показаниями глубин на сигнальных мачтах, сигналами на судах внутреннего водного транспорта»

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-производственной работе  Л.В. Арсенина

Председатель цикловой комиссии Судовождения и эксплуатации флота  Е.Н. Лембик

Председатель цикловой комиссии Общепрофессиональных дисциплин и профессионального обучения  Л.Ф. Черепанова

Председатель цикловой комиссии Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  Р.Г. Валишина



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО «Тюменский  
колледж водного транспорта»

Т.Е. Шпак

«28» июня 2019г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Тюменской области  
«Тюменский колледж водного транспорта»  
по специальности среднего профессионального образования  
**26.02.03 Судовождение**  
по программе углублённой подготовки

Квалификация: Старший техник-судоводитель  
с правом эксплуатации судовых энергетических  
установок

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования - технический



















УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ТО «Тюменский  
колледж водного транспорта»  
Т.Е. Шпак  
«28» июня 2019г.



### Календарный график аттестаций

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Тюменской области  
«Тюменский колледж водного транспорта»  
по специальности среднего профессионального образования  
**26.02.03 Судовождение**  
по программе углублённой подготовки

Квалификация: Старший техник-судоводитель с правом  
эксплуатации судовых энергетических установок  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 4 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования: технический











