

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»

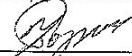
 А.Г.Клишев

«29» апреля 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«29» апреля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза

Специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.03 «Обработка и размещение груза» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №441 от 7 мая 2014 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК Техническое обслуживание и эксплуатация судовых машин и механизмов

протокол № 4 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Сушкова Татьяна Михайловна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
- 2 Структура и содержание профессионального модуля
- 3 Условия реализации программы профессионального модуля
- 4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 Обработка и размещение груза»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Обработка и размещение груза» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4.3.3.	Обработка и размещение груза.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и размещению грузов;– организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;– использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;
Знать	<ul style="list-style-type: none">– свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;– обеспечение сохранности грузов;

	<ul style="list-style-type: none"> – особенности перевозки жидких грузов наливом; – грузовые операции на танкерах; – организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; – внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; – коммерческие операции по перевозке грузов; – специальные правила перевозки грузов; – основы формирования тарифов на операции с грузом; – таможенно-транспортные операции; – агентирование судов; – ресурсо- и энергосберегающие технологии; – правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.
--	---

1.1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

Организация пассажирских перевозок	ПМ.03 Обработка и размещение груза МДК.03.02 Организация пассажирских перевозок	<i>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений «Организовывать пассажирские перевозки на судах внутреннего водного транспорта Обь-Иртышского речного бассейна в соответствии с действующим положением об организации пассажирских перевозок».</i>
------------------------------------	---	---

1.1.5. В результате освоения часов вариативной части студент должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить управление движением – применения действующих положений по организации пассажирских перевозок
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; – основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); – особенности организации пассажирского движения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **287 часов**, из них:

на освоение МДК-128 часов

на практики: производственную – 72 ча.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля. «ПМ.03 Обработка и разме

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем модуля во взаимодействии с пре		
			Обучение по МДК		Учебная
			Всего	В том числе: лабораторных и практических занятий	
1	2	3	4	5	6
ПК.3.1 - 3.2 ОК.01 - 10	Раздел 1. МДК. 03.01 Технология перевозки грузов	215	128	46	
ПК.3.1 - 3.2 ОК.01 - 10	Производственная практика, часов	72			
	Всего:	287	128	46	

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.03.01 Технологии перевозки грузов

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	
ПМ.03 Обработка и размещение груза		287	
МДК.03.01 Технологии перевозки грузов		218	
РАЗДЕЛ 1. Перевозка различных видов груза			
Тема 1.1.	Содержание	20	ОК 1 – 10, ПК 3.1 - 3.2
Перевозка генеральных грузов	1. Введение. Виды груза	2	
	2. Транспортные свойства груза.	2	
	3. Перевозка груза в пакетах	2	
	4. Укрупненные грузовые единицы	2	
	5. Перевозка ящиков и бочек	2	
	6. Перевозка киповых грузов и изделий легкой промышленности	2	
	7. Характеристика лесных грузов	2	
	8. Перевозка и хранение лесных грузов	2	
	9. Перевозка металла и металлоизделий	2	
	10. Перевозка автотехники	2	
	Практические занятия	14	
	1. ПР № 1 Тара и её виды	2	
	2. ПР № 2. Решение задач на определение объема и веса пакета	2	
	3. ПР № 3. Маркировка груза. Знаки маркировки груза	2	
	4. ПР № 4 Виды контейнеров	2	
	5. ПР № 5. Загрузка судна пиломатериалом в пакетах	2	
	6. ПР № 6. Перевозка и крепление труб на судне	2	
	7. ПР № 7 Перевозка и крепление ЖБИ	2	
Тема 1.2.	Содержание	6	ОК 1 – 10, ПК 3.1 - 3.2
Перевозка режимных грузов	1. Виды режимных грузов. Скоропортящиеся грузы	2	
	2. Оборудование для перевозки режимных грузов	2	
	3. Перевозка режимных грузов	2	
Тема 1.3.	Содержание	2	ОК 1 – 10, ПК 3.1 - 3.2
Перевозка навалочных грузов	1. Свойства навалочных грузов	2	
	Практические занятия	4	
	1. ПР № 8 Перевозка зерновых грузов	2	
	2. ПР № 9 Перевозка угля, соли, щебня	2	
Тема 1.4.	Содержание	2	ОК 1 – 10, ПК 3.1 - 3.2
Перевозка опасных грузов	1. Классификация и свойства опасных грузов	2	
		2	

	<p>Практические занятия ПР № 10 Маркировка опасных грузов</p>	<p>2 2</p>	<p>3.1 - 3.2</p>
<p>Тема 1.5. Перевозка наливных грузов</p>	<p>Содержание 1. Наливные грузы и их свойства 2. Характеристика жидких химических грузов 3. Перевозка нефтепродуктов 4. Прием и выдача нефтепродуктов 5. Сжиженные газы и их характеристика 6. Прием и перевозка сжиженных газов 7. Охрана окружающей среды при перевозке наливных и опасных грузов</p>	<p>14 2 2 2 2 2 2 2</p>	<p>ОК 1 – 10, ПК 3.1 - 3.2</p>
<p>Тема 1.6. Составление грузового плана</p>	<p>Практические занятия 1. ПР № 11 Конструкции судов для перевозки жидких грузов</p> <p>Содержание 1. Определение массы груза 2. Совместимость различных видов груза при совместной перевозке 3. Грузовой план судна</p> <p>Практические занятия 1. ПР № 12 Определение массы груза по осадке 2. ПР № 13 Определение массы груза по объёму 3. ПР № 14. Составление грузового плана 4. ПР № 15 Расчет остойчивости судна на основе грузового плана</p>	<p>2 2 2 2 8 2 2 2 2 2</p>	<p>ОК 1 – 10, ПК 3.1 - 3.2</p>
	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗПЧЕТ Самостоятельная работа - Средства пакетирования - Формирование пакетов для перевозки - Контейнерные перевозки - Виды изделий из древесины - Виды ЖБИ - Перевозка негабаритных грузов - Порядок загрузки баржи навалочным грузом - Правила перевозки опасных грузов - Определение класса, категории, группы опасности, наименования и номера ООН ОГ. - Меры предотвращения разлива нефтепродуктов - особенности перевозки сжиженных газов</p>	<p>50</p>	<p>ОК 1 – 10, ПК 3.1 - 3.2</p>

	<p>- Решение задач на определение массы груза. и направления коммерческой деятельности на водном транспорте</p>	
РАЗДЕЛ. 2.	Организационная структура	
	Тема 2.1	
	Коммерческая деятельность на водном транспорте	14
	1. Организационная структура и коммерческая деятельность на водном транспорте	2
	2. Внешнеторговые и коммерческие операции по перевозке грузов	2
	3. Виды морского судоходства. Фрахтование судов	2
	4. Чартер и его проформы	2
	5. Функции таможенной службы в портах	2
	6. Таможенное оформление судов	2
	7. Агентирование судов в портах	2
	Практические занятия	2
	1. ПР № 16 Договор на передачу судна в аренду	2
	Содержание	10
	1. Консамент как документ морской перевозки	2
	2. Виды документов на морскую перевозку	2
	3. Виды документов на перевозку внутренним водным транспортом	2
	4. Понятие отправки её видов Тарифные расстояния между портами	2
	5. Тарифы на водном транспорте	2
	Практические занятия	8
	1. ПР № 17 Договор на перевозку грузов по внутренним водным путям	2
	2. ПР № 18 Нормы загрузки судов Нормы погрузо-разгрузочных работ	2
	3. ПР № 19 Оформление накладной и дорожной ведомости	2
	4. ПР № 20 Оформление акта погрузо-разгрузочных работ	2
	Содержание	8
	1. Подготовка судна и груза к перевозке.	2
	2. Сроки приема и доставки груза Обеспечение сохранности груза в пути	2
	3. Смешанные железнодорожно-водные перевозки	2
	4. Буксировка плотов и плавучих объектов	2
	Практические занятия	6
	1. ПР № 21 Составление коммерческого акта	2
	2. ПР № 22 Передача груза с железной дороги на судно	2
	3. ПР № 23 Показатели работы водного транспорта	2

Тема.2.3.
Прием, перевозка и передача груза

ОК 1 – 10, ПК
3.1 - 3.2

ОК 1 – 10, ПК
3.1 - 3.2

	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура и характеристики фрахтового рынка. - Международные транспортные конвенции, регулирующие перевозку грузов. - Основные коммерческие условия рейсового чартера. - Расчет стальнойго времени. - Ответственность морского перевозчика по коносаменту. - Таможенные операции - Функции судового агента - Судовые сборы в портах. 	37	
<p>Производственная практика</p>	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по ТБ , - работа с коммерческими условиями работы в судоходстве - оформление грузовых документов - определение коммерческой скорости и сроков доставки грузов - определение стояночного и стальнойго времени судна - укладка и крепление грузов - оформление приема и сдачи груза - составление актов - маркировка груза - работа с ОГ - определение взаимовлияния и совместимости грузов 	72	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения: кабинет «Транспортно – логистическая деятельность», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- флипчарт
- комплект учебно-наглядных пособий «Транспортная карта России и сопредельных», «Мировая карта», «Карта Южной Америки», «Карта Северной Америки», «Карта Европы», «Карта Африки», «Карта Азии», «Карта Австралии»;
- информационно-аналитическая система (ИАС) Грузоперевозки;
- 1С: Предприятие.8. TMS Логистика. Управление перевозками

и техническими средствами:

- ноутбуки;
- интерактивная доска;
- проектор;
- ЖК монитор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер);
- видеокамера;
- аудиосистема с колонками;
- плазменный телевизор;
- настольный калькулятор;
- стационарный телефон с гарнитурой.

Оснащенные базы практики-

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и где есть оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции: «Экспедирование грузов/транспортировка и логистика».

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащены рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий по

ПМ.03 Обработка и размещение груза

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- флипчарт
- комплект учебно-наглядных пособий «Транспортная карта России и сопредельных», «Мировая карта», «Карта Южной Америки», «Карта Северной Америки», «Карта Европы», «Карта Африки», «Карта Азии», «Карта Австралии»;
- информационно-аналитическая система (ИАС) Грузоперевозки;

- 1С: Предприятие.8. TMS Логистика. Управление перевозками;
- ноутбуки;
- интерактивная доска;
- проектор;
- ЖК монитор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер);
- видеокамера;
- аудиосистема с колонками;
- плазменный телевизор;
- настольный калькулятор;
- стационарный телефон с гарнитурой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

- Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок : учеб. — М. : ИНФРА-М, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- Транспорт России – Всероссийская еженедельная газета [Электронный ресурс] : официальный печатный орган Министерства транспорта Российской Федерации. Режим доступа: <http://transportrussia.ru/> , свободный
- www.transport.ru – портал о транспорте.
- Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>.
- Все конвенции, циркуляры и др. ИМО. - Режим доступа: <http://www.imo.org/>. <http://www.adviss.ru> – портал по логистике.
- Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/> <http://seasoft.narod.ru/> <http://www.ups.km.ru/metod/index.html> <http://www.1sea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>
- Министерство транспорта РФ – <http://www.mintrans.ru>
- Федеральное агентство морского и речного транспорта – <http://www.morflot.ru>
- Госморречнадзор – <http://www.rostransnadzor.ru/sea/>
- Российский Речной Регистр – <http://www.rivreg.ru>
- ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР» - <http://морречцентр.рф>
- Отраслевой портал «Российское судоходство» - <http://www.rus-shipping.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

- Бабурин В.А., Бабурин Н.В., Дмитриев В.И., Управление работой флота: Учебник/ Под редакцией профессора В.А.Бабурина – М.: Моркнига, 2013.-368с.
- ХамазаЕ.В., Юрченко Е.Ю.”Коммерческая работа на водном транспорте” методические указания часть3 Владивосток 2008г.
- Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л», 2007г.

- Правила перевозок пассажиров и их багажа на внутреннем водном транспорте. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)
- Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, багажа, грузов для личных (бытовых) нужд на внутреннем водном транспорте. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)
- Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах Российской Федерации. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)
- Речная справочная книжка корабельного инженера Е.Л.Смирнова
- Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л», 2007.
- Тарифное руководство № 4-Р. Тарифные расстояния речных пароходств Северо-Западного и Северного бассейнов/МРФ РСФСР.- Л. : Транспорт, 1977, 184 с
- Козырев В.К. Грузоведение: учебник/ В.К. Козырев. - О.: Феникс, 2007.- 360с.
- Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания [Текст]: учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ Академкнига, 2005. - 374 с.: ил.
- В.В.Винников, Е.Д.Крушкин, Е.Д.Быкова Системы технологий на морском транспорте (перевозка и перегрузка грузов): учебное пособие, 2-е изд., перераб. и дополн. – О.: «Феникс», 2010. – 576с.
- Л.Л.Николаев «Коммерческая эксплуатация судна», учебник. — О.: Феникс, 2006. — 754с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	<i>Демонстрация знаний</i> - знает процесс планирования и организации грузовых перевозок; - демонстрирует знания по безопасной погрузке, размещению, креплению груза;	Оценка за составление опорного конспекта раздела 1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена.
	<i>Демонстрация умений и практического опыта:</i> - выполняет требуемые расчеты и составляет необходимые документы в соответствии с действующим положением об организации грузовых перевозок; - выполняет обязанности вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах.	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ Тема 1.1.1.- 1.1.11.: № 1-37; Тема 1.2.1.- 1.2.8.: № 38-47; Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного
ПК.3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	<i>Демонстрация знаний</i> - знает нормативные документы по обеспечению перевозки опасных грузов оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте; - знает основы эксплуатации технических средств транспорта;	Оценка за составление опорного конспекта раздела 1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена.
	<i>Демонстрация умений и практического опыта:</i> - обеспечивает безопасность и сохранность перевозимого груза; - обслуживает грузовые устройств и механизмов.	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ Тема 1.1.1.- 1.1.11.: № 1-37; Тема 1.2.1.- 1.2.8.: № 38-47; Экспертная оценка результатов экзамена квалиф.

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; - дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; - проявляет осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии, определяет положительные и отрицательные стороны профессии - определяет ближайшие и перспективные жизненные цели в профессиональной деятельности; - проявляет активность, инициативность в процессе профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно и качественно выполняет поставленные задачи; - рационально планирует свою деятельность; - находит способы и методы выполнения профессиональных задач, обоснует выбор; - способен оценивать результат, эффективность и качество выполнения поставленных задач 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывает ситуацию, анализирует причины возникновения ситуации, оценивает риски; - находит пути, подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.), необходимые для разрешения ситуации; - проводит своевременный контроль и корректирует действия в соответствии с нормативными документами; - демонстрирует способности решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи и нести за них ответственность 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находит и целесообразно использует информацию из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - выделяет профессионально-значимую информацию; - оценивает полноту и достоверность информации; - пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий для 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>оформления результатов учебной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях, её извлекает и применяет; - использует средства информационных технологий для обработки и хранения информации; - представляет информацию в различных формах с использованием программного обеспечения; - демонстрирует умение работать с источниками юридической информации с использованием современных средств коммуникаций 	
<p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает позитивный стиль общения; - признает чужое мнение, аргументировано отстаивает собственную позицию; - выполняет письменные и устные рекомендации руководства; - организует коллективное обсуждение рабочей ситуации; - демонстрирует корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями (мастерами, руководителями практик) в ходе обучения, соблюдая нормы этикета и профессиональной этики. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ставит задачи перед коллективом; - организует работу по выполнению задания в соответствии с нормативными требованиями; - осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей; - готов помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; - проявляет ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; - проводит самоанализ и корректирует результаты собственной деятельности и деятельности коллектива в целом 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует собственные сильные и слабые стороны, определяет перспективы профессионального и личностного развития; - планирует повышение личностного и квалификационного уровня; - планирует карьерный рост, определяет внешние и внутренние ресурсы для достижения целей, анализирует существующие для этого 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>

	препятствия; - организует самостоятельное (дополнительное) обучение при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности, условия и результаты их успешного применения; - анализирует производственную ситуацию, определяет необходимость смены технологий или их усовершенствования; - указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения; - определяет необходимость модернизации, формулирует идеи модернизации; - проявляет интерес, изучает и анализирует инновациям в области перевозок	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- владеет письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) и иностранном (английском) языке	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Результаты изучения вариативной части	Критерии оценки	Методы оценки
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); - особенности организации пассажирского движения	- знает правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - знает основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); - знает особенности организации пассажирского движения.	Оценка за составление опорного конспекта раздела 2. Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ Тема 2.1.1.- 2.1.9.: № 1-22 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного.
- обеспечить управление движением; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок	- обеспечивает управление движением; - применяет действующие положения по организации пассажирских перевозок.	Оценка за составление опорного конспекта раздела 2. Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ Тема 2.1.1.- 2.1.9.: № 1-22 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного.