

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер,  
железнодорожная станция  
Войновка-  
структурное подразделение  
Свердловской дирекции управления  
движением  
Центральной дирекции управления  
движением –  
филиала ОАО «РЖД»

Лазоренко А.В.


«22» апреля 2020 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«22» апреля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.10 Основы дипломного проектирования (вариативная часть)


специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы дипломного проектирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 376 от 22 апреля 2014 г.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла технологий строительства и машиностроения

Протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  Т.А. Лупан

Разработчик: Л.А. Курзина, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ         | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 10 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Основы дипломного проектирования является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) утвержденного приказом Минобрнауки РФ №470 от 07 мая 2014 г.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к блоку общепрофессиональных дисциплин; дисциплина введена за счет часов вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по специальности

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3. | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7. | Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК1 ОК2<br>ОК3 ОК4<br>ОК5 ОК6<br>ОК7 ОК8<br>ОК9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять приемы творческой переработки информации;</li> <li>– пользоваться научными знаниями;</li> <li>– проводить эксперимент, обобщать и анализировать опыт;</li> <li>– систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к выполнению, оформлению и защите дипломного проекта;</li> <li>– основные пути к литературным источникам</li> </ul> |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины         | 68                 |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение                                     | 30                 |
| лабораторные работы  | -                  |
| практические занятия                                       | 18                 |
| Самостоятельная работа                                     | 20                 |
| в том числе:   |                    |
| разработка содержания и плана проекта                      | 6                  |
| составление списка литературных источников                 | 2                  |
| создание электронной презентации по конкретной теме        | 5                  |
| составление таблиц, схем, диаграмм                         | 4                  |
| написание доклада (защитного слова)                        | 2                  |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> |                    |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формируемых в соответствии с программой |
|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3           | 4   |
| <b>Тема 1</b><br><b>Введение. Требования к дипломному проектированию</b> | Роль учебной дисциплины в общепрофессиональной подготовке специалиста<br>1.1 Методические рекомендации по организации государственной итоговой аттестации<br>1.2 Цели и задачи дипломных работ<br>1.3 Количественные и качественные характеристики дипломной работы<br><br>Самостоятельная работа обучающихся.<br>Составить таблицу: Сходства и различия между курсовой работой и дипломным проектом | 6           | ОК1 ОК2 ОК3 ОК4<br>ОК5 ОК6 ОК7 ОК8<br>ОК9                 |
| <b>Тема 2</b><br><b>Структура дипломного проекта</b>                     | 2.1 Структура дипломного проекта, носящего опытно-практический характер<br>2.2 Структура дипломного проекта, носящего опытно-экспериментальный характер и теоретический характер<br><br>Самостоятельная работа обучающихся.<br>Составление содержания дипломного проекта по предложенной теме  | 2           | ОК1 ОК2 ОК3 ОК4<br>ОК6 ОК7 ОК8 ОК9                        |
| <b>Тема 3</b><br><b>Процесс подготовки дипломного проекта</b>            | 3.1 Выбор и утверждение темы дипломного проекта<br>3.2 Этапы работы над дипломным проектом, план подготовки дипломного проекта<br><br>Практическая работа № 1.<br>Выбор темы и определение объектной области, объекта, предмета исследования. Составление гипотезы и вывод целей и задач дипломного проекта по выбранной теме  | 4           | ОК2 ОК4 ОК6<br>ОК8 ОК9                                    |
| <b>Тема 4</b>  | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Составление списка литературы и других источников информации для изучения данной темы<br>4.1 Классификация методов  | 2           | ОК2 ОК4 ОК6 ОК7   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>Методы исследования и их выбор</b>                    | 4.2 Выбор методов исследования  | 4         | OK8 OK9                                   |
|  | Практическое работа № 2.  | 2         |   |
|  | Проведение исследования теоретическими методами   | 2         |   |
|  | Практическое работа № 3.  | 4         |   |
|  | Проведение исследования эмпирическими методами  |           |   |
| <b>Тема 5<br/>Оформление<br/>дипломного проекта</b>      | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Составление плана исследования                   | 4         |   |
|  | 5.1 Требования к оформлению дипломного проекта согласно ЕСТД и ЕСКД                     | 4         | OK1 OK2 OK3 OK4<br>OK5 OK6 OK7<br>OK8 OK9 |
|  | 5.2 ГОСТ 7.1-2003   | 2         |   |
|  | Практическое работа № 4   | 4         |   |
|  | Оформление титульного листа, оглавления, содержания, списка литературы, приложения      | 2         |   |
| <b>Тема 6<br/>Защита<br/>дипломного<br/>проекта</b>      | 6.1 Терминология дипломного проекта   | 4         | OK1 OK2 OK3 OK4<br>OK5 OK6<br>OK8 OK9     |
|  | 6.2 Защитное слово  | 4         |   |
|  | 6.3 Рецензирование ВКР  | 4         |   |
|  | Практическая работа № 5.  | 4         |   |
|  | Составление защитного слова   | 6         |   |
| <b>Тема 7<br/>Критерии оценки<br/>дипломного проекта</b> | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Компьютерная презентация дипломного проекта      | 2         | OK1 OK2 OK4 OK5<br>OK6<br>OK8 OK9         |
|  | 7.1 Критерии оценки дипломного проекта  | 4         |   |
|  | Практическая работа № 6.  | 4         |   |
|  | Оценка дипломного проектирования  | 4         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Подготовка защитного слова<br>Контрольная работа | 4         |   |
|  | <b>Максимальная учебная нагрузка</b>  | <b>68</b> |   |
|  | <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>   | <b>48</b> |   |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>   | <b>20</b> |   |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Инженерной графики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерной графике», «Техническому черчению»;
- комплект бланков технологической документации;
- учебно-методический комплект.

-множительная техника (принтер)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в учебном процессе:

##### 3.2.1 Печатные издания:

###### Основные источники:

- 1.Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. СПО/ Н.А. Виноградова – Москва: ИЦ Академия, 2015.- 126с.
- 2.Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) (9-е изд., стер.) Учебно-методическое пособие/ А.П. Ганенко - Москва: Академия, 2015.- 176с.
3. Виноградова Н.А. Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.А.Виноградова, Л.В.Борикова.- 8-е изд., перераб. - Москва: Издательский центр Академия, 2015.- 157с.
4. Пастухова И.П.Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно-методическое пособие для студентов СПО/ И.П.Пастухова,Н.В.Тарасова – Москва.: Издательский центр Академия, 2015.- 160с

###### Дополнительные источники:

1. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления." (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. от 07.09.2005)
2. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – Москва: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.
3. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для студ. СПО/ Е.В. Бережнова – Москва:Издательский центр Академия, 2016.-283 с.
4. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) (9-е изд., стер.) Учебно-методическое пособие / А.П. Ганенко—Москва: Академия, 2015. - 216с.



### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа: [https://fictionbook.ru/author/kollektiv\\_avtorov/diplomnoe\\_proektirovanie/read\\_online.html](https://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/diplomnoe_proektirovanie/read_online.html), свободный
2. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования / сост. К. Г. Земляной, И. А. Павлова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30867/1/978-5-7996-1389-1.pdf>, свободный

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать        |  |   |
| <p>Основные требования выполнения квалификационной выпускной работы</p>   | <p>-использует материалы преддипломной практики<br/>                     -учебники, учебные пособия и научные труды<br/>                     -нормативно-правовую документацию<br/>                     -официальную статистическую информацию<br/>                     -интернет-ресурсы, содержащие информацию по проблеме выпускной работы<br/>                     - научные знания для определения актуальности выбранной темы, составлении гипотезы и постановки цели и задач на ВКР</p> | <p>Текущий контроль по темам:<br/>                     1,.2, 3<br/>                     Оценка выполнения практических работ № 1, 2</p> |
| <p>Основные требования к оформлению квалификационной выпускной работы</p> | <p>- называет требования, предъявляемые к оформлению пояснительной записки<br/>                     -правильно оформляет и составляет пояснительную записку и приложения выпускной квалификационной работы согласно утвержденным стандартам и методическим указаниям</p>   | <p>Текущий контроль по темам:<br/>                     5<br/>                     Оценка выполнения практических работ № 5</p>          |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Основные требования к защите выпускной квалификационной работы</p> | <p>- называет требования, предъявляемые к составлению защитного слова и порядка защиты ВКР перед государственной аттестационной комиссией</p>   | <p>Текущий контроль по темам:<br/>6<br/>Оценка выполнения практических работ № 6,7</p>                      |
| <p>Основные пути пользования научными источниками</p>                 | <p>- выбирает наиболее подходящий метод или методы исследования, позволяющие наиболее полно и точно раскрыть и решить вопросы и задачи поставленные в выпускной квалификационной работе</p> | <p>Текущий контроль по темам:<br/>1, 2, 3, 4, 5, 6,7<br/>Оценка выполнения практических работ № 3, 4, 5</p> |
| <p>Основные пути пользования к литературным источникам</p>            | <p>- выбирает и перечисляет источники литературы и пути доступа к ним, используемые при работе над ВКР</p>  | <p>Текущий контроль по темам:<br/>1, 2, 3, 4, 5, 6,7<br/>Оценка выполнения практических работ № 5</p>       |