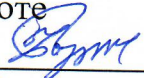


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно - производственной
работе
 Н.Ф. Борзенко
«29» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ЕН.02 Информатика

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам) (базовая подготовка)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 804

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение технологий железнодорожного транспорта)

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Колотыгина Анастасия Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. Общая характеристика программы дисциплины «Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными и общими компетенциями**, предусмотренными ФГОС по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
<i>подготовка доклада, сообщения</i>	3
<i>решение задач</i>	3
<i>разработка теста</i>	3
<i>составление схемы</i>	3
<i>подготовка к семинару</i>	2
<i>творческая работа</i>	3
<i>создание проекта</i>	8
<i>разработка плана</i>	2
<i>работа с базами данных</i>	3
<i>составление конспекта</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров	1	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		7	
Тема 1.1.	Информация, информационные процессы и информационное общество.	1	1
Основные понятия и технология	Технология обработки информации, управление базами данных.	1	2
	Практическое занятие	2	
	Способы обработки информации.		
Тема 1.2	Локальные и глобальные компьютерные сети.	1	1
Локальные и глобальные компьютерные сети	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка письменного сообщения по теме.		
	Контрольная работа по теме «Автоматизированная обработка информации».	1	
Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение		23	
Тема 2.1.	Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства.	1	2
Состав и структура персональных ЭВМ	Самостоятельная работа	5	
	Составление схемы по темам «Магистрально-модульный принцип построения компьютера», «Внутренняя архитектура компьютера, процессор, память».		
	Создание мультимедийного проекта по теме «Периферийные устройства».		
Тема 2.2	Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Оболочки	1	2
Программное обеспечение	Ввод команд. Инсталляция программ.	1	3

	<p>Практические занятия «Стандартные программы общего назначения». «Изучение элементов интерфейса используемой графической операционной системы». «Представление файловой системы с помощью графического интерфейса». «Иnstallация программ». «Работа с каталогами и файлами».</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка письменного сообщения по теме «Операционная система: назначение, состав, загрузка».</p>	5	
<p>Тема 2.3 Операционная система Windows</p>	<p>Основные принципы работы в Windows.</p> <p>Практические занятия «Графический интерфейс Windows». «Работа с окнами в Windows». «Работа с пиктограммами программ». Файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.</p> <p>Самостоятельная работа Составление конспекта по теме.</p> <p>Контрольная работа «Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение».</p>	1 1 4 1 2 1	2 1
<p>Тема 2.4 Прикладное программное обеспечение</p> <p>Раздел 3 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации</p>	<p>Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера Хранение информации и её носители. Организация размещения информации на дисках: сектор, таблица размещения, область данных.</p>	16	1 2
<p>Тема 3.1 Хранение информации</p>		1	1 2

	Практическое занятие «Организация размещения информации на дисках».		2	
	Самостоятельная работа Разработка теста по теме.		3	
Тема 3.2 Защита информации. Вирусы	Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.		2	1
	Практическое занятие «Антивирусные программы».		2	
	Самостоятельная работа Разработка плана дискуссии по теме «Защита информации от несанкционированного доступа». Создание мультимедийного проекта по теме «Компьютерные вирусы».		4	
Раздел 4 Сетевые технологии обработки информации Тема 4.1 Компьютерные сети	Контрольная работа по теме «Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации».		1	
			12	
	Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Информационные ресурсы. Поиск информации.		2	2
Раздел 5 Прикладные программные средства Тема 5.1	Практические занятия «Структура сети Internet». «Работа с электронной почтой». «Поиск информации в сети Internet».		5	
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару. Выполнение творческой работы.		5	
			29	
	Возможности текстового редактора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и		1	3

Текстовый редактор	сохранение документов. Редактирование и форматирование документов.		
	Практические занятия Практическая работа в текстовом редакторе (работа с фрагментами текста, колонки, списки, форматирование абзацев). «Редактирование и форматирование документов». «Работа с объектами Word»	3	
Тема 5.2 Электронные таблицы	Структура электронных таблиц. Адреса ячеек. Панели инструментов. Типы и формат данных.	1	3
	Практические занятия «Создание таблиц в Excel». «Ввод и редактирование данных в Excel». «Расчёты с использованием формул и стандартных функций». «Поиск информации в электронной таблице».	5	
Тема 5.3 Базы данных	Самостоятельная работа Решение задач.	3	
	Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Создание и оформление отчёта.	1	3
Тема 5.4 Графический редактор	Практические занятия «Формирование и редактирование данных в базах данных». «Организация поиска и выполнение запроса в базе данных».	4	
	Самостоятельная работа Лабораторная работа.	3	
Тема 5.5 Информационно-поисковые системы	Практическое занятие Практическая работа в растровом графическом редакторе.	2	
	Информационно-поисковые системы. Их назначение и возможности. Структура типовой системы.	1	2
	Практические занятия «Возможности информационно-поисковых систем» Практическая работа в поисковых системах.	2	
	Самостоятельная работа Составление схемы. Подготовка сообщения по теме.	2	
	Контрольная работа по теме «Прикладные программные средства».	1	

Раздел 6 Автоматизированные системы		8
Тема 6.1 Автоматизированные системы	Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Практические занятия «Автоматизированное рабочее место специалиста.». «Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем». Самостоятельная работа Создание мультимедийного проекта.	1 4 3
	Максимальная учебная нагрузка	96
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
	Внеаудиторная самостоятельная работа	32

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Компьютер SKAT – 4 шт.
2. Компьютер Wiener – 5 шт.
3. Проектор BENQ MP610
4. Экран настенный COMIX 1500×1500 мм

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО. М.: ИЦ «Академия», 2020.
2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2020

Дополнительные источники:

1. Астафьев Н.Е. / под ред. М.С. Цветковой. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014.
2. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014.
3. Виноградов Ю.Н. Математика и информатика: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014.

Электронные ресурсы

1. Беляев М.А. Маоинина Л.А., Лысенко В.В. Основы информатики: учебник для ВПО. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://booksonline.com.ua/view.php?book=145416> , свободный
2. Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса/ И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 - 224 с. : ил. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/view/340925370/> , свободный
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО, СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0B79RslfUMJS6Zmo4RTIzQjFZYk0/view> , свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
использовать изученные прикладные программные средства;	<i>Практические работы, решение задач.</i>
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	<i>Зачёты, коллоквиум, тестирование, устный опрос, терминологический диктант, экзамен.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	– определение проблемы в профессионально-	Решение ситуационных задач,

нести за них ответственность	<p>ориентированных ситуациях,</p> <ul style="list-style-type: none"> – изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата, – планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях 	<p>деловые игры,</p> <p>имитационные игры.</p> <p>метод проектов,</p> <p>экспертное наблюдение на практических занятиях.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, – умение отделять главную информацию от второстепенной. 	<p>Внешнее наблюдение, самооценка,</p> <p>метод проектов,</p> <p>заполнение сравнительных таблиц,</p> <p>анализ СМИ</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умение воздействовать на партнера общения. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>деловая игра.</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, экспертная оценка, направленная на определение уровня сформированности компетенций, проявленных при выполнении практических работ.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация стремления к 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических</p>

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию,</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение своих потребностей в изучении дисциплины, – владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, – осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью, – умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, – реализация поставленной цели в деятельности 	<p>занятиях,</p> <p>психологический тест на определение мотивации,</p> <p>самостоятельная работа,</p> <p>написание эссе,</p> <p>портфолио обучающихся.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, – понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности, – представление конечного результата в полном объеме, – умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися,</p> <p>участие в диспутах.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и эффективность решения профессиональных задач с привлечением компьютерных программ, - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ, - демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ, - демонстрация умений использования программного обеспечения для решения эксплуатационных задач, - определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе. 	Самоконтроль
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- демонстрация умений разрабатывать технологические схемы организации перевозок и организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Самоконтроль Тесты Практическая работа
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	- использование программного обеспечения для технологического обслуживания перевозочного процесса;	Самоконтроль Практическая работа
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	- использование программного обеспечения для оформления перевозочных документов.	Самоконтроль Практическая работа