


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:
заместителем директора по
учебно-производственной работе
 Н.Ф. Борзенко
« 18 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

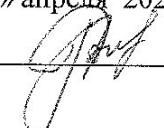
Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

специальность 26.02.03 Судовождение

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015 г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03. Судовождение, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 441.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин
протокол № 8 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  /Валишина Р. Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Аитова Р.Т., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

Айзятова Г.Г., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

Бат А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО, формируемых на основе ФГОС СПО, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 3 февраля 2013 года, примерной программы для профессий и специальностей СПО, разработанной Коржановой А.А., Лаврик Г.В., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, ФГОС по специальности СПО 26.02.03. Судовождение.

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.03. Судовождение.

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке. |

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 | <p>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p> <p>– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать</p> | <p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 112 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| индивидуальные проекты | 25 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формируемых в соответствии с программой |
|--|---|-------------|---|
| Раздел 1. Основное содержание | | | |
| 1 семестр | | | |
| Введение | Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО. Фонетический материал: Алфавит. Произношение гласных и согласных звуков, буквосочетаний. Типы слогов. Ударение в словах. Интонация в предложениях. Коммуникативный материал: (чтение отдельных слов и предложений), аудирование (повторение за диктором слов и предложений с опорой на текст), письмо (написание алфавита, слов и выражений). | 2 | ОК 1 - 10 |
| Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Грамматический материал: местоимения. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о себе, умение давать полный ответ на вопрос, пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о себе).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №1 Представление себя. Местоимения.</p> | 2 | ОК 1 - 10 |
| Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы) | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы) Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание человека, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания человека).</p> | 2 | ОК 1 - 10 |

| | | |
|---|---|---|
| <p>должность, место работы и др.).</p> | <p>Практические занятия ПЗ №2 Внешность, личные качества, профессия.</p> <p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: семья и семейные отношения, домашние обязанности. Грамматический материал: порядок слов в предложении, типы вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный). Коммуникативный материал: говорение (рассказ о семье, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о семье).</p> <p>Практические занятия ПЗ №3 Моя семья. ПЗ №4 Порядок слов в предложении. ПЗ №5 Типы вопросов.</p> | <p style="text-align: center;">ОК 1 - 10</p> |
| <p>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (знание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). условия жизни, техника, оборудование).</p> | <p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: Описание жилища и учебного заведения (знание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматический материал: глагол to be, to do, to have. Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание жилища, учебного заведения, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания жилища, учебного заведения).</p> <p>Практические занятия ПЗ №6 Мой дом, моя квартира. ПЗ №7 Глаголы to be, to do, to have. ПЗ №8 Мой колледж.</p> | <p style="text-align: center;">ОК 1 - 10</p> |
| <p>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа</p> | <p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: распорядок дня студента колледжа. Грамматический материал: числительные количественные и порядковые, арифметические действия и вычисления. Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание распорядка дня студента, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания распорядка дня студента).</p> | <p style="text-align: center;">ОК 1 - 10</p> |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|--|
| | <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №9 Числительные количественные и порядковые.</p> <p>ПЗ №10 Арифметические действия и вычисления.</p> <p>ПЗ №11 Распорядок дня студента.</p> | | |
| <p>Тема 1.6 Хобби, досуг</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: хобби, досуг.</p> <p>Грамматический материал: множественное число существительных.</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ о хобби, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществление письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о хобби).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №12 Виды хобби.</p> <p>ПЗ №13 Мое хобби. Досуг.</p> <p>ПЗ №14 Множественное число существительных.</p> | <p>6</p> <p>OK 1 - 10</p> | |
| <p>Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме: описание местоположения объекта.</p> <p>Грамматический материал: притяжательный падеж существительных.</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание местоположения объекта, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществление письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания местоположения объекта).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №15 Ориентирование на местности</p> <p>ПЗ №16 Описание местоположения объекта.</p> <p>ПЗ №17 Притяжательный падеж существительных.</p> | <p>6</p> <p>OK 1 - 10</p> | |
| <p>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: магазины, товары, совершение покупок.</p> <p>Грамматический материал: артикли.</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ о совершении покупок, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществление письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о совершении покупок).</p> | <p>6</p> <p>OK 1 - 10</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №18 Магазины. Виды товаров.</p> <p>ПЗ №19 Совершение покупок.</p> <p>ПЗ №20 Артикли.</p> | |
| <p>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: физкультура, спорт, здоровый образ жизни. Грамматический материал: употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными, оборот there + to be.</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ о здоровом образе жизни, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о здоровом образе жизни).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №21 Виды спорта.</p> <p>ПЗ №22 Олимпиада.</p> <p>ПЗ №23 Здоровый образ жизни.</p> <p>ПЗ №24 Повторение изученного материала.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к презентации проекта «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»</p> <p>Подготовка к презентации проекта «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».</p> <p>Подготовка к презентации проекта «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор».</p> <p>Подготовка проекта «Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»».</p> | <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">25</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">66</p> <p style="text-align: center;">2 семестр</p> <p style="text-align: center;">4</p> |
| | | <p>ОК 1 - 10</p> |

| | | | |
|--|---|----------|------------------|
| <p>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</p> | <p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: экскурсии и путешествия, виды транспорта. Грамматический материал: образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о видах транспорта, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о видах транспорта).</p> <p>Практические занятия ПЗ №27 Виды транспорта. ПЗ №28 Экскурсии. ПЗ №29 Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.</p> | <p>6</p> | <p>OK 1 - 10</p> |
| <p>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p> | <p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Коммуникативный материал: говорение (текст о Москве, национальных символах и праздниках, политическом устройстве страны, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №30 Россия. Москва. ПЗ №31 Политическое устройство страны. ПЗ №32 Национальные символы и праздники.</p> | <p>6</p> | <p>OK 1 - 10</p> |
| <p>Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее</p> | <p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: Великобритания, Лондон, США, Вашингтон, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Грамматический материал: предлоги места, времени, действия и т.д. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №33 Великобритания. Лондон.</p> | <p>6</p> | <p>OK 1 - 10</p> |

| | | | |
|--|--|-----------|------------------|
| развитые отрасли экономики | <p>ПЗ №34 США. Вашингтон. ПЗ №35 Предлоги.</p> | | |
| <p>Тема 1.13 Научно-технический прогресс</p> | <p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: технический прогресс, изобретения человечества, великие личности в науке. Грамматический материал: местоимения «some, any, no». Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №36 Изобретения человечества. ПЗ №37 Великие личности в науке. ПЗ №38 Местоимения «some, any, no».</p> | 6 | ОК 1 - 10 |
| <p>Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы</p> | <p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: влияние человека на природу, экологические катастрофы. Грамматический материал: видоременные формы глагола группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №39 Влияние человека на природу. ПЗ №40 Экологические катастрофы. ПЗ №41 Видоременные формы глагола группы Simple. ПЗ №42 Видоременные формы глагола группы Progressive. ПЗ №43 Видоременные формы глагола группы Perfect. ПЗ №44 Видоременные формы глагола группы Perfect Progressive. ПЗ №45 Окружающий мир.</p> | 14 | ОК 1 - 10 |
| Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание | | 24 | |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| <p>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники</p> | <p>Содержание учебного материала Лекционный материал по теме: достижения и инновации в выбранной специальности. Грамматический материал: согласование времен, оборот to be going to. Коммуникативный материал: говорение (тексты по теме, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №46 Достижения и инновации в выбранной специальности. ПЗ №47 Оборот to be going to. ПЗ №48 Согласование времен.</p> | <p>6</p> <p>OK 1 - 10</p> |
| <p>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p> | <p>Содержание учебного материала Лекционный материал по теме: машины и механизмы, промышленное оборудование. Грамматический материал: страдательный залог. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №49 Машины и механизмы. ПЗ №50 Промышленное оборудование. ПЗ №51 Страдательный залог.</p> | <p>6</p> <p>OK 1 - 10</p> |
| <p>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности</p> | <p>Содержание учебного материала Лекционный материал по темам: компьютерные системы и комплексы, современные компьютерные технологии в промышленности. Грамматический материал: модальные глаголы. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №52 Компьютерные системы и комплексы. ПЗ №53 Современные компьютерные технологии в промышленности. ПЗ №54 Модальные глаголы.</p> | <p>6</p> <p>OK 1 - 10</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Тема 2.4 Отраслевые выставки</p> | <p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: виды отраслевых выставок, деловой этикет, деловая беседа. Грамматический материал: условные предложения в речи, причастие, герундий. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>6</p> <p>Практические занятия ПЗ № 55 Виды отраслевых выставок. Условные предложения в официальной речи. ПЗ № 56 Причастие. Герундий.</p> <p>Дифференцированный зачет Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к ролевой игре «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии». Подготовка к ролевой игре «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)». Подготовка к ролевой игре «Посещение вычислительного центра». Подготовка к ролевой игре «Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация)». Подготовка к ролевой игре «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)».</p> | <p>ОК 1 - 10</p> <p>33</p> <p>5 7 7 7 7</p> | <p>116 58 174</p> <p>Обязательная учебная нагрузка: Самостоятельная работа: Максимальная учебная нагрузка:</p> |
|---|---|---|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по всем темам программы;

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. проектор;
3. лингафонное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные

1. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. – 256 с.

Дополнительные

2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавный, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.
3. Бобин, В.И. Терминологический справочник капитана по ведению дел и документации на английском языке [Текст]: справочник / В.И.Бобин. - М.: Транслит. - 2006. - 496с.
4. Дейнего, Ю.Г. Судовой механик. Технический минимум [Текст]: учебное пособие / Ю. Г. Дейнего. – 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Моркнига. - 2011. – 304 с.
5. Китаевич, Б.Е. Морские грузовые операции [Текст]: учебно-практическое пособие / Б.Е. Китаевич, А.И. Кроленко, М.Я.Калиновская. – М.: РосКонсульт. – 2006. – 160 с.
6. Рубцова, И.А. Деловой английский язык для судовых механиков [Текст]: учебно-методическое пособие / И. А. Рубцова, Н. А. Гогина. – М.: ТрансЛит. – 2012. – 128 с.

Электронные ресурсы

7. Интернет-портал изучения английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
8. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
9. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http:// www.study.ru](http://www.study.ru)
10. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
11. 13 лучших сайтов для бесплатного изучения иностранных языков [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.adme.ru/zhizn-nauka/13-luchshih-sajtov-dlya-besplatnogo-izucheniya-inostrannyh-yazykov-1184660/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Методы оценки | Критерии оценки |
|---|--|--|
| Умения | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; | <p>Практические работы 16, 19, 26, 42, 46, 49, 50. Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры)</p> <p>КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов. |
| <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | <p>Практические работы 1-15,17,18, 20-25, 27-41,43-45, 47,48, 51.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры).</p> <p>КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов. |
| Знания | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях | <p>Практические работы 16, 19,26, 42,46,49,50. Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры).</p> <p>КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5,</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой |

| | | |
|---|---|--|
| <p>национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; | <p>1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p> | <p>и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | <p>Практические работы 1-15,17,18, 20-25, 27-41,43-45, 47,48, 51. Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры). КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p> | <p>1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.</p> |

Методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

| Результаты обучения | Методы оценки | Критерии оценки |
|--|---|--|
| <p>ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 8, 11, 35, 36, 49, 50.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - приводит произвольные примеры при решении профессиональных задач, - выделяет примеры, |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p> | <p>касающиеся профессиональных задач,</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами, - проявляет интерес к применению дисциплины ОУД.03 Иностранный язык в будущей профессии. |
| <p>ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.</p> | <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 10, 14, 16, 19, 24, 29, 35, 39, 44, 46, 49.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать рабочее место, - самостоятельно и верно называет цель деятельности, - разбивает свою цель на задачи, - планирует свою деятельность по достижению цели, - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач, - формулирует цели и задач предстоящей деятельности, - представляет конечный результат деятельности в полном объеме, - планирует предстоящую деятельность, - обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана, - умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат), - анализирует и корректирует результаты собственной работы на занятии, - корректирует и своевременно устраняет допущенные ошибки в своей работе. |
| <p>ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.</p> | <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 11, 13, 15, 18, 28, 30, 33, 38, 40, 43, 45, 48, 53, 54. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывает соответствие/ несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата, - планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях. |
| <p>ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-54.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу, - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, - обобщает на основе найденной и проанализированной информации - демонстрирует эффективный поиск необходимой информации, |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным, – использует информацию на бумажных носителях, – отбирает информацию из текста, – применяет полученные знания в измененной ситуации, – использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения учебных задач и углубления знаний в области иностранного языка, – обрабатывает и структурирует информацию при подготовке к учебным практическим занятиям и выполнению самостоятельных работ по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык. |
| ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, – умеет самостоятельно работать с информацией, – понимает замысел текста, – демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, – умеет отделять главную информацию от второстепенной. |
| ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями. | <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 2, 5, 7, 9, 21, 26, 31, 36, 51.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – использует особенности личности для групповой работы, – высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, – распределяет роли ответственности за результат выполненной работы, – осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы – умеет грамотно ставить и задавать вопросы, – координирует свои действия с другими участниками общения, – способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умеет воздействовать на партнера общения, – взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, – понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих, – соблюдает принципы профессиональной этики. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии, - дает оценку членам команды, - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий, - демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу. |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня, - организывает самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач. |
| <p>ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - приводит произвольные примеры использования иностранного языка в профессии, - способен к пониманию и применению инноваций в области выбранной специальности, - проявляет грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений. |
| <p>ОК 10. Владеет письменной и устной коммуникацией на государственном и/или иностранном (английском языке).</p> | <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщает сведения о себе и заполняет различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях бытового и профессионального общения; - применяет профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональных задач; - самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас. |