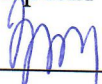




Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла транспортной логистики и сервиса

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Гордузова Ольга Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Учебная дисциплина ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовывать рациональную переработку грузов



## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2.	- различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>183</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	102
практические занятия	20
Самостоятельная работа	61
<b>Промежуточная аттестация:</b> 3 семестр – дифференцированный зачет, 4 семестр - экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, которыми обусловлен элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство</b>		<b>38</b>	
Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог	Общие требования к подвижному составу. Габариты на железнодорожном транспорте. Надежность подвижного состава	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.3
Тема 1.2. Общие сведения о вагонах	Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Технико-экономические характеристики вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК1.2 ПК 2.3
Тема 1.3. Колесные пары вагонов	Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 8. ПК 1.1 ПК1.2 ПК 2.3

Тема 1.4. Буксы и рессорное подвешивание	Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками скольжения. Буксы с подшипниками качения (роликowymi подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.3
Тема 1.5. Тележки вагонов	Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рама вагонов	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 8. ПК 1.1 ПК 2.3
Тема 1.6. Автосцепные устройства	Автосцепное устройство. Основные узлы автосцепного устройства. Типы автосцепных устройств и поглощающих аппаратов. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 1.7. Грузовые вагоны	Назначение кузовов вагонов. Типы кузовов грузовых вагонов, их назначение и устройство. Назначение и устройство изотермического подвижного состава. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры: типы, назначение и устройства <b>Самостоятельная работа №1</b> Создание презентации по теме «Грузовые вагоны»	3	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 1.8. Пассажирские вагоны	Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4.



	<p><b>Самостоятельная работа №2</b> Работа с учебной, специальной технической литературой по теме «Техническое обслуживание пассажирских вагонов», подготовка доклада</p>	6	<p>ОК 9. ПК 1.1 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
<p>Тема 1.9. Вагонное хозяйство</p>	<p>Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов</p>	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
	<p><b>Практическое занятие №1</b> Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов на станции</p>	2	<p>ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.3</p>
<p>Тема 1.10. Автогармоза</p>	<p><b>Самостоятельная работа №3</b> Оформление практической работы и подготовка к ее защите</p>	2	<p>ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 4. ОК 8. ПК 1.1 ПК1.2 ПК 2.3</p>
	<p>Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава</p>	4	<p>ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 4. ОК 8. ПК 1.1 ПК1.2 ПК 2.3</p>
<p><b>Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство</b></p>	<p><b>Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство</b></p>	<b>25</b>	
<p>Тема 2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе</p>	<p>Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и мотор-вагонному подвижному составу. Локомотивный парк</p>	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 8.</p>

				ПК 1.1 ПК 2.3
Тема 2.2. Электровоы	Общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС). Механическая часть электрического подвижного состава. Электрическое оборудование электровоов постоянного тока. Особенности устройства электровоов переменного тока. Вспомогательные машины электровоа. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы. Электропоезда	4		ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.3
Тема 2.3. Тепловоы	Общие понятия об устройстве тепловоа. Основные технические характеристики тепловоов. Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоа. Передачи тепловоов. Электрические машины тепловоа. Электрические аппараты тепловоа. Экипажная часть тепловоа. Газотурбовоы, турбопоезда, дизель-поезда, автомотрисы, дрезины	5		ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.3
Тема 2.4. Локомотивное хозяйство	Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов	4		ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие №2</b> Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов	2		ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Работа с учебной, специальной технической литературой по теме «Система технического обслуживания и ремонта локомотивов», подготовка доклада	6		
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Оформление практической работы и подготовка к ее защите	2		



			ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3
<b>Раздел 3. Электроснабжение железных дорог</b>		<b>2</b>	
Тема 3.1. Электроснабжение электрифицированных железных дорог.	Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорог. Системы тока и напряжения контактной сети. Тяговая сеть. Эксплуатация устройств электроснабжения	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК1.2 ПК 2.3
<b>Раздел 4. Средства механизации</b>		<b>34</b>	
Тема 4.1. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройства	Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребный парк погрузочно-разгрузочных машин	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК1.2 ПК 2.3 ПК3.2
Тема 4.2. Простейшие механизмы и устройства	Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 9.
Тема 4.3. Погрузчики	<b>Самостоятельная работа №6</b> Заполнение таблицы «Простейшие механизмы и устройства»  Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики.	2	ПК 1.1 ПК 2.3 ПК3.2
		4	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 9.



	Определения мощности привода и производительности электропозвучиков		ПК 1.1 ПК 2.3 ПК3.2
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение мощности привода и производительности электропозвучиков	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.3 ПК3.2
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Оформление практической работы и подготовка к ее защите	2	
Тема 4.4. Краны	Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Грузозахватные приспособления к кранам. Определения мощности привода и производительности крана. Подъемники.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ПК 1.1 ПК 2.3 ПК3.2
	<b>Практическое занятие №4</b> Определение мощности приводов и производительности крана	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.3 ПК3.2
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Оформление практической работы и подготовка к ее защите	2	
	Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки	4	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК1.2 ПК 2.3
Тема 4.5. Машины и механизмы непрерывного действия			

	<p><b>Практическое занятие №5</b>  Определение производительности конвейеров и элеваторов</p> <p><b>Самостоятельная работа №9</b>  Оформление практической работы и подготовка к ее защите</p>	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.3 ПК3.2
<p>Тема 4.6.  Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства</p>	<p>Вагонопрокидыватели.  Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ.  Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов</p>	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК1.2 ПК 2.3
<p>Тема 4.7.  Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин</p>	<p>Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств.  Основные положения о плано-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин</p>	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ПК 1.1 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
<p><b>Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов различных категорий</b></p> <p>Тема 5.1.  Транспортно-складские комплексы (ТСК)</p>	<p>Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов (ТСК).  Назначение и классификация железнодорожных складов.  Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства.  Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ.  Определение основных параметров складов.  Определение длины погрузочно-разгрузочных фронтов.  Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи.  Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование</p> <p><b>Практическое занятие №6</b>  Ознакомление с устройством складов на транспортно-складском комплексе</p>	<b>84</b>  10	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК2.1 ПК 2.3
		2	ОК 1. ОК 2.



	<p><b>Самостоятельная работа №10</b> Составление классификации по железнодорожным складам</p> <p><b>Самостоятельная работа №11</b> Оформление практической работы и подготовка к ее защите</p>	4	ОК 5. ОК 4. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.2
<p>Тема 5.2. Тарно-упаковочные и штучные грузы</p>	<p>Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарно-упаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок</p> <p><b>Практическое занятие №7</b> Определение площадки и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов</p> <p><b>Самостоятельная работа №12</b> Подготовка докладов по теме «Автоматизированные склады и их оборудование»</p> <p><b>Самостоятельная работа №13</b> Оформление практической работы и подготовка к ее защите</p> <p>Контейнерная транспортная система (КТС), ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров</p>	4	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.2
<p>Тема 5.3. Контейнеры</p>	<p><b>Практическое занятие №8</b> Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта</p>	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2



	<p><b>Самостоятельная работа №14</b> Создание электронной презентации по теме «Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров»</p>	4	ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.2
<p>Тема 5.4. Лесоматериалы</p>	<p><b>Самостоятельная работа №15</b> Оформление практической работы и подготовка к ее защите Характеристика и способы хранения лесных грузов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесными грузами. Требования техники безопасности и противопожарные мероприятия</p> <p><b>Самостоятельная работа №16</b> Разработать схему комплексной механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ с лесными грузами</p>	2  4  4	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК1.2 ПК 2.3 ПК3.2
<p>Тема 5.5. Металлы и металлопродукция</p>	<p>Условия хранения металлов и металлоизделий. Условия хранения тяжелых грузов. Схемы комплексной механизации</p>	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.3 ПК3.2
<p>Тема 5.6. Грузы, перевозимые насыпью и навалом</p>	<p>Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами. Требования техники безопасности</p> <p><b>Самостоятельная работа №17</b> Разработать схему комплексной механизации погрузочно-разгрузочных и складских операций с химическими грузами</p>	6       4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 3.2

Тема 5.7. Наливные грузы	Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Комплексная механизация по наливу и сливу груза	4	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК3.2
	<b>Самостоятельная работа №18</b> Создание электронной презентации по теме «Характеристика наливных грузов. Схема организации налива и слива груза»	4	
Тема 5.8. Зерновые (хлебные) грузы	Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.3 ПК3.2
	Принципы сравнения вариантов механизации. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов	4	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 4. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.3 ПК2.1 ПК 3.2
Тема 5.9. Технико-экономическое сравнение вариантов механизации	<b>Практическое занятие № 9</b> Технико-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ	4	ОК 1. ОК 2. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.3 ПК3.2
	<b>Самостоятельная работа №19</b> Оформление практической работы и подготовка к ее защите	2	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>183</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>122</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>61</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет технических средств.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**Печатные издания:**

1. Медведева, И.И. Общий курс железных дорог : учеб. пособие / И.И. Медведева . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 206 с. – ISBN 978-5-907055-93-3 режим доступа: <http://umczt.ru/books/40/232063/>.
2. Ефименко, Ю.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Гундорова, Е.П. Технические средства железных дорог [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2003. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58994>
2. Хохлов, А.А. Технические средства обеспечения безопасности движения на железных дорогах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Хохлов, В.И. Жуков. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2009. — 553 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59127>
3. Транспортные средства для доставки сыпучих грузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2004. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59009>  
- Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>, свободный
4. Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02>, свободный
5. Техника железных дорог: научно-практический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://opzt.ru/category/zhurnal-tehnika-zheleznyh-dorog/>, свободный
6. Библиотека железнодорожника - <http://rwlib.narod.ru/>
7. Библиотека железнодорожной литературы - <http://www.railbook.net/>
8. Официальный сайт ОАО РЖД <http://www.rzd.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<b>Знания:</b>		
– материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);	- владеет информацией о материально-технической базе железнодорожного транспорта	Практическая работа №1, №2, №6, №8 Устный опрос
– основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)	- знает основные характеристики и принципы работы технических средств железных дорог	Практическая работа №3, №5 Устный опрос Тестовая работа
<b>Умения:</b>		
– различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин	- различает типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин	Практическая работа №1, №2 Тестирование Устный опрос
– рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	- владеет методикой расчета основных параметров складов и технической производительности погрузочно-разгрузочных машин	Практическая работа №3, №5, №6, №8
<b>Общие компетенции;</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрирует интерес к специальности через подготовку сообщений	Подготовка докладов Устный опрос Практическая работа №1, №2, №6, №8
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– формулирует цели и задачи предстоящей деятельности; – умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; – обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения запланированной деятельности; – проводит рефлексию (оценивает и анализирует процесс и результат)	Индивидуальная работа Подготовка презентации Практическая работа №3, №5, №6, №8 Тестовая работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	– определяет проблемы в профессионально-ориентированных	Практическая работа №5 Устный опрос

ответственность	<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находит способы и варианты решения проблемы;</li> <li>– оценивает ожидаемый результат;</li> <li>– планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста;</li> <li>– демонстрирует навыки пользования словарями, справочной, учебной специальной технической литературой;</li> <li>– умеет отделять главную информацию от второстепенной</li> </ul>	<p>Заполнение сравнительных таблиц</p> <p>Практическая работа №1, №2, №3, №5, №6</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестовая работа</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Тестовая работа</p> <p>Практическая работа №1, №2</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет грамотно ставить и задавать вопросы;</li> <li>– координирует свои действия с другими участниками общения;</li> <li>– контролирует свое поведение, эмоции и настроение;</li> <li>– умеет воздействовать на партнера общения</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа №1, №2, №9</p> <p>Подготовка презентаций</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий</li> </ul>	<p>Практическая работа №5</p> <p>Устный опрос</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>– определяет свои потребности в изучении дисциплины;</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа №1, №2, №3, №5, №6</p> <p>Самостоятельная работа</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> <li>– осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью;</li> <li>– умеет осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>– реализует поставленную цель в деятельности</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>–понимает роль модернизации технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>–представляет конечный результат в полном объеме</li> </ul>	Устный опрос Практическая работа №3, №5, №7
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основными положениями о назначении и оснащении основных технических средств железных дорог;</li> <li>- демонстрирует знания по принципу работы, обслуживанию и ремонту технических средств</li> </ul>	Практическая работа №1, №2, №3, №4, №5, №8 Тестирование Устный опрос
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполняет проверку технических средств железных дорог в соответствии с допустимыми погрешностями;</li> <li>- соблюдает правила по охране труда, требований техники безопасности и</li> </ul>	Тестирование Устный опрос

	противопожарных мероприятий	
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет информацией об особенностях устройства технических средств железнодорожного транспорта;</li> <li>- умеет организовать рабочее место</li> </ul>	<p>Практическая работа №1, №2, №6, №9</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет теоретические знания для решения производственных задач;</li> <li>- демонстрирует знания о назначении и области применения технических средств железнодорожного транспорта, их роли в обеспечении безопасности движения</li> </ul>	<p>Практическая работа №1, №2, №6</p> <p>Устный опрос</p>
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет теоретическим материалом по обслуживанию технических средств перевозочного процесса;</li> <li>- демонстрирует знания о сооружениях и устройствах применяемых на железнодорожном транспорте</li> </ul>	<p>Практическая работа №1, №2, №3, №4, №5</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет информацией о техническом оснащении перевозочного процесса;</li> <li>- демонстрирует знания о средствах механизации и автоматизации для переработки груза</li> </ul>	<p>Практическая работа №3, №4, №5, №6, №7</p> <p>Устный опрос</p>