

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-  
Иртышское речное пароходство»

 А.Г.Клишев

«29» апреля 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-  
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«29» апреля 2020 года

МП



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

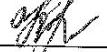
Учебная дисциплина ОП.17 Основы дипломного проектирования

Специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17. Основы дипломного проектирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение утвержденным приказом №441 от 7 мая 2014 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения и эксплуатации флота протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  / Г.Г. Карлыханова/

Разработчик: Карлыханова Г.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	54
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрена</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
Анализ литературы по теме исследования, ее отбор и составление библиографического списка.	4
Разработка и оформление структурных элементов исследования	26
Подготовка к защите дипломной работы.	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.17. ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Основы дипломного проектирования является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.17 Основы дипломного проектирования относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются профессиональные и общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Целью изучения учебной дисциплины *ОП.17 Основы дипломного проектирования* является приобретение студентами практических знаний и умений по организации и оформлению выпускной квалификационной работы.

### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
<b>Уметь:</b> -применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания; -применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов.	<b>Раздел 1.</b> Информационная среда библиотеки <b>Раздел 2.</b> Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта <b>Раздел 3.</b> Структура и содержание дипломного проекта <b>Раздел 4.</b> Заключение. Список использованных источников. Приложения. <b>Раздел 5.</b> Технические	70	<i>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение общей компетенции ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</i>

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР),</li> <li>-требования к оформлению ВКР,</li> <li>-состав и структуру ВКР.</li> </ul>	<p>требования для защиты дипломной работы.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Требования к оформлению презентационных материалов</p> <p><b>Раздел 7.</b> Подготовка к защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта</p>	<p><i>оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.</i></p>
---	---	---

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17. ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2		4
<b>Раздел 1. Информационная среда библиотеки.</b>		2	
<b>Тема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>1.1.</b> Информационная среда библиотеки.	1. Информационная среда библиотеки. 2. Первичные вторичные документы.	2	OK2
<b>Раздел 2. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.</b>		2	
<b>Тема 2.1.</b> Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.1 Основные этапы выполнения дипломного проекта. 2.2 Сроки выполнения дипломного проекта	2	OK2
<b>Раздел 3. Структура и содержание дипломного проекта</b>	<b>Содержание дипломного проекта</b>	36	
<b>Тема 3.1.</b> Структура и содержание дипломного проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Структура и содержание дипломного проекта	4	OK2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	СР №1. Провести отбор литературы по выбранной теме исследования	4	
<b>Тема 3.2</b> Требования к оформлению дипломного проекта	<b>Практические занятия</b>		
	ПР№1. Требования к оформлению дипломного проекта.	2	OK2
<b>Тема 3.3</b> Правила написания плана.	<b>Практические занятия</b>		
	ПР№2. Написание плана дипломной работы. ПР№3. Написание плана дипломной работы	4	OK2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	СР № 2. Написание плана дипломной работы	4	
<b>Тема 3.4</b> Введение и теоретическая часть	<b>Практические занятия</b>		
	ПР№4. Правила написания введения. ПР№5. Предмет, объект исследования, актуальность темы. ПР№6. Теоретическая часть дипломной работы.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	СР №3. Написание введения: актуальность выбранной темы, объект, предмет дипломного проектирования	4	
<b>Тема 3.5</b> Аналитическая часть.	<b>Практические занятия</b>		
	ПР№7. Общая характеристика предприятия, анализ работы предприятия ПР№8. Аналитическая часть	4	OK2
<b>Тема 3.6</b> Проектная часть	<b>Практические занятия</b>		
	ПР№9. Общее понятие проектная часть.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
	<p>ПР№10. Правила создания проекта.</p> <p>ПР№11. Информационное обеспечение проекта.</p> <p>ПР№12. Правовое обеспечение проекта.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>СР №4. Разработка разделов дипломной работы.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПР№13. Определение эффективности предлагаемых мероприятий.</p> <p>ПР№14. Экономические расчеты и правила их оформления.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>СР №5. Оформление графиков, таблиц.</p>	6	
Тема 3.7 Экономическая часть.	<p><b>Список использованных источников. Приложения.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Выводы. Заключение.</p> <p>2. Приложение. Правила оформления приложений.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПР№ 15. Оформление приложений</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>СР № 6. Составление справочного аппарата к дипломной работе. Оформление приложений.</p>	8	ОК2
Раздел 4. Заключение.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Выводы. Заключение.</p> <p>2. Приложение. Правила оформления приложений.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПР№ 15. Оформление приложений</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>СР № 6. Составление справочного аппарата к дипломной работе. Оформление приложений.</p>	4	
Тема 4.1 Заключение. Приложение.	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПР№16. Правила оформления ссылок.</p> <p>ПР№ 17. Список использованных источников</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>СР №7. Составить библиографический список использованной литературы..</p>	2	ОК2
Тема 4.2 Список использованных источников.	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПР№16. Правила оформления ссылок.</p> <p>ПР№ 17. Список использованных источников</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>СР №7. Составить библиографический список использованной литературы..</p>	4	
Раздел 5. Технические требования для защиты дипломной работы.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Изложение текстового материала и общие требования к тексту.</p> <p>2. Титульный лист.</p> <p>3. Нумерация глав и страниц.</p> <p>4. Требования к иллюстрациям, таблицам.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПР№18. Нумерация глав и страниц.</p> <p>ПР№ 19. Требования к иллюстрациям, таблицам.</p>	6	
Тема 5.1 Технические требования для защиты дипломной работы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Изложение текстового материала и общие требования к тексту.</p> <p>2. Титульный лист.</p> <p>3. Нумерация глав и страниц.</p> <p>4. Требования к иллюстрациям, таблицам.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПР№18. Нумерация глав и страниц.</p> <p>ПР№ 19. Требования к иллюстрациям, таблицам.</p>	2	ОК2
Раздел 6. Требования к оформлению презентационных материалов.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
Тема 6.1 Основы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	ОК2



Наименование разделов и тем успешной презентации	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>1. Основы успешной презентации.</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	ПР№ 20. правила создания презентации PowerPoint	6	
	<b>Раздел 7. Подготовка к защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта.</b>	6	ОК2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Рецензирование дипломного проекта.		
	2. Подготовка к защите дипломного проекта.	2	
	3. Порядок защиты дипломного проекта.		
	<b>Практические занятия</b>		
	ПР№ 21. Защита дипломного проекта.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	СР № 8. Подготовка к защите дипломного проекта	5	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>105</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>70</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>35</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально – экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

##### Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В Основы учебно-исследовательской деятельности [текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 126 [2]с.

2. Виноградова Н.А. , Боровикова Л.В Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Л.В. Боровикова. - 9-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 94 [2]с.

3. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.

4. Бусыгина Т.А, Цыганов К.Г Основы самоорганизации учебной деятельности [текст]: учебно-методическое пособие./ Т.А. Бусыгина, К.Г. Цыганов. - Самара: СГПУ, 2008. - 210с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
2. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/> ;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru;>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания;	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
-применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов.	
<b>Знания:</b>	
процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР),	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
-требования к оформлению ВКР,	
-состав и структуру ВКР.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных и общих компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрирует выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области судовождения; - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение в ходе организации самоконтроля при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения тестовых работ, собеседования, внеаудиторной самостоятельной деятельности